



MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EXAMEN COMPLEXIVO: PORTAFOLIO DIGITAL

Evelin Patricia Franco Guadamud

REFLEXIÓN FINAL

**COORDINACIÓN DE
TITULACIÓN:**

Mabel González Cogliano

8 de enero del 2024

Yo, Evelin Patricia Franco Guadamud en calidad de autor y titular de del trabajo de titulación mediante **Portafolio Digital** para optar por el Posgrado en Administración Educativa, autorizo a la Universidad Casa Grande para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en su Repositorio Digital de acceso abierto, con fines estrictamente académicos, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Asimismo, autorizo a la Universidad Casa Grande a reproducir, distribuir, comunicar y poner a disposición del público mi trabajo de titulación en formato físico o digital y en cualquier medio sin modificar su contenido, sin perjuicio del reconocimiento que deba hacer la Universidad sobre la autoría de dichos trabajos.

Fecha:



Evelin Franco Guadamud
C.I. 0920560869



PROPUESTA DE CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN

Yo, Evelin Patricia Franco Guadamud, autor del trabajo de titulación en la modalidad Portafolio Digital, certifico que es una creación de mi autoría, por lo que sus contenidos son originales, de exclusiva responsabilidad de su autor y no infringen derechos de autor de terceras personas. Con lo cual, exoneró a la Universidad Casa Grande de reclamos o acciones legales.

Fecha:

Evelin Franco Guadamud
C.I. 0920560869

INTRODUCCIÓN

Este trabajo condensa mi aprendizaje en la maestría, incluyendo el ensayo del módulo de Administración Estratégica.

El portafolio digital representa una recopilación cuidadosa de proyectos, investigaciones, y logros académicos que he desarrollado durante mi trayectoria en la carrera de Administración Educativa. Este recurso proporciona una visión completa de mi progreso, habilidades y competencias adquiridas a lo largo de los años.

Las conclusiones extraídas del análisis de mi portafolio digital reflejan un crecimiento profesional notable, el cual evidencia la aplicación efectiva de los conocimientos adquiridos a lo largo de mi trayectoria académica. Este crecimiento se ha manifestado no solo en la profundización de mis habilidades teóricas, sino también en la capacidad para traducir ese conocimiento y llevarlos a su aplicación en mi lugar de trabajo, compartiendo experiencias significativas que han marcado mi crecimiento profesional.

ENSAYO FINAL

CONTRIBUCIÓN DE LA GESTIÓN ESTRATÉGICA A LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

El presente ensayo tiene como objetivo analizar el aporte que brinda la Administración Estratégica en la Administración Educativa tomando en cuenta que mediante este análisis se puede abordar la situación educativa de una institución, a su vez elaborar estrategias articulando acciones para llegar al logro de los objetivos y metas planteadas mediante un proceso sistemático que fortalezcan el conjunto de operaciones pedagógicas, acciones directivas, administrativas y comunitarias sin perder la autonomía institucional.

Cuando hablamos de Administración Estratégica nos estamos refiriendo a la

administración de los recursos que tiene una Institución para lograr con éxito tanto las metas como los objetivos, actúa como un catalizador para la formulación de metas educativas alineadas con la misión y visión institucional. La gestión estratégica es aquellas que nos proporciona una estructura sólida que sirve de base para identificar metas a largo plazo, definiendo rutas claras para alcanzarlas.

“Los administradores son el eje del proceso de elaboración de estrategias. Cada administrador debe asumir la responsabilidad de formular estrategias para alcanzar una ventaja competitiva y de poner en práctica esas estrategias por medio de la implementación” (JONES, 2019, pág. 12)

Tal como se expresa en el proceso de planificación estratégica, los líderes juegan un papel central. Es crucial que cada administrador se comprometa con la responsabilidad de desarrollar estrategias con el objetivo de asegurar una ventaja competitiva. Además, deben llevar a cabo la ejecución efectiva de estas estrategias mediante su implementación práctica.

Además, la gestión estratégica potencia la toma de decisiones informadas. La recopilación y análisis sistemático de datos, características inherentes a esta disciplina, brindan una panorámica completa de la institución, permitiendo a los líderes educativos tomar decisiones fundamentadas.

“Cada institución es poseedora de su propia cultura, la que la individualiza de las demás, la que le da su identidad institucional, esa cultura se plasma en los principios fundacionales, perfiles directivos, metodologías, paradigma educativo, código de convivencia, reglamento interno” (Dr. Roberto M. Passailaigue Baquerizo, 2013, pág. 23)

La capacidad de liderar en un entorno educativo contemporáneo implica una visión holística que trascienda lo meramente académico. La gestión estratégica, al enfocarse en la gestión del cambio, equipa a los líderes educativos con las herramientas para liderar procesos de transformación y adaptación. La agilidad y la capacidad de respuesta se convierten en virtudes esenciales, permitiendo a las instituciones educativas enfrentar desafíos emergentes y abrazar oportunidades de mejora continua.

La vinculación directa entre la gestión estratégica y la administración educativa se manifiesta en la optimización de recursos. La eficiencia en la asignación de presupuestos, la gestión de personal y la implementación de programas educativos se ven beneficiadas por una planificación estratégica sólida. Esto no solo garantiza la sostenibilidad económica, sino que también potencia al máximo el efecto de las propuestas pedagógicas.

Mi propio viaje educativo ha sido transformado por estos principios. La participación activa en planificación de proyectos institucionales ha consolidado mi comprensión. Desde la definición de objetivos claros hasta la implementación de estrategias innovadoras, he experimentado directamente cómo la gestión estratégica impulsa el crecimiento sostenible de las instituciones educativas.

“Convertir en realidad las declaraciones teóricas requieren una estrategia. Para iniciar, los principios y las acciones definidos deben ser divulgados y recreados cada cierto tiempo entre todos los miembros de la comunidad educativa con el objeto de contribuir paulatinamente a la consolidación de una cultura organizativa” (Castro, 2008, pág. 8)

En conclusión, la gestión estratégica se erige como un pilar fundamental en la administración educativa contemporánea. Convertir en una realidad las declaraciones teóricas anteriores requieren una estrategia eficiente, que permitan dar inicio a los principios y las acciones definidos deben ser compartidos cada cierto tiempo entre todos los miembros de la comunidad educativa para la consolidación de una cultura organizativa.

La contribución de la Administración estratégica es integral, desde la formulación de metas hasta la toma de decisiones informadas y la gestión eficiente de recursos. Mi travesía en la Maestría de Administración Educativa ha cincelado mi entendimiento y aplicación de estos principios, consolidando mi convicción de que la gestión estratégica no solo enriquece, sino que también redefine la dirección de las instituciones educativas en el siglo XXI.

APLICACIÓN

Para estudio del caso se ha considerado la Unidad Educativa Particular Master Zoila ubicada en la ciudad de Guayaquil, la cual tiene los elementos básicos para su estudio que se mencionan a continuación como son:

Visión: Ser una institución reconocida a nivel nacional, a través de una oferta educativa innovadora, fundamentada en la moral y ética brindando igualdad de oportunidades para formar líderes autónomos y que su aporte proactivo trascienda en la sociedad.

Misión: Somos una institución particular laica de Guayaquil que tiene el objetivo de brindar un servicio educativo:

Presencial y virtual

Innovador y de calidad

Certificando Cambridge B1

En un ambiente seguro destinado a estudiantes de clase media desde el subnivel inicial² hasta bachillerato.

Grupos de interés: Accionistas – Colaboradores – Estudiantes – Familias – Sociedad

Valores: Honestidad - Respeto - Innovación y Liderazgo

Para aplicar una correcta Administración Estratégica en la Unidad Educativa Master Zoila, se debe seguir un enfoque sistemático que abarque diversos aspectos clave. Aquí te proporciono una descripción detallada:

1.- Análisis del Entorno y Autoevaluación:

Realizar un análisis exhaustivo del entorno educativo local y global, considerando tendencias, desafíos y oportunidades.

Llevar a cabo una autoevaluación interna para identificar las fortalezas y debilidades de la institución.

2.-Definición de Visión y Misión:

Revisar y, si es necesario, refinar la visión y misión de la Unidad Educativa, asegurándose de que reflejen los valores fundamentales y las aspiraciones a largo plazo de la institución.

3.- de Objetivos Estratégicos:

Identificar objetivos claros y específicos que estén alineados con la visión y misión de la institución.

Establecer metas medibles y orientadas a resultados para guiar la planificación estratégica.

4.-Desarrollo de Estrategias:

Desarrollar estrategias innovadoras que permitan el logro de metas, considerando la demanda en el mercado, la certificación Cambridge B1 y la seguridad ambiental para los estudiantes de la Unidad.

Considerar estrategias específicas para la modalidad presencial y virtual.

5.- Implementación de Acciones Estratégicas:

Desarrollar planes de acción detallados para cada estrategia, asignando roles y responsabilidades específicos.

Asegurar una implementación efectiva y oportuna de las acciones estratégicas.

6.- Gestión de Recursos:

Asignar de manera eficiente recursos financieros, humanos y tecnológicos para respaldar la implementación de las estrategias.

Garantizar que los recursos estén alineados con las metas estratégicas y contribuyan al crecimiento sostenible.

7.-Cultura Organizativa:

Fomentar una cultura organizativa que promueva los valores establecidos, como respeto, honestidad, innovación y liderazgo.

Incentivar la participación activa y el compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa.

8.-Monitoreo y Evaluación:

Establecer indicadores clave de rendimiento para evaluar el progreso hacia los objetivos estratégicos.

Realizar evaluaciones periódicas para identificar áreas de mejora y ajustar estrategias según sea necesario.

9.-Adaptabilidad y Flexibilidad:

Mantenerse alerta a cambios en el entorno educativo y ser proactivos en la adaptación de estrategias.

Desarrollar un plan de contingencia para abordar situaciones inesperadas.

10.-Comunicación Transparente:

Establecer canales de comunicación efectivos para mantener a todas las partes interesadas informadas sobre el progreso y los logros.

Fomentar una comunicación bidireccional que facilite el feedback y la participación activa de la comunidad educativa.

La aplicación de estos pasos en la Unidad Educativa Master Zoila contribuirá a una administración estratégica sólida y al logro de sus metas educativas y organizativas a largo plazo.

En conclusión, podemos decir que la administración educativa es un campo muy amplio que permite tener una visión clara del funcionamiento de una Institución Educativa y el buen manejo de la misma tales como uso de recursos, enfoques financieros y de servicios, por lo tanto, la Administración educativa tiene como función planificar, diseñar e implementar un sistema eficiente y eficaz para responder a las necesidades del alumno y la sociedad y este proceso está distribuido en etapas tales como: Identificación de problema y necesidades diseñar las alternativas para resolverlas necesidades, definir los medios y estrategias adecuadas para resolver posibles problemas, implantar estrategias que permitan y evaluar su eficacia.

LINK AL SITIO DE PORTAFOLIO DIGITAL

A continuación, comparto el link a mi portafolio digital

<https://evelinfranco4.wixsite.com/posgrado>

CONCLUSIONES

La maestría en Administración Educativa en la Universidad Casa Grande transformó mi práctica profesional al enfocarse en la gestión estratégica, liderazgo educativo y adaptabilidad al cambio. Desarrollé una visión holística de la administración, integrando acciones pedagógicas y administrativas. Me convertí en un profesional educativo más estratégico, capaz de abordar desafíos con enfoque innovador y liderazgo efectivo, preparado para afrontar dinámicas cambiantes en el campo de la educación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

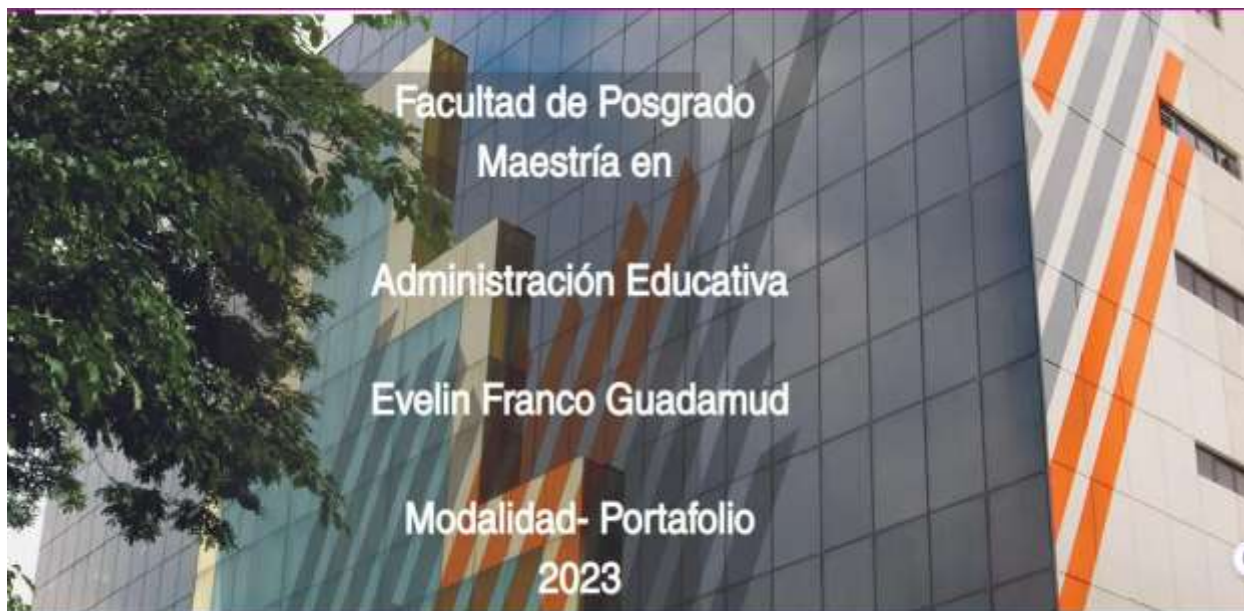
Castro, A. S. (2008). *ACIÓN ESCOLAR para el cambio y el mejoramiento de las instituciones educativas*. San José, Costa Rica: PROMAI.

Dr. Roberto M. Passailaigue Baquerizo, M. (2013). Guayaquil - Ecuador.

JONES, H. J. (2019). *ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA. Teorías y casos. Un enfoque integral*. Australia • Brasil • Estados Unidos • México • Reino Unido • Singapur:
University of
Washington – Foster School of Business.

ANEXOS

A continuación, presento evidencias de mi portafolio Digital correspondiente a mi carrera de Administración Educativa. Adjunto a esta comunicación, encontrará los trabajos individuales, grupales, y materiales que respaldan mi experiencia y aprendizaje a lo largo de mi formación académica.



This is a screenshot of a university website profile for Evelin Franco. The header includes the "Universidad Casa Grande" logo and navigation links for "Inicio", "Academia", "Módulos", and "Ejercicios". The profile section features a blue background with the name "Evelin Franco" in bold. Below the name is a detailed biography in Spanish, describing her education, teaching experience, and current role as a general inspector at the Unidad Educativa Particular Master Zoila. To the right of the text is a portrait of Evelin Franco, a woman with dark hair and glasses, wearing a white top. The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with the date 14/11/2023 and time 20:30.

Evidencia del Aprendizaje logrado en la maestría de Administración Educativa

A continuación se muestran las evidencias del desarrollo de competencias logadas a partir del trabajo realizado en los diferentes módulos cursados durante la maestría en Administración Educativa.



Administración estratégica de Instituciones Educativas



Este curso ofrece los conocimientos necesarios para comprender los procesos inherentes dentro de la administración educativa, el rol y funciones a partir del ejercicio de un estilo de liderazgo que se adapte a las características propias de la institución educativa, fortalecer las directrices para dirigir las diferentes áreas de un institución de carácter educativo acorde a los servicios que se ofrecen, procesos y documentación pertinentes, y la importancia de mantener alianzas estratégicas con instituciones afines en el local, nacional e internacional.

[Ver Evidencias](#)

Tecnología para la Administración Educativa



Este curso presenta los conceptos y principios fundamentales, los ámbitos de la innovación educativa y las principales estrategias y procedimientos para realizarlas. Se enfocará ampliamente en las racionalidades existentes tras los modelos de innovación, y cómo vincularlos a los distintos contextos educativos para que estén en capacidad de diseñar sus propios proyectos innovadores a la luz de las consideraciones teórico-prácticas abordadas durante el módulo.

[Ver evidencias](#)

Marketing Educativo



Este curso busca conceptualizar la función administrativa y conocer su rol en la administración de las instituciones educativas, a la vez que sistematiza las concepciones de organización educativa para identificar las fases del proceso administrativo y su aplicación en entornos educativos. Por otra parte, se revisan las teorías que fundamentan los modelos de marketing educativo para diseñar y plantear buenas propuestas de marketing acorde a las necesidades de una institución educativa.

[Ver evidencias](#)

Gestión Académica: Desarrollo y Evaluación del Currículo



El curso comprende el desarrollo de la calidad académica y de administración institucional, la pertinencia de su Modelo Educativo basado en teorías constructivistas, participativas, activas y reflexivas que fundamentan el plan curricular de la institución, las prácticas pedagógicas cotidianas y una evaluación formativa a lo largo de todo el proceso.

Ver evidencias

Inclusión y diversidad en Administración Educativa



Adaptaciones que los docentes deben hacer a cabo para crear un ambiente propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes y que comprenda todos el espacio físico, material, pedagógico, como las relaciones y los contenidos. Vinculares, adaptaciones y modificaciones de acuerdo a las necesidades específicas de cada uno de los estudiantes, así como brindar el apoyo necesario con un equipo de profesores especializados, trabajando conjuntamente con los padres de familia.

Ver evidencias

Administración de la Calidad en Instituciones



Este curso brinda los conocimientos, estrategias y recursos a los administradores educativos para intervenir en la organización de las instituciones educativas, en busca de la calidad educativa, basada en los principios de pertinencia, relevancia, eficacia, eficiencia y equidad. Se plantea una actualización teórica sobre el marco de la calidad educativa y de propia la comprensión de situaciones problemáticas y sus posibles soluciones con el fin de transformar las prácticas tradicionales de la administración educativa en prácticas innovadoras.

Ver evidencias

Gerencia Administrativa y Financiera



Este curso ofrece conocimientos sobre el análisis y la interpretación del estado financiero de una organización educativa a través de diversos indicadores que permiten visualizar si la organización se encuentra en una situación saludable o problemática desde el punto de vista económico-financiero.

Ver evidencias

| | | |
|--|--|---|
| <p>Legislación y Políticas Públicas de Educación en Ecuador</p> |  | <p>El curso aborda una línea de serie conceptual sobre los Derechos humanos para luego centrarse en los derechos en Ecuador y su relación con la educación y el Código de la Infancia y Adolescencia vigentes. En una segunda instancia, se aborda a un análisis cronológico de la composición del Buen Vivir y finalmente se centra en el estudio de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, reglamento y disposiciones vigentes. Para todo el área contextualizaremos el significado de los derechos humanos y su relación con la educación.</p> <p>Ver evidencias</p> |
| <p>Investigación y Diseño de proyectos educativos</p> |  | <p>Este curso ofrece las herramientas para diseñar proyectos educativos institucionales que direccionen la ruta hacia una protección de resultados, con acciones que generen una transformación positiva a favor de los educandos y sociedad, con la participación comprometida de todos los que integran la comunidad educativa. Y brindará los fundamentos de la investigación como un medio para asegurar que se van alcanzando los objetivos propuestos.</p> <p>Ver evidencias</p> |

Administración estratégica de Instituciones Educativas



Adecuar y fortalecer los conocimientos y competencias en el ámbito de la dirección administrativa en instituciones educativas ejerciendo un liderazgo pedagógico, a través del análisis de los procesos administrativos, organizativos, procesales e innovadores que conduzcan al cumplimiento de metas y objetivos propuestos.

Actividades individuales

Inicio

En este inicio se analiza la contribución de la Gestión Estratégica a la Administración Educativa, además se describe la situación educativa de una institución y se plantea estrategias e iniciativas, acciones para lograr el logro de los objetivos y metas planteadas mediante un proceso sistemático que fortalezcan el conjunto de operaciones pedagógicas, acciones directivas administrativas y comunales en pos de la autonomía institucional.

Fin

En esta fin, se aborda como el paradigma educativo puede influir positivamente en la mejora en qué se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Actividades grupales

Exposición

Se crea una propuesta de valor utilizando el lienzo de canvas, haciendo una descripción clara y concisa, analizando el segmento de mercado a quien va dirigida la propuesta, los canales, actividades claves, recursos, estructura de costos entre otros.

Encargo Final

Se elabora un Plan de Acción para implementar la estrategia. Basándonos en el "Modelo de Negocios" se identifican los "Factores Clave" que orientarán el éxito de la estrategia, identificando las "Iniciativas" que permitirán mantener los Objetivos. Se priorizan las "Iniciativas de acuerdo al "Proceso de Gestión de Iniciativas" como un proyecto, desarrollando el "Resumen del Encargo del Alumno".

Herramientas tecnológicas utilizadas en este módulo



El modelo canvas se utilizó para mostrar una propuesta de valor.



Se utilizó para real contenidos digitales interactivos.



Aprendizaje puesto en práctica en el contexto laboral

Durante el desarrollo del curso, ha logrado adquirir una comprensión precisa de los temas impartidos. En cuanto al análisis y aplicación ha comprendido que la Administración estratégica puede mejorar la eficiencia y efectividad de la organización, identificando oportunidades y amenazas, así como recursos para alcanzar el éxito. Además ha cultivado un pensamiento crítico al evaluar la validez y confiabilidad de las evidencias presentadas, ha sido capaz de discernir los argumentos fundamentales para tomar decisiones estratégicas. En el ámbito de la organización y dirección, ha sido capaz de estructurar ideas de manera más coherente, asegurando una progresión fluida. Por lo tanto mencionado puede decir que el aprendizaje ha sido beneficioso para el desarrollo profesional y personal, lo que impacta positivamente para afrontar desafíos y tomar decisiones que me permitan afrontar retos que se presenten en mi carrera, gracias por este valioso aprendizaje.

Trabajo final de esta materia

Descripción del encargo

Trabajo final

Yo, Evelin Patricia Franco Guadamud en calidad de autor y titular de del trabajo de titulación mediante **Portafolio Digital** para optar por el Posgrado en Administración Educativa, autorizo a la Universidad Casa Grande para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en su Repositorio Digital de acceso abierto, con fines estrictamente académicos, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Asimismo, autorizo a la Universidad Casa Grande a reproducir, distribuir, comunicar y poner a disposición del público mi trabajo de titulación en formato físico o digital y en cualquier medio sin modificar su contenido, sin perjuicio del reconocimiento que deba hacer la Universidad sobre la autoría de dichos trabajos.

Fecha:



Evelin Franco Guadamud
C.I. 0920560869