



**Facultad de Ecología Humana**

**TÍTULO DEL PROYECTO FINAL**

**MEMORIA DE LA EXPERIENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO  
DEL PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE ASESORÍA INTEGRAL A  
LARGO PLAZO PARA LA FUNDACIÓN VIHDA**

Para optar al grado de:  
Licenciada en Educación Inicial

Presentado por:  
Gabriela Núñez Ponce

Equipo de Asesores:  
Viviana Elizalde y José Miguel Campi

Guayaquil, Ecuador  
10 de Noviembre del 2016

## Resumen

La Universidad Casa Grande es una institución que trabaja constantemente en proyectos sociales que benefician a la sociedad y que permitan que sus alumnos y docentes pongan en práctica sus conocimientos y se enriquezcan de nuevas experiencias. Para este proyecto se trabajó con la Fundación VIHDA, se encuentra ubicada en la ciudad de Guayaquil y trabaja brindando tratamientos a personas y sus familiares que viven con VIH/SIDA.

Este documento recoge el proceso de trabajo en equipo interdisciplinario del proyecto de aplicación profesional de asesoría integral para la Fundación VIHDA por medio de la descripción de actividades detalladas y dificultades encontradas a lo largo del proceso por medio de bitácoras. Para llevar a cabo este proyecto se consideró distintas miradas u opiniones de varios profesionales, esto permitió abarcar una mayor cantidad de estrategias y actividades dentro de nuestra propuesta.

Debido a que este proyecto a largo plazo fue el resultado de un trabajo en conjunto con profesionales de la Fundación, personal y estudiantes de la Universidad Casa Grande es importante explicitar en un documento sobre cómo se realizó y se alcanzaron los objetivos para que otros estudiantes y docentes tengan una referencia que podrán recurrir a futuro para proyectos similares.

**Palabras clave o Keywords:**VIH/SIDA, Equipo interdisciplinario, asesoría integral, profesionales, proyecto, bitácoras.

## Índice

Denominación .....	4
Descripción .....	4
Fundamentación .....	6
Objetivo general .....	10
Objetivos específicos.....	10
Destinatarios.....	11
Actividades.....	12
Convenio entre Fundación VIHDA y UCG.- .....	13
Video .....	17
Dificultades y complicaciones.....	19
Conclusiones .....	20
Los recursos humanos .....	22
Los recursos materiales .....	24
Plan de financiación .....	25
Autoevaluación: .....	26
Referencias Bibliográficas .....	28
Anexos .....	29

## **Denominación**

Memoria de la experiencia de trabajo en equipo interdisciplinario del proyecto de aplicación profesional de asesoría integral a largo plazo para la fundación VIHDA, realizado en el marco del proceso de titulación de la Universidad Casa Grande.

## **Descripción**

El proyecto de aplicación profesional VIHDA consistió en trabajar con la Fundación VIHDA la cual tiene como objetivo para prevenir, sensibilizar y educar sobre una gran epidemia que afecta de manera universal y es el VIH/SIDA. Las personas que formaron parte de este proyecto fueron cuatro estudiantes de la carrera de Educación Inicial, Gabriela Núñez, Stefanie San Andrés, Mayte Melgarejo y Carla Ronquillo. Al comenzar este proyecto se proponía la realización de una campaña de comunicación para la Fundación VIHDA sin embargo a lo largo de todo el proceso mientras se realizaba la investigación y al analizar e identificar las fortalezas el proyecto fue modificado.

Luego de realizar la investigación necesaria para llevar a cabo nuestro proyecto se decidió que se debía realizar una acción que nos permita llegar a un gran número de personas mediante un largo período de tiempo, es por esta razón que se pensó en un convenio entre la UCG y la Fundación VIHDA.

Para concretar y llevar a cabo dicho convenio se necesitó de un trabajo interdisciplinario, conformado por un equipo de profesionales que buscaban dar respuesta al VIH/SIDA a partir de distintas acciones y estrategias necesarias para educar y sensibilizar a la población, entre ellos están el

departamento de Vinculación de la UCG, los profesionales de la Fundación VIHDA, estudiantes y docentes de la UCG. El grupo de estudiantes en sí no era un equipo de distintas carreras ya que todas pertenecían a la carrera de Educación Inicial, sin embargo desde nuestra propuesta se decidió realizar un trabajo interdisciplinario ya que debido al problema que intentamos resolver se necesitaba una serie de acciones y actividades que involucren el trabajo y aporte de distintos profesionales.

Decidimos que como educadoras se necesitaba realizar un trabajo en equipo, uniendo profesionales expertos en cada una de las acciones que se necesitaban realizar dentro de la fundación en el que se beneficia no solo la Fundación sino también la población dentro de la UCG y la población en general. Para realizar el convenio se debía trabajar en equipo, con profesionales dentro de la UCG y de la Fundación VIHDA.

Por medio de este documento se especificará las acciones y actividades llevadas a cabo por el grupo para lograr el trabajo en conjunto con otros profesionales a pesar de las dificultades que se presentaron en el camino.

## **Fundamentación**

“El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, SIDA, cuyo agente etiológico es el virus de la Inmunodeficiencia Humana VIH, es una infección transmisible de gran impacto en la vida de los seres humanos, por sus implicaciones médicas, económicas, éticas, sociales y culturales”. (Ley N° 118974, 2012).

El SIDA y el VIH no son sinónimos, el VIH es el virus el cual puede ser controlado mediante una serie de cuidados y medicamentos mientras que el SIDA es la etapa terminal del virus, el cual muchas veces se desarrolla debido a la falta de cuidados, los cuales pueden ser consecuencia de falta de información y prevención acerca del virus. El VIH es un virus que afecta a nuestra población, el Guayas representa las mayores cifras a nivel provincial y la mayoría de los casos se presentan entre los 18 y 40 años. (La hora, 2016)

A nivel nacional existen estrategias que amparan a personas afectadas por el virus mediante la atención, prevención y promoción de derechos de personas que viven con VIH/SIDA. Dentro del Ecuador el tratamiento y medicamentos para el virus son totalmente gratuitos, sin embargo existen organizaciones privadas que se suman a la causa y buscan mejorar la calidad de vida de las personas VIH positivo.

Una de estas organizaciones es la Fundación VIHDA ubicada en Guayaquil, Ecuador; esta es una organización privada sin fines de lucro que trabaja desde el 2006 cuyo objetivo principal es detectar y prevenir la transmisión materno infantil de VIH. Se encarga de brindar ayuda médica, psicológica y emocional a las personas con VIH positivo y a sus familiares. Entre los programas que lleva a cabo, tiene

como prioridad el tercer sector primario, al educar a mujeres embarazadas con la finalidad de darles a conocer lo importante de realizarse pruebas voluntarias de VIH / SIDA durante su control prenatal para evitar la transmisión vertical. Detectar el virus a tiempo y tomar las medidas correctas durante la gestación, en el nacimiento y la lactancia permitiendo que los niños nazcan sin VIH / SIDA, permitiendo así que más de 1000 niños que accedieron al tratamiento nazcan sanos.

La Fundación VIHDA realiza una inmensa labor lo cual se traduce en vidas sanas es por esta razón que la Universidad Casa Grande, como una institución siempre dispuesta a participar en proyectos sociales que permitan trabajar para y con la comunidad, se une a la Fundación VIHDA con una propuesta de proyecto de aplicación profesional a trabajar durante el 2016.

El proyecto comenzó con una propuesta de campaña de comunicación sin embargo a lo largo del camino se decidió realizar una acción a largo plazo que permita atender a las necesidades y problemáticas que se encontraron a lo largo del proceso de investigación. Algunas de los resultados más importantes que se encontraron durante la investigación fue la falta de información adecuada sobre el VIH/SIDA, un gran porcentaje de personas no se han realizado la prueba, la mayoría de los encuestados no conocían un lugar dentro del país que realice tratamiento gratuito para prevenir la transmisión de VIH madre e hijo y existen varios prejuicios y mitos alrededor del virus lo que causaba que la mayoría de personas no se sientan propensos a contraer el virus.

Luego de analizar los resultados se decidió realizar un convenio dentro de la Universidad Casa Grande, mediante el cual se podría llegar a un gran número de estudiantes y personal el cual podría multiplicar el mensaje y así atender a esta problemática.

Dentro del proyecto se analizó la problemática en general en nuestro caso: el VIH y las necesidades de la Fundación que trabaja previniendo y atendiendo a personas con este virus. Pudimos encontrar que para prevenir y disminuir la tasa de afectados por el VIH se necesitaba educar, sensibilizar e informar a la población lo cual nos tomaría bastante tiempo; por lo tanto para nuestro proyecto no queríamos realizar una acción para un determinado público durante un corto periodo de tiempo, sino una acción que sea pertinente a las necesidades y problemáticas identificadas.

El proyecto VIHDA es importante ya que trabaja de la mano con una institución que tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de personas con VIH, el cual es un virus que afecta a un gran número de personas dentro de nuestra población y es responsabilidad de todos tomar las medidas necesarias para su concientización, prevención y sensibilización. Durante nuestra investigación pudimos encontrar que la Fundación VIHDA realiza un trabajo único con resultados exitosos en casi todos los casos mejorando la calidad de vida de estas personas y previniendo el VIH, sin embargo muchos no conocen de él debido a la falta de información, falta de recursos económicos y personal para realizar campañas o publicidad etc.

Es necesario que se realice este tipo de proyectos que ayuden a potenciar y conocer los programas ya existen, ya que dentro de la sociedad hay un gran desconocimiento acerca del virus, los tratamientos y programas que existen dentro del país por ejemplo: el acceso a la prueba gratuita dentro de la fundación,



el tratamiento de prevención de transmisión vertical de VIH, el desconocimiento sobre la calidad de vida que una persona con VIH puede llevar etc.

Este proyecto y el trabajo que se ha logrado por medio de la ayuda de varios profesionales es muy importante ya que no solo se está mejorando calidad de vida sino también salvando vidas humanas por medio de la prevención del virus. Como se mencionó anteriormente las integrantes que forman parte del grupo eran cuatro estudiantes de la Carrera de Educación Inicial, lo cual no es común en un grupo de proyecto de aplicación profesional, por lo tanto es importante analizar y evidenciar cómo se logró un trabajo interdisciplinario desde un grupo homogéneo.

Realizar este tipo de trabajo de la mano con un equipo interdisciplinario no es fácil, sin embargo los resultados que se obtienen por medio de este es excepcional. Por medio de la interdisciplinariedad podemos obtener muchos beneficios ya que contribuye a generar un pensamiento flexible, desarrolla y mejora habilidades de aprendizaje, facilita el entendimiento y mejora habilidades para integrar contextos distintos (Carvajal, 2010). Es por esta razón que es necesario explicitar en este documento las actividades y acciones que se llevaron a cabo para lograr el trabajo en equipo reconociendo las barreras que puedan existir durante el trabajo en equipo; además este documento será de gran ayuda para futuros proyectos y profesionales que quisieran involucrarse en el trabajo que se realiza con la Fundación VIHDA.

## **Objetivo general**

- Explicitar el proceso de trabajo en equipo interdisciplinario del proyecto de aplicación profesional de asesoría integral para la Fundación VIHDA.

## **Objetivos específicos**

- Especificar las reuniones de trabajo en equipo para llegar a concretar las acciones y estrategias que el equipo consideraba pertinente.
- Realizar una reconstrucción analítica de la experiencia de trabajo en equipo, identificando los diferentes estados por los que pasó el grupo.
- Describir las dificultades y barreras encontradas a lo largo del proceso de trabajo en equipo interdisciplinario.
- Identificar por medio de la redacción de bitácoras la función y/o responsabilidad de los profesionales que formaron parte del proyecto.

## **Destinatarios**

Este documento va dirigido a profesionales de la Fundación VIHDA que deseen recoger y evaluar el trabajo interdisciplinario que se realizó durante el proyecto VIHDA en el 2016 o que vayan a realizar otro tipo de trabajo en equipo interdisciplinario con la misma u otras universidades.

Para estudiantes o profesionales de la Universidad Casa Grande que estén involucrados en el trabajo interdisciplinario con otras instituciones. También podría ser de mucha ayuda para los estudiantes que realicen prácticas pre profesionales u otras actividades dentro o para la fundación, así también para estudiantes que realicen otro proyecto de aplicación profesional con la Fundación VIHDA.

## **Actividades**

### **Inicio.-**

#### **Conocer a los integrantes del grupo VIHDA**

Antes de conocer de qué se trataba nuestro proyecto en sí se debía conocer a los integrantes que lo conformaban, durante el seminario de titulación se pudo conocer quienes iban a formar parte de este proyecto, la mayoría de los integrantes eran de la Facultad de Ecología Humana de la Carrera de Educación Inicial. El grupo estaba conformado por Mayte Melgarejo, Gabriela Núñez, Carla Ronquillo y Stefanie San Andrés pertenecientes a la Carrera de Educación Inicial y por José Luis Cuentas perteneciente a la Carrera de Comunicación Social. Durante el seminario de titulación se pudo definir nuestras fortalezas y debilidades y coordinar los espacios y tiempo de trabajo.

#### **Primera reunión con guía y asesor**

El día martes 26 de abril se planificó una reunión entre los 5 integrantes del proyecto VIHDA y Viviana Elizalde guía del proyecto y José Miguel Campico guía del proyecto antes mencionado. El objetivo de la reunión era conocer de qué se trataba el proyecto y conocer lo que realizaba la Fundación VIHDA. Por medio de esta reunión se pudo aclarar el proyecto como equipo, intercambiar ideas y puntos de vista desde distintas miradas de cada profesional y estudiante.

#### **Reunión para conocer a la Fundación VIHDA**

El día 28 de abril se asistió a la Fundación para conocer los programas que existen dentro de ella y a sus integrantes. Durante esta reunión fueron presentados los siguientes profesionales de la misma:

- Silvia Rivera, Directora Administrativa y Social

- Maximiliano Novoa, Director ejecutivo
- Claudia Zambrano, Psicóloga Clínica
- Fernando Salazar, Psicólogo General

Esta reunión fue el primer encuentro con la Fundación, lo que permitió aclarar ciertas dudas y conocer cómo trabajaban dentro de cada programa. Durante la reunión el tema más importante y en el que se hizo hincapié fue en el programa de prevención de transmisión de VIH materno infantil ya que es el programa que como Fundación querían potenciar debido a su gran éxito durante estos años de labor y vidas humanas salvadas.

### **Desarrollo.-**

Durante este proyecto se realizó varias acciones para las que se necesitaba de un trabajo interdisciplinario, a continuación se detallarán las actividades y reuniones que se llevaron a cabo para que se logren las acciones propuestas y así los objetivos planteados para el proyecto.

### **Convenio entre Fundación VIHDA y UCG.-**

El día miércoles 11 de mayo del 2016 se realizó una reunión para discutir sobre un tema central el cual era el convenio, anteriormente se había discutido sobre las acciones que se podrían realizar y como parte de estas el convenio entre las dos instituciones. Durante la reunión se concretó qué Facultades iban a intervenir en este y cómo se podría aportar desde cada una de ellas. Las facultades involucradas son: Facultad de Comunicación y Administración, Facultad de Comunicación Audiovisual y Multimedia y Facultad de Ecología Humana. A esta reunión asistieron:

- Viviana Elizalde, guía del proyecto de aplicación profesional VIHDA
- José Miguel Campi, asesor del proyecto de aplicación profesional VIHDA
- Gabriela Núñez, estudiante de Educación Inicial integrante del PAP VIHDA
- Stefanie San Andrés, estudiante de Educación Inicial integrante del PAP VIHDA
- Carla Ronquillo, estudiante de Educación Inicial integrante del PAP VIHDA
- Mayte Melgarejo, estudiante de Educación Inicial integrante del PAP VIHDA
- José Luis Cuentas, estudiante de Comunicación integrante del PAP VIHDA

Luego de terminar la reunión seguimos con el primer paso: reunirnos con los representantes de la Dirección General de Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación con la Colectividad.

Se logró concretar una reunión con Carolina Portaluppi y Karen Párraga ese mismo día, quienes dirían qué programas existen dentro de la UCG, si el convenio era factible y con cual era posible vincularlo. Durante la reunión se confirmó que el convenio era posible ya que sería vinculado con ciertas alianzas ya estructuradas y solicitamos los puntos que se debían de cumplir para comenzar a redactar una propuesta.

El día 29 de junio se planificó una reunión en la que asistieron los 5 integrantes del grupo VIHDA y su guía y asesor, durante esta reunión se retomó el tema del convenio para especificar las acciones que haría cada facultad y el trabajo de la Fundación dentro de la UCG. Viviana sugirió que se planifique una reunión con Nicola Wills decana de la Facultad de Ecología Humana para solicitar información necesaria sobre las pasantías para desarrollar una propuesta y que conozca el proyecto en el que se estaba trabajando.

Luego de esto se solicitó una reunión con Nicola Wills, luego de dos citas canceladas debido a distintas razones como dificultad de horarios se confirmó una reunión para el día jueves 7 de julio a la que asistieron Stefanie San Andrés y Gabriela Núñez. Durante la reunión se inició explicándole de que se trata el proyecto y la posibilidad de hacer prácticas pre profesionales dentro de la Fundación, Nicola sugirió que las prácticas no eran algo factible ya que es complicado exponer a las alumnas a un trabajar en un tema como el VIH debido a la falta de información y que como consecuencia podrían también existir alumnas que no asistirían a pasantías en la Fundación, sin embargo se conversó sobre otras posibilidades como talleres puntuales a las madres dentro de casos o proyectos. Es aquí donde surge la idea de realizar talleres a las madres para hacer materiales de estimulación temprana con material reciclado ya que nos enseñó un reciente proyecto en el que las alumnas realizaron kits con materiales reciclados.

Luego de la retroalimentación en el transcurso de la siguiente semana las integrantes del grupo se dedicaron a redactar y pulir la propuesta del convenio con acciones concretas para cada facultad. Al terminar de redactar el documento se realizó una reunión con los guías el día 19 de julio y las integrantes Gabriela Núñez y Stefanie San Andrés para corregir el documento luego de la retroalimentación de los guías. Se corrigieron aspectos de redacción y especificar más las acciones que se llevarán a cabo con un tiempo determinado.

Al tener ya el documento del convenio más específico se concretó una reunión el martes 26 de julio con los profesionales de la Fundación VIHDA para realizar un grupo focal en el que se hablaría específicamente del convenio. Comenzamos leyendo las acciones y actividades propuestas que la Fundación se comprometería a realizar dentro de la UCG especificando tiempo y cantidad para las cuales estuvieron de acuerdo y se agregaron ciertos detalles que surgieron mediante la discusión. Luego se

discutió sobre lo que los estudiantes realizarían dentro de la Fundación, como se manejaría el tema de las prácticas pre profesionales, en qué consisten los casos y qué temas se abordarían; también se modificaron ciertos detalles pero en general los integrantes de la Fundación estaban contentos de las distintas actividades que se realizarían para potenciar los programas y la Fundación. A la reunión asistieron: Silvia Rivera, Maximiliano Novoa, Claudia Zambrano, Daniel Valenzuela, Fernando Salazar, Stefanie San Andrés, Carla Ronquillo y Gabriela Núñez. En el transcurso de la reunión Karen Párraga nos informó que se realizará una reunión el día jueves a las 3pm dentro de la UCG para leer el convenio con un representante de la Fundación y de la UCG.

El día jueves 28 de julio se reconfirmó la reunión y se informó que hubo un cambio de horario a las 4pm. Durante la reunión se leyó el convenio y se verificó si el representante de la Fundación estaba de acuerdo con lo propuesto. A esta asistieron Stefanie San Andrés, Carla Ronquillo, Mayté Melgarejo, Carolina Portaluppi, Karen Párraga y José Luis Cuentas.

El día lunes 1 de agosto Karen Párragareenvió el documento ya completo del convenio a Maximiliano Novoa representante de la Fundación para rellenar la información que se solicita de la Fundación VIHDA. Luego el día jueves 18 de agosto Karen Párragainformó que el convenio fue aprobado y confirmó la fecha de la firma del mismo. El día miércoles 24 de agosto se firmó el convenio entre la UCG y la Fundación VIHDA, a la firma de este asistieron:

Las 4 integrantes del grupo VIHDA

Viviana Elizalde guía del proyecto y José Miguel Campi asesor del proyecto.

Audelia High, Rectora de la Universidad Casa Grande

Carolina Portaluppi, Directora General de Vinculación con la Colectividad de la UCG

Karen Párraga, Coordinadora de programas de Vinculación con la Colectividad

IлонаVallarino, Coordinadora de proyectos de aplicación profesional



Humberto Mata, Presidente de la Fundación VIHDA

Maximiliano Novoa, Director Ejecutivo

Silvia Rivera, Directora Administrativa y Social

### **Video.-**

El día jueves 28 de julio se realizó una reunión con los integrantes del grupo VIHDA Mayté Melgarejo, Gabriela Nunez, Stefanie San Andrés y Carla Ronquillo para conversar como se realizaría el video. Debido a que no se contaba con un integrante dentro del grupo que pertenezca a la carrera de Comunicación con mención en Multimedia y Audiovisual se debía encontrar un grupo de profesionales para la realización del mismo; además mediante esta propuesta se podría realizar un pilotaje de lo que sería el trabajo de prácticas a futuro de alumnos pertenecientes a esa carrera con la fundación. Por lo tanto se pensó en solicitar un grupo de pasantes con la ayuda y supervisión de Cristina Gonzales, Coordinadora técnica del departamento de multimedia y docente de la Universidad Casa Grande. Durante esta reunión se realizó un storyboard del video.

El día jueves 11 de agosto Stefanie San Andrés se reunió con Cristina Gonzales en la que especificó que es necesario la aprobación de pasantes para continuar con el video, además fue solicitado un documento en el que se detallen las escenas, locaciones y materiales necesarios para la producción así también la cantidad de actores y extras.

El día lunes 15 de agosto Verónica Ruiz confirmó su participación en el video como actriz principal. El jueves 18 de agosto se aprobó el documento antes solicitado con los detalles de las escenas, locaciones etc. y storyboard, además nos informa que estará en contacto con Priscilla Beltrán para la

confirmación de los pasantes. El día lunes 29 de agosto Cristina confirmó el equipo de pasantes y se coordinó una reunión con ellos, el martes 31 de agosto se realizó una reunión con el encargado de la producción Sebastián Freire, Gabriela Núñez, Stefanie San Andrés y Carla Ronquillo. Sebastián ya había leído el storyboard y realizó un guión del video el cual se pudo visualizar para confirmar como serían las tomas de las escenas etc. durante la reunión se confirmó el guión previamente visto y se pudo observar que comprendió nuestra idea y lo se pretendía transmitir por medio del video. La siguiente reunión fue el Viernes 2 de septiembre con la actriz principal del video para el ensayo y lectura del guión antes de comenzar la grabación.

El día Martes 6 de septiembre se planificó una reunión entre las 4 integrantes del proyecto, Maximiliano Novoa, Silvia Rivera, Sebastián Freire y Erick Gonzales para conversar sobre la planificación de los días de grabación y sobre el video. Durante la reunión se explicó detalladamente utilizando de referencia el storyboard las escenas del video y de qué se trataría, además coordinamos los días y hora que necesitaríamos que la Fundación abra sus puertas para poder grabar, los materiales, personal y locaciones que necesitaríamos; durante esta reunión fue solicitada una persona de la Fundación para que aparezca como actor en el papel de doctor dentro del video. La Fundación ofreció y brindó seguridad durante la filmación.

Llegaron los días de grabación del video y se inició el día sábado 10 de septiembre dentro de la fundación de 10am a 1pm, el día domingo 11 de septiembre también dentro de la Fundación de 8am a 3pm y por último el día lunes 11 de septiembre dentro de las instalaciones de la Universidad Casa Grande en el auditorio de 8pm a 10pm. Por último luego de filmar todas las escenas el día 22 de septiembre fue recibido el video ya editado por Cristina Gonzales.

Equipo interdisciplinario que participó en el video y sus responsabilidades:

Viviana Elizalde y José Miguel Campi: Guía y asesor del proyecto. Seguimiento y guía de la producción y realización del video.

Estudiantes integrantes del proyecto VIHDA: Redacción y realización del storyboard, responsables de los materiales de producción, coordinación de locaciones y recursos solicitados a la Fundación VIHDA, coordinación y elección de actores y actrices.

Equipo de producción.-

Cristina Gonzales: Coordinadora técnica del departamento de multimedia. Docente de la Universidad Casa Grande. Filmación y edición del video.

Sebastián Freire: Estudiante de 3er año de la Universidad Casa Grande de la Carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia. Director del video.

Erick Gonzales: Estudiante de 4to año de la Universidad Casa Grande de la Carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia. Ayudante de producción del video.

Actores y actrices.-

Erick Gonzales: Estudiante de 4to año de la Universidad Casa Grande de la Carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia.

Verónica Ruiz: Ex alumna de la UCG. Licenciada en Comunicación Escénica.

Silvia Rivera: Directora Administrativa y Social de la Fundación VIHDA.

Miguel Melgarejo.

Fernando Vaca.

**Dificultades y complicaciones.-**

Durante todo este proceso se encontraron algunas barreras dentro del trabajo en equipo interdisciplinario, las cuales se relacionan con la falta de un lenguaje común y las estructuras de trabajo y procedimientos existentes. Por ejemplo durante las reuniones relacionadas al video muchas veces los integrantes no comprendían ciertos términos usualmente utilizados en el campo de la comunicación por lo tanto era necesario investigar y aprenderlos.

Otra de las dificultades que surgieron fue la desmotivación, falta de trabajo y responsabilidad por medio de un integrante de nuestro grupo, que por razones externas no culminó el proceso de titulación como parte de nuestro proyecto. Fue una gran dificultad ya que el integrante era el único de la Carrera de Comunicación y por esta razón se contaba con el apoyo de alguien experto en ese ámbito para aprender de él y aplicarlo al proyecto ya que dentro de la Fundación existen necesidades relacionadas al campo de Comunicación.

Sin embargo esta dificultad al final del día fue un aprendizaje ya que se obtuvieron otras habilidades y conceptos relacionados a otra Carrera, se tomó en cuenta la capacidad de realizar cosas que no se habían realizado antes y permitió la unión del grupo. Otras complicaciones menores surgieron fueron la diferencia de horarios y disponibilidad de otros profesionales ya que la mayoría de ellos tenían otros proyectos y trabajos planificados.

## **Conclusiones**

Luego de terminar todo el proceso y alcanzar la mayoría de los objetivos planteados en nuestro proyecto se puede decir que el trabajo en equipo interdisciplinario fue fundamental, aunque el grupo de estudiantes que conformaban el proyecto era todo lo contrario a interdisciplinario, fue posible trabajar

durante este largo periodo de tiempo y aprender de profesionales de carreras completamente distintas, desde nuestra guía y asesor del proyecto, las personas que trabajan dentro de la Fundación VIHDA y el grupo de docentes y estudiantes de la Universidad Casa Grande.

Al trabajar con otros profesionales es importante ser persistente, la motivación y compromiso de cada uno de los integrantes; estar dispuestos a realizar y aprender un poco de todo ya que el resultado de un buen trabajo en equipo dará buenos resultados, nuevas ideas y propuestas. Sin la ayuda del grupo de personas antes mencionadas el trabajo no hubiera sido posible, las distintas miradas y opiniones que retroalimentaban el trabajo en grupo nos permitió realizar una propuesta que permite crear una alianza que será de gran ayuda, no solo para un determinado grupo de personas, sino para toda la sociedad y lo más importante se seguirán salvando vidas humanas.

## **Los recursos humanos**

El proyecto de aplicación profesional VIHDA está conformado por los siguientes integrantes:

Gabriela Núñez, estudiante de la Carrera de Educación Inicial con mención en Psicopedagogía. Coordinación de reuniones con la Fundación VIHDA. Redacción de briefPAPs para convenio. Creación de guión y storyboard.

Mayté Melgarejo, estudiante de la Carrera de Educación Inicial con mención en Psicopedagogía. Coordinación y comunicación con representantes de Responsabilidad Social y Vinculación. Redacción de brief de caso de Administración para convenio. Creación de guión y storyboard.

Carla Ronquillo, estudiante de la Carrera de Educación Inicial con mención en Psicopedagogía. Documentación con imágenes, anotaciones durante reuniones relacionadas al video y convenio. Redacción de brief de caso de Administración para convenio. Creación de guión y storyboard.

Stefanie San Andrés, estudiante de la Carrera de Educación Inicial con mención en Psicopedagogía. Coordinación de reuniones y seguimiento del video. Redacción de guión y convenio macro. Redacción de brief de caso de Educación Inicial para convenio. Creación y redacción de guión y storyboard.

Guía y asesor:

Viviana Elizalde. Licenciada de comunicación social con especialización en comunicación multimedia y producción de tv. Comunicadora Social con mención redacción creativa y Publicitaria. Máster en Dirección comercial aplicada al marketing y máster en comunicación especializado en audiovisual y multimedia.

José Miguel CampiPortaluppi, Licenciado en Periodismo Digital. Master of Arts in Gender and Media. Docente de la Universidad Casa Grande. Guía del proyecto Zoom desde 2013.

## Los recursos materiales

Para llevar a cabo las actividades se requirió de lo siguiente:

- Salas dentro de la UCG para reuniones.
- Laptop, papel, cuaderno, pluma.
- Auditorio dentro de la Fundación VIHDA.
- Salas para grabación dentro de la Fundación VIHDA.
- Cámara fotográfica.
- Sillas y mesas.
- Escritorio.
- Vestimenta para actores y actriz.
- Luces para grabación.
- Auditorio de la UCG para grabación de escenas.
- Comunicación vía grupo de whatsapp con guías e integrantes del proyecto
- Comunicación vía grupo de whatsapp con integrantes del proyecto
- Comunicación vía grupo de whatsapp con grupo de producción del video.
- Comunicación vía email con profesionales de la Fundación VIHDA y departamento de Vinculación con la Colectividad.



## Plan de financiación

<b>Presupuesto</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Detalle</b>	<b>Valor</b>
<b>Video</b>	Producción	0
	Actores	\$300
	Alimentación	\$100
	Difusión por redes	\$50
	<b>Sub Total</b>	<b>\$450</b>
<b>Evento de graduación</b>	Decoración	\$40
	Animación	\$60
	Impresión de Invitaciones	\$10
	<b>Sub Total</b>	<b>\$110</b>
	<b>Total</b>	<b>\$560</b>

## **Autoevaluación**

Desde el comienzo de este proyecto de aplicación profesional me sentí comprometida, a pesar de que al principio no tenía el proyecto claro y existían muchas dudas y miedos ya que sentía que nuestro proyecto iba a enfocarse en su mayoría en actividades relacionadas a otra carrera, logré mantener mi motivación y compromiso hacia este proyecto cumpliendo con mis responsabilidades. Durante este periodo de tiempo el objetivo principal del PAP propuesto al principio fue modificándose, gracias a esto me sentí mucho más segura y libre de tomar decisiones y proponer ideas.

Me siento feliz y satisfecha de mi rol desempeñado dentro de mi grupo, en general creo que fue un trabajo equitativo y en conjunto de la mayoría de los integrantes, lo cual pienso que es muy importante. Estar presente en casi todas las actividades e involucrarme en el proyecto siempre fue una prioridad para mí y pienso que también lo fue para las demás integrantes de mi grupo, esto nos permitió mantener un clima de trabajo armónico y relajado, también nos permitió estar abiertas a las opiniones de cada una y valorar cada una de sus ideas y aportaciones. En lo personal gracias a esta experiencia de trabajo tuve la oportunidad de aprender de las fortalezas y debilidades de cada uno de mis compañeros y así también analizar y reconocer las mías.

A pesar de la diferencia de disponibilidad y horarios logramos coordinar el trabajo y buscar el tiempo necesario para realizar lo que teníamos que hacer, en mi caso la mayoría de las mañanas y tardes las tenía ocupadas por lo tanto debía de organizar muy bien mi tiempo y reuniones para llevar a cabo este proyecto y no dejar de cumplir con mis responsabilidades.

Pienso que uno de nuestros errores como grupo fue el temor hacia lo diferente en un principio, teníamos algunas dudas e inseguridades ya que nuestro proyecto se enfocaba en otro ámbito que no era el de educación en el que nos sentíamos expertas. Pienso que fue un error ya que no pudimos darnos cuenta que a pesar de que era algo totalmente nuevo era una oportunidad de aprender y adquirir nuevas habilidades, lo cual pudimos notar a lo largo del proceso. En mi caso particular uno de mis errores fue el tratar de llevar el control de casi todo, es decir, muchas veces yo misma me cargaba de muchas responsabilidades, por ejemplo de documentos en vez de confiar plenamente en el trabajo y responsabilidad de otros. Creo que esto es necesario dentro de un grupo en cierta medida, sin embargo se vuelve una dificultad o un error cuando perjudica a uno de los integrantes ya que existe sobrecarga en uno de ellos. En este caso pude darme cuenta y dejé que las responsabilidades sean repartidas equitativamente confiando en el trabajo de las demás.

## Referencias Bibliográficas

Asamblea Nacional. (25 de octubre de 2012). Programa Nacional de Prevención y Control de VIH / SIDA

Carvajal, Y. (2010). Interdisciplinariedad: Desafío para la educación superior y la investigación. *Revista Luna Azul*, 156-169.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2014). Encuesta Nacional de Salud, Salud Reproductiva y Nutrición (ENSANUT). Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/salud-salud-reproductiva-y-nutricion/>

Fundación VIHDA. (19 de Julio de 2016). *¿Quiénes somos?* Recuperado el 07 de Noviembre de 2016, de: <http://www.vihda.org.ec/>

La hora Ecuador (2016, 20 de Agosto) SIDA: casos aumentan cura es posible. Obtenido de: <http://lahora.com.ec/index.php/movil/noticia/1101383088/class>

Ley N° 118974. Ley de Prevención y Protección Integral contra la Epidemia del VIH – SIDA. Asamblea Nacional, Quito, Ecuador, 26 de septiembre del 2012.

Ministerio de Salud Pública (2012). Estrategia Nacional de Salud Pública para VIH/Sida-ITS

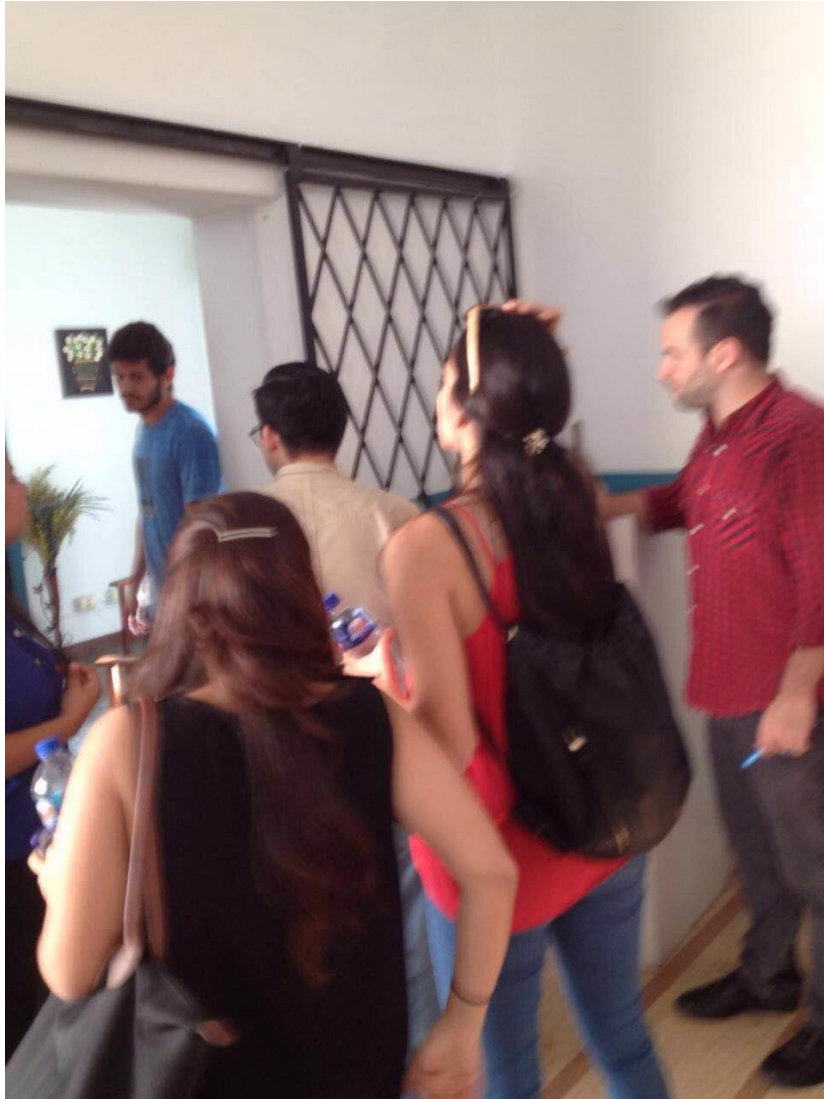
# ANEXOS

## Anexo #1



*Reunión con profesionales Claudia Zambrano y Silvia Rivera de la Fundación VIHDA para discutir sobre las actividades que se propondrían para las alumnas de Educación Inicial podrían realizar dentro de la Fundación VIHDA como parte del convenio.*

## Anexo #2



*Reunión con Fundación VIHDA para coordinar l  
ocaciones, materiales y espacios necesarios para el video*

### **Anexo #3**

*Guión para video:*

Spot Publicitario Fundación VIHDA

Escrito Por:

Universidad Casa Grande



INT. AUDITORIO DE LA UNIVERSIDAD - DÍA  
JOSÉ (22) está en un atril mientras da un discurso.

JOSÉ  
(determinado)  
No importa lo fuerte sepamos  
golpear, sino más bien la forma en  
la que sepamos recibir los golpes y  
seguir adelante, así es cómo se  
gana una pelea.

MARÍA (50), sentada entre el público, está mirando a su  
hijo. Acto seguido, empieza a llorar.

INT. FUNDACIÓN - DÍA

María, esta vez embarazada, está sentada frente al DOCTOR  
(45).

DOCTOR  
(angustiado)  
No sé como darles la noticia.  
Tenga.

El doctor le entrega un papel.

DOCTOR  
Señora, lo lamento, pero usted ha  
salido positivo a la prueba de VIH.

María toma el papel, y lo arruga hasta hacerlo una bola de  
papel. Después empieza a llorar y se quita el anillo de  
matrimonio. Posterior, María sale avergonzada de la sala.

INT. COCINA - DÍA

María entra a la cocina con su cartera y correspondencia.  
Entre ellas está una carta. María abre el sobre y encuentra  
el papel arrugado.

María lo revisa y lo coloca en la mesa. Seguidamente,  
encuentra un folleto con información de la fundación.

María sale de la cocina tomando su bolso.

EXT. FUNDACIÓN - DÍA

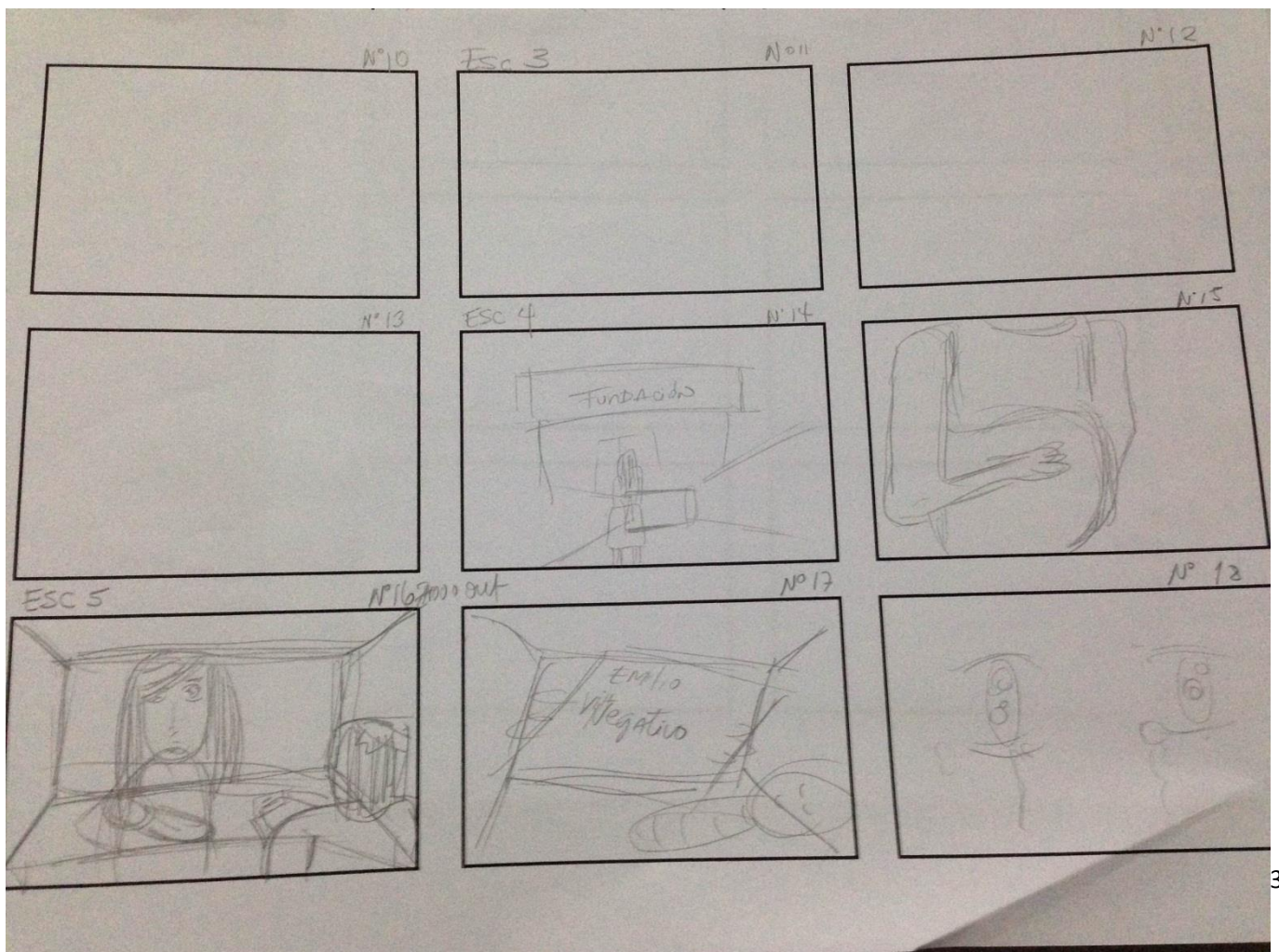
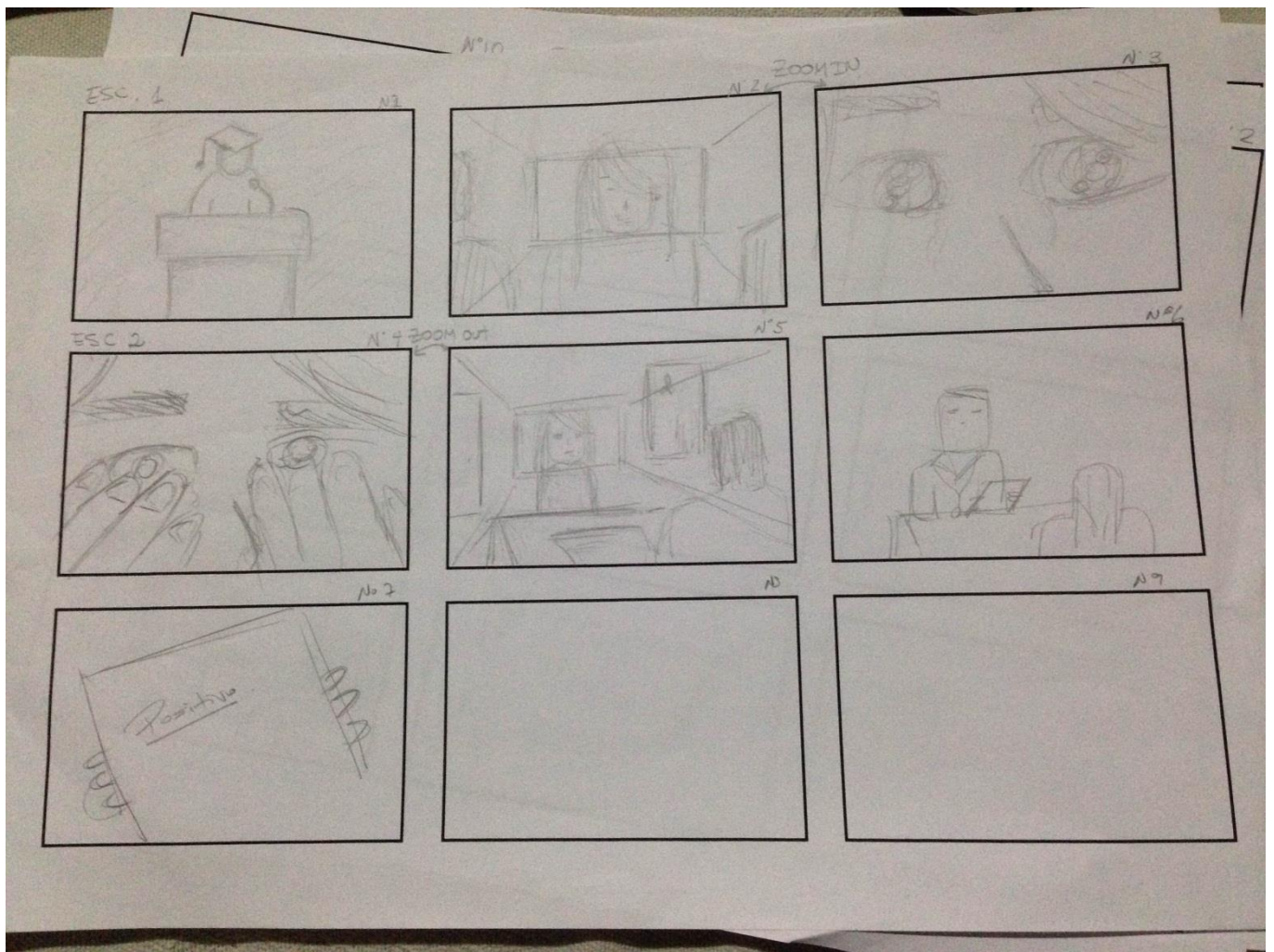
María entra a la Fundación. Antes de entrar, se toca el vientre y luego mira a la entrada.

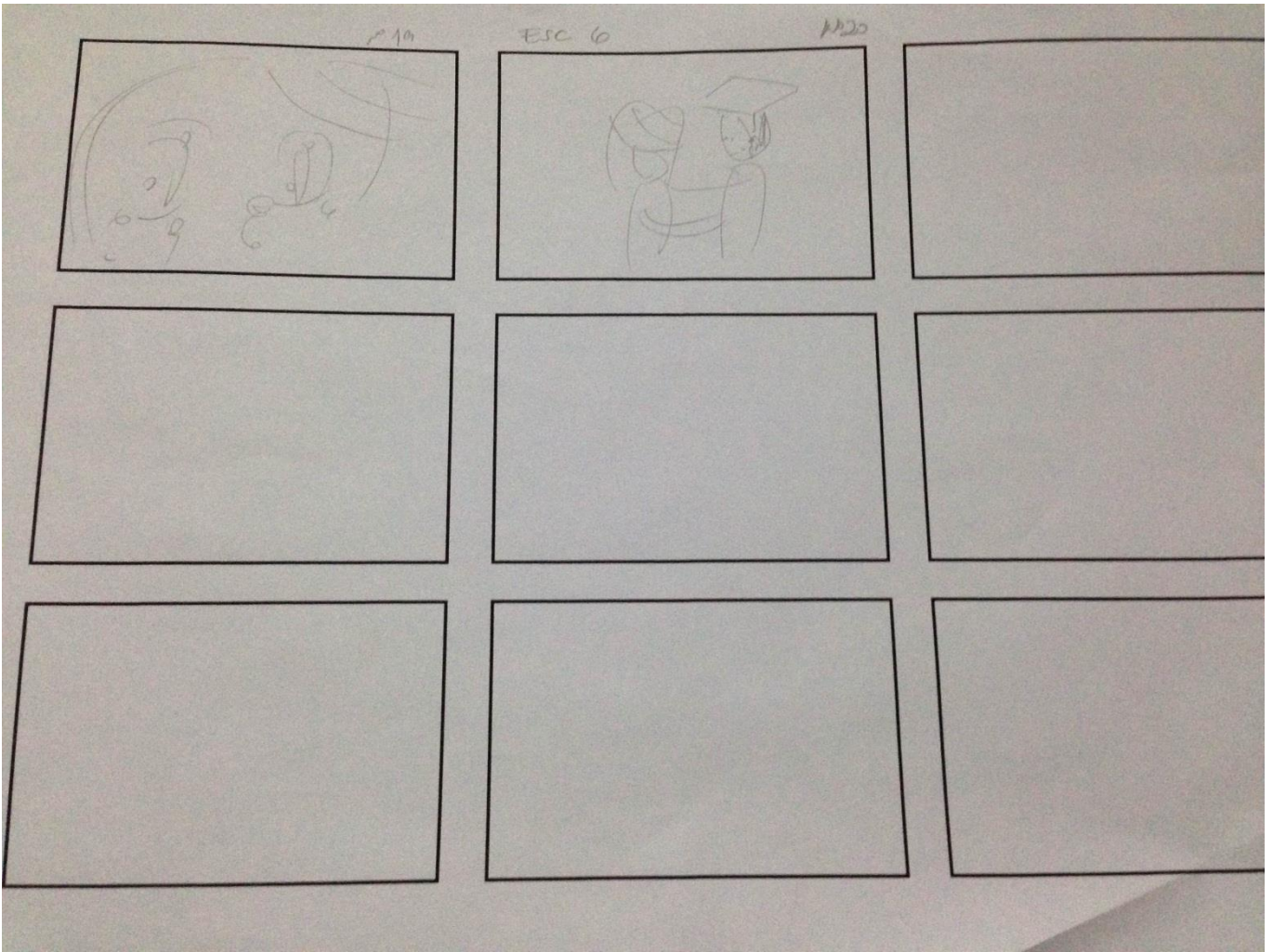
INT. FUNDACIÓN - DÍA

María conversa con el doctor. Él le entrega otro papel y luego mira a su hijo.

INT. AUDITORIO DE LA UNIVERSIDAD - DÍA

María sigue viendo a su hijo mientras llora. José baja del escenario. María va a abrazar a su hijo.





**Anexo #4**



## Anexo #4



*Primer día de filmación en las instalaciones de la Fundación.*



**Anexo #5**

*Equipo de producción Cristina Gonzales, Erick Gonzales y Sebastian Freire.*

*Integrantes del proyecto VIHDA Gabriela Nunez, Mayté Melgarejo, Carla Ronquillo y Stefanie San Andrés. Último día de filmación.*

## Anexo #6



*Guía, asesor e integrantes del proyecto VIHDA. Firma de convenio miércoles 24 de agosto del 2016.*





*Firma de convenio miércoles 24 de agosto del 2016. Profesionales de la Fundación VIHDA: Silvia Rivera, Humberto Mata y Maximiliano Novoa, Rectora de la UCG: Audelia High e integrantes del proyecto VIHDA.*

## **Anexo #7**

### **Bitácoras**

#### **Bitácora #1**

Fecha: 26 de abril

Tema central de la reunión: Explicación del PAP, revisión del tema.

El día martes 26 de abril nos reunimos en el anexo de la universidad en donde se encuentran las oficinas de nuestros tutores; Viviana Elizalde y José Miguel Campi. En el inicio de la reunión Viviana nos comentó su experiencia con la fundación VIHDA de la que no conocía hasta que un pariente la invito a la graduación de los niños del Programa de Prevención materno- infantil en la que se conmovió al ver el arduo trabajo que las madres realizaron al cuidar, alimentar y luchar junto a sus hijos mes a mes contra el VIH; pasando largas horas en espera de los retrovirales, mejorando la alimentación de sus familias y acudiendo a las citas en la fundación. Al escuchar su testimonio nos sensibilizamos aún más con la causa de nuestro proyecto y nos comprometimos inmediatamente con los niños. Hablamos también sobre las diferentes campañas que hay para la prevención y tratamiento del VIH dentro y fuera de nuestro país y llegamos a la conclusión que aún hay mucho trabajo que hacer, ya que, el tema aún está censurado en nuestra sociedad y se lo atribuye al sexo, pobreza y promiscuidad sin tomar en cuenta que es un virus que no diferencia nivel social, económico o relaciones interpersonales.

José Miguel sugirió ver algunos documentales que nos hablan sobre los temas censurados y etiquetados con el VIH como la homosexualidad y la desnudez. Los documentales fueron “Wewerehere” y “Positivelynaked” en los que hablaron sobre los testimonios de personas que viven con el virus y el estilo de vida que llevan, como el rol de la sociedad en sus vidas.

Finalmente pudimos sentirnos más identificados con el tema y entender el fondo del impacto que causaremos en la vida de muchos adultos y niños, mejorando su calidad de vida y sobre todo la misión de difundir la noble y excelente labor que realiza la Fundación VIHDA

#### **Bitácora #2**

Fecha: 28 de abril

Tema central: Conocer las actividades y programas de la fundación

En nuestro segundo encuentro entre los integrantes de la fundación y nosotros como grupo de PAPs se nos presentó de manera formal los integrantes de la fundación: Silvia Rivera, Claudia Zambrano,

Fernando Salazar, entre otros. Estos integrantes realizaron una presentación acerca del trabajo de ellos como el personal de la fundación, los programas que ofrecen, de qué manera han aportado a mejorar la vida de las personas seropositivas, de qué manera han aportado a la sociedad, las vidas salvadas del contagio, sus aspiraciones y metas a futuro, los porcentajes de personas contagiadas, quienes son sus aliados y las celebridades que se encuentran comprometidas con esta causa.

En este encuentro acudieron los integrantes del grupo José Cuentas, Carla Ronquillo, Mayte Melgarejo, Gabriela Núñez, Stephanie San Andres, nuestra guía de Paps, Viviana Elizalde y Co-guía José Miguel Campi. Ellos realizaron una presentación formal de cada uno dando a conocer sus carreras y aspiraciones dentro del proyecto comprometiéndose de manera formal.

Además, pudimos aclarar dudas dentro del Programa prevención de contagio materno infantil del VIH, en donde el proceso consiste en que la madre en el momento de gestación sea medicada con el fin de disminuir riesgos del contagio a su bebé. Pudimos comprender el compromiso importante que juega la fundación en la vida de estos bebés y de qué manera proveen el tratamiento indicado para ellos dando resultados 100% efectivos.

En conclusión como punto importante pudimos aclarar dudas sobre el pedido del proyecto y los caminos con los que podríamos trabajar en futuro, de qué manera nuestra experiencia académica puede cumplir con metas y objetivos establecidos.

Bitácora #3

Fecha: 7 de mayo

Tema central de la reunión: Audiencia y pequeñas acciones de nuestro proyecto

El sábado 7 de mayo nos reunimos Gabriela, Mayté, Carla y Stefania en casa de Viviana junto a ella con la que compartimos ciertas inquietudes que teníamos sobre el tema como lo eran el tipo de audiencia, el evento a realizar y los objetivos de nuestro proyecto.

En dicha reunión comentamos sobre la enorme audiencia que tendríamos pues la mayor incidencia de transmisión del virus del VIH es por transmisión sexual y las mujeres iniciaban su vida sexual desde la adolescencia y era para nosotros definir la audiencia. De la misma manera el evento que queríamos realizar para recaudar fondos lo veíamos fuera de nuestros alcances entorno al tema de organización de eventos en publicidad. Viviana escuchó todas nuestras inquietudes y nos tranquilizó al decirnos que no es necesario realizar un evento enorme, sino podríamos realizar pequeñas acciones para las diferentes tipos de audiencia. Conocimos que el INEC maneja diferentes tipos de información los que nos pueden ayudar a recolectar mayor información para no realizar tantas encuestas y entrevistas.

Nos habló también sobre un caso de una mujer que quería dar a conocer su historia escribiendo un libro pero por cuestiones económicas no lo ha podido realizar. Al contar nuestro con cuatro personas de educación inicial nuestra fortaleza es el trabajo con madres y con niños y podríamos beneficiar nuestro proyecto desde lo que sabemos cómo capacitaciones sobre el vínculo, la maternidad, la resiliencia y el apego. De la misma manera el trabajo con la fundación podría partir desde un convenio con la universidad o reactivar a los padrinos famosos que tiene la fundación. En esta reunión pudimos centrarnos desde nuestra ventaja de tener chicas con conocimientos en la educación inicial y decidimos que nuestras acciones iban a partir desde la ecología humana.

Bitácora #4

Fecha: 11 mayo

Tema central de la reunión: Convenio

El día miércoles nos reunimos con nuestra guía y co guía Viviana y José Miguel y todos los integrantes del grupo. Anteriormente habíamos conversado sobre las pequeñas acciones que podríamos realizar, como parte de éstas la propuesta de convenio entre la fundación VIHDA y la Universidad Casa Grande; durante la reunión concretamos ciertas partes del convenio como por ejemplo que la Facultad de Ecología Humana, Facultad de Comunicación y Administración formarían parte con distintos compromisos. Discutimos sobre ciertas opciones que se podrían realizar en beneficio de las dos partes correspondientes al convenio, entre estas surgieron ideas como talleres con las madres y sus bebés, talleres de emprendimiento, casos y proyectos con alguna temática del VIH o puntual de la fundación dirigidos a los alumnos. Como primer paso se realizó ese día una reunión con Carolina Portaluppi y Karen Parraga para conversar sobre la propuesta del convenio, en esta reunión se concretó que el convenio sí se podía vincular con ciertas alianzas ya estructuradas en Universidad y nos comentaron los puntos que se debían cumplir dentro del convenio para así comenzar a redactar nuestra propuesta.

Bitácora #5

Fecha: 20 de mayo

Tema central de la reunión: Primer avance

Durante esta reunión conversamos sobre el primer avance, nos explicaron de qué se trata y un poco como era la modalidad de este ya que es una mesa de trabajo en la que nosotros exponemos nuestras propuestas y el jurado nos retroalimenta. Además conversamos sobre nuestra investigación, teníamos dudas sobre nuestro grupo objetivo ya que no estábamos seguros si debíamos realizar la investigación con un grupo más amplio, en este caso en varias Universidades de Guayaquil; sin embargo Viviana nos comentó que no es necesario ya que nuestras acciones comenzaban dentro de la Universidad Casa Grande y concretamos

que nuestro grupo objetivo eran estudiantes y personal administrativo de la UCG entre 18 y 45 años. Por lo tanto nuestras encuestas fueron dirigidas a ese grupo objetivo con el cuestionario ya anteriormente aprobado.

Bitácora # 6

Fecha: 16 de junio

Tema central de la reunión: Prórroga del Primer avance

El 16 de junio estaba prevista la presentación del primer avance, Viviana nos citó una hora antes de la exposición para ultimar detalles y realizar ciertos cambios en el powerpoint.

La distribución de la información respecto al problema, diseño metodológico, técnicas e instrumentos de investigación, marcos de conceptos era adecuada. Sin embargo, Viviana expresó que las diapositivas no mostraban las 3 audiencias/ públicos que de acuerdo a nuestras acciones de la propuesta ya estaban identificados y debíamos ordenar nuestras ideas adecuadamente.

Aseguró que había inconsistencia en la parte de comunicación, por ende Viviana se mostró preocupada pues toda la investigación que se había llevado a cabo hasta el momento se podía ver contrarrestada por los errores en aquella parte. Además, la persona que le corresponde el desarrollo de la parte de comunicación se encontraba en duda si permanecía o no el grupo, pues quería cambiarse de proyecto o modalidad.

Viviana y Campi no querían que las cuatro de los cinco integrantes, nos sintamos inseguras durante la presentación frente al consejo por ello, propusieron pedir una prórroga y definir una nueva fecha sin ninguna amonestación y quienes estábamos presente en ese momento accedimos.

Una vez que tomamos la decisión y estábamos completos los integrantes del grupo, Viviana y Campi sugirieron que detallemos las acciones de la propuesta en función de los 3 públicos. Además que incluyamos los resultados de la investigación, pues en las diapositivas no estaban detallados.

Viviana y Campi pidieron a José Luis que resuelva su situación antes de la siguiente reunión, pues todos necesitamos estar comprometidos con la causa y tener un alto grado de responsabilidad. Finalmente, para la siguiente reunión que realicemos las correcciones pertinentes y el día de la nueva fecha del primer avance nos reunamos un par de horas antes para ensayar la exposición.

Bitácora #7

Fecha: 20 de Junio

Tema central: Correcciones finales primer avance

En esta reunión en conjunto con los tutores hicimos las últimas correcciones para la presentación final de nuestro primer avance. Las correcciones se dieron a través del powerpoint trabajado por el equipo, los puntos tratados de mayor importancia y orden son los siguientes:

1.- Resaltar la imagen en donde se encuentran 2 caminos:

- El primero representa a una mujer que se estanca al momento de enterarse que ser VIH positivo, depresión sentir que la vida se acabó baja autoestima, miedo de morir, aislamiento por la sociedad son unos de los síntomas que comúnmente se presentan en estos casos.
- El segundo camino representa a una mujer que a pesar de sentirse anímicamente destrozada por ser VIH positivo, busca ayuda busca la manera de salir adelante y no tomar esta enfermedad como una sentencia sino como una advertencia.

2.- Confirmamos temas a exponer como la investigación de campo, investigación bibliográfica, comprobamos que datos específicos estén correctamente sustentados

3.- Comprobamos el objetivo general y el enfoque de nuestra investigación que nos dirige hacia dónde ir.

4.- Analizamos los resultados de las encuestas con el fin de dar datos cuantitativos

5.- Definimos ideas para la posibilidad de realizar acciones de comunicación para recaudar fondos.

6.- Discutimos sobre el tema del convenio entre la fundación y la universidad Casa Grande.

7.- Analizamos los alineamientos del proyecto, sus adoptantes, el tipo de campaña a querer hacer y los tipos de posibles medios pautar.

8.- Como último punto analizamos los objetivos de comunicación.

Bitácora #8

Fecha: 29 de junio

Tema central de la reunión: Convenio

Luego de la fecha de la presentación del primer avance, nos reunimos los cinco integrantes del grupo con Viviana y Campi.

Ya concluida la presentación del primer avance, había que comenzar a ultimar los detalles de las diferentes acciones propuestas. Pues son varias las acciones a llevarse a cabo.

Viviana nos dijo que para el convenio era primordial hacer una cita con Carolina Portaluppi, quien es la encargada de vinculación, también con Nicola, que maneja los contenidos de las pasantías de la carrera de Educación Inicial para tener más información y elaborar una propuesta más acertada.

Con el convenio, se quiere poner a disposición de la fundación a estudiantes capacitados, así como las instalaciones de la universidad. Vendría a ser un aporte de herramientas y capital humano que a la larga es una contribución que les representaría un costo a la fundación.

Una de las necesidades de la fundación es la falta de fondos, por ende se quiere llevar a cabo un evento donde se introduzca la temática del VIH y el programa de transmisión materno infantil. Desde el principio se ha hablado de una cena benéfica como ejemplo, sin embargo hay varias ideas para llevarlo cabo, pero no se ha definido aún.

Bitácora #9

Fecha: 5 de Julio, 2016

Tema central de la reunión: Evento para recaudación de fondos

A esta reunión asistieron ambos guías: Viviana Elizalde y José Miguel Campi y todos los integrantes del grupo VIHDA. Durante la misma, se compartieron ideas sobre el evento benéfico, que tipo de evento sería, a quien involucraría, cuál sería el tema central, etc.

Se decidió que se realizará una cena benéfica o una obra de teatro que involucre a las personalidades influyentes de la televisión Ecuatoriana, tales como Erika Vélez, Carolina Jaume, Gabriela Pazmiño, Diego Spotorno, Martin Calle, MichelaPincay, UrsulaStreng, entre otros. Con la finalidad de valernos de su influencia en el público guayaquileño y atraer atención, fondos y difusión de la gran labor que realiza la Fundación VIHDA.

Otro tema importante que se trato fue del video que será compartido por redes sociales. Era importante primero definir el mensaje que se quería dar para luego de esto hacer el guion del mismo y conseguir los actores y el equipo de producción. Es importante recalcar que siendo 4 alumnas de educación Inicial, nos resulta nuevo todo lo de la comunicación y difusión de información y que no es nuestra área de experticia, por este motivo nos cuesta un poco más de tiempo concretar ideas pertinentes para el tema. Finalmente, cerramos la reunión con la sugerencia de que tengamos una cita con Nicola Wills para definir el rol de la facultad de ecología humana dentro del convenio de la fundación VIHDA y la Universidad.

Bitácora #10

Fecha: 19 de Julio, 2016

Tema central de la reunión: Convenio entre la Universidad y la Fundación VIHDA

En la reunión estuvieron presentes ambos guías: Viviana Elizalde y José Miguel Campi, y dos integrantes de grupo VIHDA: Gabriela Núñez y Stefanie San Andrés.

Durante toda la reunión se revisó el convenio que las alumnas del grupo habían realizado explicando y detallando las funciones de cada facultad de la universidad dentro del convenio.

Los guías corrigieron ciertos aspectos de la redacción y pidieron ser más específicas con las acciones que se llevaran a cabo dentro de un determinado tiempo. Además de esto, Viviana facilitó un modelo de convenio, el cual se tomará como referencia para adaptar nuestra propuesta.

Además de esto se mencionó la importancia de que tanto el convenio como el video de difusión deben estar concretados antes del pre-grado, mientras que el evento puede ser realizado antes del grado.

Finalmente se intentó definir el evento benéfico ya que aún hay muchas ideas sueltas que no logramos concretar debido a nuestra falta de contactos y conocimiento en el tema. Pero poco a poco se ira definiendo dentro de las siguientes semanas ya que la importancia del evento está en que se conozca a la fundación VIHDA y que se dé a conocer la importancia de realizarse pruebas y de los tratamientos que la fundación realiza, mas no en si en recolectar una gran cantidad de fondos



## Anexo #8

### Grupo Focal Profesionales de la Fundación VIHDA

**Maximiliano:** Como primer punto, lo que necesitamos es transmitir el mensaje, que la gente sepa que si una persona tiene VIH, puede salvar al bebe. Como para empezar en las diferentes disciplinas que ustedes como Universidad nos pueden dar. También sería bueno que ustedes nos digan que nos pueden dar o como nos pueden apoyar y ahí juntos podemos empezar a tejer este trabajo juntos y sacarlo adelante.

**Stefanie:** Si, claro. Nosotros como Universidad Casa Grande lo primero que ofrecemos es la infraestructura, ósea la Universidad cualquier salón, aula, auditorio para cualquier tipo de evento, graduación, charla, en cualquier momento de año, simplemente tienen que pedirla con anticipación, ósea avisar al contacto lo que quieren hacer y ellos les ofrecen la sala.

**Silvia:** También puede ser vía correo.

**Stefanie:** Sí, si, además de esto la Universidad puede ofrecer cosas por facultad: dentro de la facultad de ecología humana, se plantea que las alumnas de educación inicial puedan venir a dar charlas a las madres sobre temas como importancia del vínculo en los primeros meses, esto sería con las alumnas de 3er y 4to, ósea que ya están terminando, que ya han hecho pasantías, que ya tienen más experiencia, esto podemos ofrecer. Otra cosa también sería 2 talleres prácticos por semestre sobre estimulación, temprana, nosotras tenemos clases donde nos enseñan a hacer rodillos de estimulación y otros materias con material reciclable. Entonces ellas pueden venir y enseñarles a las madres como hacer eso. También esto sería realizado con alumnas de educación de 3er y 4to año. En la facultad de ecología siempre vamos a enfocarnos en alumnas de 3er y 4to año que ya tienen más experiencia, ósea que han trabajado ya con niños, que ya trabajan, que ya se relacionan con personas porque en primer y segundo año son muy inexpertas aun.

**Claudia:** ¿Qué carreras tiene la facultad de Ecología Humana?

**Gabriela:** Educación Inicial y Recursos Humanos

**Stefanie:** Las menciones ya van a cambiar porque las carrera de educación inicial va a tener más menciones

**Claudia:** ¿Y ahorita qué hay?

**Gabriela:** Psicopedagogía y Educación Especial

**Claudia:** Y cuáles son las propuestas de las menciones que van a haber

**Stefanie:** No sabemos bien, una es de consejería familiar

**Gabriela:** No sé si hay una que sea netamente de estimulación, puede ser porque eso había antes. Pero son algunas, son como 5 pero nosotras no sabemos bien.

**Silvia:** Y cuanto se sabría esta nueva malla para saber algo más real

**Gabriela:** Ya tendría que estar en estos meses, porque la de otras facultades ya está lista.

**Claudia:** Ósea que ¿las que hacen los materiales de estimulación temprana son solo las de psicopedagogía?

**Carla:** No, todas, eso es una materia base. Nos dividen por mención en los últimos años.

**Maximiliano:** Y ¿quién es nuestro contacto en la Universidad, para hacer todo este tipo de actividades? ¿Quiénes nos recomiendan para llamar y pedirles?

**Stefanie:** Es que depende sería por facultad.

**Gabriela:** Claro, esto de aquí es contándoles lo que habíamos pensado, es un borrador pero ya después tendríamos que tener una reunión formal donde queda por escrito con quien se tiene que contactar para todo.

**Maximiliano:** Excelente, si, más que nada para ya tener por ejemplo si necesito una animación grafica para niños, ya sabemos a quién llamar y que nos hagan cosas puntuales, es un soporte. Es una ayuda tener este recurso que nos puedan ayudar a nosotras que en otro lado me cuesta un montón. La idea es multiplicar el mensaje, si aparte de esto tenemos otras herramientas es excelente.

**Claudia:** Lo del programa de revelación, los talleres eso no haríamos, eso debe ser realizado por un psicólogo.

**Maximiliano:** Lo que podríamos hacer son charlas de otros temas

**Claudia:** Sí, soporte, auto estima

**Maximiliano:** Cheverisimo todo

**Stefanie:** otra cosa que también se plantea pero no está confirmada y queríamos saber si les gustaría es que hayan prácticas pre profesionales aquí. La Universidad trabaja con algunas fundaciones, más que nada con Fasinarm porque es un convenio antiguo pero siempre se buscan otras opciones. Por eso queríamos saber si podrían venir estudiantes de 3er y 4to año aquí y si a ustedes les parecía, o donde se las ubicaría.

**Maximiliano:** Bienvenido, bienvenido.

**Fernando:** Pasantías de ley

**Gabriela:** Las pasantes trabajan por hora, tendría que ser dependiendo.

**Maximiliano:** Se las llamaría para algo puntual, no tendrían que estar aquí todos los días por 6 meses, solo cuando se las necesite para algo. Al año nos van ayudando a fortalecer programas, talleres, etc.

**Silvia:** Necesitaríamos saber cuántas horas necesitan para hacerle un programa

**Carla:** Claro ahí hay un profesor encargado entonces el viene y presenta a las chicas, deja un documento explicando las funciones.

**Gabriela:** Ahí por ejemplo si sabemos que sería un profesor encargado el contacto

**Maximiliano:** Si claro todo esto es por arriba, las partes más chiquitas son negociables luego.

**Stefanie:** otra idea que se nos había ocurrido es que las estudiantes de educación inicial pueden ayudar a organizar y planificar el evento de graduación que hacen cuando los niños ya terminan el tratamiento y si ustedes quieren podría ser dentro de la universidad, utilizando el auditorio, pero ellas pueden colaborar con la organización, o haciendo obras de títeres, animación etc.

**Daniel:** Excelente

**Stefanie:** Ósea si les gustaría algo así

**Maximiliano:** si

**Stefanie:** Dentro de la facultad de comunicación lo que pueden ofrecer ellos es un caso al año. En la Universidad nosotros trabajamos con casos, no sé si han escuchado que son proyectos dentro del semestre que son casos reales para clientes reales y dependiendo de eso tienen una calificación. Esto podemos ofrecer, un caso al año de las carreras de relaciones públicas, marketing y redacción creativa.

**Claudia:** ¿Qué es redacción creativa?

**Carla:** Son distintas menciones dentro de la carrera de comunicación, no sabemos mucho de eso, no es nuestra facultad.

**Maximiliano:** Sí, con ellos podemos ver el tema de cómo marketeamos el tema hazte la prueba, como podemos que la gente se vaya a hacer la prueba contenta.

**Stefanie:** Claro ahí se contactarían profesores o un coordinador de comunicación para ver que necesitan

**Maximiliano:** Lo que yo siempre he querido hacer es cambiar el mito de cuando alguien se va a hacer una prueba de VIH no se piense oh que hizo de malo porque se la va a hacer, sino oh que responsable, se hizo la prueba, cuida su salud. Es en base a romper esos mitos. Todo este tipo de cosas tengo pensado trabajar con los profesionales de la Universidad y hacer una campaña bacán.

**Gabriela:** Sí, nosotros en casos tenemos un brief donde está el pedido. En este caso ustedes nos dan la idea de que es exactamente lo que quieren. Si es marketing escriben el problema que existe y que es lo que quieren sobre la prueba o sobre un programa o difusión y todo eso se le pide. Así los alumnos van más enfocados al objetivo que tienen que llegar. Es un problema puntual.

**Carla:** Sí, bueno los casos tienen también revisores, entonces uno de la fundación tiene que estar de jurado al final viendo el resultado del caso. Los invitarían para evaluarlos.

**Stefanie:** Dentro de la facultad de administración hay un caso largo. Los casos normalmente duran 2 semanas, pero este caso largo va a durar todo un semestre, entonces se propone que ellos vengan y den talleres a las madres sobre emprendimiento, como poner una micro empresa, como establecer un negocio propio, incluso pueden hacer un mercadito al final de este caso largo donde las madres venda productos que hacen ellas mismas.

**Maximiliano:** Excelente

**Stefanie:** Como la Universidad está ofreciendo todo esto, también necesitamos llevarles cosas que la fundación ofrece para que sea como una balanza de parte y parte. Un intercambio de cosas. Queríamos saber si ustedes estaban de acuerdo con ciertas cosas que habían planteado, si eran posibles, si las cambiamos etc. Y bueno, como la charla que dieron tuvo buen impacto queríamos saber cuántas charlas

al año podrían dar en la Universidad porque nosotras debemos poner específicamente cuantas charlas al año. Inicialmente se habían planteado 6 charlas al año pero queríamos saber si era factible.

**Gabriela:** 2 por semestre

**Fernando:** Estas charlas son de sensibilización en VIH o charlas como las que tuvieron en la Universidad

**Stefanie:** Inicialmente que sean informativas como la que tuvimos en la Universidad porque no abarcó a todos los alumnos.

**Daniel:** La idea es repetir las charlas o hacer varias

**Gabriela:** Si porque hay gente que no la escuchó

**Maximiliano:** A mí me gustan las 6 charlas al año porque genera más relación con la universidad y nos van a ver como ah mira los chicos de VIHDA, podemos empezar con charlas de lo que hace VIHDA, luego charlas de que es la prueba, el tema de transmisión sexual para jóvenes. Una para mujeres, otra para hombres, eso es chévere porque genera tráfico, a la gente le gusta.

**Daniel:** Se me ocurre que podemos hacer también un cine foro con fundación West usando las películas.

**Maximiliano:** Pueden ser 6 charlas y 4 cine foros al año.

**Gabriela:** Y ¿cómo es este cine foro?

**Maximiliano:** Estos cines foros se trabajan con fundación West, una fundación argentina que hacen películas con temática de VIH y siempre son totalmente diferentes. Puede ser de una pareja gay, de una pareja heterosexual o dos matrimonios amigos que sus hijos se enamoran y se contagian etc. Siempre son temas así, y se pueden generar charlas luego de esto.

**Fernando:** ¿Cuál es la población de la universidad?

**Gabriela:** Más de 1000 alumnos

**Fernando:** Ósea con 6 charlas cubren toda la población

**Gabriela:** Eso es lo que nosotros pensábamos, queríamos saber cuál era su disponibilidad

**Carla:** Calculando, con las capacidad del auditorio, si se cumpliría.

**Maximiliano:** Si está bien, 2 o 3 charlas por semestre y le sumaria 2 o 3 cineforos, tampoco queremos cansarlos y bombardearlos con VIHDA. Queremos que las charlas sean entretenidas y no aburridas.

**Stefanie:** Estas charlas serian para los alumnos, pero también hemos planteado que se den 2 charlas año para los docentes y personal administrativo sobre VIH. Porque la Universidad siempre tiene que capacitarlos constantemente, entonces es importante que ellos también se informen.

**Fernando:** Estas charlas serian de sensibilización entonces

**Maximiliano:** Estas dos charlas pueden ser al comienzo del año para explicarles también a los docentes que se les presentará a sus alumnos más adelante. Así todos tienen el mensaje.

**Stefanie:** Otra cosa que se nos había ocurrido que si es un poco controversial, era que así como la cruz roja va a sacar sangre a la Universidad, la Fundación VIHDA vaya y realice las pruebas dentro de la Universidad.

**Maximiliano:** Mira ahí el problema es que los alumnos van en grupo y si un resultado llega a ser positivo ¿cómo se lo decimos? Es muy complicado ya que tiene la presión del grupo. El problema es con los alumnos que den positivo. Como darles la noticia ahí y cómo manejar su reacción ante tanta gente. Por eso esto no es factible.

**Gabriela:** Lo que se puede hacer es poner un stand de información, más no de pruebas.

**Maximiliano:** Sí, los chicos pueden venir aquí gratuitamente y nosotros les damos la cantidad de alumnos de la UCG que han venido al año. Así todo es confidencial. Podemos hacer jornadas de la importancia de hacerse la prueba.

**Claudia:** Y nosotros les pasamos las cifras

**Gabriela:** Sí eso nos ayudaría millón al final del proyecto, son resultados en números.

**Daniel:** Y que tal la idea de hacer un stand a la par de las charlas con información

**Gabriela:** Si, eso se plantea que se haga una vez año o por medio de ZOOM que es un festival la gente se informe, ahí van chicos de colegio y aprovechamos en difundir la importancia de la prueba desde el colegio, es otro tipo de público.

**Maximiliano:** Si entusiasma la idea

**Stefanie:** Listo, otra cosa dentro de esto es como ya les habíamos contado dentro de los casos la Universidad siempre necesita revisores y jurados de proyectos exámenes y casos, personas capacitadas

que sepan del tema. Y poner una calificación. Por ejemplo en Educación Inicial Claudia como psicóloga y en ciencias políticas ¿Humberto estaría dispuesto a ser jurado?

**Maximiliano:** Sí, claro no habría problema

**Claudia:** Si, sin problemas

**Fernando:** ¿Los revisores son parte del jurado?

**Gabriela:** No siempre, porque hay varios revisores y pocos jurados

**Stefanie:** En el caso de Humberto el sí sería jurado

**Maximiliano:** No hay ningún problema

**Stefanie:** Bueno, de ahí se necesita que Claudia coordine, monitoree y evalúe a las pasantes a las chicas que vengan a hacer charlas, talleres etc. Porque esto sería parte de una nota para las estudiantes. Para que las chicas no vengan al aire.

**Claudia:** Sí, nosotros manejamos más que nada a pasantes de la católica de psicología y tenemos un formato.

**Daniel:** Sí, las facultades mismas cuando vienen a hacer esto nos traen un formato listo.

**Stefanie:** Sí claro, ellas vendrían con todo listo, lo que se necesita es que Claudia llene estas hojas y se las envié a los profesores.

**Claudia:** Sí, si no hay ningún problema

**Stefanie:** Y bueno, como la UCG ofrece su infraestructura se había sugerido que la fundación ofrezca sus salones o si estarían dispuestos a dar su infraestructura.

**Maximiliano:** Si no hay ningún problema.

**Stefanie:** Ya perfecto. Esto es más o menos lo que sería el convenio. Muchas cosas se van a ir a aprobando, otras cambiando y otras quitando pero es más o menos en lo que consistiría. Cuando ya el convenio esté finalizado los llamamos para que lo hagan oficial.

**Gabriela:** Si justo me llamo Karen, puede que dentro de esta semana tenga que ir un representante la fundación a firmar para que quede el convenio oficializado.

**Claudia:** Si saben que, sería bueno por facultad asignar una contraparte por cada uno, para que nos comuniquemos directamente. Es decir, yo me encargaría de las de ecología humana, Silvia de los alumnos de administración y Maxi de los de comunicación. Entonces que especifiquen quien sería en encargado por cada facultad así mismo.

**Stefanie:** Sí eso va a estar detallado en el documento final.

**Gabriela:** Sí, eso es que iría al final especificando todo.

**Silvia:** Me envían un borrador al mail para tenerlo de referencia por favor

**Stefanie:** Si no hay ningún problema

**Maximiliano:** Listo, el siguiente paso entonces es ir nosotros allá a firmar lo del convenio.

**Stefanie:** Sí, nosotros les informamos fecha y hora. Por ultimo queríamos saber ¿qué tipo de eventos se han realizado para obtener fondos? Si tienen alguna idea

**Maximiliano:** Es complicado, siempre tenemos ideas de hacer cenas, pero es muy costoso, uno tiene ideas en la cabeza pero se va complicando mucho, es una inversión grande la parte de logística y por eso se cae. Siempre hemos hechos páginas de internet donde las personas donan, pero si tienen ideas que hayan funcionado dentro de la Universidad bienvenidas sean.

**Stefanie:** Sí, teníamos varias ideas, mucha gente de la farándula esta en nuestra Universidad entonces pensábamos incluirlos en algún evento o que nos sirvan de imagen.

**Maximiliano:** Sí, la farándula siempre ayuda y nos apoya sin problema, más que nada este año trabajar con la información de transmisión vertical más que nada, enfocarnos en eso. Debemos pensar una idea de cómo conseguir fondos, queremos hacer algo creativo, relacionado con las mamas, con la panza, con vender y generar plata.

**Silvia:** ¿Cuánto dura este convenio?

**Stefanie:** Este convenio tiene una duración de 3 años pero si ninguna de las partes lo finaliza sigue y se mantiene hasta que alguien lo finalice.

**Maximiliano:** Perfecto.