

**POSGRADOS**



**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**EXAMEN COMPLEXIVO:**

**PORTAFOLIO DIGITAL**

**GABRIELA PATRICIA ESMERALDAS GONZÁLEZ**

**REFLEXIÓN FINAL**

**COORDINACIÓN DE TITULACIÓN:**

**Mabel González Cogliano**

**(NOVIEMBRE, 2023)**



Gabriela Patricia Esmeraldas González en calidad de autor y titular de del trabajo de titulación mediante **Portafolio Digital** para optar por el Posgrado en Administración Educativa, autorizo a la Universidad Casa Grande para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en su Repositorio Digital de acceso abierto, con fines estrictamente académicos, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Asimismo, autorizo a la Universidad Casa Grande a reproducir, distribuir, comunicar y poner a disposición del público mi trabajo de titulación en formato físico o digital y en cualquier medio sin modificar su contenido, sin perjuicio del reconocimiento que deba hacer la Universidad sobre la autoría de dichos trabajos.

Fecha: 13-11-2023

Gabriela Patricia Esmeraldas González

(nombre del maestrante)

C.I. 0926424052

**PROPUESTA DE CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE  
TRABAJOS DE TITULACIÓN**

Yo, Gabriela Patricia Esmeraldas González, autor del trabajo de titulación en la modalidad Portafolio Digital, certifico que es una creación de mi autoría, por lo que sus contenidos son originales, de exclusiva responsabilidad de su autor y no infringen derechos de autor de terceras personas. Con lo cual, exoneró a la Universidad Casa Grande de reclamos o acciones legales.

Fecha: 13-11-2023

Gabriela Patricia Esmeraldas González  
(nombre del maestrante)  
C.I. 092692405-2

## **INTRODUCCIÓN**

La administración estratégica representa la oportunidad para suplir las necesidades de transformar y mejorar la calidad de la educación, particularmente en los procesos de enseñanzas –aprendizajes en donde nos resulta pertinente organizar, dirigir, coordinar y controlar los procesos administrativos de las instituciones o empresas.

La estrategia nos ayuda a adaptarnos al entorno y alcanzar los objetivos planteados, que permitan la innovación y enfrentar cualquier situación, en donde nos proporciona crecer con habilidades necesarias generando una visión y misión de las instituciones.

Se anexa el link de mi portafolio digital, que contiene evidencia del trabajo realizada durante la cursada de la maestría.

### **ENSAYO DEL MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA**

La administración educativa indica la adecuada y correcta disposición de bienes y recursos para mejorar y progresar todo lo relativo al sistema educativo. Mientras que la gestión educativa, se refiere a las acciones encaminadas a lograr las intenciones pedagógicas en beneficio de la unidad educativa “Mario Paltin Lavanda” capacitada para entregar a la sociedad un servicio eficiente y eficaz que cumplan las necesidades y expectativas de los educandos.

Es un desafío debido a que va mucho más allá de impartir órdenes a los miembros de la estructura. La gestión educativa estratégica se basa en un agregado de actividades y prácticas desarrolladas de investigar sobre la problemática educativa ya que nos permite al análisis de los diferentes actores escolares, entre ellos los directivos, docentes, padres de familia, estudiantes, asesores, supervisores y personal de apoyo que conducen a generar y al mismo tiempo.

## DESARROLLO

Es así como la educación del siglo XXI está en el deber de acercarse a las necesidades de su comunidad, partiendo desde sus intereses y dirigiéndose a los objetivos que se desean cumplir ya sea a corto o largo plazo. Desde esa posición surge la idea de aplicar procesos de gestión en educación, naciendo desde este enfoque la gestión educativa estratégica, entendida como las acciones desplegadas por los gestores que dirigen amplios espacios organizacionales de una institución y que integra conocimiento y acción, ética y eficacia, política y administración de procesos que tienden al mejoramiento continuo de las prácticas educativas. Según Rico:

(2016), la gestión educativa estratégica es: “Un modelo dinámico y que requiere compromiso, principalmente, porque se trabaja con sujetos, y por ello, se requiere de la participación y del compromiso de todos los actores que intervienen, pues, en la medida que exista una seria intervención, la comunidad se verá inmersa en todo proceso llevado a cabo” (p. 59).

El modelo de administración separa las acciones administrativas de las acciones técnicas o pedagógicas, concentrando las primeras en manos de los directivos. Este principio de división del trabajo afirma la existencia de un grupo de acciones homólogas que se realizan racionalmente de la misma forma en una oficina de correo, en una empresa industrial o en un servicio de salud. Se trata de las acciones denominadas de administración general: planeamiento; confección de los programas operativos para cada unidad; distribución de los recursos materiales y humanos según las posibilidades y necesidades; control del funcionamiento de los servicios; documentación y archivo de las decisiones en expedientes, carpetas y depósitos; control de los horarios y de faltas del personal.

(2014), Analía Giménez Giubbani y Romo y Márquez de León la gestión educativa estratégica como un “proceso organizado y orientado a la optimización de procesos y proyectos internos de las instituciones”, con el objetivo de perfeccionar los procedimientos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos que en ella se movilizan. (Cuadernillo 2 – Gestión estratégica de escuelas - Ministerio de Educación - Programa Nacional de Gestión Institucional 2014)

La gestión estratégica educativa pone en marcha un modelo de aprendizaje que se basa en las competencias. Y ello puede influir y orientar las prácticas en la actualidad, constituyendo de esta manera una relación estrecha entre competencias y gestión. Es por ello que las instituciones deben estar comprometidas a la construcción de la gestión.

## **CONCLUSIÓN**

Este trabajo exploró algunos retos y continúa atravesando en la gestión educativa, producto del cambio y que, aunque parezca un recorte, en realidad engloba una mirada sobre el sistema educativo en general.

Nos permiten expresar que la Gestión Educativa Estratégica propone actuar, mediante la utilización de herramientas adquiridas desde la capacitación, con el fin de llegar a determinadas metas, pensadas de manera colaborativa y aceptadas por todos los actores de la institución reflexionando desde lo situado, previendo conflictos y posibles soluciones y revisando periódicamente lo hecho, para repensar cómo se continúa considerando como factor fundamental a la mejora desde la calidad y la equidad, centralizando en lo pedagógico.

## **LINK AL SITIO DE PORTAFOLIO DIGITAL**

A continuación comparto el link a mi portafolio digital

<https://gabyesmeraldas6.wixsite.com/my-site-5/m%C3%B2dulos>

## **CONCLUSIONES FINALES**

La maestría me ha enseñado a mejorar las habilidades en áreas como liderazgo, toma de decisiones, análisis y resolución de problemas por lo que nos pueden abrir nuevas oportunidades laboral y profesional, que nos promueve a tener calidad, diversidad, inclusión en el ámbito educativo y determinando satisfacer las necesidades y expectativas de la educación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Rico, (2016) La gestión educativa estratégica

<https://www.revistaespacios.com/a20v41n44/a20v41n44p01.pdf>

Giménez Giubbani A.,Romo, Márquez de León, (2014) La gestión educativa estratégica

<https://docplayer.es/235186742-La-gestion-estrategica-en-las-instituciones-educativas.html>

Ogalla, F. (2005) Sistema de gestión. España: Editorial Díaz Santos. [Sistema de gestión:](#)

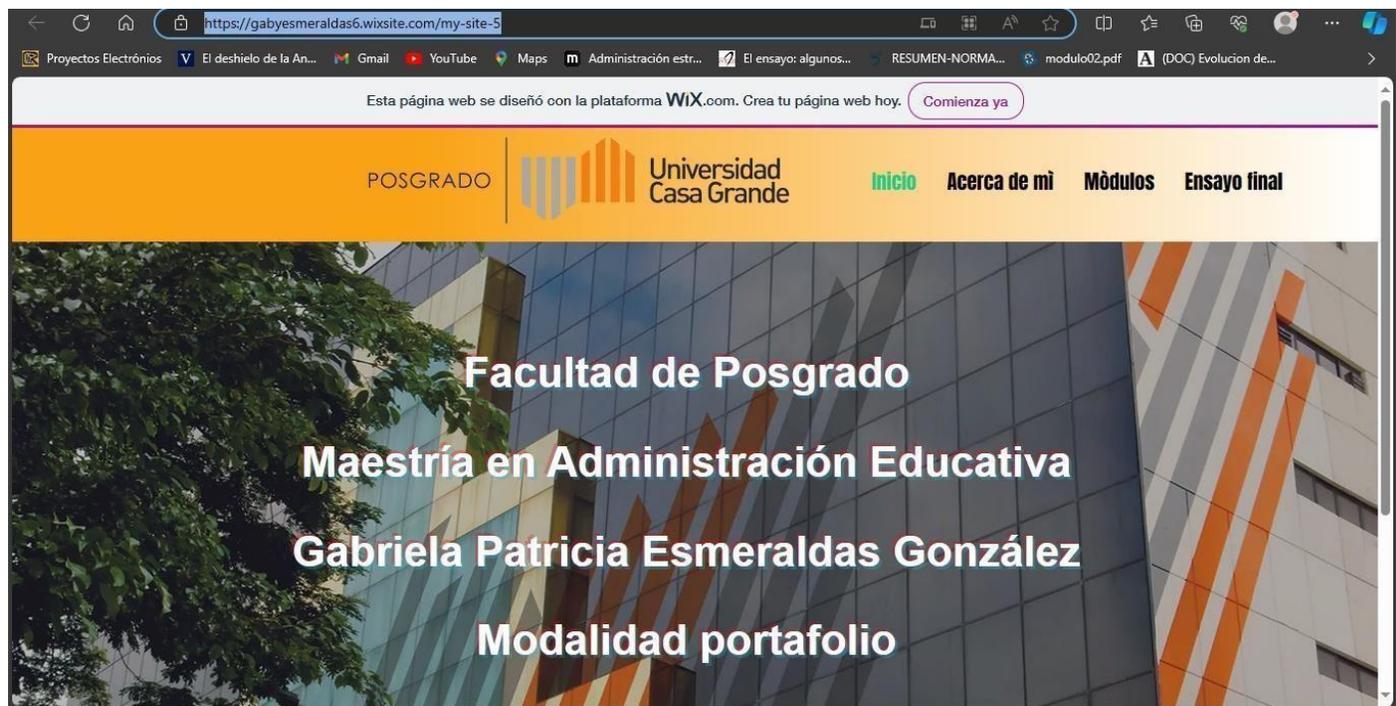
[Unagüía práctica - Francisco Ogalla Segura - Google Libros](#)

Maxime Greene (2000) Gestión educativa estratégica. [https://educrea.cl/wp-](https://educrea.cl/wp-content/uploads/2015/05/modulo02.pdf)

[content/uploads/2015/05/modulo02.pdf](https://educrea.cl/wp-content/uploads/2015/05/modulo02.pdf)

## ANEXOS

A continuación, se presentan capturas del repositorio digital alojados en el Wix.



← ↻ 🏠 <https://gabyesmeraldas6.wixsite.com/my-site-5/acerca-de-mi> 🔍 ⭐ 📄 📌 🗑️ 🌐 ⋮

Proyectos Electrónicos | El deshielo de la An... | Gmail | YouTube | Maps | m | Administración estr... | El ensayo: algunos... | RESUMEN-NORMA... | modulo02.pdf | A (DOC) Evolucion de...

Esta página web se diseñó con la plataforma **WIX.com**. Crea tu página web hoy. [Comienza ya](#)

POSGRADO |  **Universidad Casa Grande** | Inicio | **Acerca de mi** | Módulos | Ensayo final

## Acerca de Gabriela

*Gabriela Patricia Esmeraldas González estudió en la universidad Estatal de Guayaquil en el 2012 egreso, por motivo de trabajo no continúe con la tesis por lo que dejó pasar un largo tiempo, en el 2018 recién pudo graduarse como Leda. Sistemas Multimediales.*

*En el 2021 realizó un curso de Trainer Coach en proceso en la Academia Internacional de Coaching y formación.*

*En el 2022 realizó un curso de Excel intermedio avanzado en Soluciones Integrales Expertas y en la fundación Proyecto Salesiano Guayaquil el curso de Corte y Confección. Actualmente está cursando su maestría en Administración Educativa.*

*Ella es una mujer que le gusta trabajar en lo que se le amerite tanto empresarial o institucional por lo que hasta ahora no se ha complicado en realizar las funciones que*



← ↻ 🏠 <https://gabyesmeraldas6.wixsite.com/my-site-5/módulos> 🔍 ⭐ 📄 📌 🗑️ 🌐 ⋮

Proyectos Electrónicos | El deshielo de la An... | Gmail | YouTube | Maps | m | Administración estr... | El ensayo: algunos... | RESUMEN-NORMA... | modulo02.pdf | A (DOC) Evolucion de...

Esta página web se diseñó con la plataforma **WIX.com**. Crea tu página web hoy. [Comienza ya](#)

## Tecnología para la Administración Educativa



Este curso presenta los conceptos y principios fundamentales, los ámbitos de la innovación educativa y las principales estrategias y procedimientos para realizarlas. Se enfocará ampliamente en las racionalidades existentes tras los modelos de Innovación, y cómo vincularlos a los distintos contextos educativos para que estén en capacidad de diseñar sus propios proyectos innovadores a la luz de las consideraciones teórico-prácticas abordadas durante el módulo.

[evidencia >](#)

Esta página web se diseñó con la plataforma **WIX.com**. Crea tu página web hoy. [Comienza ya](#)



## Actividades Individuales



### Infografía

El rol del administrador educativa frente a las TIC



### Tabla informativa

Cuadro comparativo de LMS



## Actividades grupales

