

POSGRADOS



Maestría en Administración Educativa

Trabajo de titulación

Modalidad Examen complejo - Portafolio digital

Tema: *Ensayo final*

NOMBRE DEL MAESTRANTE

VELASCO GARCIA LIBER ESTEBAN

NOMBRE DE LA COORDINADORA DE TITULACIÓN

Mabel González Cogliano

JULIO 2023 Guayaquil – Ecuador

Contenido

INTRODUCCIÓN	4
GESTIÓN ESTRATEGICAS ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	5
EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	5
DIFERENCIA ENTRE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR/GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA	6
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	6
GESTION EDUCATIVA ESTRATEGICA	7
CONCLUSIONES	9
Bibliografía	9
Anexos	10

INTRODUCCIÓN

La educación enfrenta en la actualidad cambios y retos, los cuales están acompañados también por las sociedades,

La administración educativa, específicamente, se podría conceptualizar como la aplicación y ejecución de principios y teorías de la administración al manejo de organismos o instituciones educativas con la intención de asegurar a la escuela el logro pleno de los objetivos de la educación

El mayor desafío hoy es construir y sostener renovadas formas de conducir los sistemas educativos y dentro de ellos la escuela, procurando desarrollar capacidades humanas, técnicas e institucionales que respondan a los tiempos que transitamos, que desde las nuevas teorías y miradas se llegue a la contextualización de las instituciones y a la respuesta más pertinente en acción en tiempos que cambian, tiempos inciertos y tiempos en los que la búsqueda de la equidad es primordial.

De esta manera, nos encontramos con modelos y teorías que parten desde las organizaciones, y que han estructurado diferentes miradas frente al mundo y al conocimiento en relación al momento histórico en el cual se vive, y que se fueron instalando al interior de las sociedades, en especial al interior de las escuelas, manifestándose directamente en teorías generales de gestión y de la educación

A continuación, se muestra el enlace al acceso directo al portafolio digital, donde consta descripción de los módulos cursados y evidencias de tareas y proyectos: <https://liberestebanvelasc.wixsite.com/titulaci-n---liber>

GESTIÓN ESTRATEGICAS ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

La gestión estratégica es el arte y la ciencia de formular, implementar y evaluar decisiones de diferentes funcionalidades que permitirán a las organizaciones alcanzar sus objetivos

La gestión educativa estratégica, es resultado de un proceso de reformas en materia de educación que tienen como finalidad establecer líneas de acción para articular y transformar el sistema educativo

La gestión pedagógica estratégica es una serie de procesos teórico-prácticos que se integran horizontal y verticalmente para cumplir con las tareas sociales del sistema educativo. Es un conocimiento sintético que puede vincular conocimiento y acción, ética y eficiencia, política y gobernanza en procesos que buscan mejorar continuamente las prácticas educativas exploran y aprovechar todas las oportunidades; y la innovación sostenible como proceso sistémico.

La gestión educativa sólo puede interpretarse como una nueva forma de entender y dirigir la educación escolar. La gestión educativa reconoce la dependencia de: a) la multidisciplinariedad del conocimiento pedagógico, gerencial y social; (b) prácticas de aula, administrativas, de supervisión, evaluación y gestión; c) juicios de valor integrados en las decisiones técnicas; d) principios de trabajo útiles; múltiples participantes en múltiples modos operativos; f) diferentes temporalidades personales, grupales y sociales impuestas y/o articuladas

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

La estructura educativa es un paradigma determinado de formación , cuya definición consiste en las características, organización y categorías que le pertenezca, según el nivel educativo de que trate; es decir, dependiendo de si se encarga de impartir educación en preescolar, primaria, secundaria, áreas técnicas, nivel para universitario o universitario, o sistemas no formales. Con base en lo expuesto hasta aquí, podemos señalar que la organización

Educativa constituye el objeto de estudio de la administración educativa (Ortega, 2021).

La formación educativa siempre va a depender del nivel en el cual se ofrece la enseñanza y este se establece en el centro del aprendizaje el cual va a variar por su exclusividad de nivel.

DIFERENCIA ENTRE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR/GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA

ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

- Disminución en el aspecto académico
- El grupo del Directivo centrado en lo administrativo.
- Organización estable que disminuye el riesgo de innovación. No observa lo complicado y lo ilimitado, resultando negativamente sobre la calidad y la pertinencia de los aprendizajes
- Importancia de las prácticas
- La labor es llevada a tareas específicas, estructuradas, de orden dependientes, a través de las que se simplifica una realidad, cada vez, más compleja. Defiende corrupciones institucionales, sociedad, lentitud, desinterés. Etc.
- No se responde a las demandas reales.
- Trabajos aislados y separados.
- No existen relaciones de organización. Se responde a lo que el nivel de categoría establezca a las personalidades. Se pierde la reconstrucción del aprendizaje desde lo general.
- Estructuras cerradas a la innovación
- A partir del fundamento a lo determinado, detener de cualquier perspectiva o promesa de cambio. Desanima el desarrollo de capacidades personales.

No atiende a las necesidades, los tiempos, ni las demandas que impulsan evoluciones.

GESTION EDUCATIVA ESTRATEGICA

- Dirige la educación
- Grupo Directivo que trata los inconvenientes, las probalidades de los recursos y los esfuerzos con su mirada orientada en formar enseñanzas del entorno, lugar y espacio y resultando desfavorablemente sobre la características y la oportunidad de los instrucciones con apoyo en la regularización , la igualdad y la particularidad de los mismos.
- Prácticas para relacionarse con lo complicado
- Preguntas como ¿De dónde venimos?,
- ¿Quiénes somos?, ¿Hacia dónde vamos? Tienen que ver con reflexionar sobre lo difícil
- “El aspecto más suave de la filosofía primero se fundamenta en saber qué debe suceder” Trabajo en equipo
- “...el concepto evoca al conjunto de personas que realizan juntas una tarea o cumplen una misión; su uso supone también la existencia de un grupo de personas que se necesitan entre sí y que se “embarcan” en una tarea común” (Pozner, 2000)

Grupo de personas que realizan juntas tareas su uso requiere de la existencia de un grupo donde se encuentran comprometidos con una trabajo común

- Esencial, en el desarrollo de ¿A dónde vamos? ¿Cómo? ¿Para qué? Requiere de un conocimiento claro de la modalidad, pero fundamentalmente de la práctica desde lo cotidiano. Apertura al aprendizaje y a la innovación
- Proporcionar lugares donde se estimule, se anime el interés particular hacia lo general, se potencie la interactividad, se facilite la cooperación, se confíe en las capacidades existentes y se acompañe al desarrollo de otras, son algunas de las acciones que generan una cultura escolar en la que gestiona desde y hacia el real aprendizaje de todos sus actores

- La gestión educativa desenvuelve labores en áreas ordenadas y articula las políticas educativas en el currículo he implementan en la escuela : ideas de organización, materiales, procesos, objetivo, planifica, resuelve y mejora la calidad educativa (POZO J. , 2017)

Realizan los trabajos en lugares específicos y de forma organizada presume de las políticas educativas dentro del currículo y la aplica en la institución además contiene distribución en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

CONCLUSIONES

La gestión estratégica administración educativa es un proceso de la formación de los estudiantes mediante la cual se orienta guía para enfrentar los retos en la actualización de las TIC.

La administración educativa incrementar el rendimiento académico ayuda a mejorar la calidad de los centros educativo para.

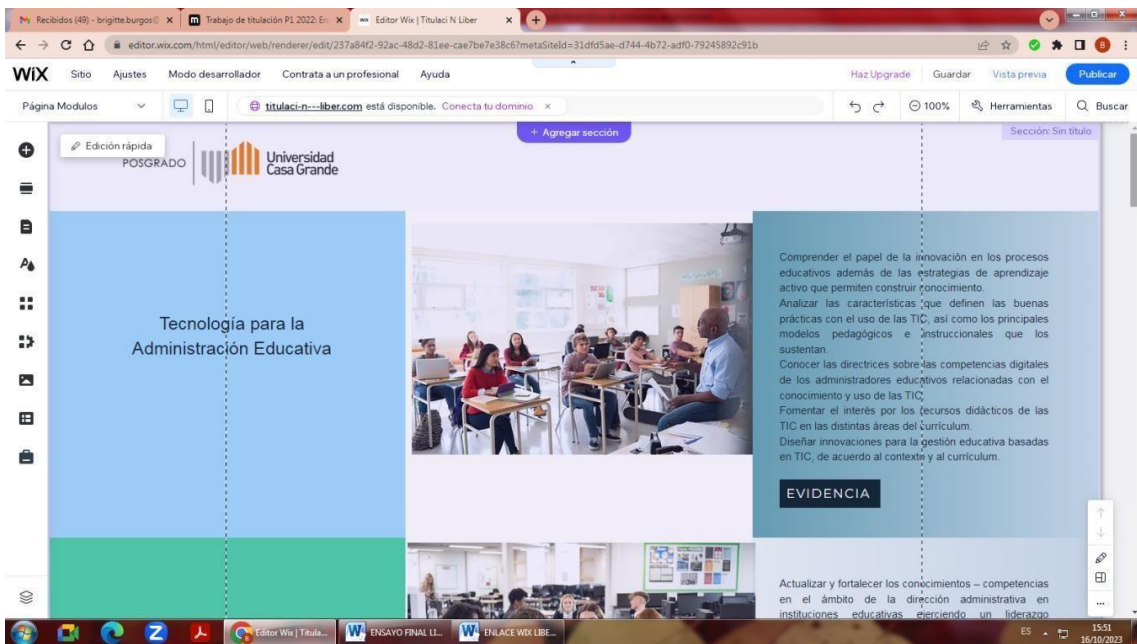
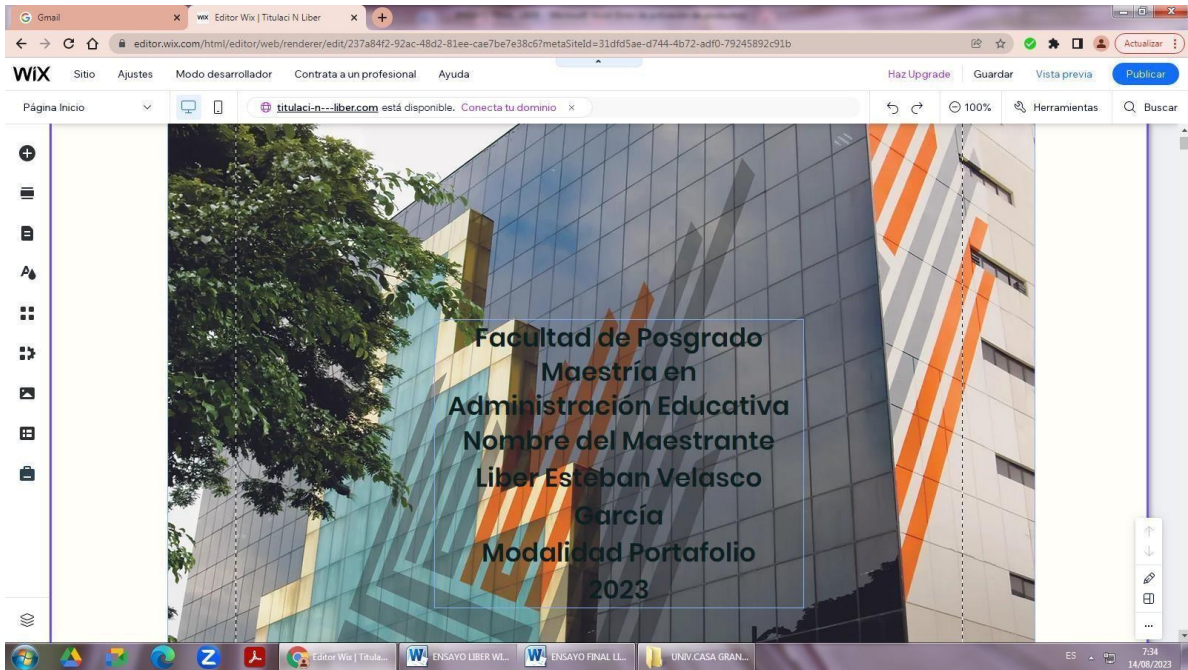
Mediante la gestión administrativa las unidades educativas se han transformado desde su sistema de educación en el proceso de enseñanza y aprendizaje dando paso a excelencia académica.

Lo que se pretende en este ensayo es dar a conocer todo lo que engloba una gestión y los procesos que se debe cumplir para una mejor educación, así mismo dar a conocer algunos actores que hacen referencia a la gestión educativa

Bibliografía

- Ortega, M. L. (2021). La gestión estratégica en las instituciones educativas. Obtenido de https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/2982/1/TF_Ortga_Encalada_Natali.pdf
- POZO, J. (2017). Gestión educativa estratégica y gestión escolar del proceso de enseñanza-aprendizaje: una aproximación conceptua. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/340/34056722004/html/>
- POZO, J. P. (s.f.). Obtenido de <https://blog.formaciongerencial.com/la-gestion-estrategica-educativa-tuvo-su-impacto-en-ecuador/>

Anexos



Recibidos (49) - brigitte.burgos... Trabajo de titulación P1 2022: E... Editor Wix | Titulaci N Liber


editor.wix.com/html/editor/web/renderer/edit/237a84f2-92ac-48d2-81ee-cae7be7e38c6?metaSiteId=31dfd5ae-d744-4b72-adf0-79245892c91b

WIX Sitio Ajustes Modo desarrollador Contrata a un profesional Ayuda Haz Upgrade Guardar Vista previa Publicar


Página ADMINIST... titulaci-n---liber.com está disponible. Conecta tu dominio

POSGRADO Universidad Casa Grande

Administración Estratégica de Instituciones Educativas



Actualizar y fortalecer los conocimientos – competencias en el ámbito de la dirección administrativa en instituciones educativas ejerciendo un liderazgo pedagógico, a través del análisis de los procesos estructurales, organizativos, procesuales e innovadores que conduzcan al cumplimiento de metas y objetivos propuestos.



ACTIVIDADES INDIVIDUALES

ACT. 1 ACT. 2

W ENSAYO FINAL LL... W ENLACE WIX LIBE...

lunes, 16 de octubre de 2023 15:52 16/10/2023

Editor Wix | Titulaci N Liber

editor.wix.com/html/editor/web/renderer/edit/237a84f2-92ac-48d2-81ee-cae7be7e38c6?metaSiteId=31dfd5ae-d744-4b72-adf0-79245892c91b

Para recibir futuras actualizaciones de Google Chrome, deberás tener Windows 10 o una versión posterior. Este ordenador tiene Windows 7. Más información

WIX Sitio Ajustes Modo desarrollador Contrata a un profesional Ayuda 95% DE DESCUENTO Haz Upgrade Guardar Vista previa Publicar

Página ENSAYO FI... titulaci-n---liber.com está disponible. Conecta tu dominio

POSGRADO Universidad Configurar columnas Cambiar fondo de la franja Franja

ENSAYO ACADÉMICO

INTRODUCCIÓN

La investigación en la gestión administrativa enfrenta en la actualidad cambios y retos, los cuales están acompañados también por las sociedades.

La gestión administrativa se conceptualiza en la aplicación y ejecución de principios y teorías de la administración al manejo de organizaciones o instituciones educativas con la intención de asegurar a la escuela el logro pleno de los objetivos de la educación.

El mayor desafío hoy es construir y sostener nuevas formas de conducir los sistemas educativos y dentro de ellos la escuela, procurando desarrollar capacidades humanas, técnicas e institucionales que respondan a los tiempos que transcurran, que desde las nuevas teorías y marcos se llega a la contextualización de las instituciones y a la respuesta más pertinente en acción en tiempos que cambian, tiempos inciertos y tiempos en los que la perspectiva de la equidad es primordial.

De esta manera, nos encontramos con modelos y teorías que parten desde las organizaciones, y que han estructurado diferentes miradas frente al mundo al conocimiento en relación al momento histórico en el cual se vive, y que se hacen instalando al interior de las sociedades, en especial al interior de las escuelas, manifestándose directamente en teorías generales de gestión y de la educación.

A continuación, se muestra el enlace al portal digital, donde consta descripción de los módulos cursados y evidencias de tareas y proyectos: <https://liberestichomycas.wixsite.com>

CONTENIDO

GESTIÓN ESTRATÉGICA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

La gestión estratégica es el arte y la ciencia de formular, implementar y evaluar decisiones de diferentes funcionalidades que permitan a las organizaciones alcanzar sus objetivos.

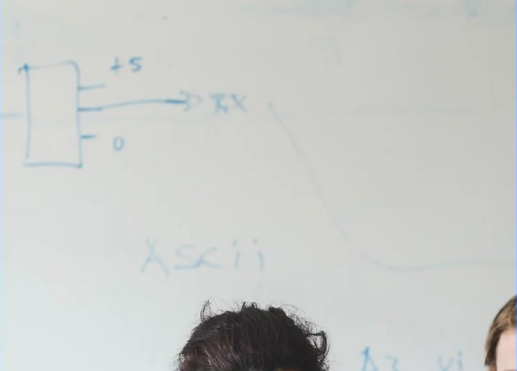
La gestión educativa estratégica, es resultado de un proceso de reformas en materia de educación que tienen como finalidad establecer líneas de acción para articular y transformar el sistema educativo.

La gestión educativa estratégica es vista como un conjunto de procesos teórico prácticos integrados horizontal y verticalmente dentro del sistema educativo, para cumplir los mandatos sociales. Es un saber de síntesis capaz de ligar conocimiento y acción, ética y eficacia, política y administración en procesos que fomentan el mejoramiento continuo de las prácticas educativas a la exploración y explotación de todas las posibilidades; y a la innovación permanente como proceso sistemático.

La gestión educativa sólo puede ser entendida como nueva forma de comprender y conducir la organización escolar. La gestión educativa supone la interdependencia de: a) una multidisciplinariedad de saberes pedagógicos, gerenciales y sociales; b) prácticas de aula, de dirección, de inspección, de evaluación y de gobierno; c) juicios de valor integrados en las decisiones técnicas; d) principios éticos para la acción; múltiples actores, en múltiples espacios de acción; e) temporalidades diversas personales, grupales y sociales superpuestas y articuladas.

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

La estructura curricular es un paradigma determinado de formación, cuya definición consiste en las características, organización



W ENSAYO FINAL LL... Epson Scan 2

15:19 18/10/2023