

POSGRADOS



Maestría en Administración Educativa

Trabajo de titulación

Modalidad Examen complejo - Portafolio digital

Tema: *Ensayo final*

NOMBRE DEL MAESTRANTE

BURGOS MOREIRA BRIGITTE DE LOS ANGELES

NOMBRE DE LA COORDINADORA DE TITULACIÓN

Mabel González Cogliano

JULIO DEL 2023 GUAYAQUIL – ECUADOR

Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN	4
Gestión estratégica administración educativa	5
Tipo de gestión educativa	6
Directiva	6
Pedagógica	6
Gestión financiera y administrativa	7
Gestión de la comunidad	7
CONCLUSIONES	8
BIBLIOGRAFÍA	1
ANEXOS	2

INTRODUCCIÓN

El ensayo da a conocer todo lo que engloba una gestión administrativa y los procesos que se debe cumplir para una mejor educación, así mismo dar a conocer algunos actores que hacen referencia a la gestión educativa y comprobar con experiencias vividas por medio de la práctica, si en verdad se lleva acabo todo lo que conforma una gestión dentro de una institución. Es necesario llevar todo un proceso de innovación a través de la gestión educativa, pedagógica, institucional y escolar, para construir alumnos capaces de desarrollarse para enfrentar al mundo y hacer un cambio significativo.

Está orientado al fortalecimiento de las instituciones educativas con el fin de enriquecer los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos, pero para poder llevar a cabo, se necesita del apoyo de los tres fases; así también existe la institucional que es la que se encarga de la estructura de la escuela como de la administración; la escolar, juega un papel importante en las instituciones educativas porque prácticamente se centra en todos los actores de la comunidad educativa (director, maestros, personal de apoyo, padres de familia y alumnos) y por último la pedagógica, es la que logra la calidad educativa enfocándose en el aula y la integración docente alumno.

A continuación, se muestra el enlace al acceso directo al portafolio digital, donde constan descripciones de los otros módulos cursados y evidencias de tareas y proyectos: <https://brigitteburgosmore.wixsite.com/my-site>

Gestión estratégica administración educativa

La administración educativa es una ciencia aplicada que, fundamentándose en la administración general, analiza el comportamiento de la organización educativa; pero al mismo tiempo, se considera como un conjunto de técnicas que se aplican a la conducción de estas organizaciones bajo los criterios de efectividad y eficiencia. Para establecer un parangón o una similitud entre administración y gerencia educativa, es preciso que recordemos aquello que ya señalamos en páginas anteriores: Desde el punto de vista etimológico conviene saber que administrar proviene del latín AD, que significa “a” (dirección, tendencia) y “MINISTRARE”, que quiere decir “servicios” (subordinación). En cambio, el vocablo gerente, proviene del latín “genere”, que se interpreta como generar, dirigir, producir. Consecuentemente, administrar significa “servir a” y “gerenciar” significa dirigir, producir.

La gestión educativa es una estrategia para implementar intervenciones efectivas y mantener un buen crecimiento académico de los estudiantes. Esto permite a las universidades desarrollar nuevas políticas y proyectos de desarrollo que les permitan garantizar una educación de alta calidad que sea más humanista, participativa e institucional en lugar de centrarse sólo en aspectos comerciales y mercantiles. La gestión educativa busca aplicar los principios generales de gestión expresados en la teoría de la gestión a un campo específico de la educación.

Esta disciplina tiene como objetivo mejorar la eficacia de las escuelas e instituciones educativas mediante el uso de diversos métodos, herramientas y conocimientos. Reúne todos los elementos que conforman la realidad de las instituciones educativas (estudiantes, docentes y comunidades) para compartir información, retroalimentar y superar obstáculos como la deserción o la baja de estudiantes.

Por tanto, la dirección educativa se encarga de gestionar un currículo basado en un modelo educativo específico. Esto significa que la disciplina debe encontrar un modelo administrativo que cumpla con los objetivos instructivos del modelo educativo al que pertenece. Con base en lo expuesto hasta aquí, podemos decir que la Administración Educativa forma parte del conjunto de

disciplinas que componen las Ciencias de la Educación, ya que, como pudo observarse, posee su propio objeto de estudio, su propia teoría, y sus métodos y técnicas de investigación, derivados de la plasticidad paradigmática con que cuenta la teoría educativa,

La administración educativa no sólo ha tenido un importante incremento en la última década del siglo pasado, sino que se perfila como una disciplina de gran interés investigativo y crítico en la década presente, debido a los retos que enfrenta la educación en la actualidad. Es indispensable elevar la calidad de la educación, razón por la cual elevar la capacidad de gestión de la organización educativa se vuelve uno de los principales problemas a resolver por parte de los teóricos e investigadores de este campo.

Sin duda alguna, en los próximos años veremos un crecimiento significativo de la investigación, la producción teórica y la aplicación de esta disciplina, que contribuirá a hacer los cambios que requiere la educación para enfrentar los retos de un mundo globalizado, en el que se espera alcanzar un desarrollo sostenible con equidad y justicia social.

Tipo de gestión educativa

La gestión educativa determina la siguiente clasificación

Directiva

Se dedica a orientar y promover la mejora escolar y alinear las necesidades de las instituciones educativas para integrar su cultura educativa única en el marco de política educativa actual. Responsable de realizar la gestión del campus y la gestión administrativa, actualizando y revisando las dinámicas lúdicas, sociales y psicológicas involucradas en las actividades educativas (UNIR, 2021).

La gestión educativa directa dirige, orienta, organiza, incrementa la integración dentro de su cultura educativa mediante las actividades lúdicas

Pedagógica

Se considera el eje central del proceso educativo de los estudiantes y por tanto se centra en su estilo de aprendizaje. Esto incluye desarrollar, actualizar y

repensar el plan de estudios, teniendo en cuenta la experiencia de los docentes especialistas. Las aportaciones de los docentes ordinarios y el acuerdo con otros miembros de la comunidad escolar, particularmente en relación con las formas de evaluación (UNIR, 2021).

La gestión educativa pedagógica contiene los planes educativos para el proceso enseñanza aprendizaje donde los estudiantes adquieren las capacidades para hacer frente a la sociedad.

Gestión financiera y administrativa

“Se centra en garantizar la supervivencia a largo plazo de toda la estructura escolar y la mejor gestión posible de los recursos humanos y materiales de la escuela” (UNIR, 2021).

Esto también se aplica a cuestiones relacionadas con el registro de estudiantes y los sistemas informáticos, así como la prestación de servicios adicionales.

Gestión de la comunidad

“Abordar el aspecto social de la educación. Incluye promover el compromiso cívico, planes de intercambio, programas de incentivos para investigadores, promover el desarrollo profesional y otros aspectos de la comunidad educativa”. (UNIR, 2021).

La gestión de la comunidad tiene la responsabilidad de estimular a la sociedad en el ámbito científico para formar expertos educativos.

CONCLUSIONES

La gestión estrategia administrativa es quien administra el proceso educativo de los estudiantes además enfrenta los paradigmas educativos y garantiza una educación de calidad.

La gestión estratégica en la administración educativa es un proceso de la formación de los estudiantes mediante la cual se orienta guía para enfrentar los retos en la actualización de la era tecnológica.

La administración educativa fortalece el desempeño de los planteles e instituciones educativas mediante la aplicación de diversas técnicas.

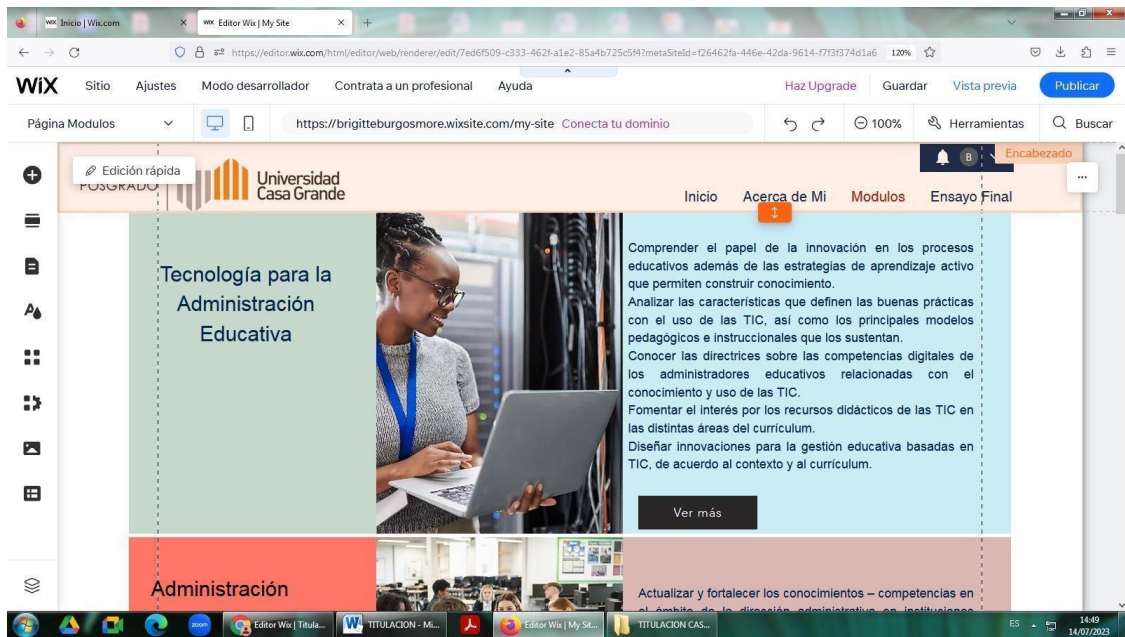
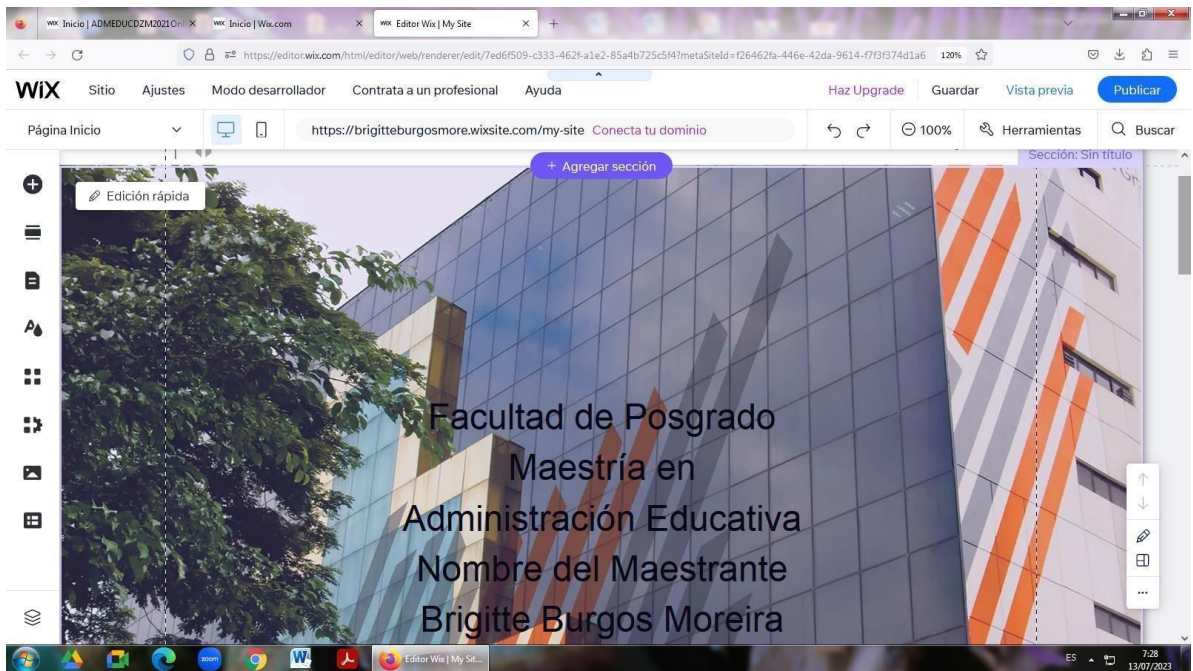
La administración educativa ayuda a mejorar la calidad de los centros educativo para incrementar el rendimiento académico.

Debido a esto es necesario llevar todo un proceso de innovación a través de la gestión educativa, pedagógica, institucional y escolar, para construir alumnos capaces de desarrollarse para enfrentar al mundo y hacer un cambio significativo.

BIBLIOGRAFÍA

- Farfán Cabrera, M., & Reyes Adan, I. (2017). *Repositoria de la Universidad Autonoma Metropolitana*. Obtenido de stión educativa estratégica y gestión escolar del proceso de enseñanza-aprendizaje: una aproximación conceptual:
<https://www.redalyc.org/journal/340/34056722004/html/>
- Revelo Cuaspud. , L. (2012). *Repositorio de la Universidad Autonoma Regional de los Andes*. Obtenido de Estrategias y gestión administrativa para rectores y vicerrectores de las instituciones educativas secundarias de Ibarra:
<https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/2737/1/TUIMGEA003-2014.pdf>
- UNIR. (2021). *Universidad Internacional de La Rioja*. Obtenido de ¿Qué es la gestión educativa o gestión escolar?: <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/gestion-educativa-escolar/>

ANEXOS



Wix Editor | My Site

Inicio | Wix.com

Inicio | Wix.com | Editor Wix | My Site


https://editor.wix.com/html/editor/web/renderer/edit/7ed6f509-c333-462f-a1e2-85a4b725c54?metaSiteId=f26462fa-446e-42da-9614-f7f3f74d1a6

Wix Sitio Ajustes Modo desarrollador Contrata a un profesional Ayuda Haz Upgrade Guardar Vista previa Publicar


Página Tecnología ... https://brigitteburgosmore.wixsite.com/my-site Conecta tu dominio Herramientas Buscar

Edición rápida + Agregar sección

Tecnología para la Administración Educativa



Comprender el papel de la tecnología en los procesos educativos además de las estrategias de aprendizaje activo que permiten construir conocimiento. Analizar las características que definen las buenas prácticas con el uso de las TIC, así como los principales modelos pedagógicos e instruccionales que los sustentan. Conocer las directrices sobre las competencias digitales de los administradores educativos relacionadas con el conocimiento y uso de las TIC. Fomentar el interés por los recursos didácticos de las TIC en las distintas áreas del currículum. Diseñar innovaciones para la gestión educativa basadas en TIC, de acuerdo al contexto y al currículum.



ES 14:52 14/07/2023

Wix Editor | My Site

Inicio | Wix.com

Inicio | Wix.com | Editor Wix | My Site

https://editor.wix.com/html/editor/web/renderer/edit/7ed6f509-c333-462f-a1e2-85a4b725c54?metaSiteId=f26462fa-446e-42da-9614-f7f3f74d1a6

Wix Sitio Ajustes Modo desarrollador Contrata a un profesional Ayuda Haz Upgrade Guardar Vista previa Publicar

Página Ensayo Final ... https://brigitteburgosmore.wixsite.com/my-site Conecta tu dominio Herramientas Buscar

POSGRADO | Franja + Agregar sección Sección: Bienvenida

Inicio Acerca de Mi Modulos Ensayo Final

Ensayo Académico

INTRODUCCIÓN


El ensayo da a conocer todo lo que engloba una gestión administrativa y los procesos que se debe cumplir para una mejor educación, así mismo dar a conocer algunos actores que hacen referencia a la gestión educativa y comprobar con experiencias vividas por medio de la práctica, analizando si en verdad se lleva a cabo todo lo que conforma una gestión dentro de una institución es necesario llevar todo un proceso de innovación a través de la gestión educativa, pedagógica, institucional y escolar, para construir alumnos capaces de desarrollarse para enfrentar al mundo y hacer un cambio significativo.

Está orientado al fortalecimiento de las instituciones educativas con el fin de enriquecer los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos, pero para poder llevar a cabo, se necesita del apoyo de los tres fases; así también existe la institucional que es la que se encarga de la estructura de la escuela como de la administración, la escolar, juega un papel importante en las instituciones educativas porque prácticamente se centra en todos los actores de la comunidad educativa (director, maestros, personal de apoyo, padres de familia y alumnos) y por último la pedagógica, es la que logra la calidad educativa enfocándose en el aula y la integración docente alumno.

A continuación, se muestra el enlace al acceso directo al portafolio digital: pegue la URL de su portafolio digital

GESTION ESTRATEGICA ADMINISTRACION EDUCATIVA

La Administración Educativa es una ciencia aplicada que, fundamentándose en la Administración General, analiza el comportamiento de la organización educativa, pero al mismo tiempo, se considera como un conjunto de técnicas que se aplican a la conducción de estas organizaciones bajo los criterios de efectividad y eficiencia. Para establecer un parangón o una similitud entre Administración y gerencia educativa, es preciso que recordemos aquello que ya señalamos en páginas anteriores: Desde el punto de vista etimológico conviene saber que administrar proviene del latín AD, que significa HACER, y el sufijo MINISTRAR, que



Configurar columnas Cambiar fondo de columna

ES 15:30 17/07/2023