



MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EXAMEN COMPLEXIVO: PORTAFOLIO DIGITAL

Marco Rodrigo Caraguay Aguinosa

REFLEXIÓN FINAL

COORDINACIÓN DE TITULACIÓN:

Mgs.

Mabel González Cogliano

Noviembre / 2023



Yo, Marco Rodrigo Caraguay Aguinaca, en calidad de autor y titular de del trabajo de titulación mediante **Portafolio Digital** para optar por el Posgrado en Administración Educativa, autorizo a la Universidad Casa Grande para que realice la digitalización y publicación de este trabajo de titulación en su Repositorio Digital de acceso abierto, con fines estrictamente académicos, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Asimismo, autorizo a la Universidad Casa Grande a reproducir, distribuir, comunicar y poner a disposición del público mi trabajo de titulación en formato físico o digital y en cualquier medio sin modificar su contenido, sin perjuicio del reconocimiento que deba hacer la Universidad sobre la autoría de dichos trabajos.

Fecha: 14 de noviembre de 2023

Marco Rodrigo Caraguay Aguinaca
C.I. 1104684004

**PROPUESTA DE CLÁUSULA DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE
TRABAJOS DE TITULACIÓN**

Yo, Marco Rodrigo Caraguay Aguiñaca, autor del trabajo de titulación en la modalidad Portafolio Digital, certifico que es una creación de mi autoría, por lo que sus contenidos son originales, de exclusiva responsabilidad de su autor y no infringen derechos de autor de terceras personas. Con lo cual, exoneró a la Universidad Casa Grande de reclamos o acciones legales.

Fecha: 14 de noviembre de 2023



Marco Rodrigo Caraguay Aguiñaca
C.I. 1104684004

1. INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo hago mención de cómo es la Administración estratégica dentro de una Institución educativa y cómo influye en sus procesos de Planificación, gestión, seguimiento y evaluación, esto me permitió tener claro cuál es el objetivo que perseguimos como Institución y la calidad de educación que queremos brindar a futuro. Esta área cuenta con una palabra denominada Administración educativa, se encarga de la gestión de los centros educativos en función de los recursos humanos, académicos o tecnológicos para elevar la calidad académica y mejorar sus procesos. (UNIR, 2023)

<https://marcocaraguay.wixsite.com/portafolio-administr>

2. CONTRIBUCIÓN DE LA GESTIÓN ESTRATÉGICA A LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

En el actual informe de **Gestión Administrativa Educativa** la misma que se define como el arte y la ciencia de formular, implementar y evaluar las decisiones interfuncionales que permiten a la organización alcanzar sus objetivos. Ello implica integrar la administración, la mercadotecnia, las finanzas y la contabilidad, la producción y las operaciones, la investigación y el desarrollo y los sistemas computarizados de información para obtener el éxito de la organización.

Además, se menciona que la administración es una parte primordial del proceso educativo; le imprime el toque final de excelencia que ofrece tanto la filosofía, la estructura y los medios de la organización y, sobre todo, la calidad del educador desde el inicio y durante toda la consecución del proceso educativo. La Administración educativa es vista como un conjunto de procesos

teóricos – prácticos integrados horizontal y verticalmente dentro del sistema educativo, para cumplir los mandatos sociales. Se entiende como las acciones desarrolladas por los gestores que pilotean amplios espacios organizacionales. Es un saber de síntesis capaz de ligar conocimientos de acción, ética y eficacia, política y administración en procesos que tienden al mejoramiento continuo de las practicas educativas; a la explotación y exploración de todas las posibilidades; y a la innovación permanente como proceso sistemático.

Drucker denominado como “el pensador de la administración más importante de nuestra época” menciona que formular la pregunta ¿Cuál es nuestro negocio? Es como preguntar, ¿Cuál es nuestra misión? La declaración de la misión, una declaración duradera del propósito de una organización que la diferencia de otras empresas similares, es una declaración de la “razón de ser”. Para contestar la pregunta central, ¿Cuál es nuestro negocio? Un enunciado claro de la misión resulta esencial para establecer objetivos y formular estrategias debidamente.

En la Unidad educativa que es objeto de estudio se define que todo aquel que se constituye o se influencia con la comunidad educativa tales como: docentes, padres de familia, debemos aportar para poder desarrollar y cumplir con los objetivos planteados ya que depende de todos alcanzar el éxito para que la calidad en la educación sea la deseada por todos mejorando en sí su enseñanza – aprendizaje.

En cada institución la gestión administrativa recae sobre el consejo directivo y el rector o líder educativo (Samkange,2013) el consejo académico no tiene funciones administrativas. Los rectores ejecutan el presupuesto definido por el consejo directivo, toman decisiones con respecto a planta física, horarios laborales, uso de espacio y recursos, y otras para garantizar el normal funcionamiento de la Institución educativa como lo es el Distrito de Educación. El éxito y

desarrollo de la Institución depende en primer lugar, del compromiso y eficiencia de todos sus colaboradores.

Para poder implementar una estrategia, la Institución debe establecer los objetivos anuales, idear políticas, motivar a los empleados y asignar recursos, de tal manera que permitan ejecutar estrategias formuladas. La implementación de una estrategia implica desarrollar una cultura que sostenga la estrategia, crear una estructura organizacional eficaz, modificar las actividades de la comercialización, preparar presupuestos, elaborar sistemas de información y usarlos, así como vincular la remuneración de todos los empleados con los resultados de la organización.

Finalmente evaluamos la estrategia utilizada para poder verificar si está funcionando correctamente nuestra estrategia, la evaluación de la estrategia es el medio fundamental para obtener esta información. Para poder evaluar necesitamos de evaluar tres estrategias:

Revisión de los factores internos y externos que son base de las estrategias presentes, medición del desempeño y la aplicación de acciones correctivas. Es preciso evaluar porque ¡el éxito de hoy no garantiza el éxito de mañana!

En conclusión se puede definir que para que una Institución Educativa se desarrolle y que cumpla con cada objetivo planteado, todos aquellos que la conforman la Institución deben organizarse y trabajar de manera conjunta siendo estos: maestros, directivos, Padres de Familia y estudiantes aunque en la actualidad son pocas las Instituciones que emplean estrategias educativas ya que mencionan que son procesos complejos que requieren de mucha paciencia y disciplina y esto para muchas personas puede significar una gran desventaja ya que planificar no se lo hace de la noche a la mañana, pero deberían tomar en cuenta que si no se usa una correcta administración sería imposible alcanzar el desarrollo deseado en la educación. Como consejo cada institución

educativa debería poseer una o varias estrategias que consista en un plan sistematizado donde se pueda cumplir a corto, mediano o largo plazo cada una de las metas y objetivos planteados como organización.

A continuación, comparto el link a mi portafolio digital.

<https://marcocaraguay.wixsite.com/portafolio-administr/acerca-de-marco-1>

3. CONCLUSIONES

En conclusión, la administración estratégica debe estar bien dirigida por el directivo, porque es quien da direccionamiento a la Institución hacia el cumplimiento de sus objetivos, porque es la persona que construye los cimientos para establecer y posicionar su establecimiento, además, dirige de manera adecuada a todos aquellos miembros que interactúan de manera directa con la institución educativa, tales como: docentes, administrativos, padres de familia, estudiantes; ya que cada uno de ellos cumple un rol importante en el desarrollo de las actividades académicas.

Mi visión ahora ha cambiado de manera muy amplia y considero que, como organización debemos tener bien definido nuestras metas y que el trabajo colaborativo lleva paso a paso al éxito institucional.

4. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

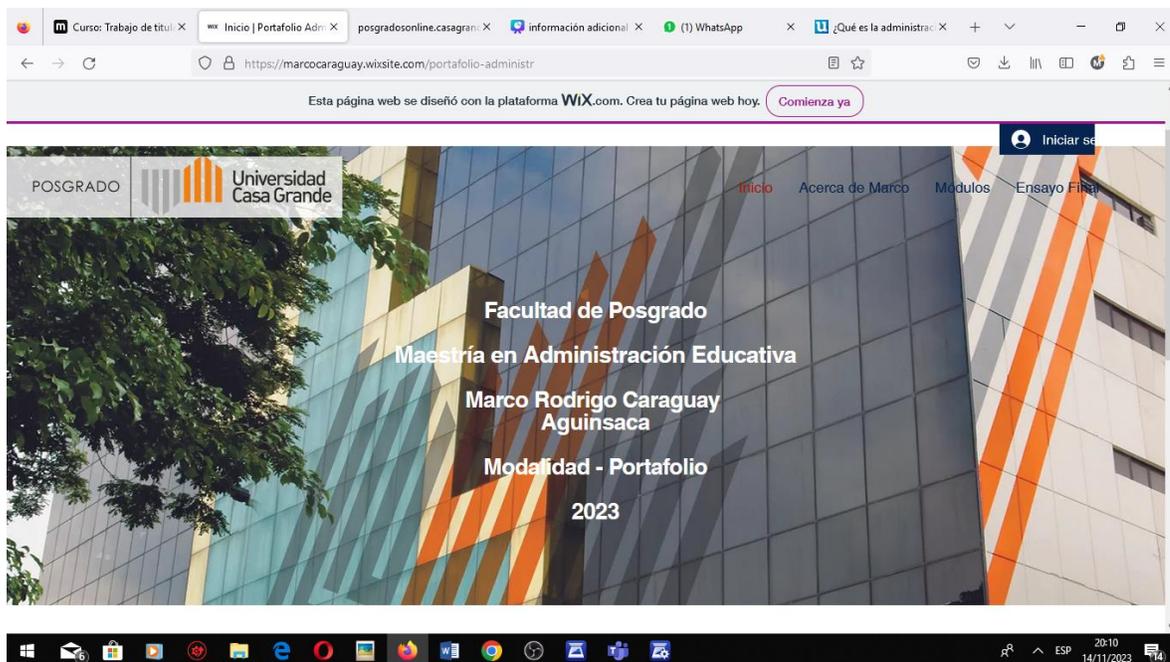
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1pF_9nimIa_7YYVNw4B28O8FbjYR48-hj

https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=3peF_dZUveYC&oi=fnd&pg=PA9&dq=gesti%C3%B3n+administrativa+educativa+concepto&ots=AfJDDySePr&sig=32HjlLEwZ7FTtHI5QXLKMzdsK2g#v=onepage&q=gesti%C3%B3n%20administrativa%20educativa%20concepto&f=false

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1pF_9nimIa_7YYVNw4B28O8FbjYR48-hj

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/infotec/v29n5/0718-0764-infotec-29-05-00259.pdf>

5. ANEXOS



Curso: Trabajo de título X Acerca de Marco | Port X posgradosonline.casagran X información adicional X (2) WhatsApp X ¿Qué es la administra X + -

← → ↻ https://marcocaraguay.wixsite.com/portafolio-administr/acerca-de-marco-1 ☆

Esta página web se diseñó con la plataforma WIX.com. Crea tu página web hoy. [Comienza ya](#)

[Iniciar sesión](#)

POSGRADO  Universidad Casa Grande

Inicio **Acerca de Marco** Módulos Ensayo Final

Acerca de Marco

Marco Rodrigo Caraguay Aguinsaca es Ingeniero en Administración de Empresas, título que lo obtuvo en la Universidad Nacional de Loja en el año 2015, en la actualidad trabaja como docente de Educación Básica en la Unidad Educativa "Mario Paltín Lavanda" Institución que esta situada en el cantón Chinchipe de la provincia de Zamora Chinchipe.

Actualmente cursa la Maestría en Administración Educativa en la Universidad Casa Grande de Guayaquil.

Él es un joven emprendedor con ideas muy creativas que busca seguir capacitándose y



Windows Taskbar: File Explorer, Edge, Firefox, Word, Chrome, Zoom, Teams, OneDrive, Outlook, Mail, Calendar, Photos, Settings, Network, Volume, Power, Date: 20:11 14/11/2023

Curso: Trabajo de título X Módulos | Portafolio X posgradosonline.casagran X información adicional X (1) WhatsApp X ¿Qué es la administra X + -

← → ↻ https://marcocaraguay.wixsite.com/portafolio-administr/módulos-1 ☆

Esta página web se diseñó con la plataforma WIX.com. Crea tu página web hoy. [Comienza ya](#)

[Iniciar sesión](#)

POSGRADO  Universidad Casa Grande

Inicio **Acerca de Marco** **Módulos** Ensayo Final

Evidencia del Aprendizaje logrado en la Maestría en Administración Educativa

A continuación se muestran las evidencias del desarrollo de competencias logradas a partir del trabajo realizado en los diferentes módulos cursados durante la Maestría en



Windows Taskbar: File Explorer, Edge, Firefox, Word, Chrome, Zoom, Teams, OneDrive, Outlook, Mail, Calendar, Photos, Settings, Network, Volume, Power, Date: 20:12 14/11/2023

Cursos: Trabajo de título X Módulos | Portafolio X posgradosonline.casagrande X información adicional X (1) WhatsApp X ¿Qué es la administración X

← → ↻ https://marcoaraguay.wixsite.com/portafolio-administr/módulos-1

Esta página web se diseñó con la plataforma WIX.com. Crea tu página web hoy. [Comienza ya](#)

POSGRADO  Universidad Casa Grande

Iniciar sesión

Inicio Acerca de Marco Módulos Ensayo Final

Tecnología para la Administración Educativa

[VER EVIDENCIAS](#)



Comprender el papel de la innovación en los procesos educativos además de las estrategias de aprendizaje activo que permiten construir conocimiento.

Analizar las características que definen las buenas prácticas con el uso de las TIC, así como los principales modelos pedagógicos e instruccionales que los sustentan.

Conocer las directrices sobre las competencias digitales de los administradores educativos relacionadas con el conocimiento y uso de las TIC.

Fomentar el interés por los recursos didácticos de las TIC en las distintas áreas del currículum.

Diseñar innovaciones para la gestión educativa basadas en TIC, de acuerdo al contexto y al currículum

Windows Taskbar: 20:13 14/11/2023