

Portafolio Reflexivo Digital

Ensayo de Reflexión

“Importancia de la estimulación en la Primera Infancia”

Trabajo final para la obtención del título de Máster en Educación con
Mención en Desarrollo Temprano y Educación Infantil

Lorena Mercedes Méndez Medina

Guayaquil, noviembre del 2023

**PROPUESTA DE CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN
DE TRABAJOS DE TITULACIÓN**

Yo, ...LORENA MERCEDES MÉNDEZ MEDINA..., autor del trabajo de titulación "Portafolio Reflexivo Digital", certifico que dicho documento es una creación de mi autoría, por lo que sus contenidos son originales, de exclusiva responsabilidad de su autor y no infringen derechos de autor de terceras personas. Con lo cual, exoneró a la Universidad Casa Grande de reclamos o acciones legales.

Lorena Méndez

(Lorena Mercedes Méndez Medina)

(0924100126)

Fecha: 20, febrero, 2024



Yo,LORENA MERCEDES MÉNDEZ MEDINA....., en calidad de autor
y titular del trabajo de titulación "Portafolio Reflexivo Digital", para optar por el
posgrado en Desarrollo temprano y Educación infantil, autorizo a la Universidad Casa
Grande para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en
su Repositorio Digital de acceso abierto, con fines estrictamente académicos, de
conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Asimismo, autorizo a la Universidad Casa Grande a reproducir, distribuir,
comunicar y poner a disposición del público mi documento de trabajo de titulación en
formato físico o digital y en cualquier medio sin modificar su contenido, sin perjuicio
del reconocimiento que deba hacer la Universidad sobre la autoría de dichos trabajos.

lorena Méndez

(Lorena Mercedes Méndez Medina)

(8924100126)

Fecha: 20, febrero, 2024

La estimulación temprana en los niños es fundamental para obtener un óptimo desarrollo del niño, debido a que permite potenciar las funciones en todos los aspectos (cognitivo, lingüístico, motor y social). Es importante mencionar y tener en cuenta que los bebés reciben diariamente estímulos a cada instante, tanto antes de nacer que es conocido como estimulación prenatal y después su nacimiento, si el bebé recibe estímulos limitados o pobres dentro de su entorno en los primeros años, su cerebro no podrá desarrollar adecuadamente sus capacidades al ritmo y calidad afectando el desarrollo del aprendizaje y posteriormente en el rendimiento escolar. Es preciso por esto indicarles y dar a conocer a los padres de familia sobre la importancia de la estimulación temprana en sus hijos por la razón de que muchos de ellos se encuentran mal informados considerando que esto es una pérdida de tiempo y de dinero sin conocer los beneficios y lo favorable que es brindar un entorno enriquecedor de estímulos para los niños.

Por esta razón es fundamental permitir que los padres de familia o cuidadores inmediatos tengan el conocimiento sobre el significado de “una estimulación temprana, abundante, periódica y de buena calidad nos garantiza un ritmo adecuado en el proceso de adquisición de distintas funciones cerebrales” (Ivan, 2011). Por otro lado se debe dar a conocer sobre lo que menciona el centro CODEX de Psicología (2011), “la importancia de la estimulación temprana se basa en la edad de desarrollo y maduración de las habilidades emocionales físicas y cognitivas, que son indispensables para el correcto funcionamiento biopsicosocial, es decir, la memoria el lenguaje, la percepción, razonamiento, motricidad, y el sentido espacial.

Así mismo se debe tener presente que el sistema nervioso central juega un rol fundamental muy importante dentro del desarrollo humano, debido a que se hace referencia que tiene una similitud a la de una esponja que absorbe todo tipo de información continuamente y esto a su vez, va de la mano con el ritmo de desarrollo del niño”. Dentro de la estimulación temprana encontramos etapas fundamentales, las cuales están relacionadas con el desarrollo del niño.

En esta etapa, especialmente entre los 0 y 4 años, se forman las principales conexiones neuronales, lo que convierte al cerebro en un mecanismo cognitivo moldeable que acomodará los nuevos aprendizajes con mucha mayor facilidad que cuando los circuitos encargados del aprendizaje ya se han consolidado, modificándose con mayor lentitud a medida que se avanza en edad. (Vera, 2017)

Primera etapa: 0 a 12 meses

En la primera etapa comenzamos a trabajar la motricidad gruesa del niños y es fundamental implementar actividades en donde ayuden a fortalecer el control de la cabeza del bebe. Una manera de lograrlos es acostando al bebé boca abajo permitiendo que el visualice un juguete o estímulos llamativos para provocar que tenga la cabeza levantada. En el desarrollo social del bebe, utilizaremos un espejo para poder facilitar el autoconocimiento corporal junto a canciones.

Segunda etapa: De 1 a 2 años

Durante esta etapa podemos realizar actividades que permitan desarrollar el equilibrio del niño, estos pueden ser como sujetar al bebé por debajo de los brazos, realizando movimientos de manera suave de un lado a otro, de delante hacia atrás endureciendo sus movimientos.

Tercera etapa: De 2 a 3 años

Desde los 2 años se puede realizar actividades favorables en el desarrollo social y de lenguaje. Algunas actividades pueden ser leer cuentos en voz alta que tenga imágenes permitiendo que imagen y expresen lo que visualizan mediante preguntas sencillas.

Cuarta etapa: De 3 a 4 años

A partir de 3 años, se iniciará a trabajar el lenguaje y la motricidad fina, para esto se puede hacer brindar materiales para realizar un dibujos permitiendo fomentar su propia creatividad de manera libre

Quinta etapa: De 4 a 6 años

Después de los 4 años, para estimular su coordinación como su equilibrio, empezaremos a realizar actividades divertidas como por ejemplo bailar, jugar pelota, actividades compartidas con niños de su edad.

Los expertos afirman que brindar una estimulación temprana conlleva cambios que se ven favorecidos por la intensa plasticidad neuronal ocurrida durante estas edades (0-6 años) y que su correcto aprovechamiento supone en convertirse en un adulto con cualidades cognitivas que benefician la calidad de vida: como dijo Albert Schweitzer: “aprovechar el momento adecuado es la clave de la vida.” Hoy en día se conocen Programas de Estimulación Temprana que son empleados por profesionales tanto en niños/as con discapacidad como en menores con un cociente intelectual medio o alto. La estimulación puede realizarse de forma individual o en pequeños grupos, tanto en espacios institucionalizados como en el hogar por medio del cuidador inmediato o un profesional. Existen maneras eficientes para poder brindar una adecuada estimulación temprana las cuales son por medio del juego, el contacto visual y físico, la exploración de estímulos dentro de su entorno, la imitación y por último la comunicación la cual es una de las vías fundamentales para desarrollar actividades de estimulación. Muchos padres de familia consideran que no es importante conversar o hablar con el niño pero la comunicación constante crea vínculos con entre ellos por lo tanto es de fundamental leerles cuentos, conversar y expresar lo que uno siente sin importar la edad del niño.

Debemos tener en cuenta que hay cosas importantes para tener en consideración al momento de iniciar la estimulación temprana, las sesiones deben de ser dentro de períodos breves para no perder el enfoque y la atención del niño, desde los primeros meses de vida. Estos períodos o terapias de estimulación pueden repetirse en distintos momentos del día, considerando las particularidades de cada niño y su disposición para ser estimulado. Por otro lado hay que tener en cuenta que la estimulación temprana propiamente dicha debe abordarse, de manera sistemática y gradual, respetando el nivel de desarrollo del niño. No obstante las

acciones definitorias son aquellas que puedan realizarse tempranamente según la condición de cada bebé, asimismo debemos tener en cuenta el ambiente en donde se desarrollará la estimulación en donde debe haber ventilación, temperatura agradable y buena iluminación. Por otro lado se debe realizar acompañamiento siempre de música, la cual es muy útil también se necesitará contar con una manta preferiblemente hecha con material de protección para trabajar en el piso (colchoneta, petate, etc.) aunque se considera que es mucho mejor trabajar en el piso y sobre todo si es de madera. Sin embargo hay que evitar lugares que sean de paso para otras personas o que tengan los sonidos estridentes para evitar distractores y se pierda el enfoque de la experiencia.

La importancia de la estimulación temprana en los niños es un requisito para un óptimo desarrollo, debido a que permite potencia las funciones en todos los aspectos (cognitivo, lingüístico, motor y social). Teniendo presente mi experiencia como docente se debe tener en cuenta que el niño reciba estímulos a diario, desde el momento de su nacimiento, permitiendo desarrollar adecuadamente sus capacidades al ritmo y calidad que esperamos. Por otro lado, es importante dar a conocer e informar a los padres sobre su importancia debido a que muchos de ellos consideran que esto es una pérdida de tiempo por falta de conocimiento y no toman en cuenta que esto genera vínculos inquebrantables permitiendo al niño desarrollar sus habilidades.

Para concluir la intervención temprana es un proceso indispensable para el desarrollo óptimo de cada ser humano. Por esto es importante que los padres de familia tengan el conocimiento de los beneficios que brinda la estimulación temprana para que cada una de las cuatro áreas del desarrollo se desenvuelven de una manera óptima. Por esa razón se llegó a la conclusión que se debería brindar estimulación a los niños para poder crear vínculos afectivos entre padres e hijos y a su vez estos en su futuro, permitiendo que sean niños seguros de sí mismos, confiados, con una autoestima alta y que siempre puedan sentir el apoyo y la comprensión de sus padres

Bibliografía

Assido- Candel, I. (1999). “Programa de atención temprana. Intervención en niños con síndrome de Down y otros problemas de desarrollo. 3ª edición”. Edit. CEPE- Madrid. Ivan.

(2011). La importancia de la estimulación temprana . *Bébes y más*

Dodge, D. T., & Heroman, C. (1999). *Cómo estimular el cerebro infantil*.
file:///C:/Users/LORENA%20%20 MENEDEZ/Downloads/Como%20 Estimular%20el%20 cerebro%20infantil.pdf. <https://file:///C:/Users/LORENA%20%20MENEDEZ/Downloads/Como%20Estimular%20el%20cerebro%20infantil.pdf>

Estalayo, V. y Vega, R. (2001). “El método de los Bits de inteligencia”. Edit. Edelvives.

Esteves, Z. I., Avilés, M. I., & Matamoros, A. A. (2018, Marzo). *La estimulación como factor fundamental en el desarrollo*.

Flores, J. (2013) Efectividad del programa de estimulación temprana en el desarrollo psicomotor de niños de 0 a 3 años. Revista “Ciencia y Tecnología”, Escuela de Postgrado – UNT, Vol.9 N° 4/2013

Glenn, D. (1993). “Cómo despertar la inteligencia de su bebé”. Edit. Medici.

Terré, O (2010) Manual práctico de estimulación y desarrollo infantil. Guía práctica para estimulación temprana de 0-36 meses. Lima, Perú.

Vera, M. A. (2017). 5 cosas que debes saber sobre la estimulación temprana en niños .

Anexo

The screenshot shows a Google Sites page for a portfolio. The main title is "Maestría en Desarrollo Temprano y Educación Infantil" and the subtitle is "Portafolio Reflexivo". The page features a dark background with a photo of a woman and a child. On the left, there is a navigation menu with the following items: PORTADA, Ensayo, DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL, FAMILIA, CONTEXTO Y EXPERIENCIAS TEMPRANAS, ATENCIÓN TEMPRANA Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA, PROGRAMAS Y ENFOQUES DE TRABAJO CON FAMILIAS, and DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN INICIAL. The main content area has a light blue background and includes a section titled "Acerca del Portafolio" with a paragraph of text and a list item: "1. En la asignatura de Desarrollo y bienestar infantil uno de los aprendizajes principales fue". There is also a small image of a child lying on grass.

The screenshot shows a Google Sites page for a reflective essay. The main title is "ENSAYO REFLEXIVO" and the subtitle is "Importancia de la estimulación a temprana edad". The page features a light blue background with a photo of a hand writing on a tablet. On the left, there is a navigation menu with the following items: PORTADA, Ensayo, DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL, FAMILIA, CONTEXTO Y EXPERIENCIAS TEMPRANAS, ATENCIÓN TEMPRANA Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA, PROGRAMAS Y ENFOQUES DE TRABAJO CON FAMILIAS, and DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN INICIAL. The main content area has a light blue background and includes a section titled "Importancia de la estimulación a temprana edad" with a paragraph of text: "La importancia de la estimulación temprana en los niños es fundamental para un óptimo desarrollo del niño, debido a que permite potenciar las funciones en todos los aspectos (cognitivo, lingüístico, motor y social). Es importante tener en cuenta que el bebé recibe estímulos a diario en cada momento, desde su nacimiento, si el niño recibe estímulos limitados o pobres, el cerebro no desarrolla adecuadamente sus capacidades. Es necesario indicarle a los padres de familia sobre este tema por la razón de que muchos de ellos se encuentran".

9 al 13 de Octubre Planificación x Resultados de la búsqueda - lo x Resultados de la búsqueda - lo x Trabajo Final importancia de la x Lorena Méndez MI PORTAFOLIO x +

sites.google.com/d/1WApgywU6wZjkk6vooeBhQcFR1qkkNpCq/p/1zgi6MKQODTglYP8_BH6fwq5KPHIGMI/edit

Posgrados Online C... gmail Posgrados Online C... francesco tonucci ... Curso: INV CUALITA... (2) Doña semana ti... Todos los marcadores

PORTADA

Ensayo

DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL

FAMILIA, CONTEXTO Y EXPERIENCIAS TEMPRANAS

ATENCIÓN TEMPRANA Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

PROGRAMA Y ENFOQUES DE TRABAJO CON FAMILIAS

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN INICIAL

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN INICIAL



Seminario temáticos desarrollo Emocional en Educación Especial

Objetivo General

Profundizar en un tema de interés sobre el aprendizaje en la infancia, integrando los paradigmas trabajados en clase y conceptos investigados, para generar una síntesis y diseñar propuestas concretas. Todos los trabajos serán p... n un aporte para todo el grupo.

Aspectos formales.

-Fecha de entrega:

30°C
Mayorm. nublado

Buscar

16:07
28/10/2023