

POSGRADOS



MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EXAMEN COMPLEXIVO: PORTAFOLIO DIGITAL

MARYURY ALEXANDRA LUNA MARTÍNEZ

REFLEXIÓN FINAL

COORDINACIÓN DE TITULACIÓN:

Mabel González Cogliano

Noviembre, 2023



PROPUESTA DE CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN

Yo, **Maryury Alexandra Luna Martínez**, autor del trabajo de titulación en la modalidad Portafolio Digital, certifico que es una creación de mi autoría, por lo que sus contenidos son originales, de exclusiva responsabilidad de su autor y no infringen derechos de autor de terceras personas. Con lo cual, exoneró a la Universidad Casa Grande de reclamos o acciones legales.

Fecha: 10 de noviembre de 2023

Maryury Alexandra Luna Martínez
C.I. 1204368656



Maryury Alexandra Luna Martínez en calidad de autor y titular de del trabajo de titulación mediante **Portafolio Digital** para optar por el Posgrado en Administración Educativa, autorizo a la Universidad Casa Grande para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en su Repositorio Digital de acceso abierto, con fines estrictamente académicos, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Asimismo, autorizo a la Universidad Casa Grande a reproducir, distribuir, comunicar y poner a disposición del público mi trabajo de titulación en formato físico o digital y en cualquier medio sin modificar su contenido, sin perjuicio del reconocimiento que deba hacer la Universidad sobre la autoría de dichos trabajos.

Fecha: 10 de noviembre de 2023

Maryury Alexandra Luna Martínez
C.I. 1204368656

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
ENSAYO DEL MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	1
LINK AL SITIO DE PORTAFOLIO DIGITAL	6
CONCLUSIONES	7
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	7
ANEXOS	8

INTRODUCCIÓN

La Maestría en Administración Estratégica Educativa me ha proporcionado una combinación de teoría y práctica muy enriquecedora, permitiéndome crecer como profesional con habilidades necesarias para afrontar los retos cambiantes de la educación, el presente ensayo contiene teorías valiosas de diferentes autores en el tema de Administración Estratégica que nos ayudarán a abordar puntos concretos.

Comenzando con la asignación de recursos junto con el desarrollo de estrategias de liderazgo. Así como la misión y visión que van de la mano del modelo de negocios con marcos sólidos que pueden ser adaptados a las necesidades según la realidad de cada institución.

Se incluye además el link a mi portafolio digital, que contiene evidencia de todo el trabajo realizado durante la cursada de la maestría.

ENSAYO DEL MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

En el presente trabajo hablare sobre la gestión estratégica de la educación, el cual incluye procesos de planificación, para mejorar los programas de estudios, a través de la gestión escolar, que se realiza por medio de seguimientos y evaluaciones, para que de esta forma logremos mejorar en el ámbito educativo. “La administración basados en el enfoque estratégico y sistemático,

cuenta con un escenario amplio donde interacciona la educación y por ende la organización escolar” (Molina, 2005). Por lo tanto, es de suma importancia poder realizar una estrategia administrativa en nuestras instituciones para poder tener en conocimiento el desempeño, las necesidades y poder encontrar mejoras y aplicar un buen trabajo en el ámbito pedagógico.

Uno de los temas importantes para abordar es sobre la dirección estratégica y de acuerdo con su definición se establece lo siguiente: es el arte y la ciencia de formular, implementar y evaluar las decisiones interfuncionales que permiten a la organización alcanzar sus objetivos (David., s.f.), básicamente una estrategia educativa va de la mano con los modelos de negocios, la metodología de Osterwalder en la práctica, misión del negocio, entre otras, por lo que, ante lo mencionado se aprecia una organización que prestan servicios y elaboran estrategias para mejorar su producción y en nuestro caso mejorar nuestro desempeño educativo.

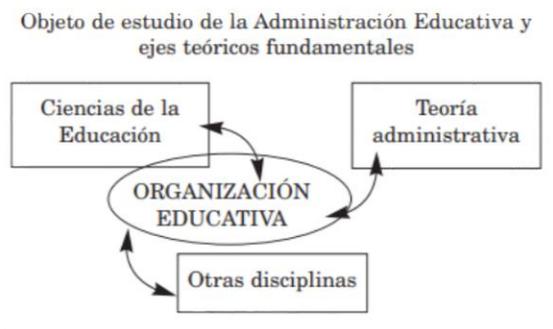
La administración educativa esta compuesta por principios, técnicas y prácticas cuya aplicación, permite establecer sistemas racionales, alcanzando propósitos comunes, que se logra gracias a la planeación, organización, ejecución y control, coordinando los recursos humanos, financieros y materiales, reconociendo de este modo que el enfoque de administración es

aplicado para cualquier empresa incluyendo la educativa, como lo es en tema de la misión y visión del modelo de negocio.

De acuerdo a varios autores establecen que la administración educativa es una disciplina híbrida, dejando de ser un simple esquema de la inversión, costos y ganancias que se mueven en la esfera del concepto económico, contando ahora con diferentes nociones capaces de interpretar el hecho educacional, de una racionalización, y optimización de los recursos educativos en beneficio de la idea del desarrollo del conjunto social. Del mismo modo, los educadores se ven impulsados a prestar atención al proceso administrativo de sus impulsados a prestar atención al proceso administrativo de sus instituciones y a fijar sus objetivos dentro del realismo que ese proceso impone, sin minimizar su afán de formar al ser humano y de instruirlo en las habilidades que la comunidad reclama. (Rodríguez, 2008)

Los recursos utilizados dentro de la administración educativa son orientados en los logros de las metas, para llevar a cabo tareas en un entorno organizado. Esto aplica no solo en el ámbito educativo si no también en empresas los cuales, por medio de estrategias, gestiones, encuestas, llegan al fondo de las dificultades y pueden tener las fortalezas y debilidades de su institución y así salir a flote y brindar un servicio acorde y de buena calidad.

En la gestión escolar el plan estratégico educativo es una herramienta fundamental de la institución escolar, donde especifica su propuesta general, considerando que este es un proceso que siempre se está construyendo colectivamente, tomando en cuenta que por medio de diagnósticos podemos priorizar opciones, con la participación de directivos, docentes, estudiantes, padres y madres de familia, consiguiendo de este modo el plan estratégico para aplicar en nuestra institución.



De acuerdo al esquema el objetivo del estudio de la administración educativa, es la teoría de esta disciplina, que se construye a partir de la

confluencia de tres ejes de disciplinas que son: “Las Ciencias de la Educación, la teoría administrativa general, y otras disciplinas, como la economía, la psicología, la sociología, las ciencias políticas y el derecho. (Madriz, 2003)

De acuerdo a Roberto Passailaigue, establece que “todos somos gerentes, dentro de nuestros respectivos niveles, en los cuales tenemos que aplicar los conocimientos y habilidades de liderazgo, manejar y coordinar esfuerzos para la dirección del grupo, subordinar muchas veces nuestros deseos individuales para alcanzar las metas de la visión institucional”. (Baquerizo, 2013)

Por lo tanto, el objetivo de la administración educativa es de poder dar un servicio educativo adecuado al momento de partir con la enseñanza y aprendizaje, realizando actividades de acuerdo con las cinco tareas (Jiménez, 2008), que son establecer relaciones entre la escuela y la comunidad, desarrollando planes y programas de estudios, gestionando y administrando los recursos materiales, humanos y financieros, estableciendo la organización y estructura institucional.

De acuerdo al autor Márquez, J, menciona que existen diferentes modelos de negocios conformadas por diferentes conjuntos de herramientas y elementos relacionados que permitan la obtención de beneficios para el fin que fueron creadas, y de acuerdo a Oster Walder quien propuso un modelo oncológico de negocios, que acoge diferentes variables, el cual detalla en primer lugar el segmento de los clientes, analizando diferentes tipos de clientes, y en el caso de la educación, nos enfocamos en los estudiantes, es segundo lugar entra la situación socioemocional, geográfica, cultural; entre otras; presentando una propuesta de valor, atrayendo de esta manera a los clientes, presentando un conjunto de productos y servicios, haciéndoles llegar la oferta, en este caso las instituciones educativas, buscan varios medios de difusión de la propuesta curricular, con la infraestructura con la que cuenta, beneficios académicos, tipo de planta docente que dispone, es necesario que la institución cuente con una

comunicación con los padres, estudiantes y líderes de la comunidad, generando confianza en ellos, brindando un sistema de comunicación y poder así gestionar y recabar información necesaria para su plan de mejoras, para poder presentar si es el caso de una institución pública al estado, para que sea aprobado y de esta forma ser aplicado. (GARCÍA, 2010)

En conclusión para la aplicación de la administración estratégica educativa es el directivo como principal cabecilla de una institución, quien debe realizar con la colaboración del personal educativo, la gestión para realizar actividades con buen funcionamiento dentro de la institución educativa, y como se menciona anteriormente con la ayuda de los docentes, administrativos, estudiantes padres de familia, deben desempeñar un plan estratégico en beneficio de toda la comunidad educativa, dando una solución a las necesidades que se encuentra en la institución, teniendo en cuenta sus principios y objetos de estudio que se basa en la formación estudiantil.

LINK AL SITIO DE PORTAFOLIO DIGITAL

A continuación, comparto el link a mi portafolio digital.

<https://maryuryluna.wixsite.com/portafolio-digital-m/m%C3%B3dulos>

CONCLUSIONES

La Maestría de Administración Educativa me ha permitido tener un cambio de paradigma de una visión tradicional a un enfoque de “Business Model Canvas” del autor Osterwalder, me ha impactado su teoría y me ha sido muy útil el lienzo de modelo de negocio, pues es ideal para crear modelos innovadores. He aprendido a dar más valor a los clientes, la oferta, la infraestructura y la viabilidad económica, que beneficia al futuro de la institución que dirijo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Baquerizo, R. P. (2013). *LOS PROCESOS DE GESTIÓN EN LA EFICACIA EDUCATIVA UNIVERSITARIA*. Obtenido de ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA:

<https://libros.ecotec.edu.ec/index.php/editorial/catalog/download/6/6/50-1?inline=1>

David., F. R. (s.f.). *LA NATURALEZA DE LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA*. Obtenido de Conceptos de Administración estratégica:

file:///C:/Users/HP/Downloads/Fundamentos_La%20naturaleza%20de%20la%20Direcci%C3%B3n%20Estrat%C3%A9gica.pdf

GARCÍA, J. F. (25 de junio de 2010). *INNOVACIÓN EN MODELOS DE NEGOCIO*:. Obtenido de LA METODOLOGÍA DE OSTERWALDER EN LA PRÁCTICA:

https://drive.google.com/drive/folders/1pF_9nimIa_7YYVNw4B28O8FbjYR48-hj

Jiménez, I. V. (30 de abril de 2008). *ANÁLISIS DE CINCO DESAFÍOS EN EL EJERCICIO DE LA DMINISTRACION EDUCATIVA*. Obtenido de Actualidades Investigativas en Educación:

file:///C:/Users/HP/Downloads/AN%C3%81LISIS%20DE%20CINCO%20DESAF%C3%8DOS%20EN%20EL%20EJERCICIO%20DE%20LA%20ADMINISTRACION%20EDUCATIVA.pdf

Madriz, F. E. (2003). *LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA Y SU FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA*. Obtenido de REVISTA EDUCACIÓN:

file:///C:/Users/HP/Downloads/LA%20ADMINISTRACION%20EDUCATIVA%20Y%20SU%20FUNDAMENTACION%20EPISTEMOLOGICA%20.pdf

Molina, C. C. (2005). *Administración Estratégica y Calidad Integral en las Instituciones Educativas*. Obtenido de Google Libros :

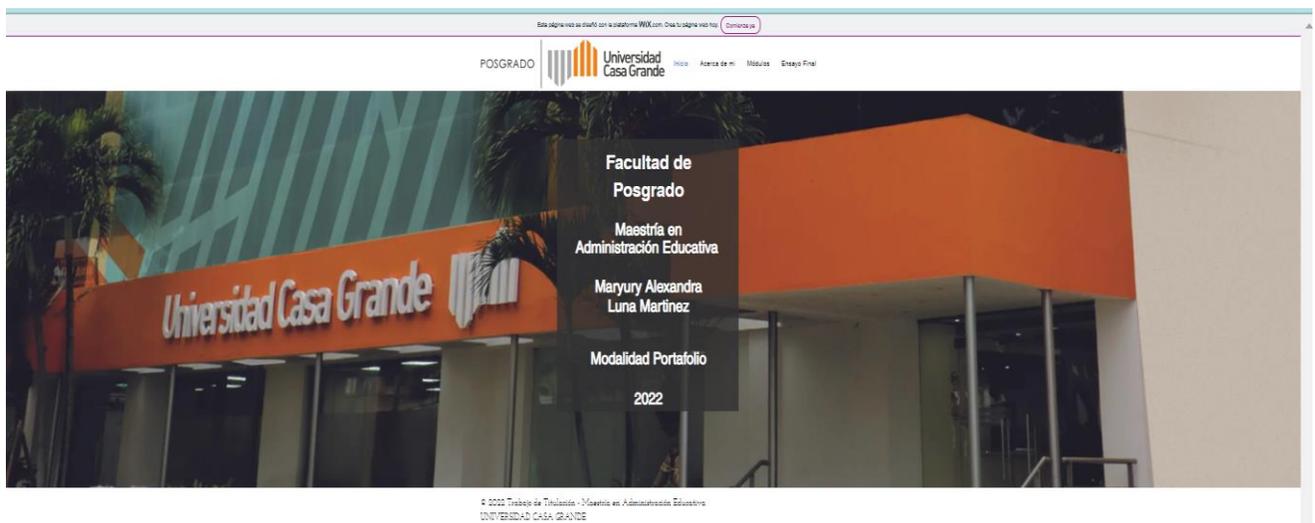
https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ZxuVvOFg8swC&oi=fnd&pg=PA3&dq=ADMINISTRACION%20EDUCATIVA+ESTRATEGICA+EDUCATIVA&ots=Yu39mD4HY&sig=u61gMeF8cyGq6rwfSMLod_iVVC0#v=onepage&q=ADMINISTRACION%20EDUCATIVA&f=false

Rodríguez. (2008). *LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA*. Obtenido de Definiciones de Administración Educativa:

<http://grupomaracaiboadmoneducativa.blogspot.com/2015/06/definiciones-de-administracion-educativa.html>

ANEXOS

A continuación, se presentan capturas del repositorio digital alojados en el Wix.



Maryury Alexandra Luna Martinez

Soy Maryury Luna Martínez, cuento con 43 años de edad tengo estudios de tercer nivel en Tecnólogo Analista de Sistemas y Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Primaria de la Universidad de Guayaquil. Ingrese al Magisterio y trabajo en el sector público hace 8 años, gracias al concurso de Méritos y Oposición. En la actualidad soy directora en la Escuela de Educación Básica "Flavio Alfaro" del Cantón Mocache. Hoy en día mi proyecto es superarme y mejorar mis conocimientos en educación y administración, es por eso que quiero aprender de la prestigiosa Universidad Casa Grande y obtener mi Maestría en Administración Educativa.



© 2022 Trabajo de Titulación - Maestría en Administración Educativa
UNIVERSIDAD CASA GRANDE

Evidencia del Aprendizaje logrado en la Maestría AE

A continuación se muestran las evidencias del desarrollo de competencias logadas a partir del trabajo realizado en los diferentes módulos cursados durante la maestría AE.



<p>Administración Estratégica de Instituciones Educativas</p>		<p>Visualizar y fortalecer los conocimientos-competencias en el ámbito de la dirección administrativa en instituciones educativas mediante un enfoque pedagógico. A través del análisis de los procesos educativos organizacionales, problemáticas e innovaciones que conducen al cumplimiento de metas y objetivos propuestos.</p> <p>Ver evidencias</p>
<p>Tecnología para la Administración Educativa</p>		<p>Comprender el papel de la innovación en los procesos educativos además de las estrategias de aprendizaje en el uso de las TIC, así como las principales metodologías e innovaciones que los sustentan. Comprender las ventajas sobre las competencias digitales de los administradores educativos relacionadas con el conocimiento uso de las TIC. Fortalecer el nivel de los recursos docentes de las TIC en las diferentes áreas de currículo. Desarrollar innovaciones para la gestión educativa basada en TIC, de acuerdo al contexto y el currículo.</p> <p>Ver evidencias</p>
<p>Marketing Educativo</p>		<p>Utilizar la gestión educativa científica y sistematizada para emprender proyectos innovadores de acuerdo a los requerimientos del contexto en base a los aprendizajes relacionados con la gestión que genere un mejor aprendizaje. Comprender el proceso que lleva la gestión administrativa en la cultura organizacional aplicando un modelo generalizado de la perspectiva de las operaciones de los servicios que se ofrecen. Evaluar las necesidades de la comunidad. Proponer un modelo de gestión de marketing educativo que integre a la demanda de servicios educativos en una organización educativa.</p> <p>Ver evidencias</p>
<p>https://maryuryluna.wixsite.com/portafolio-digital-m/módulos</p>		<p>El principal objetivo de una institución educativa es brindar una educación de calidad, por lo que el administrador debe priorizar los aspectos pedagógicos y curriculares, estableciendo altos estándares y prácticas innovadoras para el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante el cual</p>

Ensayo

