

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EXAMEN COMPLEXIVO: PORTAFOLIO DIGITAL

CARLOS SAMUEL PARREÑO POVEDA

REFLEXIÓN FINAL

COORDINACIÓN DE TITULACIÓN:

Mabel González Cogliano

Noviembre, 2023



PROPUESTA DE CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN

Yo, **Carlos Samuel Parreño Poveda**, autor del trabajo de titulación en la modalidad Portafolio Digital, certifico que es una creación de mi autoría, por lo que sus contenidos son originales, de exclusiva responsabilidad de su autor y no infringen derechos de autor de terceras personas. Con lo cual, exoneró a la Universidad Casa Grande de reclamos o acciones legales.

Fecha: Noviembre 15, 2023

**CARLOS SAMUEL
PARREÑO POVEDA** Firmado digitalmente por CARLOS
SAMUEL PARREÑO POVEDA
Fecha: 2023.11.15 20:26:00 -05'00'

Carlos Samuel Parreño Poveda
C.I. 0919498691



Carlos Samuel Parreño Poveda en calidad de autor y titular de del trabajo de titulación mediante **Portafolio Digital** para optar por el Posgrado en Administración Educativa, autorizo a la Universidad Casa Grande para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en su Repositorio Digital de acceso abierto, con fines estrictamente académicos, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Asimismo, autorizo a la Universidad Casa Grande a reproducir, distribuir, comunicar y poner a disposición del público mi trabajo de titulación en formato físico o digital y en cualquier medio sin modificar su contenido, sin perjuicio del reconocimiento que deba hacer la Universidad sobre la autoría de dichos trabajos.

Fecha: Noviembre 15, 2023

**CARLOS SAMUEL
PARREÑO POVEDA**  Firmado digitalmente por CARLOS
SAMUEL PARREÑO POVEDA
Fecha: 2023.11.15 20:26:28 -05'00'

Carlos Samuel Parreño Poveda
C.I. 0919498691

INTRODUCCIÓN

Este documento condensa los aprendizajes de mi maestría, centrándose en la gestión estratégica educativa. Explora la innovación en instituciones, destacando el papel esencial de directivos, docentes y comunidad. Contiene el ensayo presentado en el módulo, un enlace a mi portafolio y reflexiones sobre el impacto en mi desarrollo profesional. Esta síntesis aborda la importancia de la estrategia en la educación y mi evolución como profesional.

La contribución de la gestión estratégica en la administración educativa revela su papel crucial en el desarrollo y mejora de instituciones educativas. Al adoptar enfoques estratégicos, se optimizan recursos, se fomenta la innovación pedagógica y se fortalece la capacidad de adaptación a cambios. Este proceso estratégico no solo impulsa la eficiencia operativa, sino que también influye directamente en la calidad educativa y en la formación integral de los estudiantes.

En la actualidad la integración de la ciencia, tecnología, conocimiento e innovación hacia miras de un futuro prometedor en cuanto a la gestión estratégica educativa no tiene límites ya que abre sus alas a mejoras continuas cada segundo. Como armonizamos las prácticas mencionadas anteriormente con la gestión educativa y sobre todo con la innovación de nuevas estrategias. Posicionarse a la altura de las nuevas necesidades implica impulsar la generación de conocimiento, fortalecer el liderazgo científico de la nación y sus instituciones, y promover la generación de nuevas oportunidades para la dirección o dirección estratégica, destacando uno de sus principales componentes: el plan estratégico (Bello, 2011).

Es importante mencionar que el desarrollo de una cultura estratégica que se adapte a las exigencias que demandan la nueva gestión educativa y sobre todo los estudiantes. Hoy en día muchas instituciones educativas, se enfrentan a cambios radicales no solo en el ámbito cultural, de valores, aptitudes, y actitudes en frente a

cada comunidad (Fernández, 2014). Lo cual se ha vuelto un reto no solo para los colegios sino para implantar una cultura innovadora en los estudiantes que carecen de ciertas habilidades y que muchas veces se tornan muy conformistas frente a innovar o a estudios de alto alcance.

Tomando como objeto de estudio, la Unidad Educativa Bilingüe Educamundo, ha implementado como requisito esencial para cambiar el comportamiento y los hábitos de la comunidad en general es que no solo los directivos de todos los niveles estén primero suficientemente presentes para que el plan estratégico pueda predicar con el ejemplo. Por ello tiene en cuenta los componentes que la conforman desde los más altos hasta los de mayor u menos acción; todo cuenta. Como proyecto innovador educativo hasta la acción del educador, la familia, y la sociedad como tal. Es importante mencionar que los estudiantes de Educamundo necesitan tener el apoyo y la motivación de su entorno. Ello le dará la confianza que necesitan para poder aplicar sus nuevos métodos en su propio entorno como objetivo de estudio, teniendo la confianza de que sus sugerencias y pensamientos críticos innovadores tendrán una acción prometedora.

Además, para lograr calidad educativa, Educamundo ha implementado dentro de la gestión estratégica educativa adaptarse al mandato de ser y hacer influenciada por una administración comprometida al cambio. El proceso no ha sido fácil, pero ello ha permitido que la organización defina su visión, misión y estrategia a largo plazo basado en una comprensión de las fortalezas y debilidades internas y externas, análisis externo de oportunidades y amenazas para lograrlo. También, se ha requerido que mucho tiempo para poder ejecutarla y así testearla inclusive en el mismo campo.

Finalmente, dentro de la administración selectiva de Educamundo ha permitido lograr su objetivo mediante la capacidad no sólo de impartir los conocimientos básicos, sino también las calidades humanas de docentes han

inculcado una actitud frente a su propio aprendizaje, convirtiendo a sus estudiantes en un aprendiz continuo con capacidad de explicar, razonar, predecir y llegar a conclusiones de posibilidad; es decir que aprenda a defender su verdad y su visión a llegar. Por ello ha sido necesario una visión compartida acerca de hacia dónde se quiere ir y de cuáles las gestiones estratégicas educativas requieren promover. También tiene la facilidad de la comprensión, planificación, acción y reflexión conjunta hacia donde llegar.

A continuación, comparto mi portafolio digital

<https://carlosparreno2.wixsite.com/portafolio-samuel-pa>

En conclusión, en la búsqueda de una sociedad comprometida con el cambio y la gestión del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación debe centrarse en el planeamiento organizacional, indispensable para la transformación positiva de trabajo coordinado entre toda la comunidad educativa. La misma mencionada anteriormente, deberá seguir creando un plan con metas de alcance objetivo, crear una estructura vinculante y coordinar de quienes lo integran a fin de cumplir las metas dispuestas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bello, Y. C. (2011). Organización, planeación y administración educativa. Perspectivas teóricas en la escuela. *Revista Logos ciencia & tecnología*, 2(2), 88-103.
- Fernández, S., & Rosales, M. (2014, November). Administración educativa: la planificación estratégica y las prácticas gerenciales integrando la tecnología, su impacto en la educación. In *Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación* (Vol. 1582, pp. 1-14).

Robles, P. R. (2016). La planificación estratégica y su influencia en la calidad de gestión educativa de la Universidad Técnica de Babahoyo. *Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigación*, 1(2), 20-22.

Unesco. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior. La educación superior en el siglo XXI: Visión y acción. En Unesco: La educación superior y la investigación: Desafíos y oportunidades. [Internet]. 1998 [consultado 15 Oct 2016]. Disponible en:

http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm

Vivar, R. L. (2022). Administración Estratégica de instituciones Educativas.

ANEXOS



Acerca de mi | Portafolio Samuel Pa

carlosparreno2.wixsite.com/portafolio-samuel-pa/acerca-de-mi

Esta página web se diseñó con la plataforma WIX.com. Crea tu página web hoy. [Comienza ya](#)

POSGRADO  Universidad Casa Grande


Inicio [Acerca de mi](#) Módulos [Ensayo Final](#)

Carlos Samuel Parreño Poveda

Mi nombre es Samuel Parreño Poveda, tengo 29 años. Soy Licenciado en Ciencias de la Educación mención en Inglés de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Actualmente, soy independiente. Dirijo mis cuatro empresas. Una se dedica a brindar acompañamiento pedagógico a colaboradores de diferentes empresas que no tienen sus estudios universitarios. Y mi otra empresa es un complejo turístico.

Me considero una persona inquieta y creativa, trato de siempre llenar vacíos que pueda tener. Me gusta experimentar las cosas para entenderlas mejor.




© 2022 Trabajo de Titulación - Maestría en Administración Educativa
UNIVERSIDAD CASA GRANDE

Módulos | Portafolio Samuel Pa

carlosparreno2.wixsite.com/portafolio-samuel-pa/módulos


Esta página web se diseñó con la plataforma WIX.com. Crea tu página web hoy. [Comienza ya](#)

POSGRADO  Universidad Casa Grande


Inicio [Acerca de mi](#) [Módulos](#) [Ensayo Final](#)

Evidencia del Aprendizaje logrado en la Maestría AE

A continuación se muestran las evidencias del desarrollo de competencias logadas a partir del trabajo realizado en los diferentes módulos cursados durante la maestría AE




Administración Estratégica de Instituciones Educativas



Actualizar y fortalecer los conocimientos – competencias en el ámbito de la dirección administrativa en instituciones educativas ejerciendo un liderazgo pedagógico, a través del análisis de los procesos estructurales, organizativos, procesuales e innovadores que conduzcan al cumplimiento de metas y objetivos propuestos.

[ver evidencias >](#)



Comprender el papel de la innovación en los procesos educativos además de las estrategias de aprendizaje activo que permiten construir conocimiento.

<h2>Planificación Estratégica en Instituciones Educativas</h2>		<p>Fortalecer la capacidad para construir el diagnóstico organizacional de una institución educativa mediante un análisis situacional y prospectivo.</p> <p>Gestionar las herramientas propias de la planificación estratégica y prospectiva para la toma de decisiones y el desarrollo competitivo de una organización con fines educativos.</p> <p>Considerar las aspiraciones y necesidades de sus clientes, padres de familias, alumnos, comunidad y sociedad actual, aprovechando los recursos y capacidades que posee la institución, y de ser necesario fortalecerlos en concordancia con las exigencias del mercado educativo, y construir escenarios de futuro. Todas las decisiones deben ser tomadas en lineamiento con la misión, visión y valores de la institución.</p> <p>ver evidencias ></p>
<h2>Investigación y Diseño de proyectos educativos</h2>		<p>Liderar el funcionamiento de la institución a su cargo a través de un proyecto educativo institucional que integre los procesos de gestión, fomente la innovación, refuerce la identidad institucional, y planifique las acciones para lograr metas y objetivos a corto y largo plazo.</p> <p>Reconocer que la investigación educativa es crucial para conocer empíricamente como se da el desempeño pedagógico y administrativo, y su incidencia en los resultados propuestos en el proyecto educativo institucional</p> <p>ver evidencias ></p>

© 2022 Trabajo de Titulación - Maestría en Administración Educativa