UNIVERSIDAD CASA GRANDE

PRE- GRADO

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

VIHDA

Gabriela Núñez

Mayte Melgarejo

Carla Ronquillo

Stefanie San Andrés

Guayaquil, 2016

Contenido

Introducción....4

Contexto....4

Justificación del proyecto....8

Utilidad y viabilidad....9

Antecedentes....11

Presentación de la organización, comunidad o empresa beneficiaria....11

Antecedentes de proyectos similares internacionales/locales/ regionales con sus respectivas metodologías....12

Formación a Estudiantes de YALE-Ecuador Clinic Initiative de la Universidad de Yale....12

Proyecto de Dosificación de Medicamento con la Univerdad de Duke....12

Proyecto de Intercambio de experiencias con la Escuela Profesional de Psicología de Massachusetts (Massachusetts School of Professional Psychology).....13

Conclusión de antecedentes....14

Declaración de propósito....15

Objetivo general del proyecto....15

Descripción del grupo objetivo....15

Límites y alcances del proyecto....16

Lineamientos generales del proyecto....17

Análisis de las oportunidades del mercado....17

Glosario de conceptos teóricos y técnicos....19

Diseño metodológico....20

Objetivo general de investigación....20

Objetivos específicos de investigación....20

Enfoque de investigación....21

Unidad de análisis....21

Universo....21

Muestra....22

Técnicas de investigación....22

Instrumentos de investigación....23

Resultados....23

Conclusiones estratégicas....30

Proyecto....31

División de responsabilidades....31

Descripción general del proyecto....32

Objetivos del proyecto....32

Objetivos Generales....32

Objetivos específicos....32

Causa 33
Agentes de cambio 33
Adoptantes 33
Canales 33
Concepto central de Comunicación 34
Estrategia de comunicación 34
Concepto creativo 34
Convenio entre la Universidad Casa Grande y la Fundación VIHDA 34
Video 37
Expectativas 37
Guión 38
Story Board 39
Evento de graduación 42
Referencias de presupuesto 43
Cronograma de trabajo y roles 43
División Individual del Proyecto 44
Bibliografía 46
Anexos 48

Introducción

Contexto

"El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, SIDA, cuyo agente etiológico es el virus de la Inmunodeficiencia Humana VIH, es una infección transmisible de gran impacto en la vida de los seres humanos, por sus implicaciones médicas, económicas, éticas, sociales y culturales". (Ley N° 118974, 2012).

Ha pasado más de una década desde las primeras manifestaciones de la enfermedad en 1981, sin embargo aún existe desinformación por la carga negativa que representa el VIH / SIDA. En una sociedad conservadora y llena de prejuicios las siglas VIH / SIDA no figuran dentro del vocabulario, al estar íntimamente relacionada con grupos de homosexuales, prostitutas y personas que emplean estupefacientes inyectables.

A estos grupos se le atribuye la responsabilidad de la transmisión, siendo percibidas como personas que buscan o se merecen dicha condición. Se ignora las verdaderas vías de contagio (sexual, perinatal, por transfusión, uso compartido de jeringas) que no distinguen edad, sexo ni nivel socio económico. Así como la existencia y la importancia del tratamiento para mejorar la calidad de vida de quienes lo padecen y su entorno inmediato.

La representación que cada persona construye del VIH / SIDA está relacionada con el tipo de información que posee y va adquiriendo en el medio en el que se desenvuelven: familia, amigos, médicos; así como los medios de comunicación: televisión, periódico, folletos, redes sociales, revistas, entre otros.

Según la ficha informativa 2015 de la Organización de las Naciones Unidas en relación al SIDA (ONUSIDA) destacan que:

- 15,8 millones de personas tienen acceso acceso al tratamiento antirretrovírico (junio de 2015)
- 36,9 millones [34,3–41,4 millones] de personas vivían con el VIH en el mundo (al final de 2014)
- 2 millones [1,9–2,2 millones] de personas se infectaron con el VIH (al final de 2014)
- 1,2 millones [980 000–1,6 millones] de personas murieron a causa de enfermedades relacionadas con el sida (al final de 2014).

ONUSIDA, 2015.

Las cifras del virus de inmunodeficiencia humana (VIH) ya es representado por millones de personas alrededor del mundo y quizás en el siguiente reporte hayan aumentado las cifras. Este virus no distingue situación económica ni edad, con sólo el contacto directo con la sangre o fluidos con alta carga del VIH (virus de inmunodeficiencia humana) basta para contraer el virus. En el Ecuador el 59.3% de las mujeres de 15 a 24 años han tenido experiencias sexuales, de las cuales el 33.6% ha utilizado preservativo en su primera relación sexual (INEC, 2012). Es decir, que la tercera parte de las mujeres no considera u otorga importancia a la prevención del VIH en estas experiencias sexuales por medio del preservativo.

Además de las relaciones sexuales, otro medio de transmisión del VIH es de forma materno infantil, es decir, de la madre al feto. El Ministerio de Salud Pública ha desarrollado una guía de prevención y control de la transmisión materno infantil del VIH y sífilis congénita, y de atención integral de niños/ as con VIH/SIDA (2011). En el que destaca que las maneras de transmisión, se puede dar de forma intrauterina (invasión del virus que se encuentra en el útero dentro de la placenta), intraparto (contacto directo con la sangre o mucosa infectada) y a través de la lactancia (Contacto directo por medio de fluidos). Datos significativos que sólo pocas mujeres embarazadas toman en cuenta para implementar los cuidados necesarios para evitar la transmisión del virus del VIH.

En Ecuador, surgen los primeros casos de VIH / SIDA en 1984, fijando un aumento en el número de casos, donde "el grupo de personas entre 20 y 44 años continúa siendo el segmento poblacional más afectado" (Ministerio de Salud Pública, 2009). Siendo el Guayas la provincia donde existen el mayor número de personas con VIH / SIDA.

La Constitución del Ecuador establece en su artículo 50 "el Estado garantizará a toda persona que sufra de enfermedades catastróficas o de alta complejidad el derecho a la atención especializada y gratuita en todos los niveles, de manera oportuna y preferente." (Proyecto de Ley de Prevención y Protección Integral contra la Epidemia del VIH – SIDA, 2012) A través de la creación de normas y procedimientos en el ámbito de la prevención, protección y atención integral que beneficien a la población en general, y personas que viven o son afectadas por el VIH /SIDA.

En la búsqueda por responder a dicha prevención, protección y atención integral, en el 2001 se creó el Plan Estratégico Multisectorial del Ecuador de la respuesta nacional al VIH/Sida (PEM), como primer marco político. Durante el año 2005 – 2006 se llevó a cabo una reelaboración del documento

de planificación estratégico, siendo aprobado a inicios del 2007, brindando el marco general para el accionar.

El PEM, contempla las estrategias comunes que se destinan a crear las condiciones políticas, institucionales y jurídicas para el desarrollo de la respuesta nacional y establece 10 sectores para las intervenciones. A continuación se detalla los 3 primeros:

Tabla 1

1º Sector prioritario:	Atención, empoderamiento y promoción de derechos de las personas viviendo con el VIH/Sida.
2º Sector prioritario:	Prevención del VIH/Sida en niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a través del aseguramiento del ejercicio progresivo de sus derechos.
3º Sector prioritario:	Prevención de la transmisión vertical (madre-hijo) y protección de niños expuestos perinatales.

Fuente: Informe Nacional sobre los Progresos realizados en la Aplicación del Ungass (2010)

Sin embargo, en el Informe Nacional sobre los Progresos realizados en la Aplicación del UNGASS (2010), United Nations General Assembly Special Sesion, se determina que el PEM no se estuvo llevando a cabo en la manera que se esperaba (planes operativos anuales) y no se tomó en consideración realizar un plan de seguimiento para cada sector. Es por eso que en el 2009 realizan una actualización de objetivos y metas dirigidas a la construcción de Planes Operativos Anuales con cada sector estratégico y surge el Programa Nacional de Prevención y Control de VIH / SIDA (PNS).

El PNS ha permitido establecer acciones con otras instancias del Estado y la sociedad civil, así como con organizaciones, instaurando avances importantes en varios aspectos en respuesta a la epidemia. No obstante en el 2012, surge un nuevo proyecto para la Prevención y Protección contra el VIH / SIDA, donde el Estado acoge los derechos, obligaciones y responsabilidades para superar las limitaciones pasadas y continuar la lucha contra la epidemia.

Los esfuerzos de organizaciones privadas suman su apoyo a la prevención y la aplicación de programas de atención y tratamiento del VIH / SIDA. Tal es el caso de la fundación VIDHA, que desde el 2006 trabaja simultáneamente con diferentes instituciones a beneficio de las mujeres embarazadas, recién nacidos expuestos al VIH, personas coinfectadas con VIH, estudiantes y demás personas que se enfrentan al VIH / SIDA.

Justificación del proyecto

Como se mencionó anteriormente el VIH es un virus que afecta a nuestra población, Guayas, teniendo las mayores cifras a nivel provincial, el rango de edad que presenta la mayoría de casos es entre los 18 y 40 años, habiendo una gran concentración en obreros, amas de casa y comerciantes. Las mujeres embarazadas y adolescentes están mayormente expuestas. (La hora, 2016)

Esta problemática es también visibilizada dentro de la Fundación VIHDA ya que se presentan varios casos de amas de casa contagiadas por sus esposos o pareja detectando el virus cuando ya están en su embarazo. Para estos casos existe el programa de prevención de transmisión de VIH materno infantil en el que si la madre recibe el tratamiento a tiempo el bebé nacerá completamente sano, sin embargo

existen varias mujeres que se enteran que tienen VIH muy tarde ya que no se realizan la prueba como medida de prevención.

Además cuando tratamos el tema del VIH están inmersas otras problemáticas que se deben reconocer y que pudimos detectar a lo largo de nuestro proceso de investigación: existe escasa información y conocimiento acerca del VIH/SIDA y sobre los programas de prevención y tratamiento que existen dentro del país; además falta precaución y medidas de prevención ante el contagio del VIH debido a los prejuicios y estereotipos que existen alrededor del virus y de quienes son contagiados.

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC 2014) en el Ecuador existen 16.524.505 habitantes (09.06.2016) de las que casi 6 de cada 10 mujeres entre los 15 a 24 años de edad ya han tenido alguna experiencia sexual y el 70,5% de los hombres correspondientes a este rango también. Pero sólo el 24.6% de la población total percibe el riesgo de infectarse de VIH/SIDA y 8.9% conoce las tres formas de prevención (abstinencia, monogamia, condón). Es decir que menos de la cuarta parte de la población ecuatoriana percibe o conoce los métodos de prevención del VIH/SIDA.

Utilidad y viabilidad

Debido a que la Fundación VIHDA es una institución dispuesta a nuevas experiencias e intercambio de aprendizajes por medio de proyectos y así también la Universidad Casa Grande, ya que está siempre dispuesta y abierta a contribuir con proyectos sociales podemos decir que nuestro proyecto es un proyecto factible con muchas oportunidades para ser desarrollado.

Es por esto que decidimos realizar un convenio entre las dos instituciones que nos permita involucrar la Universidad Casa Grande con la Fundación VIHDA en el que se dé un intercambio de

experiencias y aprendizajes por las dos partes, por medio de un trabajo en conjunto entre profesionales y estudiantes.

Nuestro proyecto será de gran utilidad para toda nuestra sociedad, el VIH es un tema que nos compete a todos los ciudadanos ya que todos somos propensos a contagiarnos y es por esta razón que todos somos responsables de tomar las medidas necesarias para su prevención, concientización y sensibilización.

Antecedentes

Presentación de la organización, comunidad o empresa beneficiaria

La Fundación VIHDA, es una organización privada sin fines de lucro, creada mediante Acuerdo Ministerial No. 8043 emitido el 6 de junio del 2006 por el Ministerio de Bienestar Social, cuyo objetivo principal es detectar y prevenir la transmisión materno infantil de VIH.

Está ubicada en la ciudad de Guayaquil- Ecuador y se encarga de brindar ayuda médica, psicológica y emocional a las personas con VIH positivo brindando cuidado y apoyo a las personas que viven con VIH/SIDA y a sus familiares. Entre los programas que lleva a cabo, tiene como prioridad el tercer sector primario, al educar a mujeres embarazadas con la finalidad de darles a conocer lo importante de realizarse pruebas voluntarias de VIH / SIDA durante su control prenatal para evitar la transmisión vertical. Detectar el virus a tiempo y tomar las medidas correctas durante la gestación, en el nacimiento y la lactancia permitiendo que los niños nazcan sin VIH / SIDA.

De acuerdo a las cifras que maneja la Fundación VIHDA (2015) superan las 297.000 pruebas voluntarias realizadas a mujeres embarazadas dentro del programa, detectando 1.425 casos reactivos que recibieron atención y tratamiento oportunos, lo que permitió que nazcan bebés sanos. Las acciones se llevan a cabo en conjunto con la Maternidad Enrique Sotomayor de Guayaquil y el Ministerio de Salud del Ecuador.

La Fundación ganó un premio por innovación en Cuidados de Salud, en Febrero del 2016, siendo la segunda a nivel latinoamericano en ganar este galardón, desarrollando un sachet de aluminio con los retrovirales precisos según la dosis de los bebés, mejorando y optimizando el tratamiento que se les otorga, salvando de esta manera a cientos de niños y marcando la diferencia a nivel mundial.

Cuentan con el apoyo económico de donaciones internacionales/ nacionales, participa y efectúa diferentes proyectos para continuar autofinanciándose y está en búsqueda de nuevos padrinos para los programas con jóvenes, niños, mujeres embarazadas con quienes trabajan diariamente.

Antecedentes de proyectos similares internacionales/locales/ regionales con sus respectivas metodologías

La Fundación VIHDA desarrolló un espacio para la colaboración con distintas universidades con la finalidad de mejorar los programas para personas que viven con VIH e intercambiar experiencias con otras instituciones como la Universidad de Kentucky, la Universidad de Yale, la Universidad de Duke y la Escuela Profesional de Psicología de Massachusetts Durante estos períodos los estudiantes realizan sus rotaciones tanto en la Maternidad Sotomayor como en fundación VIHDA.

Formación a Estudiantes de YALE-Ecuador Clinic Initiative de la Universidad de Yale

YALE - Ecuador HIV Clinic Initiative se conformó en el año 2011 por un grupo de estudiantes de la Universidad de Yale para trabajar en respuesta al VIH y Sida. Su fundador Sam Vesuna, fue el estudiante de Yale que buscó crear los nexos con Fundación VIHDA para llevar a cabo el proyecto de Detección Temprana mediante la realización de la prueba rápida de VIH en el Hospital de Manglaralto.

A partir de este año y durante tres años consecutivos Yale Ecuador HIV Clinic Initiative ha enviado delegaciones conformadas por seis estudiantes que se encargan de promover la importancia de la prueba rápida en comunidades ubicadas en la península de Santa Elena.

Proyecto de Dosificación de Medicamento con la Univerdad de Duke

Durante este proyecto entre la Universidad de Duke y la Fundación VIHDA, el director del proyecto, Robert A. Malkin profesor de Ingeniería Biomédica, desarrolló puochs (sachets) manufacturados con materiales muy específicos y de fácil manejo para preservar la medicación aún en ausencia de refrigeración, para dosificar y suministrar medicina pediátrica de forma masiva en la medida y dosis justa, de tal forma que garantice el buen suministro de la misma.

Como alternativa de dosificación, la Maternidad Sotomayor vió muy conveniente este proyecto para poder implementar la dosis de los antirretrovirales en puochs(sachets), logrando administrar de una mejor manera la medicina que la propia madre debe proporcionar a su bebé de una manera sencilla y segura.

Proyecto de Intercambio de experiencias con la Escuela Profesional de Psicología de Massachusetts (Massachusetts School of Professional Psychology).

Cada año durante el mes de agosto, un grupo de estudiantes del MSPP del programa Latino Mental Health cumplen con rotaciones en dos países de Latinoamérica a fin de realizar una inmersión cultural y prácticas pre profesionales. Por segundo año consecutivo los estudiantes llegan a cumplir dicha rotación a la institución, interviniendo en diversas actividades y trabajando con los profesionales en psicología de Fundación VIHDA.

Así mismo conocen e interactúan dentro de los programas de asistencia psicológica tanto en Maternidad Sotomayor y en los diferentes programas que realiza nuestra organización tales como: Pilas ahí!, Programa de revelación de diagnóstico, etc., en beneficio de las personas que viven con VIH y sus

familiares. La visita de los estudiantes de este programa se hace posible gracias al Centro Ecuatoriano Norteamericano.

Convenio con la Facultad de psicología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y Universidad Estatal de Guayaquil

Actualmente estas dos universidades mantienen un convenio con la Fundación VIHDA en el que desde el 2015 esta es un punto de recepción de internos de psicología, asistiendo un estudiante de cada facultad por el período que dure su semestre participando en distintos talleres que brindan dentro de la Fundación trabajando en conjunto directamente con los psicólogos de la institución.

Conclusión de antecedentes

Como conclusión, teniendo en cuenta todo lo revisado anteriormente nuestra propuesta para este proyecto busca generar un gran impacto, no sólo en la Fundación VIHDA o en las personas con un resultado seropositivo, sino también en la población en general comenzando por los estudiantes y personal de la Universidad Casa Grande lo cual nos permitirá que ellos a su vez informen y eduquen a otros.

Es importante para nuestro diseño buscar las acciones adecuadas que nos permitan llegar a los distintos públicos y atender a varias problemáticas que existen alrededor del virus y así también que nos permita actuar a largo plazo ya que se necesita concientizar, educar, informar y sensibilizar la mayor cantidad posible de personas, lo cual no se logrará a corto plazo.

Declaración de propósito

Nuestro proyecto busca mejorar la vida de las personas por medio de una propuesta que invite a la ciudadania a participar en la solución de un problema en el que lamentablemente son más vulnerables los niños y mujeres.

Objetivo general del proyecto

Diseñar un convenio entre la Universidad Casa Grande y la fundación VIHDA con el fin de potenciar los programas ya existentes en la fundación y de concientizar sobre la importancia de realizarse la prueba de VIH.

Descripción del grupo objetivo

Se seleccionó a los estudiantes de la Universidad Casa Grande entre 18 y 40 años luego de realizar la investigación debido a que son jóvenes que creen que no son propensos a contraer el virus, llenos de prejuicios, además de desconocer completamente lugares donde se realiza una prueba y la existencia de fundaciones que ofrecen todo de manera gratuita.

Por tanto se consideró que es pertinente comenzar con la Universidad Casa Grande, involucrándolos con esta causa, familiarizándolos con casos de mujeres embarazadas VIH positivos y motivándolos a buscar soluciones desde sus carreras.

Límites y alcances del proyecto

El proyecto de aplicación profesional VIHDA no es una campaña de comunicación que se centra en la sexualidad de las personas y en la prevención del VIH por medio del uso de condón, ni es una campaña que busca únicamente fondos económicos para la fundación VIHDA ni para la causa en sí. Este proyecto va más allá de eso, ya que abarca el trabajar directamente con las madres, fortalecer programas ya existentes de la fundación e involucrar a la comunidad de la Universidad Casa Grande con la causa.

Por tanto**,** este un proyecto busca potenciar a la fundación VIHDA y a su labor, a la vez creando conciencia de la importancia de realizarse una prueba de VIH, incluso si las personas creen que no son propensas al virus, lo cual a largo plazo mejorará la calidad de vida no solo de las personas beneficiarias a la fundación sino a personas VIH positivo que buscan apoyo y contención. Además de difundir la existencia de la misma y que más bebés de madres VIH positivo nazcan VIH negativo.

Por medio del convenio, la universidad suplirá roles dentro de la fundación dentro de las ramas de psicopedagogía, comunicación y emprendimiento por medio de casos, trabajos prácticos, visitas al centro etc.

Finalmente, se busca llegar al público joven mediante la difusión de un video que presenta un caso real de mujeres embarazadas VIH positivo y como con el apoyo de la fundación y su voluntad para salir adelante logran vivir día a día. Este video será difundido por medio de redes sociales, apoyándonos con personalidades de la televisión Ecuatoriana con el fin de que el mensaje llegue a la mayor cantidad de gente posible.

Lineamientos generales del proyecto

- Proponer un convenio entre la Universidad Casa Grande y la fundación VIHDA con el fin de vincular a los estudiantes con la fundación y potenciar a la misma por medio de las carreras existentes dentro de la Universidad.
- Organizar charlas de concientización y sensibilización dentro de la Universidad Casa Grande con el fin de concientizar a los estudiantes y personal administrativo sobre la importancia de realizarse la prueba del VIH.
- Difundir el Programa de prevención materno infantil de la Fundación VIHDA por medio de contenido multimedia que será compartido por redes sociales.
- Fortalecer los programas que brinda la fundación VIHDA.

Análisis de las oportunidades del mercado
Fortalezas

- La fundación VIHDA ofrece 9 programas para personas infectadas con el virus

1. Programa de prevención materno infantil
2. Programa de capacitación de jóvenes en la prevención de VIH y SIDA
3. Programa de detección temprana y promoción de prueba rápida
4. Programa de revelación de diagnóstico para niños
5. Programa de asistencia social a personas viviendo con VIH.
6. Programa de intercambio de experiencias con Universidades
7. Programa de adherencia al tratamiento y ayuda nutricional
8. Programa de atención psicológica
9. Programa de charlas y talleres para personas viviendo con VIH

- Todos los tratamientos realizados en la fundación son realizados de manera gratuita para personas de bajos recursos.

- La fundación cuenta con donaciones de empresas internacionales gracias a la influencia de su fundador Humberto Mata.
- La fundación trabaja en conjunto con la maternidad Enrique Sotomayor, de donde son contactadas varias de las pacientes embarazadas infectadas con el virus.

Oportunidades

- La fundación VIHDA está dispuesta a recibir ayuda en varias áreas de sus programas, roles que los estudiantes de la Universidad Casa Grande pueden suplir sin necesidad de que esto involucre un valor monetario.
- La fundación VIHDA está dispuesta a prestar sus servicios necesarios a estudiantes y personal de la Universidad Casa Grande.
- La Universidad Casa Grande esta siempre dispuesta a realizar convenios con fundaciones, con el fin de que sus alumnos se involucren con la comunidad y mejoren la calidad de vida de las personas que lo necesitan.
- La población de la Universidad Casa Grande tiene en promedio una edad de 17 a 40 años, lo cual es beneficiario para ambas partes ya que esta es la edad más propensa al contagio por desconocimiento, prejuicios etc.

Debilidades

- La fundación tiene una estrategia de comunicación débil y debe fortalecerla para tener un mejor alcance con su audiencia.
- La fundación solo cuenta con 8 personas trabajando diariamente con las personas que asisten a la misma.

Amenazas

- El VIH en ecuador es aún un tema “tabú” ya que la sociedad aún la percibe como una enfermedad “mala”, debido a los prejuicios y al desconocimiento que gira en torno al virus.
- Las personas no creen ser propensas al contraer el virus “A mí no me va a pasar”.

- El terremoto ocurrido en Ecuador el pasado 16 de Abril ocasionó que muchos de los donantes y de las personas involucradas con la causa de VIHDA la dejen de lado, con el fin de enfocar su ayuda en las víctimas de dicho terremoto.

Glosario de conceptos teóricos y técnicos

Percepción: "proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social, en el que intervienen otros procesos psíquicos entre los que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización". (Vargas, 1994)

Prueba del VIH: De acuerdo a ONUSIDA (2011), la prueba de detección del VIH es fundamental para las intervenciones de prevención como para las de tratamiento. De carácter confidencial y voluntario; además debe venir acompañada de consejo o asesoramiento.

SIDA: El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, SIDA, cuyo agente etiológico es el virus de la Inmunodeficiencia Humana VIH.

Transmisión vertical (tv) del VIH: "La madre transmite el virus al hijo durante la gestación, parto o lactancia." (ONUSIDA, 2011)

Transmisión materno infantil: "La transmisión del VIH de la madre al hijo durante el embarazo, el parto y el periodo de lactancia." (ONUSIDA, 2011)

VIH: Virus de Inmunodeficiencia Humana, El VIH "destruye la capacidad del organismo para combatir la infección y la enfermedad, lo que al final puede llevar a la muerte. Los medicamentos antirretrovirales hacen más lenta la reproducción vírica, y pueden mejorar mucho la calidad de vida, pero no eliminan la infección por el VIH". (ONUSIDA, 2011)

Diseño metodológico

Objetivo general de investigación

Explorar las percepciones y el conocimiento de las personas de 18 a 40 años sobre el VIH-SIDA en la Universidad Casa Grande.

Conocer las necesidades y problemáticas que viven las mujeres embarazadas con VIH en la Fundación VIHDA.

Objetivos específicos de investigación

- Conocer las razones por las cuales los estudiantes y personal académico y administrativo de la Universidad Casa Grande de 18 a 40 años no se realizan la prueba de VIH.
- Identificar cuáles son los principales medios por los cuales los estudiantes y personal académico y administrativo de la UCG de 18 a 40 años se informan sobre el VIH.
- Medir el conocimiento sobre la transmisión materno infantil del VIH en estudiantes y personal académico y administrativo de la Universidad Casa Grande de 18 a 40 años.
- Identificar las principales necesidades de las mujeres embarazadas con VIH beneficiarias de la fundación VIHDA
- Determinar las problemáticas que influyen en los casos de mujeres embarazadas con VIH.
- Describir el tipo de orientación que reciben las unidades parentales por parte de la fundación VIHDA
- Identificar las principales limitaciones de la fundación VIHDA.
- Conocer los reglamentos de la Universidad Casa Grande en relación a casos, pasantías y trabajo social.

Enfoque de investigación

El enfoque de investigación es mixto, ya que se utilizan técnicas cuantitativas y cualitativas, con el objetivo de conseguir resultados más amplios respecto a las opiniones y percepciones de las personas estudiadas.

Cuantitativas: Se usa con el fin de reunir datos estadísticos sobre el conocimiento del virus y la fundación VIHDA y para conocer el porcentaje de las personas estudiadas que se han realizado la prueba de VIH por medio de encuestas.

Cualitativas: Se usa como complemento de la investigación cuantitativa, para desarrollar y profundizar ideas y experiencias y así conocer la percepción y el conocimiento y además para poder analizar contextos relacionados a nuestro tema por medio de entrevistas y grupos focales.

Unidad de análisis

- Estudiantes y personal académico y administrativo de 18 a 40 años de la Universidad Casa Grande.
- Mujeres embarazadas con VIH beneficiaras del programa de prevención de transmisión de VIH materno infantil de la fundación VIHDA.
- Fundación VIHDA.

Universo

Estudiantes y personal docente y administrativo de 18 a 40 años de la Universidad Casa Grande de Guayaquil: **1000 personas**

Mujeres embarazadas con VIH beneficiarias del programa de prevención de transmisión de VIH materno infantil de la fundación VIHDA: **1585 mujeres**

Fundación VIHDA: **8 personas**

Muestra

Estudiantes y personal docente y administrativo de 18 a 40 años de la Universidad Casa Grande: **278 personas** con un margen de error de **5%** y un nivel de confiabilidad de **95%.**

Mujeres embarazadas con VIH beneficiarias del programa de prevención de transmisión de VIH materno infantil de la fundación VIHDA: **65** mujeres con un margen de error de **10%** y un nivel de confianza de **90%**.

Fundación VIHDA: **8** personas con un margen de error de **5%** y un nivel de confiabilidad de **95%.**

Técnicas de investigación

Encuesta

Se realizó una encuesta a los estudiantes y personal docente y administrativo de la Universidad Casa Grande entre 18 y 40 años con el objetivo de explorar sus percepciones sobre el VIH, sus formas de prevención, contagio, conocimiento sobre la enfermedad y si se han o no realizado una prueba.

Entrevista

Se realizó una entrevista a los profesionales de la fundación VIHDA con el objetivo de determinar las principales necesidades y problemáticas de las mujeres embarazadas beneficiaras de la fundación VIHDA desde su perspectiva, además de conocer las principales características, servicios y limitaciones de la fundación en sí.

Grupo focal

Se realizaron dos grupos focales: El primero con las madres beneficiaras a la fundación VIHDA, donde ellas compartieron experiencias, problemáticas, situaciones familiares y el rol que la fundación representa en sus vidas.

El segundo fue con estudiantes de la Universidades Casa Grande, en el mismo se discutió la importancia de realizarse la prueba de VIH, sus percepciones y conocimientos sobre el tema y sus creencias sobre la enfermedad.

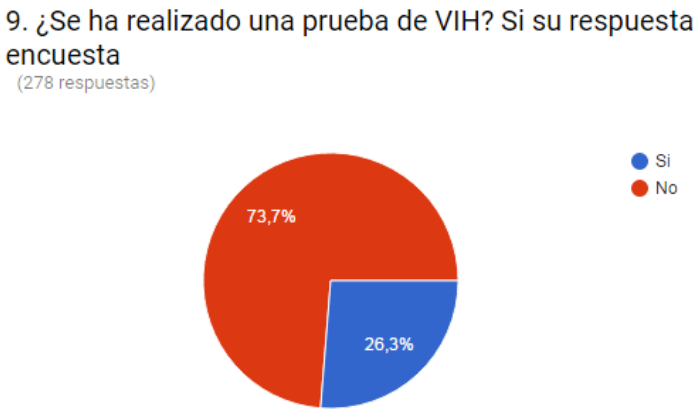
Instrumentos de investigación

- Cuestionario de encuesta
- Guía de entrevista
- Guía de grupo focal

Resultados

Razones por las cuales las personas de 18 a 40 años no se realizan la prueba de VIH

Al realizar nuestras encuestas pudimos notar que un gran porcentaje de personas entre 18 y 40 años no se habían realizado la prueba de VIH y el 63,8% respondió que no se la ha realizado porque piensan que no son propensos a contagiarse.



Al obtener estos resultados decidimos que era importante para nuestra investigación indagar por qué estos jóvenes no se realizan la prueba de VIH. Para obtener estos resultados realizamos un grupo focal en el que las participantes alegaron que el tema es un tabú y del cual no se habla; estaban seguras y sentían que ese virus no lo iban a obtener, destacando que sólo tomas en serio el VIH cuando les pasa a alguien cercano a ti. Además reconocieron que muchas veces se dejan llevar por apariencias y no toman en cuenta que el virus lo puede tener cualquier persona sin distinguir clase socio económica y por ello no toman medidas de prevención ni lo toman personal.

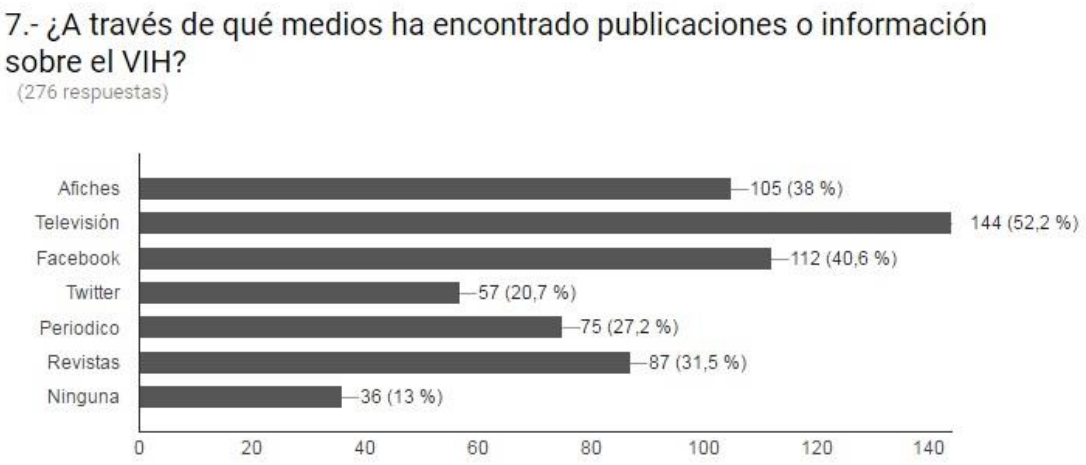
"*Es que pasa, la mujer pasa todo el día en casa y el hombre puede hacer todo lo que le da la gana afuera y jamás vas a decir, no, me voy a proteger con mi esposo porque.." Participante 7, mujer, estudiante de la UCG.*

"*Yo creo que es un tema tabú aún tanto para hombres como para mujeres, por ejemplo yo estaba hablando con mi grupo de amigos el otro día y uno de ellos dijo que si había hecho la prueba de VIH hace varios días porque él estaba consciente de que era una persona muy promiscua. Pero cuando contó eso todos decían yo no, yo no, para qué." Participante 1, mujer, estudiante de la UCG.*

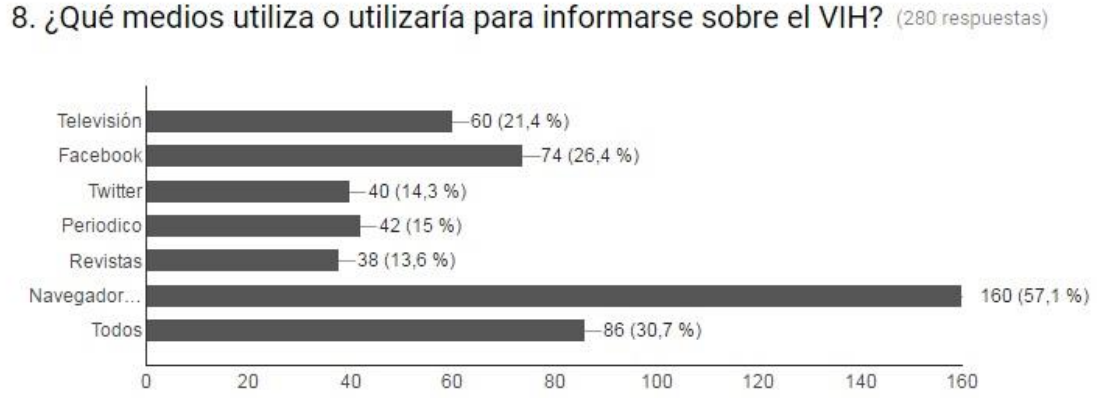
"Y hablando sinceramente... ya, no me ha pasado y no es mi caso pero, enserio enserio ya, si yo tengo relaciones con un man con un carrazo ya, ¿me explico? yo creo, te juro que no me preocuparía y no sé por qué… yo creo que ya es algo instintivo... no sé o sea. (Risas) Pero no en serio, es algo instintivo, no sé si es porque mi mamá me educó así pero yo siempre estuve en colegio... no en católico." Participante 4, mujer, estudiante de la UCG.

Cuáles son los principales medios por los cuales las personas de 18 a 40 años se informan sobre el VIH

Por medio de las encuestas realizadas pudimos encontrar que los medios con mayor porcentaje por los cuáles las personas han encontrado información sobre el VIH son: Afiches, televisión y Facebook.

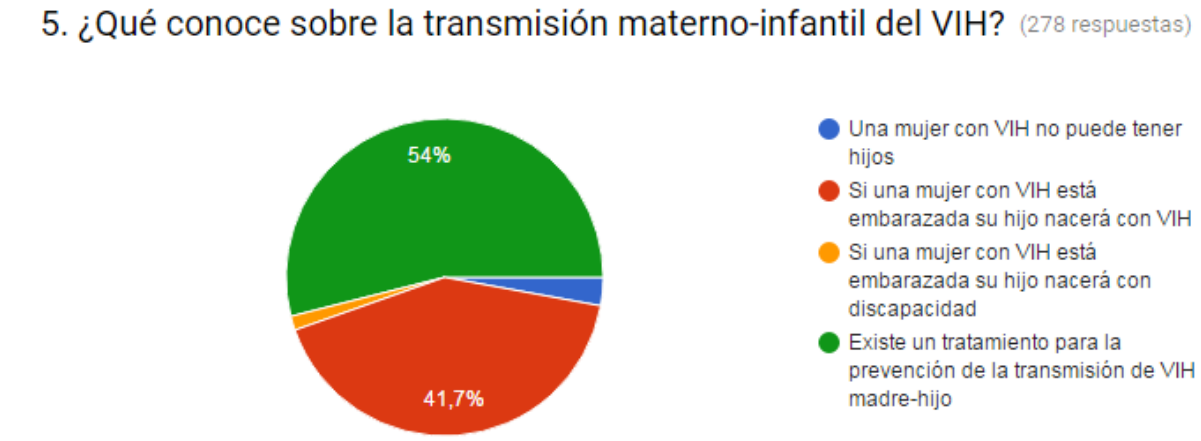


Y los medios por los que las personas preferirían informarse sobre el VIH son: Navegador de Internet y Facebook.

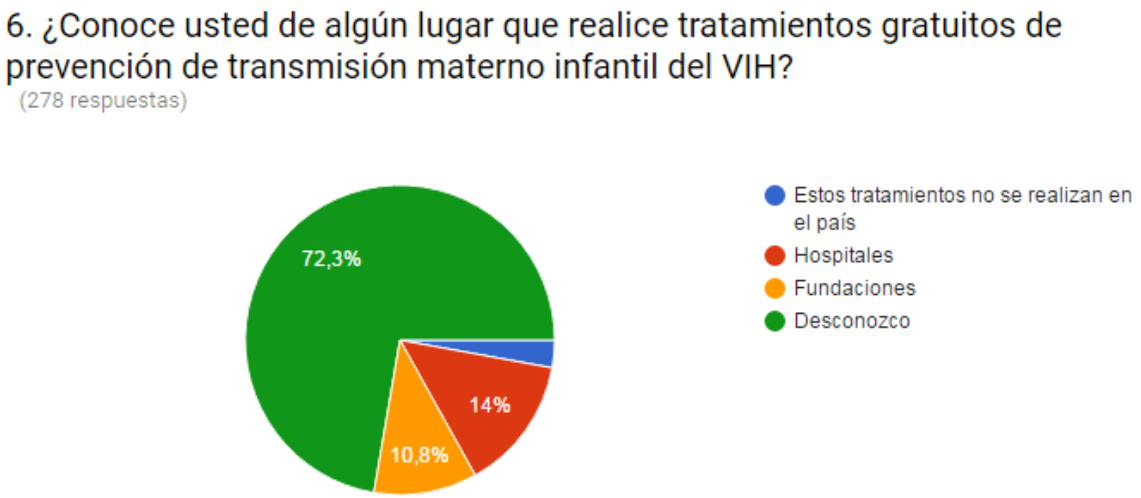


Medir el conocimiento sobre la transmisión materno infantil del VIH en personas de 18 a 40 años

Las encuestas reflejan que la mayoría de las personas conocen que existe un tratamiento de prevención de transmisión de VIH materno infantil, sin embargo también se demuestra que un alto porcentaje de los encuestados no lo conoce y por lo tanto cree que una mujer con VIH no puede dar a luz un niño sano.



Además la mayoría de los encuestados desconocen un lugar en nuestro país donde se realice este tratamiento de prevención de transmisión de VIH materno infantil de forma gratuita.



Identificar las principales necesidades de las mujeres embarazadas con VIH beneficiarias de la fundación VIHDA.

Luego de realizar entrevistas a 3 profesionales de la fundación VIHDA todos coinciden en que las necesidades principales de las madres con VIH son: información sobre la enfermedad y sobre el tratamiento que deben llevar a cabo para prevenir que su hijo tenga el mismo virus, tener una red de apoyo que les permita tener seguridad y soporte emocional. Afirman que si estas necesidades son satisfechas mejorarán el cumplimiento del tratamiento y la percepción de su estado de salud y el de su bebé.

"Su necesidad primaria trabajando conmigo es información, seguridad, necesidad de respuestas de respaldo y de saber cómo va a ser el proceso" Claudia Zambrano, psicóloga clínica.

"A nivel personal sería un poco la red de apoyo, ya que muchas veces no la tienen y es fundamental tener el soporte emocional de un amigo, un familiar cercano ya que esto le va a ayudar a mejorar en varios aspectos" Fernando Salazar, psicólogo general

Luego de realizar el grupo focal con las madres pudimos conocer otras necesidades expresadas por ellas por ejemplo que dentro de la fundación existan talleres prácticos donde se les enseñe pastelería, peluquería, sastrería etc. Expresaron que esto las ayudaría a tener ingresos propios y poner un negocio.

"Yo creo que deberían enseñar talleres en el sentido de manualidades, belleza…. Cualquier tipo de manualidades que nos enseñan para nosotras poder defendernos en la vida" Participante 6, madre beneficiaria de la Fundación VIHDA.

"También se puede en mi caso, yo quiero aprender hacer pastillaje, porque donde yo vivo he visto que compran eso y yo podría hacer así los bocaditos." Participante 1 madre beneficiaria de la Fundación VIHDA.

"Adecuar un lugar por ejemplo para enseñar belleza o conseguir las máquinas para enseñar corte confección y nosotros venir aquí y coger los contratos para una empresa, y hacemos las camisetas y eso y nosotras somos las que damos la mano de obra. Nosotros venimos a trabajar acá y a la vez nosotros tenemos empleo. Ósea eso sería una forma para nosotros tener empleo" Participante 2 madre beneficiaria de la Fundación VIHDA.

Determinar las problemáticas que influyen en los casos de mujeres embarazadas con VIH.

Las principales problemáticas descritas por los profesionales son discriminación, miedo a la enfermedad y a lo que socialmente implica, rechazo por parte de sus familiares.

"El principal miedo es la discriminación, además del miedo de saber que su hijo puede nacer con VIH" Fernando Salazar, Psicólogo general

"Hablar con la pareja, si se lo dicen o si no se lo dicen, como se lo dicen; las que no tienen una pareja y viven con sus familiares lo mismo, con quien lo comparten en la familia, a quien se lo dicen, eso es en lo que al principio más tenemos que trabajar con ellas". Claudia Zambrano, psicóloga clínica.

"Problemáticas es que la gente conozca su diagnóstico, que si está trabajando se enteren en el trabajo, problemática es que se entere la familia del marido." Silvia Rivera, Directora Administrativa y Social.

En el grupo focal las madres presentaron dificultades al hablar sobre su resultado con sus familiares o personas cercanas, algunas de ellas mencionaron que no sabían si contárselo a sus hijos/as, maridos, madre y/o padre. Estas dificultades se presentan debido al miedo al rechazo, miedo a su reacción o a lo que piensen de ellos.

"Yo lo primero que hice al enterarme fue ir a mi casa porque me quedé así como loquita dando vueltas primero en un parque. Yo decía si llamo ahorita al papá de mi niña que tengo ahorita, mi pareja de ahorita, parece que él me va a rechazar a mí." Participante 4, madre beneficiaria de la Fundación VIHDA.

Dos madres hablando de la revelación de su diagnóstico a sus hijos:

"Aunque ha llegado momentos de que yo le he querido contar, pero otra vez me arrepiento…… Pero igual me da miedo decirle. Me da miedo." Participante 4, madre beneficiaria de la Fundación VIHDA.

"Yo por ejemplo coincido con ella en el miedo que ella tiene" Participante 2, madre beneficiaria de la Fundación VIHDA.

Describir el tipo de orientación que reciben las unidades parentales por parte de la fundación VIHDA

Mediante la información recaudada gracias a las entrevistas a profesionales pudimos conocer que la fundación trabaja en conjunto con la Maternidad Sotomayor, logrando brindar así una atención integral a las madres positivas de VIH ya que luego de recibir atención médica la fundación se encarga de atender

a otras necesidades que surgen al ser VIH positivo como por ejemplo apoyo emocional, fortalecimiento de autoestima etc.

"Contamos con diferentes talleres que se realizan con las mujeres embarazadas tales como: talleres de preparación para la cesárea, talleres de autoestima, manejo de los derechos humanos y posterior a esto se realizan talleres de estimulación temprana, nutrición infantil, adherencia a los tratamientos, acompañamiento psicológico entre otros. Básicamente tratamos de brindar un servicio integral." Fernando Salazar, Psicólogo general

"Bueno nosotros tenemos este trabajo en conjunto con la Maternidad Sotomayor entonces nosotros participamos en la ejecución del programa de prevención de transmisión materno infantil con VIH, nuestra contribución concreta en el trabajo ahí es la atención psicológica, la consejería, los espacios educativos a todas las madres" Claudia Zambrano, Psicóloga Clínica

Al realizar el grupo focal con las madres beneficiarias de la Fundación VIHDA pudimos encontrar que la fundación cumple un rol muy importante en la vida de estas madres, ya que todas afirmaron que se ha convertido en su segundo hogar, donde han encontrado el apoyo y el afecto que necesitan tras enterarse de su diagnóstico. Muchas de ellas se han mantenido en contacto, establecieron una buena relación entre ellas y con los profesionales de la fundación. Es decir, la fundación no solo las ayudó con medicinas y tratamientos, sino también en el plano emocional, ya que ellas se sienten contenidas y respaldadas por el establecimiento.

"Y entonces yo decía yo no lo quiero tener y entonces hablé con la ginecóloga y me dice no mira habla con la psicóloga aquí hay una psicóloga muy buena y llegué a las manos de Claudia. Claudia me orientó me dice no María como vas a creer no te preocupes, esto no es así, y realmente uno después de hablar con ella uno ya tiene una luz, uno dice es verdad no va a ser así." Participante 2, madre beneficiaria de la Fundación VIHDA.

"Y ahí es cuando me dijeron que tenía que conocer a Claudia, por medio de ellos, ahí ella me tranquilizó se calmaron las aguas y tengo a mi esposo está muy bien los dos y tengo a la bebé. Y ya pues mire ahora

venimos aquí tenemos terapia y todo eso y ahora él me agradece a mí" Participante 1, madre beneficiaria de la Fundación VIHDA.

Identificar las principales limitaciones y necesidades de la fundación VIHDA.

Los tres profesionales coinciden en que necesitan de fondos y donaciones para la fundación, además de profesionales ya que cuentan con poco personal dentro de la misma. Dentro de sus necesidades se encuentran los profesionales en formación de carreras como medicina, nutrición, estimulación temprana y psicopedagogía.

"El acceso a los recursos, ya que pueden surgir muchas ideas a beneficio de las personas, pero si no se cuenta con el recurso no es posible." *Fernando Salazar, Psicólogo general*

"Bueno recursos económicos, siempre es una limitación para nosotros, de pronto otra limitación es que somos poquitos". Claudia Zambrano, Psicóloga Clínica

Conclusiones estratégicas

Luego de analizar los resultados de nuestra investigación decidimos enfocarnos en ciertas acciones que nos permitan atender a distintas problemáticas encontradas alrededor de nuestro tema, que es el VIH. Primero que nada debido al gran desconocimiento del programa de prevención de trasmisión de VIH materno infantil decidimos que es fundamental darlo a conocer debido que muchas personas piensan que un niño que nace de una madre con VIH no puede nacer sano. Así también visibilizar la problemática que se vive en nuestro país y es que las amas de casa también se contagian de VIH por lo tanto todos somos propensos a contagiarnos y es mejor prevenirlo.

Durante nuestra investigación se demostró que la mayoría de las personas no se realizan pruebas de VIH ya que piensan que no son propensas a contraer el virus; dentro de las razones están que no se conoce la información acertada, es un tabú, el miedo a la enfermedad, prejuicios acerca de a quién se contagia el virus etc. por lo tanto decidimos realizar una gran acción que nos permita abarcar las

necesidades de la fundación y de las madres que asisten a ella, concientizar a las jóvenes y los jóvenes para que se realicen la prueba ya que todos somos propensos a contagiarnos y por lo tanto mejorar la calidad de vida de personas VIH positivo. Para cumplir y abarcar con estos objetivos se propuso un convenio entre la Universidad Casa Grande y la Fundación VIHDA en el que se comprometen a realizar ciertas acciones intercambiando experiencias y profesionales dentro de las dos instalaciones.

Como se mencionó anteriormente existen varios públicos a los que debemos llegar, mediante el convenio podemos involucrar acciones que lleguen a estos públicos de la manera correcta aprovechando los profesionales en formación que tiene la UCG. En conclusión mediante este, podremos actuar potenciando a la Fundación y sus programas, concientizando a los jóvenes y personal de la UCG y difundiendo el programa de prevención de transmisión de VIH materno infantil en nuestra ciudad.

Proyecto

División de responsabilidades

Actividad	**Responsable**
Investigación Bibliográfica de antecedentes e información sobre VIH y fundaciones relacionadas al tema.	Carla Ronquillo
Contacto y constante comunicación con Karen Párraga por tema del convenio.	Mayte Melgarejo
Contacto, comunicación y organización de reuniones con todo lo relacionado la Fundación VIHDA. (compromisos de convenio y evento de graduación)	Gabriela Núñez
Elaboración de documento de convenio y organización/ coordinación del video.	Stefanie San Andrés

Descripción general del proyecto

Este proyecto de aplicación profesional propone resolver un problema de comunicación, desde la Educación, siendo sus 4 integrantes de la carrera de Educación Inicial, planteamos resolver las carencias de la fundación VIHDA proponiendo un convenio con la Universidad Casa Grande, donde ambas partes se beneficiarían. Por un lado la Universidad ofrecería a sus estudiantes de las carreras de Educación Inicial, comunicación, Administración y Multimedia. Por otro lado la fundación ofrecería constantes charlas y capacitaciones con el fin de informar, concientizar y sensibilizar tanto a los alumnos de la Universidad como a su personal administrativo y académico.

Objetivos del proyecto

Objetivos Generales

- Diseñar un convenio en el cual se involucre a los estudiantes de la Universidad Casa Grande de distintas carreras con la fundación VIHDA con el fin de suplir roles faltantes en la fundación, fortalecer y promover los programas existentes.
- Realizar un video que sensibilice a la población de la Universidad casa Grande y a su vez sea compartido por medio de redes sociales, multiplicando el mensaje.
- Coordinar y organizar el evento de graduación de niños VIH negativo en la fundación VIHDA con el fin de concretar el convenio con la Universidad Casa Grande.

Objetivos específicos

- Difundir el Programa de prevención materno infantil de la Fundación VIHDA mediante un video realizado por el Grupo VIHDA con ayuda de estudiantes de multimedia.

- Fortalecer los programas que brinda la fundación VIHDA por medio del trabajo en conjunto con estudiantes de la Universidad.
- Mejorar la percepción acerca de lo negativo que girar alrededor del virus por medio de charlas y talleres de concientización y sensibilización en la UCG.
- Exponer el video en el festival audiovisual “Ojo loco” como estrategia de comunicación.

Causa

Mejorar la calidad de las personas infectadas o propensas al contagio

Agentes de cambio

Grupo VIHDA

Adoptantes

- Estudiantes y personal administrativo de la Universidad Casa Grande
- Fundación VIHDA

Canales

- Redes sociales

Concepto central de Comunicación

El concepto de comunicación que se empleará para la realización del video es el de mostrar por medio de ficción un caso en donde la fundación pudo actuar y salvar la vida de un bebe.

Estrategia de comunicación

Por medio de la realización del video queremos lograr que nuestro grupo objetivo se sensibilice al tema y vea el trabajo de la fundación VIHDA como una alternativa para hacer sus pasantías.

Concepto creativo

El concepto o recurso creativo que se utilizará es el flashback en donde se mostrará en orden invertido la vida de ese ser, motivando a las personas a sumarse a una causa con resultados palpables.

Convenio entre la Universidad Casa Grande y la Fundación VIHDA

Este convenio está planteado como una canal para que tanto los alumnos de la Universidad Grande como los docentes y personal administrativo se informen sobre un tema "tabú", lleno de prejuicios y de falsas concepciones. Al ser partícipes de este convenio la Universidad Casa Grande se beneficiará tanto como la fundación VIHDA ya que esta organización aportará con distintas acciones tales como charlas informativas, de sensibilización y de importancia de realización de prueba tanto para estudiantes como para el personal administrativo. A su vez los estudiantes de la Universidad podrán potenciar a la

fundación y a sus programas por medio de distintas acciones relacionadas a sus carreras con el objetivo de que la fundación pueda seguir salvando vidas ecuatorianas por medio de sus programas.

Para la propuesta de compromisos de este convenio se realizó un grupo focal con los profesionales de la Fundación VIHDA en el que se conversó sobre las propuestas que como grupo habíamos planteado en relación a los compromisos que debía cumplir la Fundación VIHDA, esto nos permitió especificar y concretar las ideas ya propuestas y surgieron nuevas ideas en conjunto con los profesionales.

Compromisos de la Universidad por Facultad

Facultad de Ecología Humana

- 2 Charlas por semestre sobre temas relacionados a la importancia del desarrollo del vínculo madre-hijo en los primeros meses de vida y nutrición a las madres de la Fundación VIHDA proporcionadas por las alumnas de 3 y 4to año de la carrera de Educación Inicial.
- 2 talleres prácticos por semestre sobre Estimulación Temprana, elaboración de material didáctico, etc. para la elaboración de material para la estimulación temprana dirigido a las madres de la Fundación VIHDA, proporcionado por las alumnas de 3 y 4to año de Educación Inicial.
- Practicas Pre Profesionales en el área de Psicopedagogía, coordinadas y supervisadas por la Psicóloga Claudia Zambrano, donde las alumnas de Educación Inicial con distintas menciones, trabajarán directamente con los niños de la fundación en temas de resiliencia por medio de cuentos y dibujos, por la cantidad de horas que una materia les exija. Un profesor de la Universidad debe realizar monitoreo a las alumnas y estar en constante comunicación con la fundación.
- Organización de graduación de niños que han finalizado el tratamiento logrando ser VIH negativo por parte de las estudiantes de Educación Inicial. Esta graduación será realizada dentro de la UCG y coordinada por alumnas.

Facultad de Comunicación

- 1 caso al año (casos 8) de los estudiantes de las carreras de: Relaciones Públicas, Marketing y Redacción Creativa donde se realice la creación de una estrategia de concientización creativa para

incentivar a las personas que desconocen del tema, además de crear una campaña de Branding para la Fundación VIHDA con el fin de promover el programa de prevención de transmisión madre-hijo.

- Difusión de información y publicidad de la Fundación VIHDA por medio de redes sociales y campañas de comunicación con el fin de eliminar la mala concepción detrás del realizarse una prueba de VIH. Esto será realizado por alumnos de comunicación dentro de distintas materias y bajo la supervisión de Maximiliano Novoa.
- Mini cápsulas de difusión de importancia de realizarse la prueba por parte de los estudiantes de multimedia.

Facultad de Administración

- Los alumnos de la facultad de administración podrán contribuir por medio de los "casos largos" una vez al año realizando talleres y charlas de emprendimiento durante un periodo de 5 meses donde se capacite a las madres de la fundación sobre como emprender su propio negocio.

Compromisos de la Fundación VIHDA

- 6 Charlas al año sobre información y prevención de VIH proporcionadas por profesionales de la Fundación VIHDA a los estudiantes de la UCG. Dentro de estas charlas se incluirán 2 cine foros, donde se presentarán películas sobre VIH.
- 2 charlas al año sobre información y prevención de VIH proporcionadas por profesionales de la Fundación VIHDA a al personal administrativo y académico.
- 2 Stands al año dentro de la Fundación VIHDA con información de VIH.

- Profesionales de la Fundación VIHDA podrán ser convocados para ser revisores y jurados de casos y proyectos.
- Coordinación, monitoreo y evaluación de estudiantes de la UCG que asistan a la fundación a realizar charlas, talleres y/o prácticas pre profesionales.
- Infraestructura que podrá ser solicitada por la UCG en cualquier momento del año.
- Alianza con grupo de PAPS Jaula Abierta que trabaja con personas afectadas por el terremoto. La fundación VIHDA dará charlas de concientización e importancia de realizarse la prueba en albergues de Manabí.

Video

Este video irá de la mano con el convenio ya que será utilizado para presentar a los estudiantes, personal académico y administrativo a la fundación VIHDA de una manera distinta, representando un caso real y la función que cumple la fundación en la vida de personas VIH positivo. En la producción del mismo estarán involucrados pasantes y encargados del área de multimedia de la Universidad Casa Grande, lo cual nos servirá de "prueba piloto" para involucrar a esta carrera con la causa y que a futuro puedan continuar realizando trabajos como mini cápsulas, animaciones etc. Para la fundación.

Expectativas

Se busca que este video sea compartido por medio de redes sociales y visualizado por personas de todas las edades con el fin de sensibilizarlos ante casos reales de mujeres embarazadas con VIH y el esfuerzo que deben hacer para seguir adelante y salvar a sus bebés. El principal mensaje del video es que existe un tratamiento de prevención de transmisión materno infantil de VIH y la importancia de que todas las mujeres embarazadas se realicen la prueba de VIH.

Adicionalmente al final del video se pondrán cifras reales de bebés salvados en la fundación VIHDA y la información para contactar a la misma, logrando de esta manera que la fundación sea reconocida en el medio.

Guión

Cliente: Fundación VIHDA

Producto: Programa de prevención de transmisión materno infantil

Medio: Redes sociales

Duración: 2 minutos

Guión: Todo el video es con música de fondo, sin diálogo.

Escena 1: Chico graduándose de la Universidad y dando un discurso madre mirándolo orgullosa y recordando todo lo que ella pasó desde su embrazo. (flashback)

Locación: Auditorio de la Universidad Casa Grande

Escena 2: Madre joven en un consultorio médico, junto a su esposo. Le entregan un papel que dice VIH POSITIVO. Ella lo ve y mira al esposo con asombro y decepción.

Locación: Fundación VIHDA

Escena 3: Madre llorando sola en un cuarto/casa sin saber qué hacer, busca en internet y descubre la fundación VIHDA.

Locación: Casa de una de las integrantes del PAP.

Escena 4: Madre entrando a la fundación VIHDA y recibiendo tratamientos, guías y apoyo por parte de los profesionales.

Locación: Fundación VIHDA

Escena 5: Madre con su hijo ya nacido, recibe un papel que dice que el hijo es VIH negativo, llora de emoción y abraza a su bebé.

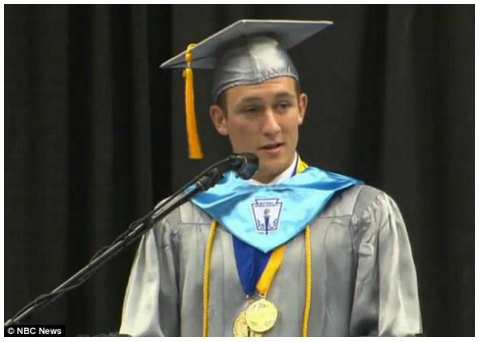
Locación: Fundación VIHDA

Escena 6: De vuelta a la graduación, la madre llora orgullosa y el hijo baja del podio a abrazarla.

Locación: Auditorio de la Universidad Casa Grande

Escena 7: Cifras de bebés nacidos sin VIH. Información sobre la fundación VIHDA

Story Board
Chico graduándose de la Universidad y dando un discurso madre mirándolo orgullosa y recordando todo lo que ella pasó desde su embrazo. (Flashback)



Madre joven en un consultorio médico, junto a su esposo. Le entregan un papel que dice VIH POSITIVO. Ella lo ve y mira al esposo con asombro y decepción.

Madre llorando sola en un cuarto/casa sin saber qué hacer, busca en internet y descubre la fundación VIHDA.

Madre entrando a la fundación VIHDA y recibiendo tratamientos, guías y apoyo por parte de los profesionales.

Madre con su hijo ya nacido, recibe un papel que dice que el hijo es VIH negativo, llora de emoción y abraza a su bebé.

De vuelta a la graduación, la madre llora orgullosa y el hijo baja del podio a abrazarla.

Cifras de bebés nacidos sin VIH. Información sobre la fundación VIHDA

Evento de graduación

El evento de graduación simbólica que se celebra en la Fundación VIHDA tiene como objetivo motivar y celebrar a las madres el hecho de que culminaron el programa de prevención de transmisión materno infantil, logrando que su bebé nazca VIH positivo.

El fin de este evento es empoderar a las madres para que ellas continúen cuidando de su salud, ya que a pesar de lograr que su bebé nazca sano, ellas por su parte tienen y tendrán el virus por el resto de sus vidas, por lo cual deben mantenerse motivadas a continuar sus tratamientos y llevar un estilo de vida saludable.

En el evento de este año se "graduarán" aproximadamente 60 niños y será organizado por el grupo PAP como parte de una "prueba piloto" del convenio propuesto ya que esta será parte de las funciones a realizar de las alumnas de Educación Inicial a futuro. Se invitarán a los directivos de la Universidad como a sus delegados con el fin de que conozcan la fundación y se involucren con la causa, logrando así que se comprometan con la causa.

Referencias de presupuesto

Presupuesto		
Actividad	**Detalle**	**Valor**
Video	Producción	0
	Actores	$300
	Alimentación	$100
	Difusión por redes	$50
	Sub Total	**$450**
Evento de graduación	Decoración	$40
	Animación	$60
	Impresión de Invitaciones	$10
	Sub Total	**$110**
	Total	**$560**

Cronograma de trabajo y roles

Fecha	Detalle	Responsable
20 de Mayo	Elaboración del diseño de investigación	Todas
29 de mayo	Reunión con guía y asesores	Todas
2 de Junio	Aplicación de encuestas a estudiantes y personal administrativo de la UCG	Todas
6 de Junio	Entrevista a Profesionales de Fundación VIHDA	Gabriela Núñez, Carla Ronquillo, Stefanie San Andrés
7 de Junio	Reunión con Carolina Portaluppi	Todas
8 de Junio	Análisis y obtención de resultados de investigación.	Todas
13 de Junio	Elaboración de documento y presentación de primer avance	Todas
16 de Junio	Reunión con guía y asesor	Todas
23 de Junio	Primera Charla de VIHDA en la UCG	Todas
23 de Junio	Presentación de primer avance	Todas

6 de Julio	Grupo focal con madres de fundación VIHDA	Todas
15 de Julio	Grupo focal con estudiantes de la UCG	Carla Ronquillo, Mayte Melgarejo, Gabriela Núñez
18 de Julio	Elaboración de modelo de convenio macro	Stefanie San Andrés
26 de Julio	Grupo focal con profesionales con la fundación VIHDA	Todas
27 de Junio	Elaboración de compromisos por parte de la Universidad y de la fundación para el convenio.	Gabriela Núñez, Stefanie San Andrés
28 de Julio	Reunión con Carolina Portaluppi, Karen Parraga y Maximiliano Novoa.	Todas
10 de Agosto	Reunión con fundación VIHDA por tema de organización de graduación	Gabriela Núñez
11 de Agosto	Reunión con encargados de multimedia por tema de producción del video.	Stefanie San Andrés
12 de Agosto	Realización de guion y Story board de video.	Stefanie San Andrés
12 de Agosto	Casting y selección de actores para video	Gabriela Núñez, Stefanie San Andrés
15 de Agosto	Elaboración de documento de pre grado	Todas
17 de Agosto	Reunión con guía y asesor	Gabriela Núñez, Mayte Melgarejo, Stefanie San Andrés
19 de Agosto	Revisión de documento de pre grado	Todas
23 de Agosto	Entrega de Documento de pre grado	Todas

División Individual del Proyecto

Tema	**Responsable**
Memoria del proceso de investigación,	

elaboración y firma del convenio entre la Universidad Casa Grande y la Fundación VIHDA.	Stefanie San Andrés
Evaluación de la producción, filmación y difusión del video.	Carla Ronquillo
Memoria de la sistematización del evento de graduación, trabajo y empoderamiento de las madres.	Mayte Melgarejo
Memoria del proceso y sistematización del trabajo como grupo.	Gabriela Núñez

Bibliografía

Asamblea Nacional. (25 de octubre de 2012). Programa Nacional de Prevención y Control de VIH / SIDA

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2014). Encuesta Nacional de Salud, Salud Reproductiva y Nutrición (ENSANUT). Obtenido de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/salud-salud-reproductiva-y-nutricion/

Institución Universitaria de Envigado (2015). Conocimientos sobre VIH sida y su trasmisión en estudiantes del programa de ingeniería electrónica de una universidad pública de Santa Marta (Colombia). Obtenido de http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/347/707

La hora Ecuador (2016, 20 de Agosto) SIDA: casos aumentan cura es posible. Obtenido de: http://lahora.com.ec/index.php/movil/noticia/1101383088/class

Ley N° 118974. Ley de Prevención y Protección Integral contra la Epidemia del VIH – SIDA. Asamblea Nacional, Quito, Ecuador, 26 de septiembre del 2012.

Ministerio de Salud Pública. (2010). Informe Nacional sobre los Progresos realizados en la Aplicación del Ungass.

Ministerio de Salud Pública (2012). Estrategia Nacional de Salud Pública para VIH/Sida-ITS

Obtenido de http://www.salud.gob.ec/programa-nacional-de-prevencion-y-control-de-vihsida-its/

ONUSIDA. (mayo de 2016). Obtenido de http://www.unaids.org/es/dataanalysis

ONUSIDA. (2016). Hoja informativa 2016. Obtenido de http://www.unaids.org/es/resources/fact-sheet

Organización Mundial de la Salud. (mayo de 2016). Obtenido de http://www.who.int/topics/hiv_aids/es/

UNICEF. (Mayo de 2007). Plan Nacional Multisectorial para la Prevención de la Transmisión Materno-Infantil del VIH y Sífilis en Panamá. Obtenido de http://www.unicef.org/panama/spanish/PLAN_multi.pdf

UNICEF (2007). Campaña sobre la niñez, la juventud y el SIDA en América Latina y el Caribe. Obtenido de http://www.unicef.org/argentina/spanish/LaCampana.pdf

Asamblea Nacional. (25 de octubre de 2012). Programa Nacional de Prevención y Control de VIH / SIDA .

ONUSIDA. (octubre de 2011). Orientaciones terminológicas de ONUSIDA. Obtenido de http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/JC2118_terminology-guidelines_es_0.pdf

Vargas, L. (1994). Alteridades. Obtenido de Sobre el concepto de percepción: http://www.redalyc.org/pdf/747/74711353004.pdf

IAB Ecuador. (2014). Interactive Advertising Bureau. Obtenido de Estudio de hábitos digitales en Ecuador: http://media.wix.com/ugd/29d77c_fa597d1c70474301be5f9474a1223d43.pdf

Anexos

CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE

LA FUNDACIÓN VIHDA Y LA UNIVERSIDAD CASA GRANDE

Comparecen a la celebración del presente Convenio de Cooperación Interinstitucional, por una parte, Fundación VIHDA, legalmente representada por el señor Humberto Mata, en su calidad de Presidente y por lo tanto representante legal, a quien para los efectos de este convenio se la podrá designar como "FUNDACIÓN"; y por otra, la Universidad Casa Grande, representada por la Mgtr. Audelia High de Chiriboga, en su calidad de Rectora y como tal representante legal, a quien para los efectos de este convenio se la podrá designar como "UNIVERSIDAD", y en conjunto denominadas como LAS PARTES.

El Convenio se realiza al tenor de las cláusulas que se detallan a continuación:

PRIMERA.- ANTECEDENTES

1.1. La Universidad Casa Grande es una institución de estudios superiores que tiene su sede en la ciudad de Guayaquil, Ecuador. Fue creada mediante la Ley No. 99-30 del Congreso Nacional de la República del Ecuador, publicada en el Registro Oficial No. 212 del 15 de junio de 1999. Ha sido acreditada dentro del Sistema de Educación Superior del Ecuador por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior – CEAACES, en categoría B, con fecha 26 de noviembre del 2013.

La Universidad Casa Grande tiene como misión formar personas éticas y socialmente responsables, proactivas, innovadoras, reflexivas con capacidad investigativa y comprometidas con su profesión para el desarrollo de la sociedad desde las disciplinas humanas y sociales; que generen nuevos emprendimientos y conocimientos, propiciando un contexto incluyente, intercultural, diverso y de equidad de género.

1.2. La Fundación VIHDA, es una institución sin fines de lucro conformada por un grupo de ciudadanos profesionales, estudiantes, empresarios, padres y madres de familia comprometidos a través del trabajo en dar respuesta y acción frente al VIH en nuestra comunidad, la ciudad de Guayaquil, y desde ella al Ecuador. Iniciamos nuestras actividades en el año 2006 y nuestros objetivos principales son:

- Trabajar en la disminución de la transmisión materno-infantil de VIH, promocionando y educando sobre la importancia de la prueba de VIH como una herramienta indiscutible para evitar la transmisión del virus del VIH de madre a hijo.
- Contribuir por medio de la educación y sensibilización a la disminución de nuevas infecciones.
- Promocionar la detección temprana del VIH, a fin de que la persona pueda acceder a los servicios de salud disponibles en nuestro país.

1.3. Ambas instituciones consideran el deseo, libremente expresado por las partes, de participar en proyectos de cooperación encaminados al intercambio de conocimientos y experiencias en los ámbitos de docencia e investigación, vinculación con la colectividad y responsabilidad social, otros, por lo cual les parece conveniente desarrollar un marco apropiado para la realización de tales propósitos.

SEGUNDA.- OBJETIVO

El objeto principal de este Convenio es establecer un marco de colaboración entre las dos instituciones para desarrollar acciones orientadas al desarrollo económico, social o cultural; y la gestión del conocimiento en la resolución de problemas en ámbitos de mutuo interés.

TERCERA.- COMPROMISOS DE LAS PARTES

Compromisos de la Universidad:

3.1. Establecer programas de colaboración académica, de capacitación e investigación en áreas de interés mutuo para las partes y que pueden incluir componentes como proyectos de aplicación profesional, proyectos de investigación, casos, proyectos de aula, pasantías y prácticas pre profesionales.

3.2. Contribuir con el proceso de implementación de actividades de voluntariado y proyectos de servicio a la comunidad impulsados conjuntamente por las partes.

3.3. Facilitar espacios dentro de la UCG para la realización de talleres, charlas, capacitaciones y otras actividades de la Fundación, de acuerdo a la disponibilidad de espacios de la Universidad y colaborar en la organización de estos eventos.

Compromisos de la Fundación:

3.4. Brindar a los estudiantes de la UCG las condiciones adecuadas para que adquieran la práctica y experiencia necesaria a través de la realización de prácticas pre profesionales o la participación en el desarrollo de proyectos sociales o culturales que sean de mutuo interés de las partes.

3.5. Promover charlas sobre información y prevención del VIH dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad, proporcionadas por profesionales de la Fundación

3.6. Poner a disposición de la Universidad los profesionales de la Fundación para que puedan ser revisores y jurados de casos y proyectos de aplicación profesional.

CUARTA.- CONVENIOS ESPECÍFICOS

Para la ejecución de actividades y/o procesos derivados del objeto de este convenio marco se suscribirán CONVENIOS ESPECÍFICOS debidamente firmados por los representantes legales de las partes en los cuales serán definidos los costos derivados de la aplicación de este convenio en función de su contenido, duración, recursos que

involucran, alcance y cobertura, entre otros. De igual manera, en dichos convenios específicos deberán definirse los aspectos logísticos, administrativos y demás que fueren pertinentes.

QUINTA.- COMITÉ COORDINADOR

LAS PARTES acuerdan expresamente constituir un COMITÉ COORDINADOR integrado por un representante de cada una de LAS PARTES para el buen desarrollo del convenio, el cual deberá reunirse previo al inicio de los periodos académicos de la Universidad para establecer las actividades a desarrollarse durante estos periodos.

El COMITÉ COORDINADOR, previa convocatoria, podrá reunirse cuantas veces sean necesarias para la ejecución y buen desarrollo del presente convenio. De cada reunión se levantará un acta escrita donde constarán todos los asuntos tratados en la misma, que deberán ser notificadas a la autoridades de cada entidad.

SEXTA.- PLAZO

El plazo del presente Convenio es de CINCO AÑOS, contados a partir de la fecha de suscripción del presente documento, pudiendo renovarse, conforme a derecho, por mutuo acuerdo de las partes.

Cualquiera de las partes podrá proponer modificaciones al presente documento; y, de igual manera, presentar la denuncia de este Convenio, previa notificación a la otra con 90 días de antelación.

La no renovación o denuncia del presente convenio referida en el párrafo anterior no afectará a los programas y proyectos en curso de ejecución que se respetarán, en los mismos términos y condiciones establecidas, hasta su terminación o cumplimiento.

SÉPTIMA.- CESIÓN

Ninguna de las partes firmantes podrá ceder este convenio a terceros, sin la autorización previa y escrita de la otra.

OCTAVA.- USO DE IDENTIDADES CORPORATIVAS

Para efectos promocionales de las actividades derivadas del presente convenio, ambas instituciones podrán hacer uso conjunto de sus logos y demás identificaciones corporativas, respetando las políticas establecidas en los manuales de comunicación e imagen de cada Institución.

NOVENA.- NATURALEZA DE LA RELACIÒN DE COLABORACIÒN

Las partes declaran que el presente convenio de colaboración no constituye ningún tipo de asociación ni establece vínculo de carácter laboral o de tercerización entre la institución de acogida y los colaboradores de la otra. La selección de las personas que participen en las actividades derivadas de este convenio se realizará según las normas de la institución de origen, y quedarán sometidas a las normas vigentes en la institución donde desempeñen dichas actividades y mantendrán en todos los casos la relación laboral con su respectivo empleador.

DÉCIMA.- DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

La información que se obtenga, los resultados de las investigaciones y sus alcances, la generación de proyectos y, en general, toda creación protegida por la Ley de Propiedad Intelectual será propiedad de ambas partes. De igual manera, la difusión de los resultados de los trabajos y creaciones amparadas o derivadas de este convenio podrá ser realizada con autorización expresa escrita de la Universidad Casa Grande y la Fundación.

UNDÉCIMA.- CONFIDENCIALIDAD

La información que se transmita o intercambie entre LAS PARTES será para ser utilizada exclusivamente a efectos del cumplimiento del objeto de este acuerdo.

La Fundación reconoce que los datos personales y/o bases de datos obtenidos a consecuencia de la ejecución e implementación de este convenio deberán ser tratados de acuerdo a los principios de confidencialidad y reserva establecidos en los artículos 5 y 9 de la Ley de Comercio Electrónico, Firmas y Mensajes de Datos de Ecuador. De igual manera, reconoce que toda información, proceso, sistemas, técnica, datos técnicos, administrativos, diseños, planificación, estadísticas y datos en general relacionados con cualquier proyecto de investigación, trabajo en curso, creación, elaboración, servicios, u otros relacionados con LA UNIVERSIDAD que conozca o sea parte de los trabajos y actividades realizadas a consecuencia del presente Convenio deben ser considerados "Información confidencial", por lo cual se compromete a mantener dicha información en forma confiable y confidencial y a instruir debidamente sobre esta obligación a las personas que intervienen en las tareas de investigación y/o cualquier otras relacionadas con el objeto del acuerdo. Responderá conforme a derecho por la divulgación realizada por sus trabajadores, agentes, socios, consultores y cualquier persona que hubiere obtenido esta información de forma directa o indirecta proveniente de la Fundación, salvo autorización escrita y expresa de LA UNIVERSIDAD para el efecto.

DUODÈCIMA.- NOTIFICACIONES

Para efectos de comunicación y notificaciones, las partes señalan las siguientes direcciones:

UNIVERSIDAD CASA GRANDE

Carolina Portaluppi Castro

Directora General de Responsabilidad Social y Vinculación con la Comunidad

Dirección: Ciudadela Miraflores, Av. Las Palmas No. 304 y calle Cuarta. Guayaquil, Ecuador.

Teléfono (04) 3726250 ext. 3141

E-mail: cportaluppi@casagrande.edu.ec

FUNDACIÓN VIHDA

Maximiliano Novoa

Director Ejecutivo

Dirección: Luis Urdaneta 208 y Córdova

Teléfono: (04) 2311451

Email: mnovoa@vihda.org.ec

DÈCIMA TERCERA.- SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Toda diferencia que resulte de la interpretación o aplicación de este Convenio se solucionará por la vía de la negociación directa, basado en la buena fe y el espíritu de cooperación que ha dado origen al mismo.

En caso de persistir alguna controversia, las partes acuerdan resolverlo con la asistencia de un mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Guayaquil. En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, las partes someten sus controversias a la Resolución de un Tribunal de Arbitraje que se sujetara a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación y el Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Guayaquil.

Para constancia y cumplimiento las partes firmaran en tres ejemplares de igual tenor y valor, en la ciudad de Santiago de Guayaquil a los 3 días del mes de agosto del año 2016

Por la Universidad Casa Grande **Por Fundación VIHDA**

Mgtr. Audelia High de Chiriboga

Rectora

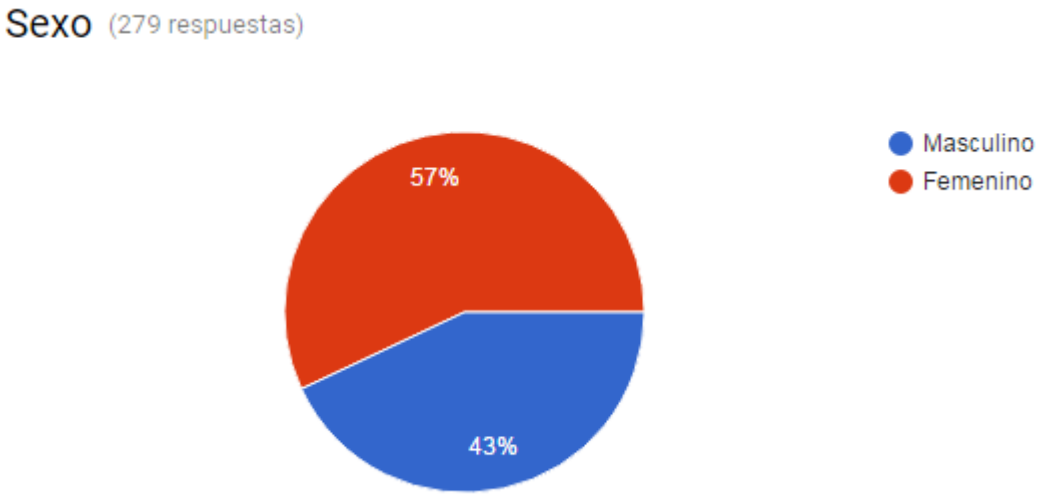
Sr. Humberto Mata

Presidente

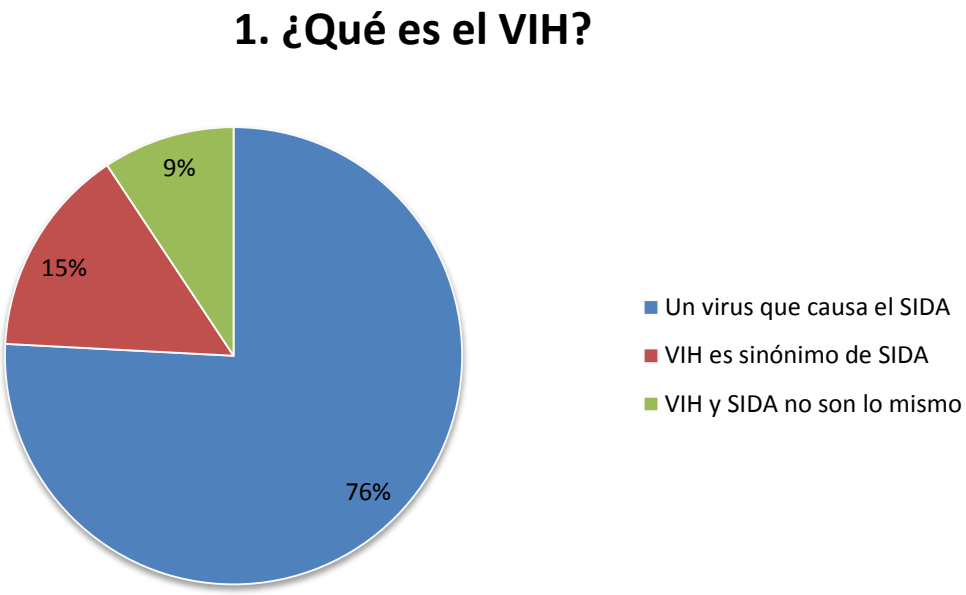
Resultados de la encuesta

Se realizó una encuesta a 280 personas de la UCG incluyendo personal administrativo y estudiantes de la misma, con el objetivo de objetivo de explorar sus percepciones sobre el VIH, sus formas de prevención, contagio, conocimiento sobre la enfermedad y si se han o no realizado una prueba. A continuación detallamos los resultados cuantitativos de la encuesta.

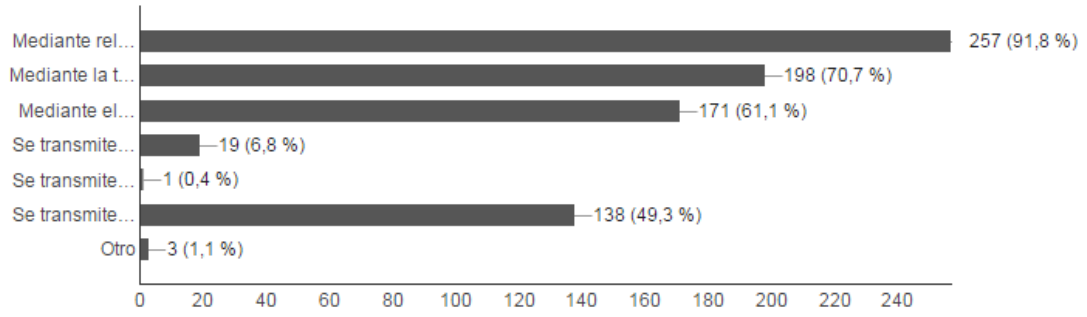
Preguntas demográficas



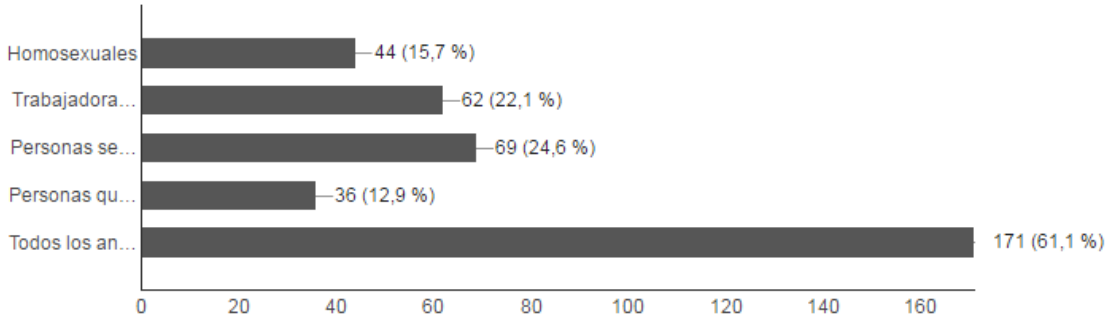
Esta constó de 10 preguntas:



2. ¿Cuáles son las principales formas de transmisión del VIH? (280 respuestas)



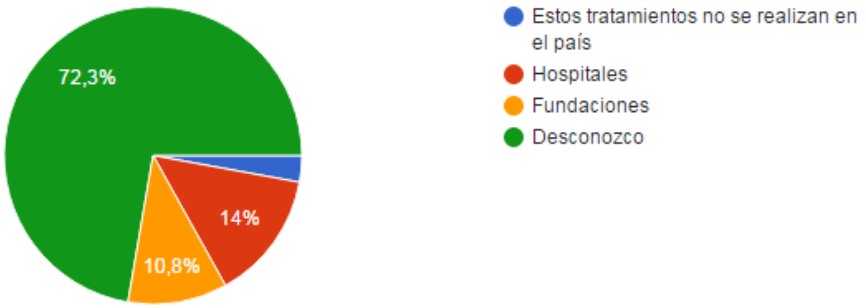
3. ¿Quiénes son propensos a ser contagiados de VIH? (280 respuestas)



4. ¿Cómo se puede reducir el riesgo al contagio del VIH? (273 respuestas)

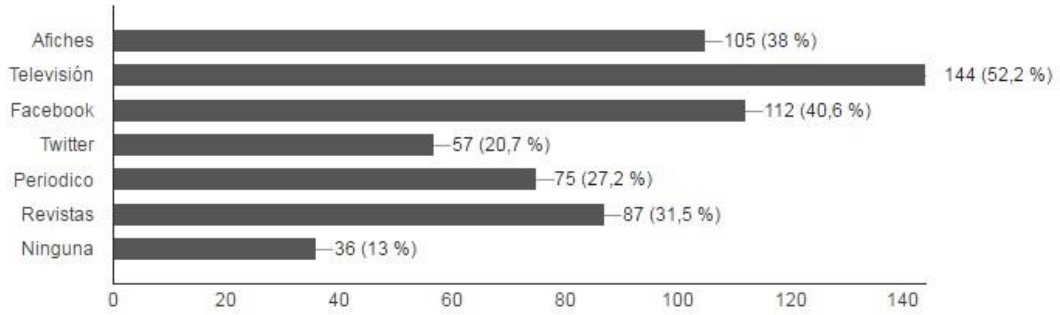
5. ¿Qué conoce sobre la transmisión materno-infantil del VIH? (278 respuestas)

6. ¿Conoce usted de algún lugar que realice tratamientos gratuitos de prevención de transmisión materno infantil del VIH?
(278 respuestas)

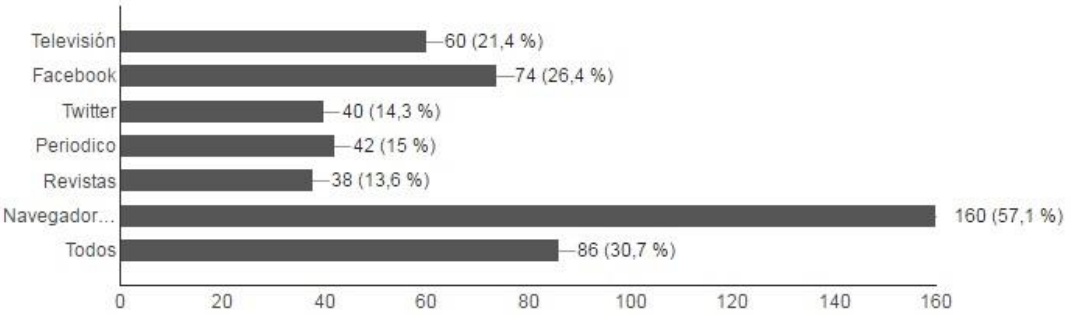


7.- ¿A través de qué medios ha encontrado publicaciones o información sobre el VIH?

(276 respuestas)

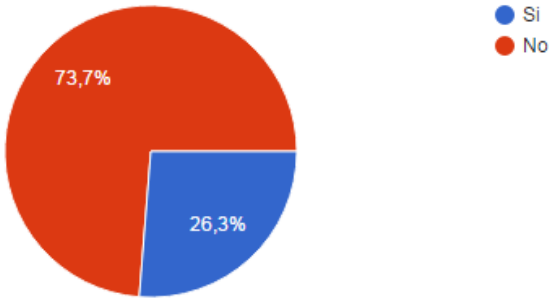


8. ¿Qué medios utiliza o utilizaría para informarse sobre el VIH? (280 respuestas)



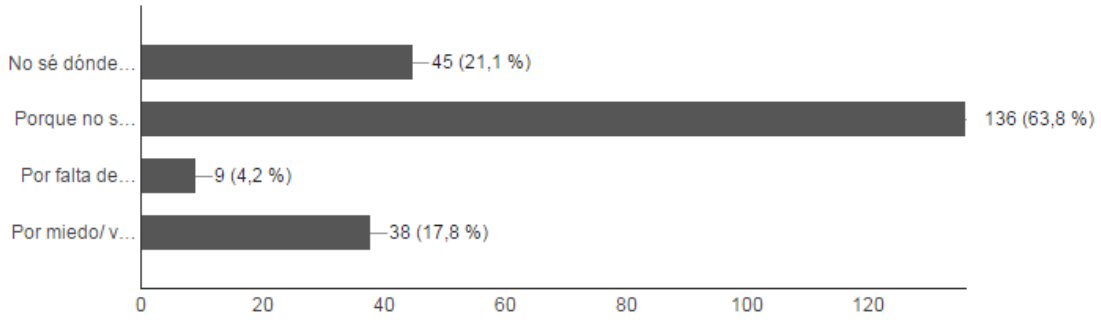
9. ¿Se ha realizado una prueba de VIH? Si su respuesta es sí termine con la encuesta

(278 respuestas)



10. ¿Cuáles son los motivos por los cuales no se ha realizado una prueba de VIH?

(213 respuestas)



Resultados de la entrevista

Realizamos una entrevista a 3 profesionales de la Fundación VIHDA Claudia Zambrano, Psicóloga clínica; Fernando Salazar, Psicólogo general y Silvia Rivera, Directora administrativa y social, con el objetivo de conocer e identificar las necesidades y problemáticas de las mujeres con VIH, además también conocer el tipo de orientación que brindan y sus limitaciones.

Guía de entrevista semiestructurada

1. ¿Qué tipo de ayuda proporciona la fundación para las madres embarazadas con VIH?
2. ¿Cuáles considera usted que son las principales necesidades de las madres con VIH?
3. ¿Cuáles son las principales problemáticas con las que tienen que lidiar las madres con VIH?
4. ¿Cuáles son las principales necesidades de los niños cuyas madres son VIH positivo?
5. ¿Considera usted que el vínculo afectivo entre madre VIH positivo-hijo se ve afectado de alguna manera?
6. ¿Cuáles son las principales limitaciones de la fundación?
7. ¿Necesita la fundación personal capacitado externo?

	Psicóloga clínica	Directora administrativa y social	Psicólogo general
Necesidades de las madres con VIH	Los tres profesionales coinciden en que las necesidades principales de las madres con VIH son: información sobre la enfermedad y sobre el tratamiento que deben llevar a cabo para prevenir que su hijo tenga el mismo virus, tener una red de apoyo que les permita tener seguridad y soporte emocional. Afirman que si estas necesidades son satisfechas mejorarán el cumplimiento del tratamiento y la percepción de su estado de salud y el de su bebé. *"Su necesidad primaria trabajando conmigo es información, seguridad, necesidad de respuestas de respaldo y de saber cómo va a ser el proceso"* Claudia Zambrano, psicóloga clínica.		
Problemáticas de madres con VIH	Las principales problemáticas descritas por los profesionales son discriminación, miedo a la enfermedad y a lo que socialmente implica, rechazo por parte de sus familiares. *"El principal miedo es la discriminación, además del miedo de saber que su hijo puede nacer con VIH" Fernando Salazar, Psicólogo general*		
Necesidades de la fundación VIHDA	Los tres profesionales coinciden en que necesitan de fondos y donaciones para la fundación, además de profesionales ya que cuentan con poco personal dentro de la misma. Dentro de sus necesidades se encuentran los profesionales en formación de carreras como medicina, nutrición, estimulación temprana y psicopedagogía.		

Resultados grupos focales

Grupo focal #1

Fecha: Miércoles 6 de julio

Preguntas a tratar

1. Antes de realizarse la prueba, ¿Qué sabían sobre el VIH?
2. ¿Estaban conscientes que estaban expuestas a contraer el virus?
3. ¿Sabían sus principales formas de transmisión?
4. ¿Por qué se realizaron la prueba de VIH?
5. ¿Qué fue lo más difícil al enterarse que tenían VIH?
6. ¿Qué aspectos de su vida cambiaron?
7. ¿Qué fue lo que pensaron y cómo se sintieron al enterarse que obtuvieron el virus?
8. ¿Que las motiva a salir adelante?
9. ¿Tuvieron apoyo familiar?
10. ¿Qué tipos de apoyo externo obtuvieron?
11. ¿Cómo se enteraron de la fundación VIHDA y que tipo de ayudas obtuvieron u obtienen?

Participantes: Madres beneficiaras de la Fundación VIHDA que estuvieron en el tratamiento de prevención de transmisión del VIH madre-hijo.

Número de participantes: 7

Objetivo: Realizamos este grupo focal con el fin de conocer las dificultades y/o necesidades que se presentan en la vida de madres que tienen VIH, esto nos permitió tener una perspectiva por parte de las madres que vivieron día a día el tratamiento para salvar a su hijo y de una persona que vive con VIH, para a partir de este grupo focal implementar las acciones necesarias dentro de nuestra campaña.

Resultados

<u>Conocimientos sobre la enfermedad previa al contagio</u>

Todas las madres conocían la enfermedad, sabían las formas de contagio y las prevenciones que debían tomar para no contagiarse. Incluso una de ellas comentó que ella capacitaba a personas sobre el VIH, pero nunca imaginó que le iba a pasar a ella. Es decir, no pensaron ser propensas al contagio. Además no conocían el tratamiento de prevención de VIH materno infantil.

“Yo sin querer queriendo como cosas de la vida hice unas prácticas en el Hospital del Niño y a mí me toco dar charlas de VIH cuando yo era joven, estaba en el colegio, yo ahí sabía todo del VIH….. Incluso yo estaba empapada pero de que cuando uno estaba embarazada como salía el niño todas esas cosas yo no lo sabía, yo solo sabía de la enfermedad, como era, como se transmitía.” Participante 1

“Yo creo que así como mi compañera todos habíamos escuchado del VIH, que el VIH era el virus y sida era la etapa terminal, ósea hasta ahí. Como ella dice nunca pensó que a uno le iba a pasar”. Participante 2

Reacción al momento del resultado positivo

Las madres comentaron que al momento de enterarse que estaban contagiadas con el virus sintieron que era el “fin del mundo”, se sintieron pérdidas, desoladas, sin esperanzas y sin ganas de vivir. Su miedo no solo era por su vida sino que también temían por la vida del bebé que iban a tener. Además al enterarse existía temor al rechazo de sus familiares o personas cercanas al contar el resultado.

“Y ahí cuando yo me enteré yo no quería saber nada yo le decía no sácame a mi hijo porque mi hijo va a tener esto, yo no quería saber nada”. Participante 5

“Para mí fue chuta ese rato fue como que ese rato quería que se abriera la tierra, a estas alturas de la vida el VIH en el embarazo”. Participante 6

“Y realmente por ejemplo cuando yo me enteré también así mismo yo estaba embarazada y yo me acuerdo que yo no quería tener a mi hijo, ósea había escuchado tantas cosas y yo decía va a nacer enfermo” Participante 2

Rol de la fundación y tipo de orientaciones que reciben las madres

La fundación VIHDA cumple un rol muy importante en la vida de estas madres, ya que todas afirmaron que se ha convertido en su segundo hogar, donde han encontrado el apoyo y el afecto que necesitan tras enterarse de su diagnóstico. Muchas de ellas se han mantenido en contacto, establecieron una buena relación entre ellas y con los profesionales de la fundación. Es decir, la fundación no solo las ayudó con medicinas y tratamientos, sino también en el plano emocional, ya que ellas se sienten contenidas y respaldadas por la fundación.

“Y entonces yo decía yo no lo quiero tener y entonces hablé con la ginecóloga y me dice no mira habla con la psicóloga aquí hay una psicóloga muy buena y llegué a las manos de Claudia. Claudia me orientó me dice no María como vas a creer no te preocupes, esto no es así y realmente uno después de hablar con ella uno ya tiene una luz, uno dice es verdad no va a ser así.” Participante 2

“Y ahí es cuando me dijeron que tenía que conocer a Claudia, por medio de ellos, ahí ella me tranquilizó se calmaron las aguas y tengo a mi esposo está muy bien los dos y tengo a la bebé. Y ya pues mire ahora venimos aquí tenemos terapia y todo eso y ahora él me agradece a mí” Participante 1

Redes de apoyo

La mayoría de las mujeres mantienen sus matrimonios o compromisos y cuentan con por lo menos un integrante de sus familias como red de apoyo. (Esposos, hijos, padres, hermanos, etc.). Al mencionar el apoyo de sus familias se muestran agradecidas y aliviadas de tenerlos a su lado para que las acompañen.

“Y gracias aquí estoy así como estoy, me he recuperado con el apoyo de mi suegra y de mi esposo, de una tía y una hermana porque mamá yo no tenía y yo pensaba a quien contarle y solo tenía a mi papá pero yo decía ponerle carga a mi papá… Y a él le hicieron la prueba y él no tiene, hasta ahorita él no tiene. Pero antes me siento agradecida porque hasta ahorita él es mi apoyo, él está conmigo”. Participante 5

“Y él nos acogió con mis 4 hijitos, bueno con mis 3 niños que son de dos compromisos anteriores, a pesar de que hemos tenido muchos problemas, muchos, muchos bien grandísimos, pero bueno ahí estamos” Participante 6

“De ahí mi hermana viene y lo llama, mis hermanas le contaron, de ahí ellos fueron los cuatro a la casa y me dijeron acaso que porque tengas eso te vas a morir o te vamos a dejar, no dice, pero eso sí dicen a mí mamá y a mi papá no les vamos a decir nada esto queda entre nosotros los 4. Y hasta ahora solamente nosotros los 4 lo sabemos y mi marido también lo sabe, los cinco, de ahí esto no salió nadie más lo sabe.” Participante 4

Necesidades de las madres

Las madres beneficiarias a esta fundación son madres de recursos económicos bajos por esta razón algunas de ellas expresaron su deseo de que la fundación realice talleres prácticos donde se les enseñe pastelería, peluquería, sastrería etc. Expresaron que esto las ayudaría a tener ingresos propios y poner un negocio.

“Yo creo que deberían enseñar talleres en el sentido de manualidades, belleza…. Cualquier tipo de manualidades que nos enseñan para nosotras poder defendernos en la vida” Participante 6

“También se puede en mi caso, yo quiero aprender hacer pastillaje, porque donde yo vivo he visto que compran eso y yo podría hacer así los bocaditos.” Participante 1

“Adecuar un lugar por ejemplo para enseñar belleza o conseguir las máquinas para enseñar corte confección y nosotros venir aquí y coger los contratos para una empresa, y hacemos las camisetas y eso y

nosotras somos las que damos la mano de obra. Nosotros venimos a trabajar acá y a la vez nosotros tenemos empleo. Ósea eso sería una forma para nosotros tener empleo" Participante 2

Problemáticas que presentan las madres

Las madres presentaron dificultades al hablar sobre su resultado con sus familiares o personas cercanas, algunas de ellas mencionaron que no sabían si contárselo a sus hijos/as, maridos, madre y/o padre. Estas dificultades se presentan debido al miedo al rechazo, miedo a su reacción o a lo que piensen de ellos.

"Yo lo primero que hice al enterarme fue ir a mi casa porque me quedé así como loquita dando vueltas primero en un parque. Yo decía si llamo ahorita al papá de mi niña que tengo ahorita, mi pareja de ahorita, parece que él me va a rechazar a mí." Participante 4

Dos madres hablando de la revelación de su diagnóstico a sus hijos:

"Aunque ha llegado momentos de que yo le he querido contar, pero otra vez me arrepiento…… Pero igual me da miedo decirle. Me da miedo." Participante 4

"Yo por ejemplo coincido con ella en el miedo que ella tiene" Participante 2

Grupo focal #2

Fecha: Martes 12 de julio

Preguntas a tratar

1. ¿Qué es el VIH - sida?
2. ¿Este tema lo han visto en alguna materia o en el colegio?
3. ¿Conocen cuáles son las formas de transmisión?
4. ¿Cuáles son las medidas de prevención?
5. ¿Creen que son propensos a contagiarse de VIH? ¿Por qué?
6. ¿Qué personas consideran que tienen mayor de riesgo de contraer VIH SIDA ?
7. ¿Cómo consideran que es la vida de una persona con VIH?
8. ¿Entre amigos conversan sobre enfermedades como esta? ¿Qué comentan?

Participantes: Estudiantes de la UCG pertenecientes a diferentes carreras y edades entre los 18 a 25 años

Número de participantes: 11

Conocimiento sobre el VIH SIDA

Todas las estudiantes conocen sobre el VIH definen el VIH como un virus que afecta las defensas, lo atribuyen mayormente a la transmisión sexual. Afirman que hay muchas maneras por las cuales se puede transmitir el virus, mediante agujas y la lactancia. Están conscientes que se puede tener el virus durante muchos años sin que se desarrolle en SIDA con los respectivos cuidados.

"Es una enfermedad de transmisión sexual, adquirida por la sangre, por el traspaso de sangre." Participante 1

"Es un virus que afecta a las defensas, al sistema inmunológico, se pasa por cualquier intercambio de líquidos, fluidos corporales. No solo la sangre." Participante 2

"Es una enfermedad de transmisión sexual, hay muchas maneras de transmitir el virus. Por ejemplo con agujas que no son nuevas." Participante 3

"O sea lo que yo sé es que puedes tener el VIH, que es el virus y cuando ya se desarrolla ya es la enfermedad y puedes estar con VIH… ha habido casos sin saber que lo tienes, durante 8 años" Participante 4

"Puedes tener VIH sin tener sida" Participante 6

<u>Información sobre el VIH en el colegio</u>

Todas las participantes aseguran que recibieron información de VIH SIDA en materias o charlas durante el colegio. La información les fue impartida en sexto grado, cuarto curso, sexto curso, sostienen que no saben si fue oportuno a la edad que lo recibieron. Destacaron que recibieron la información desde diferentes enfoques. Lo cual influyó en la manera que percibieron el VIH.

"Yo estuve en un colegio cristiano y todo fue tomado al lado de lo moralista sensacionalista, al menos yo pase aburridísima en esa charla. Porque no es la manera, de asustarnos, no es que no voy a tener sexo. Todo lo llevaban a la abstinencia, Que es malo, que el pecado, que el infierno" Participante 7

"A mí me la dio el ministerio de salud, pero creo que cuando yo estaba en cuarto o quinto curso. Yo soy de Machala. Pero en ese momento, como todos son bien inmaduros y ponían las imágenes de transmisión sexual, de las enfermedades nadie en realidad prestaba atención" Participante 1

"A mí me la dieron en sexto grado, nos daban clases de educación sexual". Participante 6

"A mí me la dieron más por el lado de la salud, estábamos viendo los aparatos reproductores y todas las enfermedades y una de esas era el VIH SIDA, nos habían explicado las partes y como esto pasa por esto... y fue súper científico en verdad y nuestro profesor era, el colegio era católico pero el profesor era súper liberal, entonces él nos decía cosas así... miren... hagan lo que ustedes quieren, ustedes tienen la información entonces háganlo." Participante 10

Estereotipos y prejuicios ante el virus

Las estudiantes mencionaron y contaron experiencias en las que ellas reconocen ciertos estereotipos o prejuicios sobre la enfermedad VIH o SIDA, ya sea por ellas mismas o por sus familias.

"Porque todo el mundo piensa ay si tienes sexo con lo que sea eres promiscua lo que sea entonces, solo así puedes tener el virus, pero no necesariamente, ¿si me entiendes? sí le dan un mal enfoque como queriendo asustar a las mujeres como si el sexo es malo." Participante 2

"Mi mamá lo relacionó como que el Sur es más sucio... clases social baja, SIDA… en cambio sí me lo hago en Samborondón, nadie puede tener SIDA y si te pones a pensar puede ser en todos lados" Participante 4

"Son estereotipos que existen." Participante 5

Las reacciones de la sociedad ante este virus

Las estudiantes mencionaron que la sociedad en general aún no tiene mucho conocimiento sobre este virus, sus métodos de transmisión y el estilo de vida que deben llevar las personas. Mencionaron reacciones de rechazo y discriminación por parte de sus familiares cercanos si ellas llegaran a tener el virus y que estos se deben al miedo a la enfermedad y a la falta de información.

No se lo diría a nadie, sólo a mi enamorado no más, pero aunque las personas pasen y sobrepasen el temor a morirse yo me moriría si me entero de algo así, además de sentir todo el rechazo, no sé. Yo como profesora, no sé. Imagínate yo como profesora, me botan del trabajo si se enteran, yo me muero no sé, me botaría mi jefa por cualquier excusa, mis amigas no quisieran salir conmigo, mi familia me botaría de la casa o tal vez me ayudarían. No lo sé. Participante 4

"Claro, yo pienso que si me entero que tengo VIH yo voy a recluirme. No por miedo, pero me voy a asustar mucho y voy a querer estar sola, es más, tarde a temprano les voy a decir a todos pero preferiría estar sola. Porque por todos los prejuicios que hay por esta enfermedad. Me tendría que cambiar el nombre y todo porque la gente hiere mucho y señala como si fuesen perfectos y no piensan en qué pasaría si estuvieses en ese lugar." Participante 2

"Yo pienso que existe mucha ignorancia aún del tema y como no lo conocen les tienen miedo como a todo lo desconocido. Por eso es difícil lidiar con las personas…Creo que es el miedo de la cultura, el miedo a lo que no conocen". Participante 7

"A ellos también les cuesta hablar estos temas y no conocen mucho nuestros papás"

"Claro se necesita mucha información y educación." Participante 2

“Si, las personas no conocen mucho y creo que las personas deben educarse mucho en estos temas” Participante 8

Razones por la cual no se hacen la prueba

Algunas de las razones que se mencionaron durante el grupo focal son el hecho de estar en una relación y no pensar que esa persona te es infiel y así contraer VIH, además que el tema es un tabú y del cual no se habla. Las participantes alegaron que estaban seguras y sentían que ese virus no lo iban a obtener, destacando que sólo tomas en serio el VIH cuando les pasa a alguien cercano a ti. Además reconocieron que muchas veces se dejan llevar por apariencias y no toman en cuenta que el virus lo puede tener cualquier persona sin distinguir clase socio económica y por ello no toman medidas de prevención ni lo toman personal.

“Es que pasa, la mujer pasa todo el día en casa y el hombre puede hacer todo lo que le da la gana afuera y jamás vas a decir, no, me voy a proteger con mi esposo porque..” Participante 7

“Yo creo que es un tema tabú aún tanto para hombres como para mujeres, por ejemplo yo estaba hablando con mi grupo de amigos el otro día y uno de ellos dijo que si había hecho la prueba de VIH hace varios días porque él estaba consciente de que era una persona muy promiscua. Pero cuando contó eso todos decían yo no, yo no, para qué.” Participante 1

“Así es, yo creo que cuando tu amigo tiene la enfermedad como que él se paniquea y tú te paniqueas y todos ya lo sienten mucho más personal y si piensan en ese momento que si les va a pasar, pero recién ahí.” Participante 7

“Por ejemplo yo nunca escucho a mis amigos o es un tema de conversación normal entre mis amistades. Pero yo creo que las personas deberían hablarlo más y no dejarse llevar por la discriminación o vetar el tema…Todos deberían hablar de eso.” Participante 6

“Y hablando sinceramente... ya, no me ha pasado y no es mi caso pero, enserio enserio ya, si yo tengo relaciones con un man con un carrazo ya, ¿me explico? yo creo, te juro que no me preocuparía y no sé por qué… yo creo que ya es algo instintivo... no sé o sea.

(Risas) Pero no en serio, es algo instintivo, no sé si es porque mi mamá me educó así pero yo siempre estuve en colegio... no en católico.” Participante 4.

Grupo focal con profesionales VIHDA

Fecha: Martes 26 de Julio

Preguntas y temas a tratar

1. ¿Para ustedes qué ámbitos son los más importantes a trabajar en relación a los programas de la fundación?
2. ¿Qué tipo de ayuda o recursos podrían necesitar de la Universidad Casa Grande y sus profesionales?
3. Convenio entre UCG y la fundación

Participantes: Profesionales de la fundación VIHDA: Maximiliano Novoa, Silvia Rivera, Claudia Zambrano, Daniel Villavicencio y Fernando Salazar.

Número de participantes: 5

Objetivos de la fundación

Los profesionales de la fundación, expresaron que lo más importante y lo que quieren lograr es la difusión del mensaje de que si una mujer embarazada tiene VIH, su bebé puede nacer sano, ya que muchas veces ni los doctores generales, clínicos conocen esta posibilidad. Por tanto la fundación quiere enfocarse en ese programa específicamente, con el objetivo de que el mensaje llegue a la mayor cantidad de personas posibles.

"Lo que necesitamos es transmitir el mensaje, que la gente sepa que si una persona tiene VIH, puede salvar al bebe." Maximiliano Novoa

Convenio entre la Universidad Casa Grande y la Fundación VIHDA

Los profesionales de la fundación expresaron su disposición a establecer un convenio entre la fundación y la Universidad, ya que piensan que por medio de distintas disciplinas, los alumnos pueden aportar muchísimo a la fundación, supliendo roles y recursos que la fundación no posee. Además se mostraron dispuestos a ofrecer varias cosas a cambio de todo lo que la Universidad les ofrecería.

"Es una ayuda tener este recurso que nos puedan ayudar a nosotras que en otro lado me cuesta un montón. La idea es multiplicar el mensaje, si aparte de esto tenemos otras herramientas es excelente." Maximiliano Novoa

Talleres y prácticas pre-profesionales

Cuando se discutió el tema de los talleres y prácticas pre-profesionales el staff de la fundación se mostró muy emocionado por recibirlos, monitorearlos, evaluarlos y diseñar programas para sacar provecho a este recurso. Nos comentaron que las prácticas pre profesionales no serían tradicionales, donde los estudiantes tendrían que ir todos los días por una cantidad de horas específicas, sino que se ellos se pondrían en contacto con la Universidad cuando necesiten personal humano para alguna actividad, taller o programa específico y luego se coordinarían las horas y la evaluación de la actividad internamente.

"Se las llamaría para algo puntual, no tendrían que estar aquí todos los días por 6 meses, solo cuando se las necesite para algo. Al año nos van ayudando a fortalecer programas, talleres, etc." Maximiliano Novoa

Campaña de comunicación

Otro tema que se discutió fue la parte de la pequeña campana de comunicación que se realizará como parte del proyecto de titulación. Para ayudarnos a realizar algo pertinente, el director executivo y diseñador gráfico de la fundación nos comentó varias de sus ideas, dentro de ellas la de realizar una publicidad, video, programa o algo "diferente" en donde además de difundir el programa de prevención materno infantil se cambie la percepción que las personas tienen sobre realizarse la prueba, se realce la importancia de la misma y se transmita el mensaje a la mayor cantidad de personas posibles.

"Lo que yo siempre he querido hacer es cambiar el mito de cuando alguien se va a hacer una prueba de VIH no se piense oh que hizo de malo porque se la va a hacer, sino oh que responsable, se hizo la prueba, cuida su salud." Maximiliano Novoa

Entrevistas

Entrevista #1

Entrevistado: Fernando Salazar

Cargo: Psicólogo general

Según su experiencia:

1. **¿Qué tipo de ayuda proporciona la fundación para las madres embarazadas con VIH?**

Contamos con diferentes talleres que se realizan con las mujeres embarazadas tales como: talleres de preparación para la cesárea, talleres de autoestima, manejo de los derechos humanos y posterior a esto se realizan talleres de estimulación temprana, nutrición infantil, adherencia a los tratamientos, acompañamiento psicológico entre otros. Básicamente tratamos de brindar un servicio integral. Lo único que no podemos proporcionar es asistencia clínica porque no contamos con médicos.

2. **¿Cuáles considera usted que son las principales necesidades de las madres con VIH?**

A nivel personal sería un poco la red de apoyo, ya que muchas veces no la tienen y es fundamental tener el soporte emocional de un amigo, un familiar cercano ya que esto le va a ayudar a mejorar en varios aspectos.

En primer lugar: Su estado de ánimo

En segundo lugar: La percepción que tiene sobre la situación de salud que vive en el momento

En tercer lugar: Mejorar la adherencia a los tratamientos.

3. **¿Cuáles son las principales problemáticas con las que tienen que lidiar las madres con VIH?**

Como la mayoría de personas con VIH, la discriminación, además del miedo de saber que su hijo puede nacer con VIH, ya que no todas las mujeres conocen acerca del programa de prevención materno infantil, por tanto el primer pensamiento de una mujer embarazada VIH siempre va a ser que su hijo va a nacer infectado o que su hijo va a morir pronto y cosas por el estilo.

También forman parte de las problemáticas las creencias religiosas ya que hay ciertas religiones que no permiten ciertas intervenciones, lo cual representa un bloqueo para el acceso a la salud.

4. **¿Cuáles son las principales necesidades de los niños cuyas madres son VIH positivo?**

Básicamente no hay nada especial, las necesidades son las mismas que las de cualquier otro niño que nace, la única diferencia es que la mama tiene que tener en cuenta la dosificación de la medicina que tiene que tomar.

5. **¿Considera usted que el vínculo afectivo entre madre VIH positivo-hijo se ve afectado de alguna manera?**

Si no se tiene la información adecuada si se va a ver afectada porque pueden existir pensamientos o creencias erróneas, como por ejemplo que no puede coger a su bebe, darle besos, tener contacto físico etc. Por miedo a infectarlo.

Pero si es una mujer que está bien informada y ha acudido a las charlas preparatorias, pues no se ve afectado este vínculo.

6. **¿Cuáles son las principales limitaciones de la fundación?**

El acceso a los recursos, ya que pueden surgir muchas ideas a beneficio de las personas, pero si no se cuenta con el recurso no es posible. La idea de colaborar con fundaciones o donar aquí en el Ecuador no es tan acentuada, es decir las personas tenemos una idea preconcebida de que cuando se dona dinero, las fundaciones se lo quedan y no lo emplean de la manera adecuada.

Conozco casos de varias fundaciones que han hecho esto y que luego no rindieron bien las cuentas y fracasaron por tales motivos. Por esto es que hay esta concepción de que el donar no es bueno, el donar simplemente no funciona.

7. **¿Necesita la fundación personal capacitado externo?**

Depende de lo que vayamos a trabajar, para empezar necesitaríamos estudiantes o practicantes de medicina porque muchas veces nos llaman para solicitar consultas clínicas ya que los pacientes quisieran consultas mucho más personalizadas y no contamos con el personal necesario.

Fuera de lo clínico, necesitaríamos nutricionistas o especialistas en el tema ya que tenemos un programa de ayuda nutricional pero consiste básicamente en darles los productos mes a mes, más no en charlas, ni el seguimiento de planes alimenticios. Esto ayudaría a mejorar el estilo de vida de las personas ya que no solo es importante lo clínico y lo psicológico lo que es necesario para un bienestar integral de estos pacientes.

Entrevista #2

Entrevistado: Claudia Zambrano

Cargo: Psicóloga Clínica

Según su experiencia:

1. **¿Qué tipo de ayuda proporciona la fundación para las madres embarazadas con VIH?**

Bueno nosotros tenemos este trabajo en conjunto con la Maternidad Sotomayor entonces nosotros participamos en la ejecución del programa de prevención de transmisión materno infantil con VIH, nuestra contribución concreta en el trabajo ahí es la atención psicológica, la consejería, los espacios educativos a todas las madres; no solo a las que viven con VIH, espacios educativos previo a las pruebas y también las pruebas de VIH y exámenes de control a los niños y a las madres que tienen VIH. Además como las mamás tienen este vínculo con nosotros vienen a talleres de diferentes temas.

Entrevistador: ¿Y por ejemplo qué tipo de ayuda reciben ya que las madres con VIH no pueden dar de lactar?

A las mamás también les viene esta inquietud ya que no pueden dar de lactar, entonces ellas se sienten respaldadas porque reciben la alimentación gratis para sus hijos durante un año y bueno las mamis no solamente es el no darle de lactar también esta preocupación porque el niño vaya a estar desnutrido o no vaya a estar bien alimentado o algo así, también es muy frecuente. Entonces también trabajamos con ellas en soporte nutricional explicándoles mezclas más favorecedoras en cuanto a la nutrición, alimentos, cereal y papillas para los niños. Todas estas herramientas que trabajamos con ellas, aunque puede que teóricamente no es una información muy elaborada, pero emocionalmente a ellas las apoya saber que tienen esta información, que saben. Y después del embarazo cuando ya tienen a sus bebés con una gran mayoría de ellas seguimos teniendo un vínculo.

2. **¿Cuáles considera usted que son las principales necesidades de las madres con VIH?**

No hay una categoría hecha, porque cada persona es distinta y el contexto social y familiar de cada persona es diferente. Entonces por ejemplo las mamás que van a la Maternidad Sotomayor no son madres de muy bajo nivel socioeconómico, entonces su necesidad primaria trabajando conmigo es información, seguridad, necesidad de respuestas de respaldo y de saber cómo va a ser el proceso.

3. **¿Cuáles son las principales problemáticas con las que tienen que lidiar las madres con VIH?**

Hablar con la pareja, si se lo dicen o si no se lo dicen, como se lo dicen; las que no tienen una pareja y viven con sus familiares lo mismo, con quien lo comparten en la familia, a quien se lo dicen, eso es en lo que al principio más tenemos que trabajar con ellas. Muchas mujeres a veces ellas son positivas pero sus parejas no, entonces ahí la situación se complica un poco más porque ahí entre este tema de que ella lo pudo haber transmitido por una pareja anterior y ella no habérselo transmitido a su pareja actual, es algo que clínicamente puede pasar, entonces eso complica un poco más la relación actual.

4. **¿Cuáles son las principales necesidades de los niños cuyas madres son VIH positivo?**

Bueno los niños son chiquititos ellos no tienen como necesidades expresas, necesidades de cuidado y alimentación sí. No se puede categorizar realmente decir esto es lo que pasa estos son los problemas, porque no hay una sola clase de persona o una sola clase de familia a la que le pasan casos de VIH. Las principales necesidades de los niños son las mismas necesidades cuyas madres son VIH negativo, en cuanto a cuidado, afecto, salud, respaldo social, educación ya que tienen las mismas vulnerabilidades. Quizás lo único extra es la información porque cuando ya sean más grandes y sepan el diagnóstico de su mamá ellos necesitan manejar este tema con más naturalidad.

5. **¿Considera usted que el vínculo afectivo entre madre VIH positivo-hijo se ve afectado de alguna manera?**

Yo diría que no, es un hijo incluso más amado porque les cuesta más se sacrifican más por él, viven con mayor intensidad el proceso del embarazo, cada paso es un logro cada examen y retroalimentación que le damos para ella es como este feedback positivo que las ayuda, entonces es un proceso de embarazo que se vive con mucha mayor intensidad. Y también como las mamás no van a dar de lactar nosotros hacemos ejercicios también de estimulación temprana y espacios en los que les enseñamos estas otras clases de vinculación entonces tratamos de que se fortalezca el vínculo madre e hijo por otras vías, como el tacto y el juego. Yo creo que el vínculo afectivo se ve afectado positivamente ya que se refuerza esa relación, es un hijo más sufrido que les costó más y lo valoran más.

6. **¿Cuáles son las principales limitaciones de la fundación?**

Bueno recursos económicos, siempre es una limitación para nosotros, de pronto otra limitación es que somos poquitos.

7. **¿Necesita la fundación personal capacitado externo?**

Alguien de nutrición porque con eso podemos reforzar esos espacios de capacitación, quizás alguien que sepa un poco más de estimulación temprana que nos pueda ayudar para hacer estos talleres que nosotros lo hacemos desde conocimientos súper básicos.

Entrevista #3

Entrevistado: Silvia Rivera

Cargo: Directora Administrativa y Social

Según su experiencia:

¿Qué tipo de ayuda proporciona la fundación para las madres embarazadas con VIH?

Bueno la ayuda que la fundación da las mujeres embarazadas con VIH es a través del programa que está trabajando Claudia con los profesionales que tenemos allá..que en este caso es la parte de psicología, está la parte de la toma de pruebas que hace Roxana que también es una ayuda y también eh en los talleres de fortalecimiento que se hacen con las mamás por ejemplo lo que acababan de decir hace un rato. Una mamá que sabe que no va a dar de lactar.. bueno yo no soy mamá pero yo me imagino que.. que si yo tengo un hijo por deducción general toda mujer asume que si va a dar a luz va a tener que amamantar a su bebé y a acá le vas a decir no, no puedes amamantar a tu bebé.. entonces eso puede crear..

Le damos una pastilla para inhibir la producción pero todo ese debe ser un tema que hay que trabajarlo con las señoras para que no se nos trastornen porque imagínate yo no puedo dar de lactar como se van a sentir.. de pronto hay mujeres que.. nosé a lo mejor me estoy inventando.. pero de pronto no me siento tan mujer porque no di de lactar a mi bebé. No? entonces todo eso, previendo todo eso, se han planificado talleres.. eso sucede con las mujeres embarazadas también, las van preparando con tiempo para que cuando llegue la hora ya sepan que hacer y no se sientan mal.

Se interviene.. quizás podría ocurrir lo del temor y angustia y rechazo en una madre sin intervención.

Ahí esa mamá sale segura, sabe que es lo que tiene que hacer, sale convencida en que todo eso que hizo mientras estuvo embarazada era lo ideal para que su bebé nazca sano. Ya sabe hasta por demás como se transmite el virus, sabe que no hay riesgos de esta forma, entonces ella va a seguir en ese patín de seguir haciendo todo bien para beneficio de su bebé.

¿Cuáles considera usted que son las principales necesidades de las madres con VIH?

La mayoría no sabe nada… vamos a hablar en el caso de mujeres que no se han enterado de que es lo que tienen yaa..porque hay de todo. Hay unas que repiten , unas que tienen más hijos entonces una mamá que recién se entera y escucha de este programa más allá del del. shock que le causa saber lo que tiene se enfoca en hacer todo para que su bebé nazca sano.. no cierto? Entonces y ya cuando nace es la desesperación mensual de que todos sus exámenes salgan negativos entonces porque ellas.. su principal meta es que su bebé nazca sano y por eso lo da todo entonces está preocupada de que lo ha hecho bien..

realmente al final de todo ese proceso es que ella puede darse cuenta que así fue al comienzo fue como pedirle que crea en algo que no pueda ver entonces confían.. de ahí su prioridad es ver que su hijo este bien, que se desarrolle bien, que pueda llevarlo al colegio que haga su vida normal y bueno dependiendo de los casos si está con su esposo eh.. después de la intervención que hace Claudia y demás.. tiene una buena relación con su esposo que es apoyo no? Que comparte su diagnóstico.

¿Cuáles son las principales problemáticas con las que tienen que lidiar las madres con VIH?

y de pues ahí también habría que ver si es que se quiere abrir el el… el su condición de VIH si lo quieren guardar, si lo quieren compartir con la mamá, cosas asi. Entonces dependen de las prioridades de cada familia, porque si no hay personas que piensan que es importante que las mamas sepan y que la apoyen entonces le cuentan a la mamá o si no.. eh.. otra problemática para ellas es que no se enteren en el barrio si por ahí alguien se enteró se les arma la del san tin tin porque hay gente que es malal y las comienza a atormentar a hacer horrores entonces eso.. problematicias es que la gente conozca su diagnóstico, que si está trabajando se enteren en el trabajo, problemática es que se entere la familia del marido.. esa también es una problemática que hemos visto ahí entonces todas esas problemáticas que les digo llegan y se trabajan acá en la parte de psicología

¿Cuáles son las principales necesidades de los niños cuyas madres son VIH positivo?

Aquí yo puedo hablar de niños que en algún momento conocen el diagnostico de las mamás pero no saben la suficiente información entonces hay niños que pueden sufrir con ese diagnóstico pensando que mi mamá se va a morir hay otros que ya se les explica o que sin que les explique nadie están pendientes de la mamá que se tome su medicina que la cuidan , que son apoyadores. Entonces es como un peso para un niño esa parte., entonces si es como importante que en el algún momento traiga a ese niño acá para que él pueda recibir la ayuda y los soportes de los psicólogos porque es duro para él no?. No lo he visto en todos porque no todos saben la condición de su mamá pero en algunos sí, pero siempre está eso como.. las madres ven esto como con miedo de que los niños ya están más grandes y que salen y si en el vecindario se han enterado… me estoy inventando, si es que el papá alguna vez se murió en el vecindario pueden saber de qué murió el papá y que le pueden llegar a decir al niño no? Entonces eso hace que la mama viva siempre en guardia, sufriendo y ese tipo de cosas.

¿Considera usted que el vínculo afectivo entre madre VIH positivo-hijo se ve afectado de alguna manera?

Lo del vínculo.. es imposible que no se fortalezca ese vínculo.. va a ver un recontra vínculo, no vez que está dando todo para que ese niño no nazca con VIH , entonces está ahí todos los meses, y va a la consulta y dale y dale entonces sí, son niños mimados esperados, niños deseados, cuando ya nacen los cuidan como las niñas de los ojos, no saben. Porque conmigo están algunos cuando hacemos la agenda entonces ahí me doy cuenta de esta devoción, hay padres, los padres sientes devoción por sus hijos aja, entonces todos esos niños que nacen con Claudia yo los plasmo acá (mostrando una agenda) entonces ahí tu puedes ver.. y ya cuando llegan a cierta edad, ya más o menos están las mamas y los papas en esta onda normal, si se puede decir como cualquier niño que quieren que anden bien arregladito, los cuidan , los llevan , los adornos, los visten.. Están esperando que crezca, que este con buena salud, este tipo de cosas.

¿Cuáles son las principales limitaciones de la fundación?

Ya lo dijimos.. fondos chicas esa es la principal.. fondos.. es que con los fondos.. esto es una fundación aquí solo lo que se hace es gastar plata porque no producimos nada, solo producimos satisfacción y de la satisfacción no se pagan cuentas, entonces todos los gastos para que ese programa del que ya escucharon que es lindo.. ese programa cuesta, ya, y aquí no solo le está costando al gobierno, le está costando a la junta de beneficiencia y le está costando a fundación VIDHA porque esas señoras si ella no estuviera quien hace ese trabajo allá (claudia) se pegan un tiro..ni siquiera habría programa si no está, o si no está Roxana porque no hay personas que hagan ese trabajo entonces nosotros tenemos que conseguir fondos para continuar pagando sueldos porque si no cómo?

También nuestros servicios no tienen costo, nosotros no cobramos la consulta a los niños ni a la mamá porque las condiciones económicos son difíciles. Y en los talleres por ejemplo damos siempre algún regalito, alguna chuchería por ejemplo en los talleres de estimulación temprana les hacemos un kit con aceite johnson , un cd, pequeñas cosas que igual cuestan.. claro sea poquito pero suma. A las mamás siempre hay que darles un incentivo si no, no se mueven.

Y los profesionales que nos saben ayudar, nunca pagamos ningún servicio siempre es sin costo, todo es grateche..un nutricionista, abogado, defensor del pueblo, son del pueblo es su trabajo, pero igual...enfermeras y personas que nos vienen ayudar para los talleres siempre son gratis gracias a Dios.

¿Necesita la fundación personal capacitado externo?

De hecho nosotros tenemos un convenio con la universidad estatal y la universidad católica con las facultades de psicología y aquí desde el año pasado están viniendo estudiantes del último año de psicología a hacer sus prácticas pre profesionales, porque es importante que las personas que van a salir graduados de psicólogos manejen temas de VIH , que no está dentro del pensum académico entonces aquí vienen y se forman. Eso es importante porque tú no sabes cuando sale esa persona a donde sea que vaya a trabajar pues pueda encontrarse con una persona con VIH y ya va a saber lo que tiene que hacer, cosa que

así no mas no sucede.. ya entonces pues esa parte la hemos como que abierto un poco. Ah también las cosas como que han ido cambiando un poco porque hace años dábamos más el servicio de acompañamiento que si se mantuviera eso verdad? Podríamos tener voluntarios que acompañen a personas a diferentes instituciones para hacer algo puntual pero esa parte la hemos como que.. no cerrado del todo, pero realmente se mueve poquísimo este año, los años anteriores ya no porque? Porque el ministerio hizo un cambio en su estructura organizacional donde nosotros teníamos chance para dar el acompañamiento y llevar a las personas a que se hagan sus exámenes confirmatorios.. lo cerraron entonces aquí hacemos las pruebas y mandamos directamente al hospital con una referencia, entonces esta parte del acompañamiento ya está casi nulo, ahora un poco se ha reactivado un poquito nada más.. no se imaginen tanto es porque estamos teniendo afluencia de personas con VIH de otras partes del mundo ya.. Que si bien ya nos ha tocado aquí recibir a una pareja de sudafricanos que no hablaban ni papa de español.. entonces como los iban atender? Entonces ahí, se dio el servicio de acompañamiento para hacer que se los incluya dentro del programa, que vayan a la consulta con el médico ósea ahí Fernando de fundación VIDHA tenía que traducir todo lo que el médico le dice entonces para ese tipo de casos se dio. Y de ahí otra parte importante que tenemos es la página a la página nos escribe mucha gente, no solo de aquí, gente de afuera.

Pero bueno a ver como Claudia comentaba parte de este fortalecimiento con estas universidades si sería bienvenida una nutricionista para que nos de la mano y ver que podríamos hacer con ella, chévere, no sé si en el caso de los niños con los que trabajamos el programa tal vez una… psicopedagoga..

Pero todo eso, siempre y cuando tengamos un plan estructurado porque no se trata de decir solamente tenemos al nutricionista y ya fue .. no .. si se presentase el caso que viene alguien y nos dice.. mira durante dos meses o tres meses voy a estar y puedes contar conmigo en tales fechas nosotros podemos como preparar algo para desarrollar una actividad y lo mismo sería con.. Si apareciera en algún momento la Psicopedagoga pero igual.. para algo puntual y de ahí ehh..

La otra cosa que tocando el tema de las limitaciones a parte del dinero, nosotros tenemos una canasta de comida de alimentos no perecibles que está apunto de desintegrarse porque con la crisis los donantes se están retirando entonces en poco tiempo no vamos a tener que entregar y eso si es una pena que aquí a esta organización no solo vienen las mujeres de la Maternidad Sotomayor , como les comentó Claudia que son de un estrato social bajo, ella de todas maneras tienen sus cuatro realitos ya.. pero las que vienen y son beneficiarias de esa canasta no son de la Sotomayor , son del hospital de Guayaquil, de la Marianita de Jesús , hogar de Cristo entonces su realidad es totalmente diferente ya.. entonces estamos tristes porque este programa nutricional está así como las crónicas de una muerte anunciada , en algún momento va a desaparecer si no hay donantes.. por ahí hay una señora que cada dos o tres meses me manda una caja de atún , maíz sabrosa y de bonella.

Grupos focales

Grupo Focal con estudiantes de la Universidad Casa Grande

Se realizó un grupo focal el día martes 7 de Julio, 2016 en las instalaciones de la Universidad Casa Grande asistieron 10 estudiantes (P) de la Universidad pertenecientes a diferentes carreras y edades entre los 18 a 25 años. Las integrantes del Grupo VIHDA: Gabriela Núñez (G), Carla Ronquillo, y Mayté Melgarejo (M).

M: ¿Qué saben del VIH? ¿Qué es el VIH?

P1: Es una enfermedad de transmisión sexual, adquirida por la sangre, por el traspaso de sangre.

P2: Es un virus que afecta a las defensas, al sistema inmunológico, se pasa por cualquier intercambio de líquidos, fluidos corporales. No solo la sangre.

P3: Es una enfermedad de transmisión sexual, hay muchas maneras de transmitir el virus. Por ejemplo con agujas que no son nuevas.

P4: O sea lo que yo sé es que puedes tener el VIH, que es el virus y cuando ya se desarrolla ya es la enfermedad y puedes estar con VIH… ha habido casos sin saber que lo tienes, durante 8 años.

P6: Puedes tener VIH sin tener sida.

P4: No tiene cura.

P4: Y si estas embarazada afecta a tu hijo, no en todos los casos pero hay un riesgo súper alto que afecte a tu hijo.

M: ¿Afecta en qué sentido?

P4: Que tenga alguna deficiencia de cualquier tipo puede ser física o alguna dificultad social, lo que sea…

P: También he escuchado que hay tratamiento para las madres embarazadas para que sus hijos no nazcan con el virus.

M: Sí, eso es una de las cosas que hace la fundación.

P6: Pero también tengo entendido que se puede pasar por lactancia el virus.

P7: Y que también es importante como decían la diferencia que existe entre VIH y Sida, eso y la forma de transmitir porque eso es lo que genera ignorancia y que personas que sufren esta enfermedad sufran discriminación.

M: Ustedes en el colegio, recibieron alguna charla o habían escuchado sobre el VIH?

P4: Sí

P2: Sí

P5: Si

P9: Sí

P:10 Yo no me acuerdo

M: ¿Todas?

P8: Sí

P4: Sí

M: Y les llegó o no les llegó.

P1: A mí me la dio el ministerio de salud, pero creo que cuando yo estaba en cuarto o quinto curso. Yo soy de Machala. Pero en ese momento, como todos son bien inmaduros y ponían las imágenes de transmisión sexual, de las enfermedades nadie en realidad prestaba atención

P8: A mí me la dieron en sexto grado, nos daban clases de educación sexual. Mi colegio era mixto entonces nos separaron y nos llevaron a la mujeres con una doctora y una psicóloga y a los hombres a un doctor y a un psicólogo e hicimos preguntas en papelitos, preguntas anónimas y ahí nos explicaron del VIH y todo, pero también súper inmaduros todos.

M: Sienten que el tema fue manejado acorde a.. o no

P7: Yo creo que no… yo estuve en un colegio cristiano y todo fue tomado al lado de lo moralista sensacionalista, al menos yo pase aburridísima en esa charla. Porque no es la manera, de asustarnos, no es que no voy a tener sexo.

(Risas)

Todo lo llevaban a la abstinencia, Que es malo, que el pecado, que el infierno

M: ¿Y los métodos de prevención? ¿Qué les hablaron, que ustedes consideran?

P4: Es verdad lo que tu dijiste lo del tiempo si es que fue oportuno , porque ponte a mí me lo dieron cuando yo estaba en cuarto curso y por lo menos yo viví mi generación , que es un poco más antigua. En esa época no se hablaba de eso, sin ser mala, no sé, sus generaciones, pero las generaciones de mi hermana que ahorita está en sexto son sexualmente activas desde el año pasado y yo en cuarto curso seguía viendo floricienta. Y cuando a mi fueron a darme esa charla yo decía... y es que siempre le daban el enfoque de que sexualmente y sexo y sexo y yo decía… yo no voy hacer eso todavía… todavía

P8: Mi colegio era católico, solo de mujeres y era mucho más tranquilo por ese lado. Nunca nos dieron charlas de educación sexual ni nada de eso.

P10: A mí me la dieron más por el lado de la salud, estábamos viendo los aparatos reproductores y todas las enfermedades y una de esas era el VIH SIDA, nos habían explicado las partes y como esto pasa por esto... y fue súper científico en verdad y nuestro profesor era, el colegio era católico pero el profesor era súper liberal, entonces él nos decía cosas así... miren... hagan lo que ustedes quieren, ustedes tienen la información entonces háganlo. Pero si es verdad lo que tú dices lo de las generaciones, entonces en verdad para todos fue algo así como... sí puede pasar pero nadie lo tomó como muy cercano en realidad…

M: Pero por ejemplo tú, ¿te acuerdas de esa información? como... yo que sé... No te has puesto a pensar eso después cuando tú ya sabias que eras sexualmente activa y dijiste como que bueno ya esta información me sirve... o tal vez como que te olvidaste y no le paraste bola y...

P3: Bueno yo creo que en forma general todo el mundo la tiene como precaución pero no vas pensando en eso si no en prevenir cualquier cosa en forma general... entonces…

P8: También según yo es que no hay una edad en la que digas esta es la edad en la que te deberían dar la charla porque... a mí la verdad en sexto grado como que... súper lejano, yo dije: eso no tiene nada que ver conmigo, pero tal vez gente que si le llegó, que si... y no sé, era más madura tal vez a esa edad y necesitaba esa charla...Entonces como que también depende de la persona

P2: También lo que tú dices que tal vez si le dieron mal enfoque porque todas obviamente lo enfocan de la parte sexual y realmente no es la única forma de transmisión del virus o sea por ejemplo a mí me pasó… yo la verdad es que no me acuerdo cuando a mí me dieron la charla pero seguramente me la dieron... no sé en el colegio pero a mí se me olvidó. Porque ejemplo a mí me paso que una vez me hice un piercing y mi mamá casi me estrella pero la man.... te voy a llevar hacer un examen del SIDA que no sabes lo que te puede haber pasado si te haces con cualquier aguja. Y yo obviamente cuando me fui hacer el piercing yo sinceramente no pensé... ¡ay! me puedo contagiar... porque todo el mundo piensa ay si tienes sexo con lo que sea eres promiscua lo que sea entonces, solo así puedes tener el virus, pero no necesariamente, ¿si me entiendes? sí le dan un mal enfoque como queriendo asustar a las mujeres como si el sexo es malo.

P4: ¿Pero sabes que pasa también? A parte del tema del sexo y todo esto cuando yo una vez me quería hacer un tatuaje y fui literalmente averiguar ya, no me lo iba hacer nunca porque mi mamá no me iba a dejar pero igual fui averiguar y todo para saber cuánto costaba entonces yo voy y le digo: mami me quiero hacer una tatuaje y ya averigüé y me dijo, depende, me preguntó literal a donde era el lugar que si era en Samborondón o yo que sé en el Sur… no sé… y la man decía que no pues, que si te vas hacer un piercing o algo así no te vas a ir al sur porque la gente.. que está...Mi mamá lo relacionó como que el Sur es más sucio... clases social baja, SIDA… en cambio sí me lo hago en Samborondón, nadie puede tener SIDA y si te pones a pensar puede ser en todos lados

P8: Porque en ese medio es muy fácil que te contagien con una aguja o lo que sea.

P4: Exacto... y hablando sinceramente... ya no me ha pasado y no es mi caso pero, enserio en serio ya si yo tengo relaciones con un man con un carrazo, ya, me explico yo creo, te juro que no me preocuparía y no sé por qué… yo creo que ya es algo instintivo... no sé o sea.

(Risas)

P4: Pero no en serio, es algo instintivo, no sé si es porque mi mamá me educó así pero yo siempre estuve en colegio... no en católico.

P8: Es el colegio, es la educación

P10: Es todo.

P5: Son estereotipos que existen.

M: Exacto la enfermedad está muy muy ligada a lo malo, a lo sucio, a promiscuas, homosexualidad a trabajadoras sexuales, entonces tu obviamente lo vas a relacionar... es muy difícil cambiar eso, por ejemplo ahora que tienes 25 años que ya formaste todo un pensamiento, o sea igual pero si es verdad, esa es la otra pregunta. Ud quienes creen que son las personas más propensas a contagiarse del virus.

P1: Yo recién, hicimos un trabajo acerca de la homosexualidad, si vi las cifras y son los homosexuales al menos en el Ecuador quienes presentan más casos de SIDA... no sé si es por falta de prevención. Esa es una encuesta que la hizo el INEC, yo la tengo.

M: Porque en verdad de lo que nosotras hemos investigado, la fundación también tiene cifras y ahorita son las amas de casas, es más también hay unas prostitutas que son aquí de Ecuador pero no sé de qué parte, creo que de una parte de la sierra algo así... que ellas ganaron un premio por algo así, por protección contra el VIH, ellas son las que menos índice tenían,

P9: Y las prostitutas

M: Si imagínate en verdad, son las que se cuidan más.

P8: Tal vez saben más del tema

M: Exacto

P8: No es como un mito, hablan mucho del tema

P4: Es que igual a mi recién me contaron... no sé si es el ministerio de salud, pero hay una entidad gubernamental , que le pide a las prostitutas un carnet que diga , que no tienen, tienen que estar en constante chequeo y yo en realidad ahorita las veo como si no tienen nada..

P3: Es un trabajo digno

(Risas)

P10: Decente

P4: Debería ser considerado

M: Es que realmente, de la información que les dimos, se les hubiese ocurrido, si tuvieran un esposo protegerse con su esposo

Todas: No

M: Todas, absolutamente todas pensamos que son fieles, que nos aman, nos adoran y todo, pero realmente, o sea no pasa. Las amas de casa son las que tienen mayor índice de contagio en este momento porque a ti que se te ocurre... tú dices ah si mi esposo es fiel.

P5: Si nos ponemos a pensar, si puede ser...

P7: Es que pasa, la mujer pasa todo el día en casa y el hombre puede hacer todo lo que le da la gana afuera y jamás vas a decir, no, me voy a proteger con mi esposo porque..

M: Claro te proteges y piensas en no tener... más hijos. Y la fundación en verdad ayuda a bastantes mujeres que son amas de casa y fueron contagiadas por sus esposos y que sus esposos cuando les dan la prueba les toca decirles si te fui infiel y ella está embarazada, porque normalmente son mujeres embarazadas que van a recibir el tratamiento porque se enteraron que tienen VIH , entonces es lo que tratan de prevenir, que te hagas la prueba para que tú puedas tratamiento y para que tu hijo no tenga VIH porque bastantes personas también piensan los mismo, bueno ya… son los homosexuales o son las trabajadoras sexuales... a mí no me va a pasar, a mí no me va a pasar, pero nunca está de más hacerte una prueba.

Y es más las mujeres embarazadas se la hacen, ya pensando en su bebé y todo... y le dicen no, tienes VIH... y cómo va a pasar, si yo no estuve con otro hombre solo estuve con mis esposo, ok llama a tu esposo… le hacen y él también tiene... Él se acuerda en la época de la borrachera, si es verdad yo me acosté con una mujer.

Hay esposos que si saben y otro que no.

P4: ¡Uy pero que difícil!... yo estoy amarrada, me he de casar en dos años ¿Qué hago?

P2: Antes de casarte pídele la prueba

P4: Abstinencia hasta el matrimonio chicas

(Risas)

P4: No, pero en serio es súper difícil si te pones a pensar, yo ahorita estoy amarrada pero antes de amarrarte y antes llegar hacer algo con tu pelado tu no le pides la prueba.

P8: Pídele la prueba

P2: Ahora hay que pedir la prueba

M: Es que realmente esto es un tema, que todavía en pleno siglo 21 es un tabú.

Es un tema difícil, pero no sé, o sea también es como, bueno ya, si tienes una relación en la que tienes millón confianza... si puedes hablar del tema y decirle sabes que... nos tenemos que hacer la prueba. Porque haber cuando tú conoces a una persona y te amarras... y es algo serio y lo que sea, pero esa persona ha estado con otras personas antes y tú nunca sabes o tú has estado con otras personas antes y tú nunca sabes….

Es como lo que ella decía, es hablar de salud, no es hablar de algo ajeno o desconfianza.

P9: Ahora hay unos, unos, estaba leyendo que ahora hay unos condones que cambian de color cuando una persona tiene alguna enfermedad venérea.

P7: ¡Que bacán!

P3: Hay un color de la enfermedad

P8: Imagínate que miedo

P4: ¡Que lámpara!

(Risas)

M: Según yo... la solución, si tienes millón confianza, decirle, sabes qué está pasando esto... hablar del tema, no es que desconfíe de ti ni nada..

La solución es hablar... decir vamos hacernos los dos la prueba, o sea

P2: Claro

P2: Lo que a mí me pasó, yo tengo mi enamorado y yo fui al ginecólogo con él… y la ginecóloga nos dijo, lo mejor es que los dos se hagan prueba de todo antes que quieran hacer cualquier cosa... nos tuvimos que hacer exámenes de todas las enfermedades y pero o sea eso fue bueno, porque a mí me hubiera dado la vergüenza de la vida decirle a mi enamorado, pero mi doctora nos dijo

P8: Pero como dices tú, decir que los dos la van hacer, no es que le digas... hazte la prueba tú.

M: Pero por ejemplo, tu doctora es una buena doctora, hay muchos ginecólogos que no lo toman como un tema de salud y que es para prevenir si no que no sé, lo dejan pasar y ya.

G: Todos los ginecólogos deberían hacer eso y tal vez muchísima gente, la mayoría de la gente se lo haría y mucho antes de quedar embarazada.

P2: Como ustedes dicen, es un tema súper tabú, e inclusive ir al ginecólogo con tu enamorado no es algo común, yo porque soy traumada... le dije ya vamos

(Risas)

P2: Pero sigue siendo un tema tabú porque no todas las mujeres van acompañadas al ginecólogo, nadie va en realidad... mi primera vez fue dos años... y se supone que una mujer tiene que ir desde que tienes la menstruación.

P8: Tú preguntas y nadie va…

P7: Claro nadie va, mucho más grandes.

P1: Yo creo que es un tema tabú aún tanto para hombres como para mujeres, por ejemplo yo estaba hablando con mi grupo de amigos el otro día y uno de ellos dijo que si había hecho la prueba de VIH hace varios días porque él estaba consciente de que era una persona muy promiscua. Pero cuando contó eso todos decían yo no, yo no, para qué.

G: Lo entiendo, y es decir, que el VIH no es un tema del que todo el mundo hable en una reunión o es tema de conversación para ustedes.

P7: Así es, yo creo que cuando tu amigo tiene la enfermedad como que él se paniquea y tú te paniqueas y todos ya lo sienten mucho más personal y si piensan en ese momento que si les va a pasar, pero recién ahí.

O cuando una de las personas tienen alguna enfermedad de transmisión sexual como que sólo ahí toman consciencia de las cosas y no necesariamente tiene que ser VIH sino que puede ser cualquier enfermedad y no necesariamente se dan cuenta las demás personas alrededor porque no aparecen síntomas o se les nota porque no se les ha activado, pero eso no significa que no tienen la enfermedad.

P3: Bueno, yo creo que debes comer bien, porque los alimentos te hacen bien y te mantienen sano.

P8: Yo tengo una pregunta, ¿Qué debería o cómo sabes que una persona tiene VIH? ¿Qué sientes, qué síntomas presentan?

G: Realmente es relativo porque existe el caso de una chica que se entera que tiene VIH no porque le dieron síntomas o algo, sino que porque se le hinchó la pierna, la enfermedad imagínate se representó de esa manera, cada persona es un mundo diferente y lo representa de diferentes manera. Ella descartando todas las posibles causas se enteró que tenía VIH.

P5: ¡Ah! ¿O sea que no se nota?

M: No para nada, una persona que luce “normal” puede tener el virus

P9: ¡Qué miedo!

M: Es algo que las personas lo pueden tener y durar años sin sentir ningún síntoma.

P10: Yo realmente no creo que sea necesariamente sexual, yo creo que, por ejemplo puede ser por jeringuillas, se acuerdan cuando hubo una época en la que decían que en los cines ponían en los asientos esas jeringuillas que tenían VIH y si te sentabas te daba VIH, o como el caso ese famoso de Carlitos Mora que fue por un asunto médico que le pasaron.

G: Así es, por ejemplo una de las madres fue contagia por transfusión de sangre y no lo sabía. La Señora después de muchos años llegó a esa conclusión, pero que su esposo no estaba contagiado, así que esa era la única respuesta que encontró.

P10: ¡Uy! ¡Qué pena!

M: Sí, pero chicas cuéntenme, que saben sobre la prueba de VIH, es gratis, dónde se la podrían hacer, etc.

P4: Yo creo que sí, se la pueden hacer en todos los laboratorios.

P8: Yo creo que sí, pero es como que algo aún escondido. En mi caso, yo me fui a hacer hace tiempo la prueba de la AH1N1 cuando era el boom y esa enfermedad todos le tenían miedo y cuando dije que me la iba a hacer todas las personas hicieron casi que todo un operativo, ahora imagínate con la del VIH.

G: Así es, tú no sabes cómo viven las personas que tienen la enfermedad, casi que escondidas.

P5: Existe mala información sobre eso en todo, yo no sabía que era gratis.

P7: Yo tampoco, puede que las demás personas se la hagan con un doctor privado y eso no quede registrado y nadie más se entere.

G: Así es, existe mucha desinformación y es más las personas que tienen el virus no se lo dicen ni a la pareja. Nosotras conocemos el caso de una madre que estaba enferma, tenía el virus, pero no le dijo a nadie ni a su pareja. Ella había sido contagiada de su primer marido y el segundo que tenía no sabía de eso. Ella estando embarazada le dijo que se hicieran la prueba juntos y ahí él se enteró y ella hizo como si recién se enteraba. Pero milagrosamente él no lo había infectado.

M: Claro, realmente la mujer es más propensa a contagiarse que el hombre. Esto es porque el hombre deposita su semen en la vagina de la mujer, él tiene el roce nada más, esa es la explicación.

P8: Claro, claro yo no tenía idea

P1: Yo tampoco sabía.

M: Mayormente es por el semen, fluidos, por la lactancia

P8: Entonces una pregunta las mujeres con VIH entonces no deberían dar de lactar

M: No

M: Bueno y ustedes sabían sobre el programa de prevención materno infantil, ese programa para que los niños nazcan sin VIH.

P5: Bueno, no sabía antes de la charla que dieron aquí en la universidad.

P: Claro, cuando dijeron que se habían salvado todos esos bebés.

P8: Yo tampoco sabía.

M: ¿Tú sabías?

P1: No, nada

M: ¿Tú sabías?

P7: No

M: ¿Tú sabías?

P3: No

M: ¿Tú sabías?

P6: No

M: ¿Tú sabías?

P9: No

M: ¿Tú sabías?

P2: No

M: ¿Tú sabías?

P10: No

M: ¿Tú sabías?

P4: Yo me enteré hace dos semanas

M: Bueno, la verdad es que nosotros estamos orgullosas de trabajar con la fundación que tiene este programa tan lindo que se llama "prevención materno infantil" en la que las mujeres que son VIH positivo pueden salvar a los bebés que están gestando y esto es cuando acceden a tomar el tratamiento durante el estado de gestación, luego los bebés nacen con las medidas necesarias por medio de cesárea, la fundación les da la leche y los retrovirales para los niños y para ellas y ellos deben tomar por un año la medicación y de ahí les dan el alta y están curados los bebés terminado el tratamiento.

P8: Qué chévere.

M: Sí, es más la fundación ganó un premio por crear la dosis para los bebés, una dosis exacta que deben tomar día a día. Antes debían las madres partir las pastillas que les daban para darles las dosis justas a los niños y por ello los niños no seguían correctamente su tratamiento y no lo terminaban o lo seguían de la manera adecuada y no funcionaba.

P4: Wow.

M: Realmente es admirable la labor de las madres, todas son unas luchadoras que día a día apoyan a sus hijos en el tratamiento que siguen tanto ellas como ellos.

P8: Pero los niños ¿lo toman cuando nacen?

G: Claro las madres toman el tratamiento estando embarazadas y luego de que nace el bebé los bebés lo siguen tomando y ellas también.

P6: Y de ahí se hacen la prueba VIH y ¿les sale negativo verdad?

M: Son 3 pruebas las que se le hacen al bebé; una apenas nace, otra a los 6 meses y la última al año. La graduación para las madres es muy emotiva, imagínate algo por lo que lucharon días, tuvieron que sacrificarse de muchas maneras y estar bien para sus hijos, pues es algo admirable salvar la vida de sus hijos.

G: La fundación hace una labor admirable, imagínense salvar vidas. Eso hace la fundación VIHDA, da una vida.

P4: Claro que bueno que hagan esta labor.

P8: Yo no tenía ni idea, pero que bueno que hagan esto.

P3: Pero, ¿es el único programa que tiene la fundación?

M: No, la fundación tiene más programas, pero básicamente les preguntamos si sabían de este programa en especial porque estamos trabajando en la difusión de este.

P4: Claro me imagino que hay más como que usa condón y así.

P7: Yo pienso que el tener VIH, es muy juzgado y que los niños se salven es algo muy bueno.

G: Claro, la fundación trabaja mucho para difundir sus programas y da muchos mensajes. Es más las empresas los contratan porque dentro de la ley está que deben informar a sus empleados de temas de salud y la fundación VIHDA es contratada por eso y da charlas.

P2: Claro se necesita mucha información y educación.

P8: Si, las personas no conocen mucho y creo que las personas deben educarse mucho en estos temas.

M: Totalmente de acuerdo, pero ustedes como piensan que es la vida o cómo deben vivir las personas con VIH positivo

P4: Yo creo que debe ser muy difícil, por ejemplo si yo tengo VIH creo que no se lo diría a nadie, es más estoy segura. No se lo diría a nadie, sólo a mi enamorado no más, pero aunque las personas pasen y

sobrepasen el temor a morirse yo me moriría si me entero de algo así, además de sentir todo el rechazo, no sé. Yo como profesora, no sé. Imagínate yo como profesora, me botan del trabajo si se enteran, yo me muero no sé, me botaría mi jefa por cualquier excusa, mis amigas no quisieran salir conmigo, mi familia me botaría de la casa o tal vez me ayudarían. No lo sé.

G: Claro, y que opinan de ustedes del rol de la familia, ¿qué harían sus familias?

P4: Mi familia… yo creo que me botaría por haber cometido un pecado mortal al haber tenido relaciones sexuales, así yo le diga que fue por una aguja, ellos dirían que ¡no! que fue por sexo.

Claro, si yo dijeron que fue por un tatuaje ellos me dirían "¡no! fue por tener relaciones".

P7: Si, a los papás les cuesta millón.

P6: A ellos también les cuesta hablar estos temas y no conocen mucho nuestros papás.

P8: A mí me parece que sí, que los padres conocen muy poco. Es más a mí me dieron clases y me hablaron del sida cuando yo tenía 12 años y las personas siempre que cuento me dicen y cómo pudo tu colegio hacer eso, pero a mí me pareció bien. A esa edad en mi colegio algunos chicos eran una bala, si me parece que les hablaran a esos chicos y a mí también.

G: Realmente en la realidad las mujeres son sexualmente activas a los 15 años o antes, imagínate algunas ya son madres.

P8: Si, a mi si me parece que nos hayan dado esa charla, yo me acuerdo que ese día todos llegamos a nuestras casas a contarles a nuestros papás lo que nos habían enseñado, que fueron doctores y todo a hablarnos del Sida, pero nuestros padres fueron a reclamar. Me acuerdo que mi mami estaba histérica y me decía que cómo pudieron, Muchos padres presentaron quejas, la mayoría.

P5: Claro, tenían que pedir permiso o algo.

P8: Si pero fue de los más organizado te cuento, porque separaron a los hombres y las mujeres para poder llegar a todos. Pero algunas mamás reclamaban y decían "noooo, ni yo les hablo de educación sexual a mis hijos aún, ¿por qué ustedes les dicen esas cosas?

P4: Me imagino como deben haber estado jajaja

G: Y ustedes que piensan sobre la discriminación como decía su compañera que sufren las personas que tienen el virus.

P7: Yo pienso que existe mucha ignorancia aún del tema y como no lo conocen les tienen miedo como a todo lo desconocido. Por eso es difícil lidiar con las personas. Imagínate lo que ya sufren esas personas que tienen la enfermedad, suficiente tienen con estar enfermas como para que se lo recalquen en la cara o se lo subrayen en la cara y los marginen. O sea, que puede pasar con una persona que está infectada, no te va a tirar por la cara su sangre para que te contagie, las personas sufren por dentro como para que las traten peor, no sé qué creen las personas de verdad.

Todas: Jajajaja

P7: Creo que es el miedo de la cultura, el miedo a lo que no conocen. Como cuando tú ves a una persona mal vestida o de color, piensas que te va a robar o algo, a tratar mal a quienes creemos que merecemos tratar mal. Nunca a ayudar ni a ser buenos con ellos, sino que estar a la defensiva. Ahora no te digo que todos somos así, yo creo también que depende mucho de la información que se tiene.

P1: Sí, o sea yo estoy de acuerdo con lo que dice ella y acoto que las personas con VIH tienen derechos, de hecho en la constitución está y la ley los ampara y las personas deben saber sus derechos. Entonces muchas veces las personas no los saben y se dejan.

P8: Es así, las personas se sienten menos y sienten que por tener SIDA pierden sus derechos y no merecen nada. Es más las personas se esconden.

P2: Claro, yo pienso que si me entero que tengo VIH yo voy a recluirme. No por miedo, pero me voy a asustar mucho y voy a querer estar sola, es más, tarde a temprano les voy a decir a todos pero preferiría estar sola. Porque por todos los prejuicios que hay por esta enfermedad. Me tendría que cambiar el nombre y todo porque la gente hiere mucho y señala como si fuesen perfectos y no piensan en qué pasaría si estuvieses en ese lugar.

M: Claro, entiendo.

P4: ¡Ah ya! o sea, yo estoy de acuerdo con lo que dijiste hace un rato, sobre lo que dijiste sobre la ignorancia, la discriminación, etc. Yo entiendo y yo no soy nada discriminadora, te lo juro. Y no sólo se trata de un punto de vista de afuera, porque tú puedes decir que "yo no discrimino, pobrecitos aparte de vivir la enfermedad tienen que vivir la discriminación". Pero yo he sido profesora 6 años de mi vida, pero si yo llego a ser mamá y yo me entero que la profesora de mi hijo o hija que tiene 3 años y de por sí ya es delicado tiene VIH no hago que la boten, no sería de las mamás que quieren que las boten pero sí me daría miedo.

P10: Claro estoy de acuerdo.

P4: Yo de jefa no la botaría, pero ponte a pensar como mamá, ¿Qué harías tú en ese lugar? Es algo tan delicado que debemos tener mucho cuidado, no todas las personas son buenas ni todas las personas son malas. Pero ¿Qué pasaría si esa persona se corta y mi hijo está cerca o quiere hacer vengarse o algo más?

P9: Así es, no porque tiene VIH puedes decir esa persona es pobrecita o te pones a la defensiva, hay extremos y extremos.

P3: Las personas que tienen SIDA deberían decirlo a sus círculos cercanos para que ya estén advertidos y tomar las medidas necesarias. Por ejemplo si una amiga tiene VIH y tiene algún accidente y se corta o algo yo estar advertida y tomar precauciones para no contagiarme, esas pequeñas cosas pueden salvar la vida de las demás personas.

P7: Es por ejemplo eso de la saliva, como el VIH es un virus, los virus se contagian por la saliva o por el contacto. Las personas no saben que el VIH no se contagia por medio de la saliva y deberían saberlo.

P6: Por ejemplo yo nunca escucho a mis amigos o es un tema de conversación normal entre mis amistades. Pero yo creo que las personas deberían hablarlo más y no dejarse llevar por la discriminación o vetar el tema. Yo lo digo también por mis papás, o sea, ellos no saben sobre el tema y sé que mi papi si yo tengo VIH me va a apoyar, pero obvio al principio se va a dejar llevar por lo que sabe y como no sabe nada lo va a tomar a mal en un principio. Todos deberían hablar de eso.

P8: Tienes razón, es más yo creo que estoy más informada que mis padres.

G: Haber, también existen muchas películas viejas y documentales viejos que ligan el VIH a la homosexualidad y eso es lo que ven las personas y se quedan con ese pensamiento, que sólo los gais y lo promiscuo significa VIH. Y decirles a las personas cercanas que tienes VIH es muy difícil y complicado.

M: Imagínate una de las madres de la fundación por revelar que tenía VIH lo perdió todo.

G: Sí, ella perdió su vida completa por decir que tenía VIH, sus amigos, su familia, absolutamente todo. Ella se enteró que tenía el virus ya embarazada y pudo salvar a su hijo, pero en su carpeta pusieron un sello negligentemente que luego una compañera del trabajo se enteró que significaba que tenía Sida, y la botaron del trabajo, tuve que irse a vivir en un hueco con sus hijos y su esposo, cambió absolutamente todo, porque su familia por la desinformación que tenía la enterró, le hizo una lápida en el cementerio y les dijo a todos que se había muerto. El papá de ella está enfermo y ni siquiera ella lo puede visitar. Vive en la extrema pobreza y su esposo vende agua en la calle, pero la plata no les alcanza y ella nunca más volvió a trabajar.

M: La desinformación que tienen las personas es mucha y cometen actos que no realmente son los idóneos, discriminan a las demás personas.

P1: Así es, yo creo eso, que existe mucha desinformación por parte de todos.

G: Por ejemplo yo no sabía ni me había hecho prueba de VIH antes de empezar este proyecto y no por desinformación simplemente no me interesaba. La sentía tan ajena a mí, pero es algo tan grande, miles de personas tienen VIH en el Ecuador, pero aún las personas no lo toman en serio o como deberían.

P5: Yo creo que las personas deberían dejar de pensar en que a mí no me va a pasar, sino de que sí lo tienen las demás personas yo también podría tenerlo.

M: Así es, bueno después de haber hablado de todo esto y habernos enterado de muchas cosas. Quisiera que compartan algo más, podrían darle un mensaje a las demás personas; jóvenes como Uds. o desconocedores del tema que Uds. consideren.

P10: Creo que todas las personas deberían informarse, o sea, infórmate!

P2: Creo que es algo de todos

M: ¡Qué lindas frases!, vamos participen todas.

M: Anímense que no hay frases ni mensajes que no valgan la pena decirlo, por ejemplo una de las madres dijo que "Los jóvenes deben de dejar pensar, a mí no me va a pasar sino que si les va a pasar y deben tomar medidas".

P1: No te preocupes pero tampoco te despreocupes

P9: A veces es mejor ser demasiado precavida que desinteresada.

P7: Avíspate que te están velando, algo así como que deben estar atentas.

P4: No le creas nada y exígele la prueba, jajajaja

Todas: jajajaja

P1: Yo me acordé de una campaña que decía "El SIDA si da " Antes de darle la prueba, pídele la prueba"

Todas: muy bien, que pilas jajajajaja

P8: Igual y me parece muy interesante y chévere lo que dijiste sobre lo de decirle a tu enamorado que vayan junto a hacerse la prueba y así ninguno se juzga y estás acompañado en ese momento.

G: Igual y es difícil porque yo quise ir con mi enamorado y al final me la hice sola un día que estaba en la fundación.

(Silencio en la sala)

M: Bueno, con todo ya saben que pueden acudir a la fundación VIHDA, la prueba es totalmente gratuita, sólo les toma 20 minutos. De verdad las invito a que vayan y se hagan la prueba y nos ayuden a transmitir este mensaje.

P7: Definitivamente vamos a ir

M: Gracias chicas por su tiempo y el haber compartido tanto con nosotras, son libres, gracias.

Maximiliano: Como primer punto, lo que necesitamos es transmitir el mensaje, que la gente sepa que si una persona tiene VIH, puede salvar al bebe. Como para empezar en las diferentes disciplinas que ustedes como Universidad nos pueden dar. También sería bueno que ustedes nos digan que nos pueden dar o como nos pueden apoyar y ahí juntos podemos empezar a tejer este trabajo juntos y sacarlo adelante.

Stefanie: Si, claro. Nosotros como Universidad Casa Grande lo primero que ofrecemos es la infraestructura, ósea la Universidad cualquier salón, aula, auditorio para cualquier tipo de evento, graduación, charla, en cualquier momento de año, simplemente tienen que pedirla con anticipación, ósea avisar al contacto lo que quieren hacer y ellos les ofrecen la sala.

Silvia: También puede ser vía correo.

Stefanie: Sí, si, además de esto la Universidad puede ofrecer cosas por facultad: dentro de la facultad de ecología humana, se plantea que las alumnas de educación inicial puedan venir a dar charlas a las madres sobre temas como importancia del vínculo en los primeros meses, esto sería con las alumnas de 3er y 4to, ósea que ya están terminando, que ya han hecho pasantías, que ya tienen más experiencia, esto podemos ofrecer. Otra cosa también seria 2 talleres prácticos por semestre sobre estimulación, temprana, nosotras tenemos clases donde nos ensenan a hacer rodillos de estimulación y otros materias con material reciclable. Entonces ellas pueden venir y ensenarles a las madres como hacer eso. También esto sería realizado con alumnas de educación de 3er y 4to ano. En la facultad de ecología siempre vamos a enfocarnos en alumnas de 3er y 4to año que ya tienen más experiencia, ósea que han trabajado ya con niños, que ya trabajan, que ya se relacionan con personas porque en primer y segundo año son muy inexpertas aun.

Claudia: ¿Qué carreras tiene la facultad de Ecología Humana?

Gabriela: Educación Inicial y Recursos Humanos

Stefanie: Las menciones ya van a cambiar porque las carrera de educación inicial va a tener más menciones

Claudia: ¿Y ahorita qué hay?

Gabriela: Psicopedagogía y Educación Especial

Claudia: Y cuáles son las propuestas de las menciones que van a haber

Stefanie: No sabemos bien, una es de consejería familiar

Gabriela: No sé si hay una que sea netamente de estimulación, puede ser porque eso había antes. Pero son algunas, son como 5 pero nosotras no sabemos bien.

Silvia: Y cuanto se sabría esta nueva malla para saber algo más real

Gabriela: Ya tendría que estar en estos meses, porque la de otras facultades ya está lista.

Claudia: Ósea que ¿las que hacen los materiales de estimulación temprana son solo las de psicopedagogía?

Carla: No, todas, eso es una materia base. Nos dividen por mención en los últimos años.

Maximiliano: Y ¿quién es nuestro contacto en la Universidad, para hacer todo este tipo de actividades? ¿Quiénes nos recomiendan para llamar y pedirles?

Stefanie: Es que depende seria por facultad.

Gabriela: Claro, esto de aquí es contándoles lo que habíamos pensado, es un borrador pero ya después tendríamos que tener una reunión formal donde queda por escrito con quien se tiene que contactar para todo.

Maximiliano: Excelente, si, más que nada para ya tener por ejemplo si necesito una animación grafica para niños, ya sabemos a quién llamar y que nos hagan cosas puntuales, es un soporte. Es una ayuda tener este recurso que nos puedan ayudar a nosotras que en otro lado me cuesta un montón. La idea es multiplicar el mensaje, si aparte de esto tenemos otras herramientas es excelente.

Claudia: Lo del programa de revelación, los talleres eso no haríamos, eso debe ser realizado por un psicólogo.

Maximiliano: Lo que podríamos hacer son charlas de otros temas

Claudia: Sí, soporte, auto estima

Maximiliano: Cheverisimo todo

Stefanie: otra cosa que también se plantea pero no está confirmada y queríamos saber si les gustaría es que hayan prácticas pre profesionales aquí. La Universidad trabaja con algunas fundaciones, más que nada con Fasinarm porque es un convenio antiguo pero siempre se buscan otras opciones. Por eso queríamos saber si podrían venir estudiantes de 3er y 4to ano aquí y si a ustedes les parecía, o donde se las ubicaría.

Maximiliano: Bienvenido, bienvenido.

Fernando: Pasantías de ley

Gabriela: Las pasantes trabajan por hora, tendría que ser dependiendo.

Maximiliano: Se las llamaría para algo puntual, no tendrían que estar aquí todos los días por 6 meses, solo cuando se las necesite para algo. Al año nos van ayudando a fortalecer programas, talleres, etc.

Silvia: Necesitaríamos saber cuántas horas necesitan para hacerle un programa

Carla: Claro ahí hay un profesor encargado entonces el viene y presenta a las chicas, deja un documento explicando las funciones.

Gabriela: Ahí por ejemplo si sabemos que sería un profesor encargado el contacto

Maximiliano: Si claro todo esto es por arriba, las partes más chiquitas son negociables luego.

Stefanie: otra idea que se nos había ocurrido es que las estudiantes de educación inicial pueden ayudar a organizar y planificar el evento de graduación que hacen cuando los niños ya terminan el tratamiento y si ustedes quieren podría ser dentro de la universidad, utilizando el auditorio, pero ellas pueden colaborar con la organización, o haciendo obras de títeres, animación etc.

Daniel: Excelente

Stefanie: Ósea si les gustaría algo así

Maximiliano: si

Stefanie: Dentro de la facultad de comunicación lo que pueden ofrecer ellos es un caso al año. En la Universidad nosotros trabajamos con casos, no sé si han escuchado que son proyectos dentro del semestre que son casos reales para clientes reales y dependiendo de eso tienen una calificación. Esto podemos ofrecer, un caso al año de las carreras de relaciones públicas, marketing y redacción creativa.

Claudia: ¿Qué es redacción creativa?

Carla: Son distintas menciones dentro de la carrera de comunicación, no sabemos mucho de eso, no es nuestra facultad.

Maximiliano: Sí, con ellos podemos ver el tema de cómo marketeamos el tema hazte la prueba, como podemos que la gente se vaya a hacer la prueba contenta.

Stefanie: Claro ahí se contactarían profesores o un coordinador de comunicación para ver que necesitan

Maximiliano: Lo que yo siempre he querido hacer es cambiar el mito de cuando alguien se va a hacer una prueba de VIH no se piense oh que hizo de malo porque se la va a hacer, sino oh que responsable, se hizo la prueba, cuida su salud. Es en base a romper esos mitos. Todo este tipo de cosas tengo pensado trabajar con los profesionales de la Universidad y hacer una campaña bacán.

Gabriela: Sí, nosotros en casos tenemos un brief donde está el pedido. En este caso ustedes nos dan la idea de que es exactamente lo que quieren. Si es marketing escriben el problema que existe y que es lo que quieren sobre la prueba o sobre un programa o difusión y todo eso se le pide. Así los alumnos van más enfocados al objetivo que tienen que llegar. Es un problema puntual.

Carla: Sí, bueno los casos tienen también revisores, entonces uno de la fundación tiene que estar de jurado al final viendo el resultado del caso. Los invitarían para evaluarlos.

Stefanie: Dentro de la facultad de administración hay un caso largo. Los casos normalmente duran 2 semanas, pero este caso largo va a durar todo un semestre, entonces se propone que ellos vengan y den

talleres a las madres sobre emprendimiento, como poner una micro empresa, como establecer un negocio propio, incluso pueden hacer un mercadito al final de este caso largo donde las madres venda productos que hacen ellas mismas.

Maximiliano: Excelente

Stefanie: Como la Universidad está ofreciendo todo esto, también necesitamos llevarles cosas que la fundación ofrece para que sea como una balanza de parte y parte. Un intercambio de cosas. Queríamos saber si ustedes estaban de acuerdo con ciertas cosas que habían planteado, si eran posibles, si las cambiamos etc. Y bueno, como la charla que dieron tuvo buen impacto queríamos saber cuántas charlas al año podrían dar en la Universidad porque nosotras debemos poner específicamente cuantas charlas al año. Inicialmente se habían planteado 6 charlas al año pero queríamos saber si era factible.

Gabriela: 2 por semestre

Fernando: Estas charlas son de sensibilización en VIH o charlas como las que tuvieron en la Universidad

Stefanie: Inicialmente que sean informativas como la que tuvimos en la Universidad porque no abarcó a todos los alumnos.

Daniel: La idea es repetir las charlas o hacer varias

Gabriela: Si porque hay gente que no la escuchó

Maximiliano: A mí me gustan las 6 charlas al año porque genera más relación con la universidad y nos van a ver como ah mira los chicos de VIHDA, podemos empezar con charlas de lo que hace VIHDA, luego charlas de que es la prueba, el tema de transmisión sexual para jóvenes. Una para mujeres, otra para hombres, eso es chévere porque genera tráfico, a la gente le gusta.

Daniel: Se me ocurre que podemos hacer también un cine foro con fundación West usando las películas.

Maximiliano: Pueden ser 6 charlas y 4 cine foros al año.

Gabriela: Y ¿cómo es este cine foro?

Maximiliano: Estos cines foros se trabajan con fundación West, una fundación argentina que hacen películas con temática de VIH y siempre son totalmente diferentes. Puede ser de una pareja gay, de una pareja heterosexual o dos matrimonios amigos que sus hijos se enamoran y se contagian etc. Siempre son temas así, y se pueden generar charlas luego de esto.

Fernando: ¿Cuál es la población de la universidad?

Gabriela: Más de 1000 alumnos

Fernando: Ósea con 6 charlas cubren toda la población

Gabriela: Eso es lo que nosotros pensábamos, queríamos saber cuál era su disponibilidad

Carla: Calculando, con las capacidad del auditorio, si se cumpliría.

Maximiliano: Si está bien, 2 o 3 charlas por semestre y le sumaria 2 o 3 cineforos, tampoco queremos cansarlos y bombardearlos con VIHDA. Queremos que las charlas sean entretenidas y no aburridas.

Stefanie: Estas charlas serian para los alumnos, pero también hemos planteado que se den 2 charlas año para los docentes y personal administrativo sobre VIH. Porque la Universidad siempre tiene que capacitarlos constantemente, entonces es importante que ellos también se informen.

Fernando: Estas charlas serian de sensibilización entonces

Maximiliano: Estas dos charlas pueden ser al comienzo del año para explicarles también a los docentes que se les presentará a sus alumnos más adelante. Así todos tienen el mensaje.

Stefanie: Otra cosa que se nos había ocurrido que si es un poco controversial, era que así como la cruz roja va a sacar sangre a la Universidad, la Fundación VIHDA vaya y realice las pruebas dentro de la Universidad.

Maximiliano: Mira ahí el problema es que los alumnos van en grupo y si un resultado llega a ser positivo ¿cómo se lo decimos? Es muy complicado ya que tiene la presión del grupo. El problema es con los

alumnos que den positivo. Como darles la noticia ahí y cómo manejar su reacción ante tanta gente. Por eso esto no es factible.

Gabriela: Lo que se puede hacer es poner un stand de información, más no de pruebas.

Maximiliano: Sí, los chicos pueden venir aquí gratuitamente y nosotros les damos la cantidad de alumnos de la UCG que han venido al año. Así todo es confidencial. Podemos hacer jornadas de la importancia de hacerse la prueba.

Claudia: Y nosotros les pasamos las cifras

Gabriela: Sí eso nos ayudaría millón al final del proyecto, son resultados en números.

Daniel: Y que tal la idea de hacer un stand a la par de las charlas con información

Gabriela: Si, eso se plantea que se haga una vez año o por medio de ZOOM que es un festival la gente se informe, ahí van chicos de colegio y aprovechamos en difundir la importancia de la prueba desde el colegio, es otro tipo de público.

Maximiliano: Si entusiasma la idea

Stefanie: Listo, otra cosa dentro de esto es como ya les habíamos contado dentro de los casos la Universidad siempre necesita revisores y jurados de proyectos exámenes y casos, personas capacitadas que sepan del tema. Y poner una calificación. Por ejemplo en Educación Inicial Claudia como psicóloga y en ciencias políticas ¿Humberto estaría dispuesto a ser jurado?

Maximiliano: Sí, claro no habría problema

Claudia: Si, sin problemas

Fernando: ¿Los revisores son parte del jurado?

Gabriela: No siempre, porque hay varios revisores y pocos jurados

Stefanie: En el caso de Humberto el sí sería jurado

Maximiliano: No hay ningún problema

Stefanie: Bueno, de ahí se necesita que Claudia coordine, monitoree y evalué a las pasantes a las chicas que vengan a hacer charlas, talleres etc. Porque esto sería parte de una nota para las estudiantes. Para que las chicas no vengan al aire.

Claudia: Sí, nosotros manejamos más que nada a pasantes de la católica de psicología y tenemos un formato.

Daniel: Sí, las facultades mismas cuando vienen a hacer esto nos traen un formato listo.

Stefanie: Sí claro, ellas vendrían con todo listo, lo que se necesita es que Claudia llene estas hojas y se las envié a los profesores.

Claudia: Sí, si no hay ningún problema

Stefanie: Y bueno, como la UCG ofrece su infraestructura se había sugerido que la fundación ofrezca sus salones o si estarían dispuestos a dar su infraestructura.

Maximiliano: Si no hay ningún problema.

Stefanie: Ya perfecto. Esto es más o menos lo que sería el convenio. Muchas cosas se van a ir a aprobando, otras cambiando y otras quitando pero es más o menos en lo que consistiría. Cuando ya el convenio esté finalizado los llamamos para que lo hagan oficial.

Gabriela: Si justo me llamo Karen, puede que dentro de esta semana tenga que ir un representante la fundación a firmar para que quede el convenio oficializado.

Claudia: Si saben que, sería bueno por facultad asignar una contraparte por cada uno, para que nos comuniquemos directamente. Es decir, yo me encargaría de las de ecología humana, Silvia de los alumnos de administración y Maxi de los de comunicación. Entonces que especifiquen quien sería en encargado por cada facultad así mismo.

Stefanie: Sí eso va a estar detallado en el documento final.

Gabriela: Sí, eso es que iría al final especificando todo.

Silvia: Me envían un borrador al mail para tenerlo de referencia por favor

Stefanie: Si no hay ningún problema

Maximiliano: Listo, el siguiente paso entonces es ir nosotros allá a firmar lo del convenio.

Stefanie: Sí, nosotros les informamos fecha y hora. Por ultimo queríamos saber ¿qué tipo de eventos se han realizado para obtener fondos? Si tienen alguna idea

Maximiliano: Es complicado, siempre tenemos ideas de hacer cenas, pero es muy costoso, uno tiene ideas en la cabeza pero se va complicando mucho, es una inversión grande la parte de logística y por eso se cae. Siempre hemos hechos páginas de internet donde las personas donan, pero si tienen ideas que hayan funcionado dentro de la Universidad bienvenidas sean.

Stefanie: Sí, teníamos varias ideas, mucha gente de la farándula esta en nuestra Universidad entonces pensábamos incluirlos en algún evento o que nos sirvan de imagen.

Maximiliano: Sí, la farándula siempre ayuda y nos apoya sin problema, más que nada este ano trabajar con la información de transmisión vertical más que nada, enfocarnos en eso. Debemos pensar una idea de cómo conseguir fondos, queremos hacer algo creativo, relacionado con las mamas, con la panza, con vender y generar plata.

Silvia: ¿Cuánto dura este convenio?

Stefanie: Este convenio tiene una duración de 3 años pero si ninguna de las partes lo finaliza sigue y se mantiene hasta que alguien lo finalice.

Maximiliano: Perfecto.