

POSGRADOS



**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA**

**EXAMEN COMPLEXIVO: PORTAFOLIO
DIGITAL**

Carlos Alberto Montoya Valverde

REFLEXIÓN FINAL

COORDINACIÓN DE TITULACIÓN:

Mabel González Cogliano

Enero 2024



PROPUESTA DE CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN

Yo, Carlos Alberto Montoya Valverde, autor del trabajo de titulación en la modalidad Portafolio Digital, certifico que es una creación de mi autoría, por lo que sus contenidos son originales, de exclusiva responsabilidad de su autor y no infringen derechos de autor de terceras personas. Con lo cual, exonero a la Universidad Casa Grande de reclamos o acciones legales.

Fecha: jueves 09 de noviembre del 2023

Carlos Alberto Montoya Valverde

C.I. 1900471481



Carlos Alberto Montoya Valverde en calidad de autor y titular de del trabajo de titulación mediante **Portafolio Digital** para optar por el Posgrado en Administración Educativa, autorizo a la Universidad Casa Grande para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en su Repositorio Digital de acceso abierto, con fines estrictamente académicos, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Asimismo, autorizo a la Universidad Casa Grande a reproducir, distribuir, comunicar y poner a disposición del público mi trabajo de titulación en formato físico o digital y en cualquier medio sin modificar su contenido, sin perjuicio del reconocimiento que deba hacer la Universidad sobre la autoría de dichos trabajos.

Fecha: 09 de noviembre del 2023

Carlos Alberto Montoya Valverde

C.I. 1900471481

INTRODUCCIÓN

La cursada de esta maestría me ha ayudado a incrementar mis habilidades y a desenvolverme como docente y mejorar el método de enseñanza, avanzar en mi carrera con una recategorización e impactando en una mejora salarial.

Pues la administración estratégica educativa es un aspecto crucial para garantizar que las instituciones educativas alcancen sus metas y objetivos de manera efectiva. Implica analizar el estado actual del sistema educativo, desarrollar estrategias para mejorar el sistema e implementar y evaluar las estrategias para garantizar que sean exitosas.

En el presente texto se comparte un ensayo presentado en un módulo de la maestría, el link del portafolio digital, que reúne evidencias del trabajo realizado en todos los módulos del programa y conclusiones en relación a todos mis aprendizajes. Luego de este posgrado.

ENSAYO DEL MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

En el presente ensayo sobre la administración estratégica educativa se trata de una poderosa herramienta de diagnóstico, análisis y toma de decisiones, que permite a las organizaciones afrontar los desafíos del entorno y adecuarse a los cambios con un esfuerzo sistemático orientado a lograr mayor eficiencia y calidad. En otras palabras, es un proceso de evaluación constante de la institución que ayudará a definir objetivos a largo plazo, identificar metas, desarrollar estrategias para alcanzar estos y localizar recursos para realizarlos (ClubEnsayos, 2014).

La administración aparece desde que el hombre comienza a trabajar en sociedad. El surgimiento de la administración es un acontecimiento de primera importancia en la historia social en pocos casos, si los hay, una institución básicamente nueva, o algún nuevo grupo, han surgido tan rápido como la administración desde un principio del siglo. Pocas veces en la historia de la humanidad una institución se ha manifestado indispensable con tanta rapidez. La administración que es el órgano específico encargado de hacer que los recursos sean productivos. La administración es una ciencia que estudia las organizaciones, privadas y públicas. En este estudio se incluyen, las diferentes estrategias. La planificación, la coordinación, el control y la dirección. Estas estrategias, deben aplicarse en la gestión de los recursos destinados a la optimización y buen funcionamiento de las mismas. Con la finalidad de alcanzar las metas propuestas (Gutiérrez, s.f.).

Según los autores Hitt, Ireland y Hoskisson, expresan que la administración estratégica es un proceso compuesto por el conjunto completo de compromisos, decisiones y acciones que requiere una empresa para lograr una competitividad estratégica y obtener un rendimiento superior al promedio. En este proceso, el primer paso de la empresa consiste en

analizar tanto su entorno externo como el interno para determinar cuáles son sus recursos, capacidades y competencias centrales; es decir, las fuentes de insumos estratégico. Con esta información define su visión y su misión y formula su estrategia. Con el fin de implementar esta estrategia la empresa toma medidas para lograr la competitividad estratégica y obtener rendimientos superiores al promedio. El resumen de la secuencia de actividades es como sigue: las acciones estratégicas efectivas ocurren en el contexto de la formulación de una estrategia integrada con sumo cuidado y las acciones de su implementación derivan en los resultados estratégicos deseados. Se trata de un proceso dinámico porque los mercados y las estructuras de la competencia no cesan de cambiar y deben coordinarse con los insumos estratégicos de la empresa que nunca dejan de evolucionar (Hoskisson, s.f.).

Ciertos autores definen la Administración educativa como la "ciencia que planifica, organiza, dirige, ejecuta, controla y evalúa las actividades que se desarrollan en las organizaciones educativas, dirigidas a desarrollar las capacidades; esta disciplina trata de organizar el trabajo del personal escolar (docentes, administrativos, etc.,).

Otros autores conceptualizan la Administración educativa como "la aplicación racional y sistemática de los principios y las teorías de la administración general al manejo de organizaciones educativas" pues esta disciplina busca resolver en una organización educacional la asignación coordinación de los distintos recursos con los que ella cuenta, sean estos materiales, financieros, tecnológicos, académicos, con el fin de lograr los objetivos y metas trazados por la institución.

De manera específica, la administración escolar está referida a la dirección de la institución misma; al uso y ejercicio estratégico de los recursos humanos, intelectuales, tecnológicos y presupuestales; a la proyección de necesidades humanas futuras; a la previsión estratégica de capacitación del recurso humano y la formación docente; a la vinculación con el entorno; la generación de identidad del personal con la organización; la generación de una visión colectiva de crecimiento organizacional en lo colectivo, individual, profesional y el principio de colaboración como premisa de desarrollo.

El objetivo de toda Administración educativa, es de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje mediante la maximización de los recursos de la institución y para lograrlo requiere realizar actividades como establecer relaciones entre la escuela y la comunidad desarrollar planes y programas de estudios agrupar a los alumnos, realizar diferentes gestiones (Municipios, Concejos Provinciales Ministerio de Educación y Empresas Privadas entre otros).

La función primordial de la administración educativa mejora los procesos administrativos y gerenciales, eleva su calidad de gestión y satisface las necesidades y

expectativas de los usuarios. En la actualidad, la administración educativa maneja planes, programas, proyectos, presupuestos, modelos, mapas, sistemas, estrategias, personal, docentes, alumnos, infraestructura, materiales, equipo, comunicaciones y otros, con lo cual tratan de asegurar el logro de los objetivos y la maximización de los resultados en las instituciones escolares. Todos los precedentes aspectos representan tareas en su principio, que seguidamente se convierten en actividades, las cuales forman parte de alguna de las funciones o momentos de la Administración educativa; esto es que, la Administración educativa es un proceso, el cual que conformado por los momentos o funciones siguientes: planificación, organización, dirección, coordinación, ejecución y control; los que son expuestos en un posterior acápite.

Finalmente puedo concluir que, en la administración estratégica educativa los centros educativos necesitan de una administración permanente y eficaz, ya que a través de la misma se podrá maximizar el rendimiento de todos los elementos de los mismos. Brindando así a los estudiantes y docentes los recursos necesarios para desarrollar una educación de calidad basada en las competencias, es por esto que todos los docentes deben tener conocimientos básicos en administración; ya que en el desarrollo de nuestra labor educativa no sabemos en qué momento nos tocara servir como administradores y debemos estar preparados para dar lo mejor de nosotros para elevar nuestra institución en los más altos estándares de calidad.

LINK AL SITIO DE PORTAFOLIO DIGITAL

A continuación, comparto el link a mi portafolio digital:

<https://carlosmontoya755.wixsite.com/my-site-4>

CONCLUSIONES

Finalmente puedo mencionar que, a lo largo de mi posgrado en la carrera de Administración Educativa, he comprendido la importancia de administrar eficiente y eficazmente los recursos humanos, financieros y materiales de la institución educativa bajo los parámetros de transparencia y rendición de cuentas. Diseñar, desarrollar e implementar alternativas innovadoras en el área de la Administración escolar en instituciones y organizaciones relacionadas con la educación, se convierte en el desafío que se debe enfrentar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

allan e-portafolio. (s.f.). Obtenido de

<https://sites.google.com/site/allaneportafolio/trabajos/concepto-principios-y-funciones-de-la-administracion-educativa>

ClubEnsayos. (2014). Obtenido de

<https://www.clubensayos.com/Negocios/ENSAYO-SOBRE-ADMINISTRACION-EDUCATIVA/2193029.html>

Gutiérrez, V. (s.f.). *DIDÁCTICA LIBRE*. Obtenido de

https://didacticalibre.org/administracion-educativa/#Administracion_Educativa

<https://posgradosonline.casagrande.edu.ec/moodle/mod/folder/view.php?id=13406>. (s.f.).

Monografías. (s.f.). Obtenido de [https://www.monografias.com/trabajos93/la-](https://www.monografias.com/trabajos93/la-administracion-educativa/la-administracion-educativa#:~:text=conceptualizan%20la%20Administraci%C3%B3n%20educativa%20com)

[administracion-educativa/la-administracion-](https://www.monografias.com/trabajos93/la-administracion-educativa/la-administracion-educativa#:~:text=conceptualizan%20la%20Administraci%C3%B3n%20educativa%20com)

[educativa#:~:text=conceptualizan%20la%20Administraci%C3%B3n%20educativa%20com](https://www.monografias.com/trabajos93/la-administracion-educativa/la-administracion-educativa#:~:text=conceptualizan%20la%20Administraci%C3%B3n%20educativa%20com)

[o%20%22la%20aplicaci%C3%B3n%20racio,disciplina%20busca%20resolver%20](https://www.monografias.com/trabajos93/la-administracion-educativa/la-administracion-educativa#:~:text=conceptualizan%20la%20Administraci%C3%B3n%20educativa%20com)

[en%20un a%20orga%20nizaci%](https://www.monografias.com/trabajos93/la-administracion-educativa/la-administracion-educativa#:~:text=conceptualizan%20la%20Administraci%C3%B3n%20educativa%20com)

ANEXOS

Evidencia del Aprendizaje Logrado en la Maestría Administración Educativa

A continuación se muestran las evidencias del desarrollo de competencias logadas a partir del trabajo realizado en los diferentes módulos cursados durante la Maestría en Administración Educativa.



Legislación y Políticas Públicas de Educación en Ecuador



Identificar el marco legal de la administración educativa mediante argumentos válidos que sirvan para aplicar las disposiciones legales vigentes que permitan garantizar los derechos, deberes y obligaciones de todos los involucrados en la comunidad educativa.
Comprender la importancia del conocimiento y responsabilidad en el cumplimiento de la legislación educativa.
Dimensionar la responsabilidad social, ética y legal de la actividad educativa.

Actividades Individuales



Haz Upgrade de tu página web para eliminar los anuncios de Wix

Haz Upgrade ahora

Trabajo final

Previa explicación del docente en cuanto a los conceptos de vulneración de derechos y principios constituciones. Deberá de analizar ¿Porqué se vulneró el principio constitucional del "debido proceso" a los docentes en la RESOLUCIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS mencionadas en el escrito de contestación e impugnación.



Vulneración de derechos

La vulneración de los derechos constitucionales se refiere a cualquier transgresión a los derechos y garantías fundamentales de las personas establecidos en la Constitución esto puede ser por actos u omisiones por cualquier autoridad pública, por desconocimiento, por desviación de poder, por abuso



¿Porqué se vulneró el principio constitucional del "debido proceso" a los docentes

Art. 76 - En todo proceso en el que se determinen derechos y obligaciones de cualquier orden, se asegurará el derecho al debido proceso

1. Corresponde a toda autoridad administrativa o judicial, garantizar el cumplimiento de las normas y los derechos de las partes.
2. Se presumirá la inocencia de toda persona, y será tratada como tal, mientras no se declare su responsabilidad mediante resolución firme o sentencia ejecutoriada.
3. Nadie podrá ser juzgado ni sancionado por un acto u omisión que, al

Haz Upgrade de tu página web para eliminar los anuncios de Wix

Haz Upgrade ahora

Herramientas Tecnológicas utilizadas en este módulo



Utilice esta herramienta tecnológica para crear mapas conceptuales de diversos temas



Utilicé esta herramienta tecnológica para crear presentaciones atractivas y dinámicas

Evidencias del Aprendizaje puesto en Práctica en el