

Maestría en Negocios Digitales

Trabajo de titulación

Modalidad Examen complexivo – portafolio de proyectos de aplicación profesional

Ensayo reflexivo sobre estrategias de transformación digital aplicadas a tres casos prácticos del Ecuador durante el año 2022

Nombre completo del estudiante: Jorge Armando Caicedo Gallo

Trabajo final para la obtención del título de Máster en Negocios Digitales
UNIVERSIDAD CASA GRANDE

Diciembre - 2022

Contenido

| INTRODUCCIÓN | 3 |
|---|----|
| Caso 1: ATEMPORAL | 3 |
| El Proceso | 4 |
| La Propuesta | 5 |
| Aprendizajes del Caso 1 | 7 |
| Conclusión | 8 |
| Caso 2: Tienda de Ropa Ecuatoriana – TRADERHOLICS | 9 |
| Tienda de Ropa Ecuatoriana – Primera Parte | 10 |
| El Proceso | 11 |
| La Propuesta | 12 |
| Aprendizajes del Caso 2 – Parte 1 | 13 |
| Conclusión | 14 |
| TRADERHOLICS – Segunda Parte | 15 |
| El Proceso | 15 |
| La Propuesta | 16 |
| Aprendizajes del Caso 2 – Parte 2 | 17 |
| Conclusión | 17 |
| Caso 3: KCPACITEC | 18 |
| El Proceso | 18 |
| La Propuesta | 19 |
| Aprendizajes del Caso 3 | 21 |
| Conclusión | 22 |
| Conclusión Final | 23 |
| Bibliografía | 24 |
| Anexo 1 - ATEMPORAL | 26 |
| Anexo 2 – Ropa de Tienda Ecuatoriana | 47 |
| Anexo 3 – TRADERHOLICS | |
| Anexo 4 - KCPACITEC | 78 |

INTRODUCCIÓN

Durante la Maestría de Negocios Digitales se desarrollaron tres casos prácticos donde se aplicaron los conocimientos adquiridos en las materias de cada ciclo. Cada caso trataba una problemática de una empresa o emprendimiento propuesto por el estudiante.

Caso 1: ATEMPORAL



https://a-temporal.com/

El emprendimiento seleccionado para el primer caso fue Atemporal (Anexo 1), un negocio DNVB que empezó como una tienda virtual de ropa de segunda mano, pero por medio de lo aprendido en la maestría se transformó en un nuevo modelo de negocio. Se transforma en una plataforma en línea que permite a las personas comprar y vender ropa de segunda mano, con espacio para emprendedores de ropa UpCycle, por medio del sitio web o las aplicaciones para dispositivos móviles, actualmente el proyecto se encuentra en etapa de desarrollo.

La necesidad del proyecto nació al partir de la problemática que tenían algunas empresas y muchos emprendedores para vender sus prendas por medios tradicionales durante la cuarentena que inicio en mayo del 2020 a causa de la pandemia de COVID-19, y tuvieron que comenzar adaptarse a usar medios digitales y nuevas tecnologías para llegar a más consumidores, en el caso de Atemporal principalmente es el de encontrar más formas de escalar su negocio y tener más canales de ingresos. El primer caso fue desarrollado individualmente.

El Proceso



Perfil desarrollado con el método visto en: Diseñando la Propuesta de Valor, 2014.

Para desarrollar la propuesta del negocio se implementaron los conceptos y pasos estudiados en el libro Generación de modelos de negocio (Osterwalder & Pigneur, 2010), (Ries, 2011) y Making sense of the messy middle (Rennie, Protheroe, Charron, & Breatnach, 2020). Primero se identificó la necesidad en el mercado acorde al tipo de emprendimiento de Atemporal, con esa base se identificaron los diferentes actores de la plataforma (Scolari, 2021) que iban a interactuar con la plataforma a desarrollar, para así poder perfilarlos.



Se determinaron 3 perfiles de clientes: Diseñadores, Vendedores y Compradores.

18

El siguiente paso fue identificar los trabajos, frustraciones y alegrías usando el método encontrado en Diseñando la propuesta de valor (Osterwalder, Pigneur, Smith, Bernarda, & Papadakos, 2014), para poder desarrollar las propuestas de valor que se le ofrecerá a cada perfil y así por medio de pruebas y aprendizajes identificar los servicios y productos que iban a resaltar positivamente esas propuestas de valor.



Nuevo Canvas del Negocio (Diseñando la propuesta de valor, 2014).

La Propuesta

En base al nuevo modelo de negocio de Plataformas Multilaterales (Osterwalder & Pigneur, 2010) se desarrolló el prototipo del sitio web (realzando la propuesta de valor macro: Moda Eco Amigable que no aporte al Fast Fashion) con algunas funciones disponibles para poder proceder a pruebas y revisiones en línea.

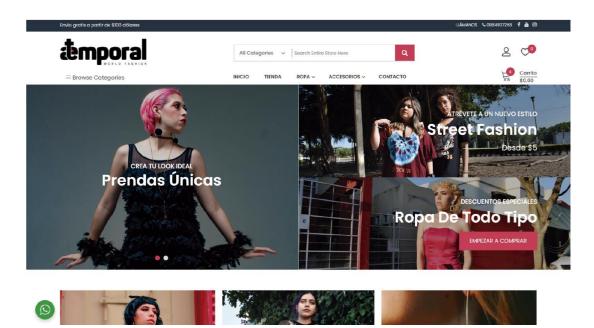
El sitio web cuenta con un formulario de registro que se acopla a todas las leyes acorde a la Ley de Protección de Datos del Ecuador y que el usuario debe de aceptar antes de poder registrarse. Además, el usuario debe de poder crear su propio perfil, subir sus prendas para vender o comprar, tener varios métodos de pago y envió, tener áreas de promoción para los diseñadores registrados en la web y un blog de ayuda para los usuarios como se definieron en nuestros servicios a ofrecer (Anexo 1).

5

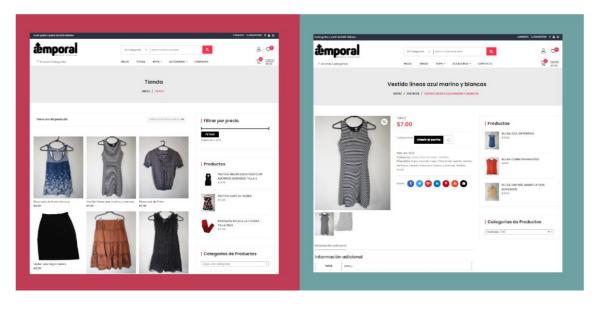
21

Las ideas principales que se desarrollaron para el emprendimiento fueron:

- Facilitar el espacio a emprendedores o creadores de prendas UpCycle.
- Facilitar la compra y venta de ropa de segunda mano con verificación previa de compradores y vendedores.
- Implementar el servicio de envió a nivel nacional en los productos y facilitar la creación de la guía de envió.



Prototipo de la pagina de inicio de la versión para el sitio web (Anexo 1).



Paginas internas de visualización de las prendas en ventas (Anexo 1).

Aprendizajes del Caso 1

Con el desarrollo del Caso 1, se tomó un emprendimiento y se lo renovó, de la venta directa no escalable a un negocio con una escalabilidad macro. Lo primero que se aprendió es que cuando uno está creando un nuevo negocio o emprendimiento las piezas fundamentales son pensar en la "Innovación Continua" (Ries, 2011) y la escalabilidad del emprendimiento, algo que no solo aplica en lo los negocios sino también en la carrera de uno (siempre estar innovándose). En el mismo caso podemos ver un gran ejemplo de innovación continua, el emprendimiento empezó originalmente como una tienda de ropa de segunda mano a un consumidor final, sin embargo, con lo aprendido en el primer ciclo el emprendimiento evoluciono a la plataforma multilateral que ahora se está desarrollando.

Para lograr esta evolución se utilizó principalmente una serie de conceptos que permitieron el desarrollo sistemático del nuevo emprendimiento, desde la propuesta de valor hasta cómo se van a generar los ingresos y cómo va a interactuar con el medio digital, todo partiendo de la necesidad del mercado previamente señalada.

El proceso empezó con cómo los sistemas dentro de los medios digitales (Scolari & Rapa, 2019) interactúan entre si y entre los actores o diferentes elementos que los afectan (Scolari, 2021) para detectar y comprender los posibles factores que puedan dar una ventaja o desventaja al nuevo negocio que se va a crear, de esta forma se detectaron los 3 perfiles de usuarios.

Después se implementó paso a paso la metodología Diseñando la propuesta de valor (Osterwalder, Pigneur, Smith, Bernarda, & Papadakos, 2014), en esta etapa se pudo aprender cómo crear una hipótesis en base a las conclusiones sacadas en el desarrollo de perfil del usuario y poder testearlas para así pulir los servicios y productos a ofrecer.

Para este caso no hubo mucha dificultad en crear los prototipos y probar las hipótesis ya que se contaba con una plataforma previa de E-commerce que se pudo adaptar ciertas funciones para probar el uso con usuarios reales. Después de que el usuario

probara las opciones disponibles dentro del entorno de prueba, se reforzó con encuestas y entrevistas para tener más información del usuario.

PRUEBA Y APRENDIZAJE - MARCAS ECO-FRIENDLY



Tarjetas Strategyzer – The Makers of Business Model Generation and Strategyzer

Conclusión

Enfrentar este caso me permitió descubrí nuevas maneras de enfoque hacia los problemas profesionales y personales, el de siempre innovar, analizar, comprender, idear y probar diferentes maneras para llegar a lo que se desee.

Algo que me sirvió bastante durante el desarrollo del caso, fue el tema de los trabajos, frustraciones y alegrías (Osterwalder, Pigneur, Smith, Bernarda, & Papadakos, 2014) de nuestros perfiles de clientes, me permitido encontrar esos detalles en los servicios a ofrecer para enganchar al usuario y tener una ventaja en el mercado competitivo. Inclusive implementando el método de prototipo y prueba puedes ir comprendiendo y estimando como un emprendimiento puede llegar a rendir en el mercado.

Si uno desea emprender un nuevo emprendimiento o negocio recomiendo como mínimo leer los libros: Las Leyes de la Interfaz – 2° edición (Scolari, 2021), El método Lean Startup (Ries, 2011), Media Evolution (Scolari & Rapa, 2019), Generación de modelos de negocio (Osterwalder & Pigneur, 2010), Diseñando la propuesta de valor (Osterwalder, Pigneur, Smith, Bernarda, & Papadakos, 2014) y Las leyes de los medios (McLuhan-McLuhan, 1988).



Perfil desarrollado con el método visto en: Diseñando la Propuesta de Valor, 2014.

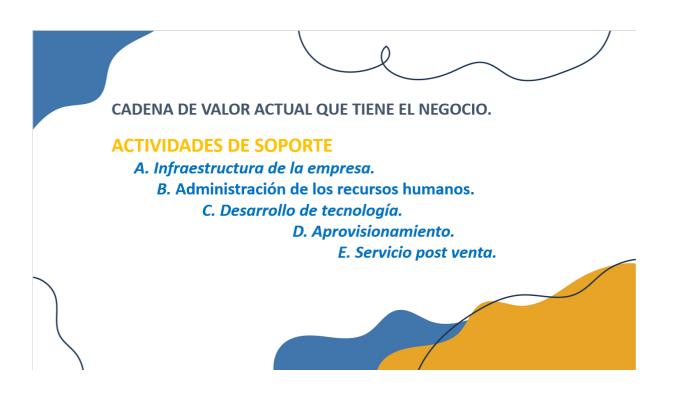
Caso 2: Tienda de Ropa Ecuatoriana – TRADERHOLICS

El segundo caso de la maestría fue dividido en dos proyectos diferentes, el primero (Tienda de Ropa Ecuatoriana) para aplicar lo aprendido en Digitalización de Procesos y Cadena de Valor; y el segundo (Traderholics) para aplicar los protocolos y medidas de seguridad vistas en la materia de Ciberseguridad, que no se podían aplicar a la primera parte.

Ambas partes del caso 2 fue realizado junto con Alfredo Molina y Sebastián Barbaran.

Tienda de Ropa Ecuatoriana – Primera Parte

La empresa seleccionada para el desarrollo del segundo caso es una tienda de ropa ecuatoriana que comercializa su propia marca de ropa e importa marcas para vender por medio de su tienda física y tienda virtual. La empresa cada año lanza una colección de ropa diseñada y producida por la tienda.

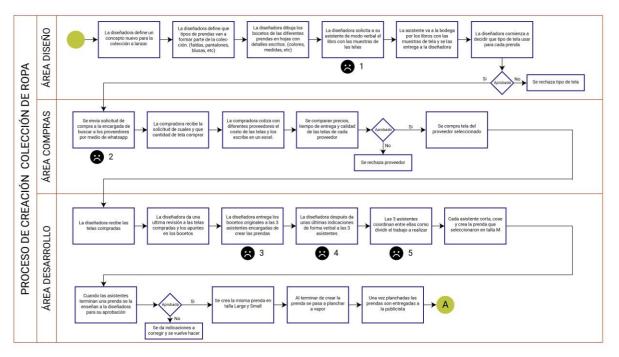


Cadena de Valor del Negocio – Anexo 2.

La problemática en la que nos enfocamos fue el proceso de creación de una nueva colección de ropa, desde su conceptualización hasta el momento que llega a las perchas de la tienda y catálogo online. Durante el proceso de desarrollo por lo general se encuentran varios problemas en la comunicación y procesos para llevar a tiempo la finalización de cada prenda, causando que la colección se atrase un par de meses y no se lance al tiempo propuesto.

El Proceso

El primer paso fue definir el mapa de procesos macro (Bunker Gilbert, 1920) (Normalización O. I., 2005) que se da durante el desarrollo de la nueva colección, de esta manera se pueden detectar que funciones o pasos se desarrollan en cada entrada y salida de las etapas. El segundo paso fue mapear el flujo de cada paso por áreas, identificando la entrada y salida final de cada sección, y determinar señalando los puntos problemáticos que atrasan o dificultan el flujo del desarrollo.



Mapa de los procesos paso a paso por área de trabajo, señalando los problemas encontrados con una cara triste (Anexo 2).

Con los procesos analizados (Hammer, 2007) y los problemas listados, el enfoque paso a definir los objetivos necesarios a cumplir y que reglas se necesitan romper (Frett, 2014) para poder corregir los errores cerrar la brecha entre el viejo proceso con el nuevo proceso a desarrollar.

Adicionalmente como parte del mismo caso también fue necesario identificar dentro del proceso que prenda de ropa generaba el cuello de botella (Goldratt, 1984) en cuanto a tiempos de desarrollo y costos de producción (Proaño & Gladys, 2018) e

implementar una solución que permita proyectar un aumento en el Truput (Goldratt, 1984) de la empresa.

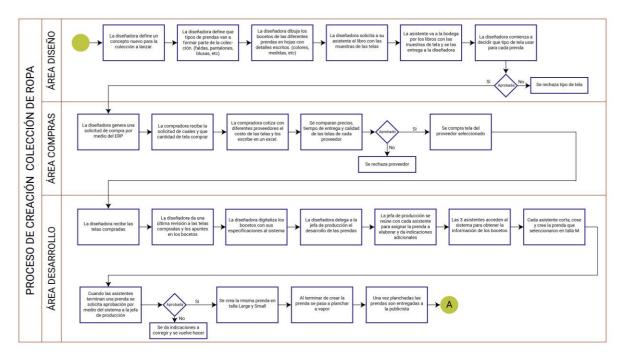
| DESARROLLO ACTUAL DE LA PRENDA SELECCIONADA | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|
| Personal | 1 | | | |
| Etapa Corte de Tela (horas) | 2 | | | |
| Etapa Coser Telas (horas) | 6 | | | |
| Etapa Planchado (horas) | 1 | | | |
| Etapa Detalles (horas) | 8 (Cuello de botella) | | | |
| Etapa Decoración/Botones | 3 | | | |
| Total Horas de Producción por Prenda | 20 | | | |
| Total Prendas Producidas a la Semana | 2 | | | |
| Total Prendas Producidas al Mes | 8 | | | |

Identificación de la prenda que genera el cuello de botella – Anexo 2.

La Propuesta

Para la primera etapa del caso se propusieron cuatro objetivos a mediano y largo plazo (Anexo 2 - Objetivos), detallando los nuevos supuestos (Hammer, 2007) a usar para reemplazar las reglas que generaban problemas en el flujo de los procesos, y se detalló que actividades de acciones de mejora se iban a implementar junto con el cierre de brechas (Anexo 2 – Gráfico Cerrando la Brecha) y los nuevos responsables de área. Consecuentemente se diagramo el nuevo mapa de procesos por área ya implementando las nuevas acciones de mejora.

En la etapa del cuello de botella se propuso un desplazamiento de personal capacitado para bajar los tiempos de producción de las prendas y subir el número de prendas producidas al mes, de 8 prendas producidas al mes se logró subir a 12 prendas producidas al mes, un incremento del 50% en producción, terminando con un aumento en el Truput del 65% aproximadamente (Revisar Anexo 2 – Costos de producción al mes).



Nuevo Mapa de Procesos con las mejoras aplicadas (Anexo 2)

Aprendizajes del Caso 2 - Parte 1

Durante el desarrollo del caso se encontraron diversas adversidades al momento de requerir información a la empresa por temas de confidencialidad, para solucionarlo hablamos con ex colaboradores para poder adquirir datos suficientes para realizar el caso, y esto nos permitió tener un campo mayor de comprensión en los procesos de desarrollo que normalmente no tuviéramos. Así se logró detectar de mejor manera las reglas no escritas y los supuestos de la empresa (Hammer, 2007).

El aprender y comprender como diagramar mapas o flujos de procesos es una herramienta poderosa para detectar problemas en cualquier sistema (McLuhan-McLuhan, 1988) o interfaz (Scolari, 2021) que nos encontremos, no solo a nivel profesional sino también a nivel personal, por ejemplo si estoy lanzando una campaña publicitaria que me crea una gran cantidad de Leads (Cyberclick, 2021) pero no estoy generando ventas fijas, puedo usar el método de auditoria de procesos (Hammer, 2007) para detectar si hay una falla a nivel de flujo de información o a nivel de personal.

En el cuello de botella se implementaron dos conceptos principales, el concepto de Dinámica de Sistemas (Forrester, 1960) y el concepto de Cadena de Valor (Porter, 1985) con el cual se pudo encontrar el punto débil de la cadena de valor, siendo estos conceptos muy importantes por lo que se pueden aplicar a varios escenarios.

Utilicemos el ejemplo anterior y nos encontramos con una campaña activa de publicidad que nos genera 15 mensajes por hora, cada ejecutivo puede atender 3 mensajes por hora y yo cuento con 4 ejecutivos, en este caso mi cuello de botella dentro del proceso es el área de los ejecutivos y es el área que debo atender, una solución puede ser contratar un ejecutivo más para abastecer a la demanda.

Conclusión

Cualquier persona ya sea un profesional o un individuo que desee emprender, debe de analizar y diagramar como van a ser los diferentes procesos que desempeñe cada área o departamento de su negocio, y además aprender a encontrar los eslabones débiles de su cadena de valor, para así poder transformarlos en fortalezas en vez de debilidades. De esta manera puede lograr maximizar su Truput, claro está que este proceso es continuo, siempre van aparecer cuellos de botellas y siempre debemos de lidiar con ellos.

Se debe comprender como es la dinámica del sistema del negocio, cuales son los elementos que agregan valor a la empresa (ventas, valor agregado, etc.) y cuales les quita (gastos, fallas en el proceso, etc.) para poder tomar medidas que permitan cerrar la brecha entre los objetivos deseados y las acciones de mejora a implementar.

TRADERHOLICS - Segunda Parte

TRADERHOLICS

Escuela de FOREX

https://traderholics.com/

TRADERHOLICS (Anexo 3) es un DNVB que cuenta con plataforma LMS de enseñanza de FOREX Trading (Graham, 2019) en línea por medio de suscripciones pagadas a nivel internacional.

La problemática a resolver en este caso fue solamente el nivel de ciberseguridad, protocolos de seguridad acorde a la Ley de Protección de Datos del Ecuador y normas internacionales (Organización Internacional de Normalización, 2018).

El Proceso

Para el desarrollo se realizó una auditoria al sitio web para poder tener una compresión del nivel actual de ciberseguridad de la plataforma, esta auditoria se la realizo al servidor, al manual de seguridad (Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, 2022), a los registros de usuario, campos de información que se deben de llenar, métodos de pago, formularios de inicio de sesión y protocolos de la plataforma.

Con la evaluación se pudo determinar que el nivel de seguridad de la plataforma era de 48.8% en INCIBE (https://www.incibe.es/, 2022), en F en el Mozilla Observatory (https://observatory.mozilla.org/, 2022), B en capas de transporte de información segura (Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, Boletín No. 2 - Ciberseguridad, 2021) y A++ en inmunidad.

La Propuesta

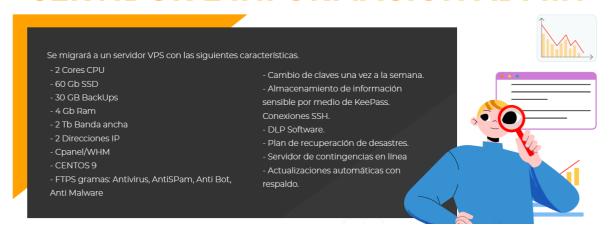
Para mejorar la seguridad del sitio web se propuso aumentar el nivel de seguridad para el ingreso de usuarios con 2 factor Authentication (INCIBE, 2021), sistema anti bot y anti spam, verificación de correos, entre otros.

A nivel de desarrollo se implementaron una serie de protocolos (INCIBE, 2021) CSP, HTS, SRI, CDN, XFO, entre otros, para mejorar las capas de seguridad en el traslado de información del usuario al servidor.

Por último se agregaron protocolos de cambio de claves maestras a una vez por semana y el uso de DLP (INCIBE, 2021) y servidores de contingencias.

Con las medidas de seguridad ya aplicadas se obtuvo un puntaje del 80% de seguridad en INCIBE (https://www.incibe.es/, 2022) y un puntaje promedio de A+ en Mozilla Observatory (https://observatory.mozilla.org/, 2022).

A NIVEL DE INFORMACIÓN SERVIDOR E INFORMACIÓN ADMIN



Medidas de Seguridad implementadas a nivel de servidor e información – Anexo 3

Aprendizajes del Caso 2 – Parte 2

En el caso de Traderholics se aprendió la importancia del manejo de protocolos de seguridad (Organización Internacional de Normalización, 2018) no solo a nivel informático sino también a nivel de personal, el de cambiar las claves una vez por semana, el de tener un manual para casos de emergencia o perdida de datos, siempre tener un back up para que no haya alguna interrupción en el sistema, tener anti virus activos, tener anti bots activos, el de usar DLP (INCIBE, 2021), siempre evaluar los posibles riesgos y mejoras a realizar en el sistema que usemos para nuestros negocios.

Conclusión

Lo más importante a nivel de ciberseguridad para mantenerse seguro es siempre estar capacitado y actualizado en los sistemas y protocolos internacionales más recientes, además revisar virus o malware (INCIBE, 2021) en los sistemas con los que trabajamos por lo menos una vez a la semana.

Mi recomendación para otros emprendedores o profesionales es el de adquirir un antivirus y anti malware con la versión pro o versión pagada, por lo general son las que ofrecen una protección más completa. También el de buscar una persona capacitada para que evalué los posibles riesgos de fuga o perdida de información para que estén preparados en caso de algún accidente o ciberataque.



Nuevo Puntaje al implementar medidas de seguridad – Anexo 3

Caso 3: KCPACITEC

En el último caso se trabajó con la empresa KCPacitec (Anexo 4), que es una escuela de capacitación y de certificaciones internacionales en línea, ellos venden por medio de redes sociales y un catálogo web. El modelo de negocio que manejan son B2B y B2C. El proyecto fue realizado junto con Alfredo Molina y Sebastián Barbaran.

La empresa estuvo inactiva 2 años a causa de la Pandemia del COVID-19 por lo que desean regresar al mercado rápidamente, promocionando la venta de sus cursos, pero teniendo en cuenta un presupuesto limitado y falta de personal para la creación de diseño gráfico y textos.



https://kcpacitec.com/

El Proceso

Lo primero que se realizo fue identificar qué curso iba a ser el inicial en promocionarse, se seleccionó ISO 27001 por ser el más cotizado en ese momento dentro del mercado. El segundo paso fue definir cuantos Buyer Persona (Cooper, 2004) existen para el curso a promocionar, junto con la empresa se desarrollaron 2 Buyer Personas, el primero para profesionales y el segundo para recién graduados o cursando la universidad.

Después revisamos campañas y plataformas usadas anteriormente, presupuestos, objetivos, etc., y se seleccionó la plataforma META por su bajo costo y presencia de

la empresa en sus redes (Facebook e Instagram) para lanzar nuestra nueva campaña de publicidad.

El último paso fue el de revisar la competitividad de precios (Gutierrez Hurtado, 2001) que tiene la empresa en el mercado, métodos de pago y la logística interna desde que un ejecutivo de ventas recibe un mensaje hasta su venta final, para comprender el ZMOT (Thinkin With Google, 2011) y la toma de decisiones (Thinking with Google, 2020) de un cliente potencial y el Customer Journey (Blokdyk, 2020).



Proceso de venta por medio de redes sociales - Anexo 4

La Propuesta

Con los análisis previos se propuso una segmentación de personas que viven en ciudades principales de Ecuador, que coincidan con los intereses definidos en el Buyer Persona 2, con comportamiento de compradores en línea y con cargos acorde a las funciones de ISO 27001, adicionalmente se configuro las opciones de contenido Advantage+ (Facebbok, 2022) y público Advantage (Facebbok, 2022) para tener un mayor alcance óptimo.

Los artes gráficos y textos usados se desarrollaron a partir de la maraña en la toma de decisiones (Thinking with Google, 2020) de los clientes potenciales, teniendo en cuenta que deben de ser claros y concisos, contar con la información necesaria resaltando los certificados internacionales y promociones que pueden acceder. Para las pautas realizadas los artes se dividieron en promocionales, informativos y testimoniales.



Uno de los artes utilizados al inicio de la campaña en META – Anexo 4

Los KPIs (Smith, 2018) principales para medir la campaña fueron los Leads, Ventas fijas y el ROI (Cyberclick, 2021), la campaña empezó con un presupuesto de \$30 y un objetivo de 30 Leads. Al cabo de una semana la campaña comenzó a generar alto rendimiento, cumplimos las metas iniciales de Leads y ventas fijas, para la segunda semana la empresa decidió aumentar el presupuesto a \$200.

La campaña termino generando un ROI de más del 200% (acorde a la empresa) y fue considerada como muy exitosa por parte de KCPacitec. El comentario que recibimos de parte de ellos fue "Supero expectativas".

| Nombre †↓ | Correo electrónico 💤 | Teléfono | Fase | Origen | PRESUPUESTO INICIAL: \$30 |
|-----------------------|------------------------|---------------|--|---------------|--|
| Stefan Xavier Parede | stefanxavodog18@hotm | +593961158672 | Clientes potenciales sir | Formulario de | PRESUPUESTO FINAL: \$147 |
| Ronny Zurita | razurita1988@hotmail.c | +593999099380 | Clientes potenciales sir | Nuevo Formu | CLICS TOTALES: 475 |
| Jeremías Ctm | lexiyaquelinecedenocon | +593985634734 | Clientes potenciales sir | ISO 27001:20 | LEADS GENERADOS: 145 |
| Maria Cristina Peñarr | mariapenarrieta@gmail | +593981379513 | Clientes potenciales sir | ISO 27001:20 | TASA DE CONVERSIÓN: 31.1% |
| Polo Ramirez | eduardosmiramirez@gm | +593986804841 | Clientes potenciales sir | ISO 27001:20 | VENTAS GENERADAS: 26 |
| Maria Veronica Tigrer | mariatigrero1_@hotmail | +593968886658 | Clientes potenciales sir | ISO 27001:20 | CONVERSIÓN CLIENTE FINAL: 18% |
| Vero Arcos | aarcossoria@yahoo.com | +593993947849 | Clientes potenciales sir | ISO 27001:20 | ROI: 200% VALOR FINAL PENDIENTE, LA |
| Victor Pujos | karenpujos4@gmail.com | +593995439338 | Clientes potenciales sir | ISO 27001:20 | CAMPAÑA AÚN NO TERMINA. |
| Hugo Guachamin | hugoguachamin1972@g | +593980291918 | Clientes potenciales sir | ISO 27001:20 | _ |
| Norma Olives Panezo | rosaolives93@gmail.com | +593994064120 | Clientes potenciales sir | ISO 27001:20 | LA CAMPAÑA ESTA CONSIDERADA COM MUY EXITOSA POR PARTE DEL CLIENTE |
| ciales | < | 1 2 11 > | | 20 🔻 | ("SUPERO EXPECTATIVAS") |

Resultados del cierre de campaña – Anexo 4

Aprendizajes del Caso 3

Durante el desarrollo del caso se aprendieron 3 conceptos principales que son el Zero momento of truth (Thinkin With Google, 2011), la maraña de decisiones (Thinking with Google, 2020) y el Customer Journey (Blokdyk, 2020).

El ZMOT nos permite analizar y revisar todas las interacciones que un cliente potencial realiza en el transcurso de su viaje, recopilar información, investigar acerca del producto, compara el producto o cualquier acción que tome antes de decidirse en la compra del producto, una vez identificado este momento de la verdad podemos buscar maneras de potenciarlo para generar ventas.

Con la maraña de decisiones podemos encontrar formas de asegurarse que la marca quede recordada por el usuario, podemos usar ciencia del comportamiento de forma responsable para hacer llegar el mensaje y reducir la exposición del cliente a otras marcas.

El Customer Journey nos permite revisar y optimizar cada momento que el cliente recorre al momento de interactuar con nuestra marca, sitio web, empresa, etc. De esta manera podemos descubrir nuevas oportunidades para llevar nuestro producto al usuario o detectar fallas en los puntos de contacto entre el usuario y la marca.

Conclusión

La campaña fue un éxito porque desde un inicio se trabajó muy de cerca con la empresa, eso nos facilitó el comprender los puntos fuertes y débiles de los procesos de atención al cliente y ventas, adicionalmente la empresa ya contaba con datos estadísticos previos que nos permitió desarrollar campañas directas, claras y concisas, que vayan directo a los puntos de decisión de los usuarios al momento de decidirse por un curso o certificado.

El mayor inconveniente al inicio era el tema de presupuesto, al realizar el plan estratégico se determinó que para óptimas condiciones de conversiones se requería mínimo \$200 de inversión para generar resultados previos a pandemia. Sin embargo, el desarrollo óptimo de la campaña fue lo que supero el problema y convenció a la empresa a usar el presupuesto inicial propuesto.

Las recomendaciones principales para un profesional o empresa que desee lanzar una campaña de publicidad digital son: Definir Buyer Personas para sus productos o servicios y segmentar acorde, revisar el Customer Journey y el ZMOT de sus clientes potenciales y darle seguimiento a la campaña e ir optimizando al ser necesario.

Conclusión Final

Como profesional y dueño de una agencia digital (PRYSMA), mi objetivo principal con la maestría fue el de adquirir los conocimientos necesarios para reinventar su modelo de negocio dentro del mercado digital ecuatoriano, con una visión de escalabilidad en sus servicios, asesorías y plataformas, para en un futuro expandirse a otros países.

En la actualidad la agencia funciona principalmente en Australia (con escalabilidad), pero en Ecuador la plataforma de negocios funciona por medio de referidos y sin proyección a escalabilidad dentro del país. Con los conceptos y herramientas aprendidas en la maestría se está desarrollando el nuevo modelo de negocios para el área de Ecuador con proyección a América Latina, no solo en sus servicios, sino también en toda la estructura de procesos internos de la agencia.

Para empezar se analizaron y rediseñaron los procesos de publicidad y ventas específicamente para Ecuador (realizando encuestas y grupo focales para detectar los trabajos, alegrías y frustraciones de nuestro Buyer Persona), se detectó cuáles son los servicios con menor venta y mayor gasto de tiempo (cuello de botella) para optimizarlos o quitarlos del portafolio de trabajo (Truput), adicionalmente se agregaron nuevos canales de venta haciendo enfoque a nuestro valor agregado (certificados internacionales y asesoría durante todo el proceso), se definieron procesos para cada área del negocio (optimizando la cadena de valor) y se está desarrollando una nueva campaña de Pauta y SEO tomando en cuenta el ZMOT y audiencias detectadas en nuestro análisis de los mercados que deseamos entrar en el país.

Mi recomendación para nuevos emprendedores es que no se rindan, estudien bastante y prepárense, poner un negocio físico o digital no es fácil, hay mucha competencia y debemos de poder identificar nuestra propuesta de valor que nos separe del resto y planear siempre para permitir la escalabilidad del negocio.

Bibliografía

Blokdyk, G. (2020). Customer Journey Map A Complete Guide - 2020 Edition.

Bunker Gilbert, F. (1920). Diagramación de Flujo de Procesos.

Cooper, A. (2004). The Inmates Are Running the Asylum.

Cyberclick. (2021). Cyberclick. Obtenido de https://www.cyberclick.es/lead

Facebbok. (2022). https://www.facebook.com/business/help/1720288338140238.

Obtenido de https://www.facebook.com/business/help/1720288338140238

Forrester, J. (1960).

Forum, W. E. (2022). The Global Risks Report 2022 - 17th Edition.

Frett, N. (2014). Rompiendo las reglas.

Goldratt, D. E. (1984). La Meta.

Graham, M. (2019). Forex Trading (Spanish Edition).

Gutierrez Hurtado, J. A. (2001). Estrategias de Producto.

Hammer, M. (2007). La auditoría de proceso.

Hammer, M. (2007). La auditoría de proceso.

https://observatory.mozilla.org/. (2022). Obtenido de https://observatory.mozilla.org/

INCIBE. (2021). Glosario de términos de ciberseguridad: una guía de aproximación para el empresario.

INCIBE. (2022). https://www.incibe.es/. Obtenido de https://www.incibe.es/

McLuhan-McLuhan. (1988). Las leyes de los medios.

Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información. (2021).

Boletín No. 2 - Ciberseguridad.

Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información. (2022).

Boletín No. 4 - Ciberseguridad.

Normalización, I. N. (2015). NCH ISO 27032.

Normalización, O. I. (2005). Normas ISO 9000.

NUO. (2022). Tendencias Tecnológicas que promueven innovación empresarial.

Organización Internacional de Normalización. (2018). Normas ISO 45001.

Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Generación de modelos de negocio.

Osterwalder, A., Pigneur, Y., Smith, A., Bernarda, G., & Papadakos, P. (2014). Diseñando la propuesta de valor.

- Porter, M. (1985). Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance.
- Proaño, A., & Gladys, E. (2018). Estudio y análisis de la Contabilidad Tradicional versus.
- Rennie, A., Protheroe, J., Charron, C., & Breatnach, G. (2020). *Thinking with Google*. Obtenido de Decoding Decisions Making sense of the messy middle:

https://www.thinkwithgoogle.com/_qs/documents/9998/Decoding_Decisions_ The_Messy_Middle_of_Purchase_Behavior.pdf

Ries, E. (2011). El método Lean Startup.

Scolari, C. A. (2021). Las Leyes de la Interfaz - 2° edición.

Scolari, C. A., & Rapa, F. (2019). Media Evolution.

Smith, B. (2018). Essential Web Marketing KPIs: 22 Full KPI Definitions Included.

Thinkin With Google. (2011). Zero Moment of truth (ZMOT). Obtenido de https://www.thinkwithgoogle.com/marketing-strategies/micro-moments/zero-moment-truth/

Anexo 1 - ATEMPORAL



Jorge Caicedo



2

- 4 Acerca de Atemporal
- 5 Necesidad en el Mercado
- 6 Actores de la Plataforma
- 7 Perfil PD
- 8 Perfil PD Metodología Aplicada
- 9 Perfil PD Trabajos, Frustraciones y Alegrías
- 10 Perfil PD Propuesta de Valor

- 11 Perfil PV
- 12 Perfil PV Metodología Aplicada
- 13 Perfil PV Trabajos, Frustraciones y Alegrías
- 14 Perfil PV Propuesta de Valor
- 15 Perfil PC
- 16 Perfil PC Metodología Aplicada
- 17 Perfil PC Trabajos, Frustraciones y Alegrías





- 18 Perfil PC Propuesta de Valor
- 19 Servicios Perfiles
- 20 Mercado y Competencia
- 21 Canvas del Negocio
- 22 Modelo Plataformas Multilaterales
- 23 Propuesta de Valor del Negocio
- 24 Propuesta de Valor Slogan para Usuario

- 25 Prototipo Etapa de Pruebas de Diseño
- 26 Prototipo Sitio Web
- 27 Prototipo App
- 28 Validación de los Prototipos
- 29 Política de Privacidad y Usuario
- 30 Anexos
- 39 Bibliografía



ACERCA DE ATEMPORAL

Atemporal es una plataforma de venta en línea para personas que deseen vender sus prendas de segunda mano.

Además facilitamos espacios a los emprendedores o creadores de prendas para que puedan tener mayor exhibición a clientes potenciales y posicionar su marca en el mercado.

Nos aseguramos que todas la marcas participantes sean UpCycle o que no apoyen al Fast Fashion.





Actualmente, debido a la pandemia y la crisis económica, han surgido muchos nuevos emprendimientos de ropa de segunda mano, ropa EcoFriendly y la marca Upcycle, promocionadas a través de las redes sociales.

Sin embargo, dado que la mayoría de estos nuevos negocios no tienen tiendas físicas, solo perfiles de redes sociales, les resulta difícil vender sus productos a los clientes a pesar de que tienen la capacidad de llegar a audiencias grandes.

Al principio, como no podían vender mucho en línea, la mayoría se unió para crear ferias donde los clientes potenciales podían venir a ver ropa y comprarla.

Lamentablemente a partir de diciembre de 2021 se han cancelado eventos por la nueva variante del COVID-19, dando nuevamente poder a la venta social y online.

El mayor problema en este momento es que la mayoría de los clientes no compran ropa en línea, incluso si quieren, porque no pueden imaginar cómo se verán cuando tengan la prenda.



ACTORES DE LA PLATAFORMA







Diseñadores y emprendedores Eco-Friendly o UpCycle, que deseen tener más visibilidad, canales de venta y métodos de pago para vender sus productos en el mercado.









Algunas de las marcas interesadas en el servicio



PERFIL PD - METODOLOGÍA APLICADA



Se realizó una encuesta a 20 marcas y emprendimientos de ropa de segunda mano, Eco-Friendly y moda UpCycle para determinar cuantos están interesados en el servicio que ofrecerá la App de Atemporal.

Después de comprobar que hay marcas interesadas (en este caso todas), se realizaron entrevistas a profundidad para poder comprender los TRABAJOS, FRUSTRACIONES Y ALEGRÍAS del perfil.





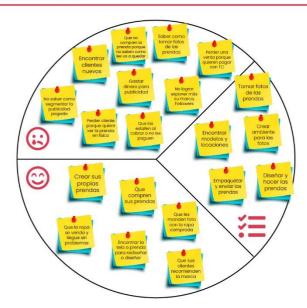
TRABAJOS



FRUSTRACIONES



ALEGRÍAS



PERFIL PD - PROPUESTA DE VALOR



PRODUCTOS Y **SERVICIOS**

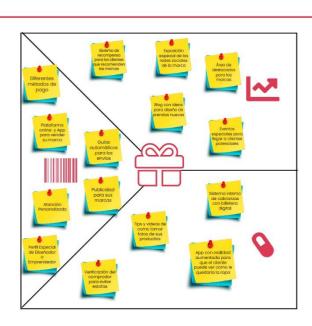


CREADORES DE ALEGRÍAS



ALIVIADORES DE **FRUSTRACIONES**

*Perfil desarrollado en base al modelo escrito por Osterwalder, Pigneur, Bernarda y Smith. Diseñado por papadakos.

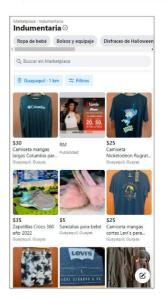




Personas que venden o desean vender su ropa de segunda mano por medio de redes sociales o que necesiten de una plataforma para vender.



PERFIL PV - METODOLOGÍA APLICADA



Se realizaron encuestas a 15 personas que venden su ropa por medio de Facebook Market, 15 que venden por medio de OLX y 15 que venden por medio de Mercado Libre.





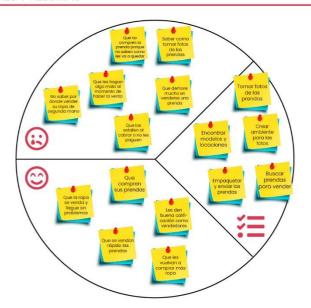
TRABAJOS



FRUSTRACIONES



ALEGRÍAS



PERFIL PV - PROPUESTA DE VALOR



PRODUCTOS Y **SERVICIOS**

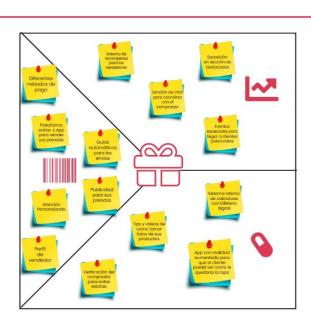


CREADORES DE ALEGRÍAS



ALIVIADORES DE **FRUSTRACIONES**

*Perfil desarrollado en base al modelo escrito por Osterwalder, Pigneur, Bernarda y Smith. Diseñado por papadakos.





Personas entre 23 y 32 años que compren o esten interesadas en la ropa de segunda mano, la moda Eco-Friendly o la moda Upcycle.



PERFIL PC - METODOLOGÍA APLICADA



Se realizaron entrevistas a profundidad a 25 mujeres que hayan comprado ropa de segunda mano o Eco-Friendly en alguna ocasión.

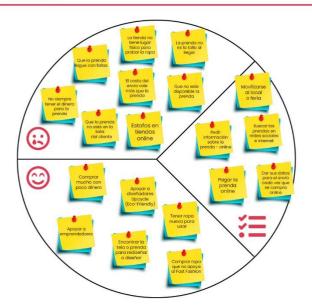
Además se realizaron observaciones a los clientes en las diferentes ferias que se han participado.











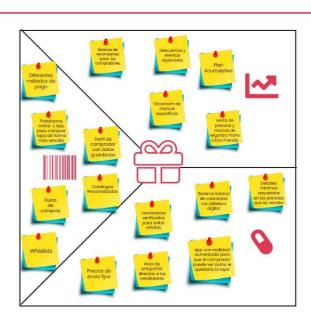
PERFIL PC - PROPUESTA DE VALOR







*Perfil desarrollado en base al modelo escrito por Osterwalder, Pigneur, Bernarda y Smith. Diseñado por papadakos.



SERVICIOS





En la plataforma de Atemporal ofreceremos varios servicios que resuelvan y atiendan los trabajos, frustraciones y alegrías que los emprendedores y clientes tienen al momento de comprar y vender ropa de segunda mano o reciclada online.

Uno de los servicios principales va a ser la App de Realidad Aumentada para que los clientes puedan apreciar de mejor manera como les quedaría la prenda a comprar.

MERCADO Y COMPETENCIA

En el Ecuador no hay atualmente competencia directa de una App-Web que se dedique solamente a facilitar la venta y compra de ropa de segunda mano con espacio para emprendedores y diseñadores, solo permite al usuario vender ropa.

Además existen sitios web que permiten a los usuario comprar y vender cualquier tipo de artículo usado o nuevo, al ser generalizado no dan funciones específicas para la compra y venta de ropa de segunda mano.

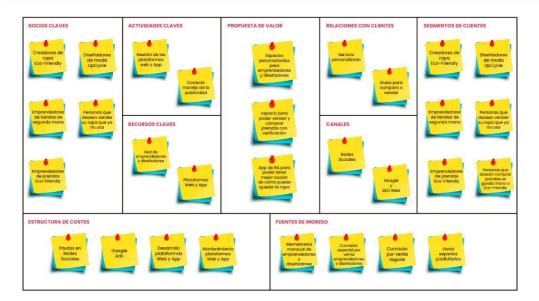
Internacionalmente existen varios sitios webs y Apps que ofrecen el servicio de compra y venta de ropa de segunda mano, sin embargo no dan un espacio de exposición de marca a emprendedores y diseñadores.

Como competencia tenemos a: Open Closer, OLX, Mercado Libre, Facebook Market y Amigui.

Como competencia internacional de platafromas en español tenemos a: Depop y GoTrendier.



A CANVAS DEL NEGOCIO



MODELO DE NEGOCIO - PLATAFORMAS MULTILATERALES

Atemporal es una plataforma App y Web que sirve como intermediario entre los emprendimientos o marcas de segunda mano, Eco-Friendly o UpCycle y los clientes potenciales.

Además es intermediario entre personas que desean vender su ropa de segunda mano y personas que buscan comprar ropa económica o que no apoye al Fast-Fashion.









APP

SITIO WEB

USUARIOS

EMPRENDEDORES



Nuestra plataforma ayudará a personas que quieran vender o comprar prendas de segunda mano o prendas rediseñadas, además ayudará a emprendedores y diseñadores Eco-Friendly a tener una mayor exhibición hacia clientes potenciales para poder posicionar su marca en el mercado y contribuir a evitar más desperdicio de ropa Fast-Fashion.





PROPUESTA DE VALOR - SLOGAN PARA USUARIO

Tienes ropa que ya no usas, prendas que le das un nuevo uso y no sabes qué hacer con ellas, usa nuestra plataforma para conectarte con otras personas que desean comprar o vender su ropa del closet.

ESCOGE LA PRENDA IDEAL PARA CUALQUIER OCASIÓN

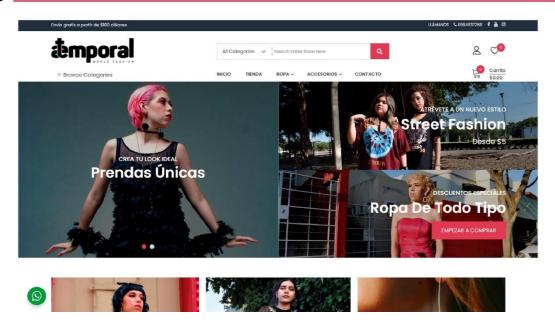




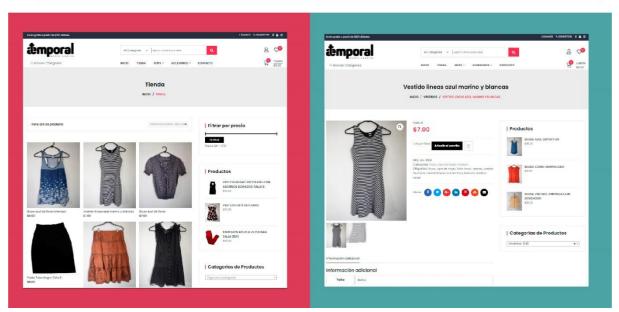




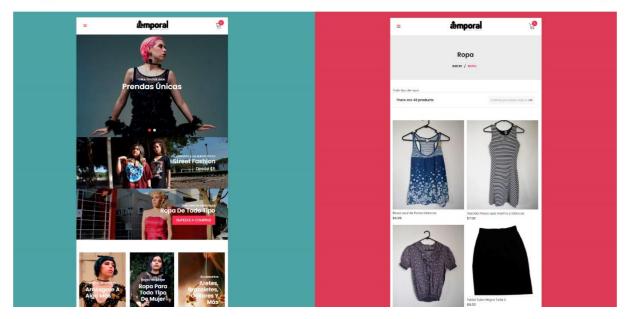




PROTOTIPO - SITIO WEB







A VALIDACIÓN DE LOS PROTOTIPOS - APP, SITIO WEB Y VIDEO

- Se entiende que es para comprar y vender ropa de segunda.
- Intercambiar palabras de slow fashion, fast fashion, upcycle con sinónimos en español.
- Mostrar un ejemplo del espacio de los diseñadores en la plataforma.
- Enfatizar que estamos apoyando el medio ambiente mencionando las acciones que se realiza para lograr este objetivo.

^{*}Actualmente nos encontramos en la etapa de ajustes acorde al feedback de los prototipos.







La plataforma seguirá todas las leyes específicas dentro de la "Ley de Protección de datos" del Ecuador y leyes de protección al consumidor.

Al registrarse al App deben aceptar los términos y condiciones, las políticas de privacidad y manejo de los cookies.

Para mantener la privacidad de los usuarios, no se venderá ni usarán de ninguna manera los datos privados de los mismos fuera del App.

ANEXOS

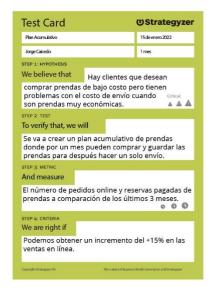






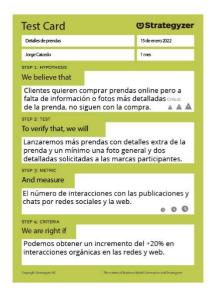


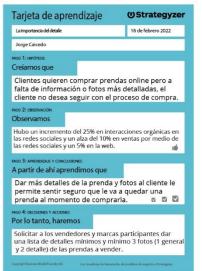
PRUEBA Y APRENDIZAJE - PLAN ACUMULATIVO







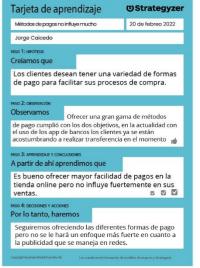




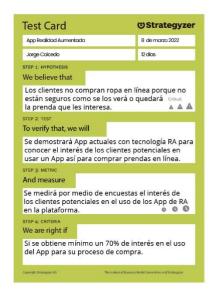


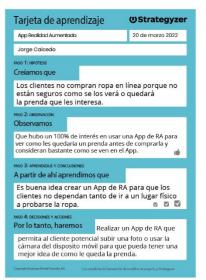
PRUEBA Y APRENDIZAJE - MÉTODOS DE PAGO





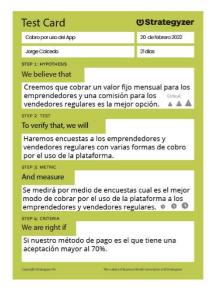








PRUEBA Y APRENDIZAJE - MÉTODO DE COBRO DEL APP





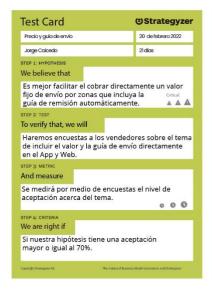








PRUEBA Y APRENDIZAJE - PRECIO Y GUÍA DE ENVÍO



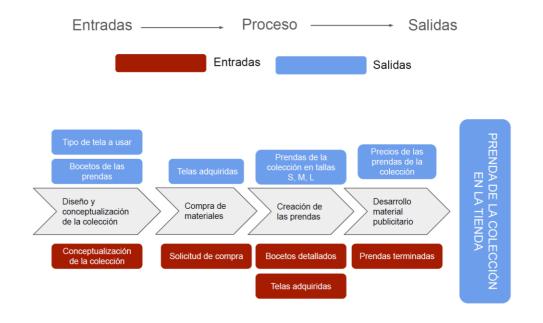


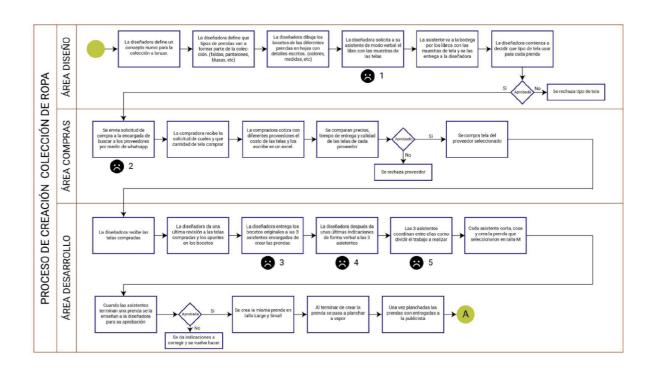


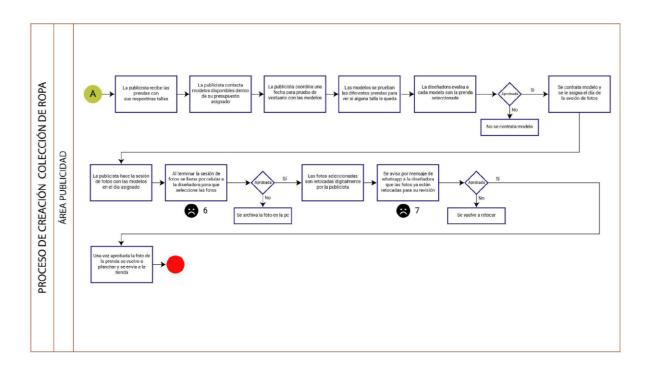
- Diseñando la propuesta de valor.
 Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, Alan Smith, Greg Bernarda y Patricia Papadakos. (2015)
- Generación de modelos de negocio.
 Alexander Osterwalder & Yves Pigneur. (2010)
- https://www.strategyzer.com/

Anexo 2 – Ropa de Tienda Ecuatoriana











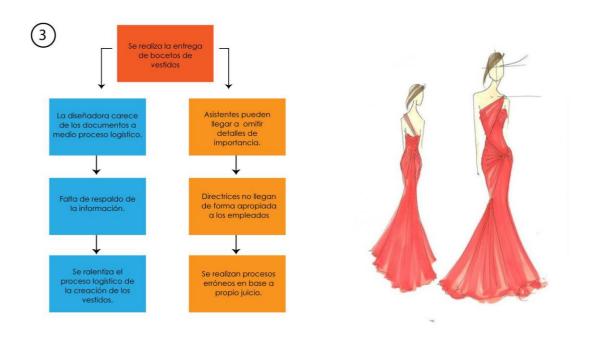
Listado de problemas1. Demora en la selección de telas para vestidos.

- 2. Demora de directrices para pedido de telas.
- 3. Se realiza la entrega de bocetos de vestidos.
- 4. La información se remite de forma incorrecta.
- 5. No hay delegación de responsabilidades.
- 6. No hay un comité de selección de fotos.
- 7. Demoras en la revisión de las fotos.
- 8. Se retrasa el lanzamiento de la colección nueva.



















OBJETIVOS



En el plazo de 72 horas tener el material listo para la elaboración de prendas.

Bajar al 10% el margen de error en el proceso de elaboración de prendas.

Solucionar un problema de producción en 24 horas plazo.

Tener la aprobación final de una prenda en un plazo de 24 horas.



ROMPIENDO LAS REGLAS

| OBJETIVO | PROBLEM | IA | REGLA | SUPUESTO |
|----------------------|---|-----------------------|---|---|
| 1 | Demora en la s de telas | | Los catálogos telas no se organizan. | No hay políticas para clasificar los catálogos de telas. |
| NUEVO | O SUPUESTO | NUE | /A REGLA | ACCIONES DE MEJORA |
| implement para cl | de diseño ta parámetros asificar los álogos. | clasifican las pol | tálogos se de acuerdo a íticas de la npresa. | Elaboración e olementación de politicas oara la clasificación de catálogo. |

| OBJETIVO | PROBLEM | А | REGLA | | SUPUESTO |
|----------|---|----------|-----------------------------|-------|--|
| 1, 3, 4 | Las directrico enviadas men whatapps y verb | saje por | La comunicacio informal. | ón es | La diseñadora envia los mensajes por canales no oficiales. |
| NUEV | O SUPUESTO | NUE | VA REGLA | , | ACCIONES DE MEJORA |
| para el | inales oficiales manejo de rmación. | | unicación es ormal. | | nplemetar canales de omunicacion formales. |

| OBJETIVO | PROBLEM | IA | REGLA | | SUPUESTO |
|----------|--|------------------|---|-------|--|
| 1, 3, 4 | No se aprueba los proceso produció | os de | Todo tiene que autorizado po diseñadoro | or la | La diseñadora monopoliza la toma de decisiones. |
| NUEV | O SUPUESTO | NUE [°] | VA REGLA | | ACCIONES DE MEJORA |
| aprobado | imbios son s por el jefe de ducción. | le ótorga d | producción se autoridad para Itorizar. | pro | crea el puesto de jefe de ducción y se lo capacita ra manejar los procesos de producción. |

| OBJETIVO | PROBLEM | 1A | REGLA | SUPUESTO |
|----------|--|--|---|---------------------------------------|
| 1, 2, 4 | Retraso del lan: de la colecciói | and the state of t | La informaciór brinda en una : ocasión. | No hay feedback de la información. |
| NUEV | O SUPUESTO | NUE | VA REGLA | ACCIONES DE MEJORA |
| tiene al | e producción l alcande la rmación. | encuentro | rmacion se a almacenada n ERP. | Implemetación de Sistema ERP. |

| OBJETIVO | PROBLEM | 1A | REGLA | | SUPUESTO |
|-------------|---|-----|---|-----|---|
| 1, 2 3 | No hay acceso a los boce | | Se entregan la bocetos origina en físico. | | El boceto original se debe de compartir entre las asistentes. |
| NUEV | O SUPUESTO | NUE | VA REGLA | , | ACCIONES DE MEJORA |
| digitalizad | cetos están os para acceso o en el sistema. | | cetos físicos r digitalizados. | lmp | elementar un sistema de digitalización de documentos. |

| OBJETIVO | | PROBLEMA | | REGLA | SUPUESTO |
|---|-------------------|---|------------|--|---|
| 2 | las pr entre | elaboraciones de endas se dividen las asistentes sin iderar la carga laboral. | las equ | aboración de prendas se dividen itativamente las asistentes. | El desarrollo de las prendas son divididas entre las asistentes sin considerar la especialidad de cada una. |
| NUEVO SUPUE | sто | NUEVA REGLA | | | ACCIONES DE MEJORA |
| La elaboración d prenda es asigna asistente consid su especialid | da a un erando | La carga labora divide acorde especialidad disponibilidad de asistente. | e Y | especialidad antes de des adicionalm asistentes d | producción debe considerar la y carga laboral de cada asistente signar una prenda para elaborara, pente puede asignar a dos o más la elaboracion de una prenda en caso de ser necesario. |

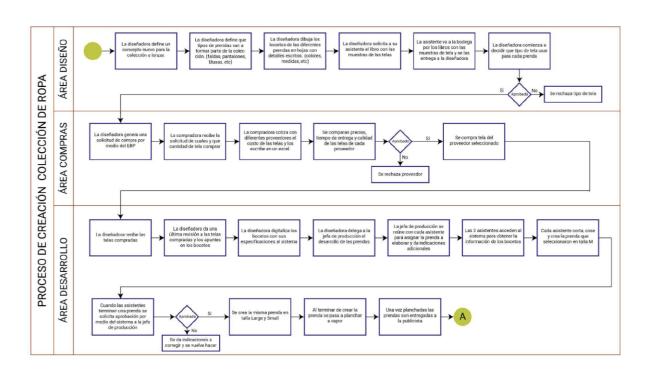


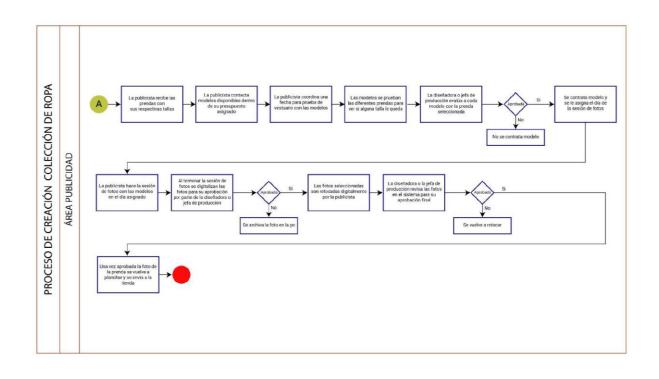
CERRANDO LA BRECHA

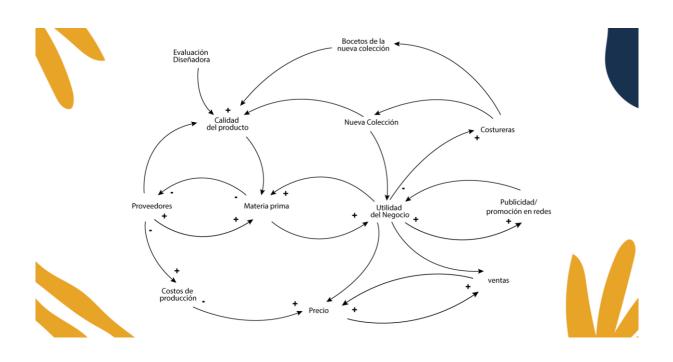


Ds – Diseñadora Pu – Publicista Jp – Jefe de Producción Co – Compradora As – Asistentes











CADENA DE VALOR ACTUAL QUE TIENE EL NEGOCIO.

ACTIVIDADES DE SOPORTE

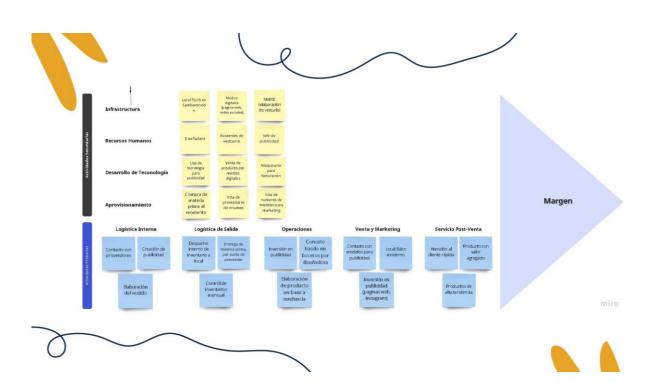
A. Infraestructura de la empresa.

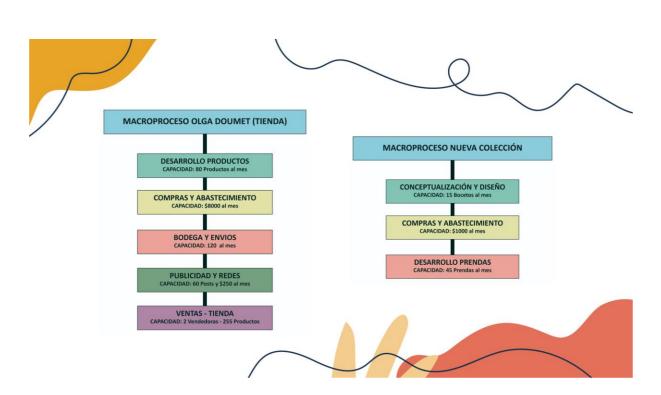
B. Administración de los recursos humanos.

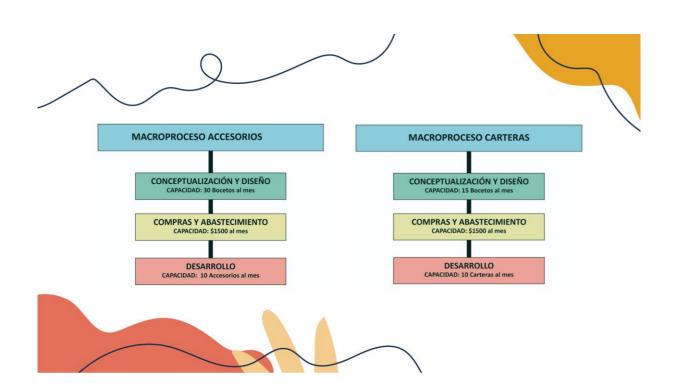
C. Desarrollo de tecnología.

D. Aprovisionamiento.

E. Servicio post venta.











RESUMEN PROCESO MACRO MENSUAL

| ÁREA | DURACIÓN PROCESO | PERSONAL | CAPACIDAD |
|------------|------------------|----------|------------|
| DISEÑO | 1 - 3 MESES | 1 | 15 BOCETOS |
| COMPRAS | 2 SEMANAS | 1 | - |
| DESARROLLO | 1 MES | 3 | 45 PRENDAS |

RESUMEN ÁREA DE DESARROLLO

| PERSONAL | PRODUCCIÓN AL MES | TIEMPO PROMEDIO DE PRODUCCIÓN X PRENDA |
|-------------|-------------------|---|
| COSTURERA A | 15 prendas | 16 horas |
| COSTURERA B | 18 prendas | 13.6 horas |
| COSTURERA C | 12 prendas | 20 horas |







DESARROLLO ACTUAL DE LA PRENDA SELECCIONADA

| Personal | 1 |
|--------------------------------------|---------------------|
| | _ |
| Etapa Corte de Tela (horas) | 2 |
| Etapa Coser Telas (horas) | 6 |
| Etapa Planchado (horas) | 1 |
| Etapa Detalles (horas) | 8 |
| ctapa Detailes (IIOTas) | (Cuello de botella) |
| Etapa Decoración/Botones | 3 |
| Total Horas de Producción por Prenda | 20 |
| Total Prendas Producidas a la Semana | 2 |
| Total Prendas Producidas al Mes | 8 |



COSTOS DE PRODUCCIÓN POR PRODUCTO

| # de Prendas | 1 |
|--|----------|
| Tela Estampada Importada (2mt2 por prenda) | \$65,00 |
| Costos Adornos por prenda | \$2,00 |
| Costo Botones por prendas (30) | \$5,00 |
| Costo Mano de Obra X hora | \$2,65 |
| Horas totales de Producción X prenda | 20 |
| Costo total mano de Obra p Prenda | \$53,00 |
| Costo Materiales Adicionales | \$3,00 |
| Gastos mantenimiento Equipos | \$5,00 |
| Costo Total producción por Prenda | \$133,00 |
| Valor de venta de la Prenda (sin IVA) | \$334,82 |
| Utilidad por Producto | \$201,82 |

COSTOS DE PRODUCCIÓN POR SEMANA

| # de Prendas | 2 |
|---|----------|
| Costo Semanal Tela Importada (6.66 mt2) | \$160,00 |
| Costos Semanal Adornos | \$4,00 |
| Costo Semanal Botones | \$10,00 |
| Costo Mano de Obra por Hora | \$2,65 |
| Horas de Producción a la Semana | 40 |
| Costo Semanal de Mano de Obra | \$106,00 |
| Costo Semanal Materiales Adicionales | \$6,00 |
| Gastos Semanal Mantenimiento Equipos | \$10,00 |
| Costo Semanal de Producción | \$266,00 |
| Valor Estimado Semanal de Venta | \$669,64 |
| Utilidad Semanal Estimada | \$403,64 |









COSTOS DE PRODUCCIÓN AL MES

| # de Prendas | 8 |
|--|------------|
| Costo Mensual Tela Importada (24 mt2) | \$520,00 |
| Costos Mensual Adornos | \$16,00 |
| Costo Mensual Botones | \$40,00 |
| Costo Mano de Obra por Hora | \$2,65 |
| Horas de Producción al Mes | 160 |
| Costo Mensual de Mano de Obra | \$424,00 |
| Costo Mensual Materiales Adicionales | \$24,00 |
| Gastos Mensuales Mantenimiento Equipos | \$40,00 |
| Costo Mensual de Producción | \$1.064,00 |
| Valor Mensual de Venta | \$2.678,56 |
| TRUPUT | \$1.614,56 |



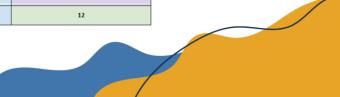






RESUMEN DE PRODUCCIÓN - NUEVO PROCESO

| Personal | 1 |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Etapa Corte de Tela (horas) | 1 |
| Etapa Coser Telas (horas) | 4 |
| Etapa Planchado (horas) | 1 |
| Etapa Detalles (horas) | 5 (Cuello de botella) |
| Etapa Decoración/Botones | 2 |
| Total Horas de Producción por Prenda | 13 |
| Total Prendas Producidas a la Semana | 3 |
| Total Prendas Producidas al Mes | 12 |







COSTOS DE PRODUCCIÓN POR PRODUCTO

| # de Prendas | 1 |
|--|----------|
| Tela Estampada Importada (2mt2 por prenda) | \$65,00 |
| Costos Adornos por prenda | \$2,00 |
| Costo Botones por prendas (30) | \$5,00 |
| Costo Mano de Obra por hora | \$2,65 |
| Horas totales de Producción por Prenda | 13 |
| Costo total Mano de Obra por Prenda | \$34,45 |
| Costo Materiales Adicionales | \$3,00 |
| Gastos Mantenimiento Equipos | \$5,00 |
| Costo Total Producción por Prenda | \$114,45 |
| Valor de Venta de la Prenda (sin IVA) | \$334,82 |
| Utilidad por Producto | \$220,37 |

COSTOS DE PRODUCCIÓN POR SEMANA

| # de Prendas | 3 | |
|--------------------------------------|------------|--|
| Costo Semanal Tela Importada (6 mt2) | \$195,00 | |
| Costos Semanal Adornos | \$6,00 | |
| Costo Semanal Botones | \$15,00 | |
| Costo Mano de Obra por Hora | \$2,65 | |
| Horas de Producción a la Semana | 39 | |
| Costo Semanal de Mano de Obra | \$103,35 | |
| Costo Semanal Materiales Adicionales | \$9,00 | |
| Gastos Semanal Mantenimiento Equipos | \$15,00 | |
| Costo Semanal de Producción | \$343,35 | |
| Valor Estimado Semanal de Venta | \$1.004,46 | |
| Utilidad Semanal Estimada | \$661,11 | |









COSTOS DE PRODUCCIÓN AL MES

| # de Prendas | 12 |
|--|------------|
| Costo Mensual Tela Importada (24 mt2) | \$780,00 |
| Costos Mensual Adornos | \$24,00 |
| Costo Mensual Botones | \$60,00 |
| Costo Mano de Obra por Hora | \$2,65 |
| Horas de Producción al Mes | 156 |
| Costo Mensual de Mano de Obra | \$413,40 |
| Costo Mensual Materiales Adicionales | \$36,00 |
| Gastos Mensuales Mantenimiento Equipos | \$60,00 |
| Costo Mensual de Producción | \$1.373,40 |
| Valor Mensual de Venta | \$4.017,84 |
| TRUPUT | \$2.644,44 |





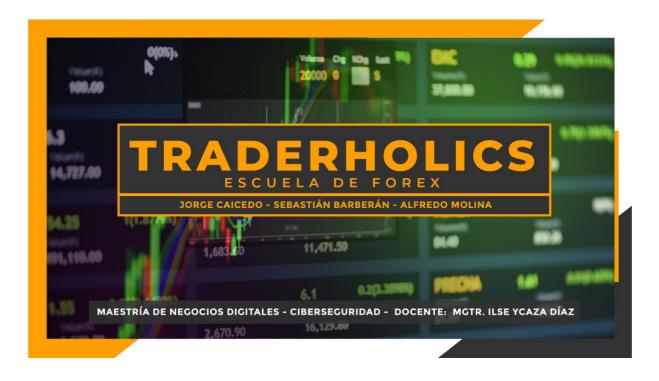








Anexo 3 – TRADERHOLICS





DESCRIPCIÓN GENERAL

TRADERHOLICS es una plataforma de enseñanza de "Trading" en línea por medio de videotutoriales, material dinámico (animaciones, sliders, galerías interactivas, etc) y textos junto a refuerzos por videollamadas en Zoom; los datos se guardan en la base de datos MySql y administrada con PhpMyAdmin en un servidor especial para Wordpress en Bluehost con respaldos se-

manales y conexión SSL.

La plataforma está diseñada para las personas mayores de 18 años de habla hispana que deseen aprender ya sea como hobbie o carrera como realizar operaciones en el mercado de FOREX como un retail trader, enseñando y comprendiendo los riesgos que estos mismos llevan.

02 TRADEHOLICS
ESCUELA DE FOREX

PÁGINA DE REGISTRO ORIGINAL

La información que el estudiante debe de ingresar al registrarse (en estado de prueba, revisando qué datos realmente van a ser requeridos) es:

Contraseful *

Repetir Contraseful *

Apellidos *

Fecha de Nacimiento *

Masculino

Umali *

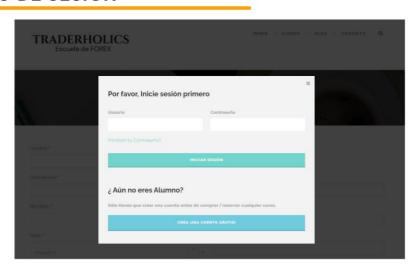
Talateno

Circoctón *

03

TRADEHOLICS ESCUELA DE FOREX

INICIO DE SESION

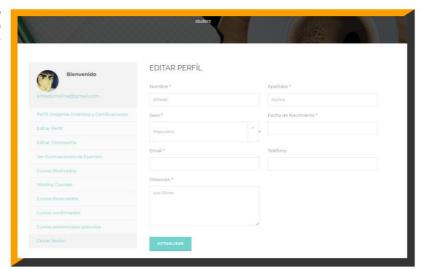


04

TRADEHOLICS ESCUELA DE FOREX

ÁREA DE PERFIL DE USUARIO

Sección donde el usuario puede modificar sus datos personales (en revisión de que datos se van a necesitar realmente:

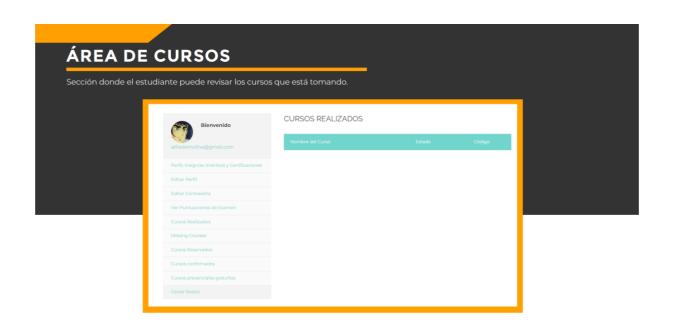


05

TRADEHOLICS ESCUELA DE FOREX

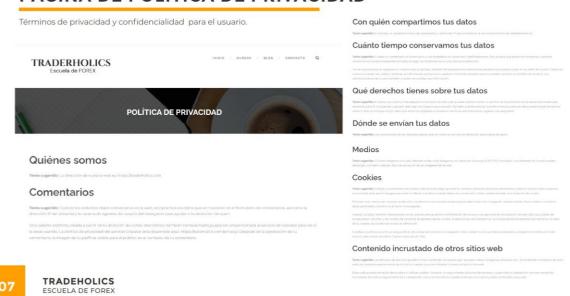
TRADEHOLICS

06



72

PÁGINA DE POLÍTICA DE PRIVACIDAD





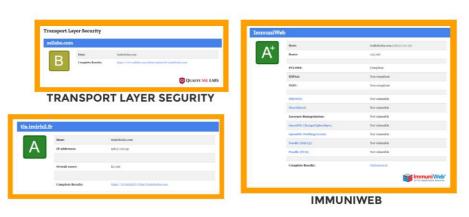
CONCLUSIÓN EVALUACIÓN DE RIESGO Y MEJORAS

Después de usar diferentes herramientas de evaluación de seguridad y riesgo como Mozilla Observatory y Incibe, se concluyó que el nivel de seguridad del proyecto es de nivel medio en términos de protocolos de seguridad con una puntuación de 48.8% en INCIBE y en riesgo alto en protocolos de manejo de la información web con una evaluación F en Mozilla Observatory, B en capas de transporte de información seguras y A++ en inmunidad web.

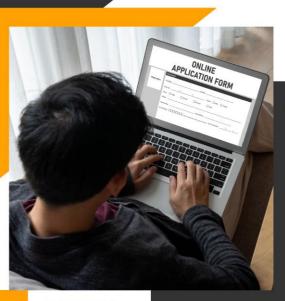




Sin embargo a pesar de que nuestra conexión con el sitio web está bajo el protocolo SSL, que el CMS tiene un componente básico de detección de ataques y protección a la base de datos, adicionalmente los respaldos semanales y el Hosting con un software antivirus y malware, nos hemos dado cuenta que estamos muy vulnerables por el medio web y no es suficiente para protegernos, debemos tener buenos protocolos de seguridad y tecnología que lo respalde y proteja, por eso se van a realizar las siguientes mejoras:



TRADEHOLICS ESCUELA DE FOREX



USUARIO

A NIVEL DE INFORMACIÓN

- Al momento de inscribirse se van a requerir solo: correo electrónico, verificación de ser mayor de edad, nombre y nickname
- La clave va a tener un control de fuerza de seguridad y el puntaje mínimo aceptable será de 80/100, con combinación de mayúsculas, minúsculas, símbolos y números.
- Adicional 2 factor Authentication.
- Sistema anti bot y anti spam.
- Verificación de correos
- Se mantendrá el acuerdo de confidencialidad y privacidad (revisado por un abogado experto en el tema).

TRADEHOLICS ESCUELA DE FOREX

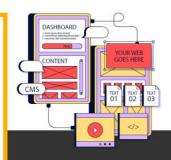
A NIVEL DE INFORMACIÓN DESARROLLO WEB



Actualizaciones automáticas (con 100% comprobados en estabilidad) del CMS y todos sus componentes adicionales.

Siempre se actualizará a la última versión de PHP, MySQl, Html5 y CSS. Se mantendrá el protocolo SSL.

- Incorporación de protocolo CSP.
- Implementación de Cookies con protocolos de seguridad.
- Implementación de headers HSTS.
- Implementación Referrer-Policy.
- Implementación SRI y CDN.
- Implementación Headers X-Content-Type-Options
- Implementación de Headers XFO.
- - Implementación de Headers X-XSS-Proteccion.



12

TRADEHOLICS

A NIVEL DE INFORMACIÓN SERVIDOR E INFORMACIÓN ADMIN



MEJORAS DE SEGURIDAD APLICADADAS

A nivel de Desarrollo Web:

Actualizaciones automáticas (con 100% comprobados en estabilidad) del CMS y todos sus componentes adicionales.

Siempre se actualizará a la última versión de PHP, MySQl, Html5 y CSS.

Se mantendrá el protocolo SSL.

Incorporación de protocolo CSP.

Implementación de headers HSTS.

Implementación Referrer-Policy.

Implementación Headers X-Content-Type-Options

Implementación de Headers XFO.

Implementación de Headers X-XSS-Proteccion.

A nivel de Servidor e información Admin:

Se migrará a un servidor VPS con las siguientes características:

a luce

2 Cores CPU

60 Gb SSD

30 GB BackUps

4 Gb Ram

2 Tb Banda ancha

2 Direcciones IP Cpanel/WHM

CENTOS 9

FTPS

Programas: Antivirus, AntiSPam, Anti Bot, Anti Malware

Cambio de claves una vez a la semana.

Almacenamiento de información sensible por medio de KeePass Conexiones SSH.

Actualizaciones automáticas con respaldo.



14 TRADEHOLICS ESCUELA DE FOREX

76

MEJORAS DE SEGURIDAD APLICADADAS

Varios Protocolos HTTP aplicados

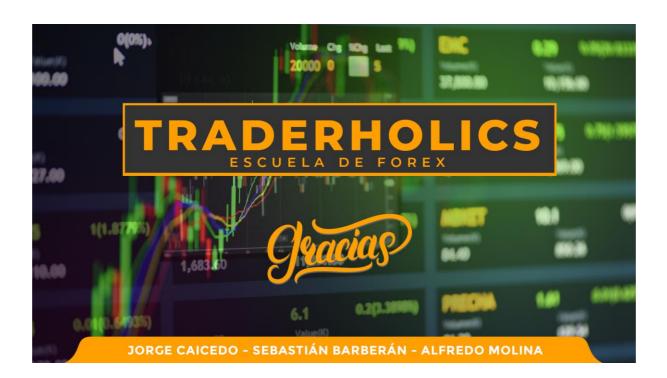
Resultados: Nuevo score general (Se siguen aplicando cada día más)





15

TRADEHOLICS ESCUELA DE FOREX



Anexo 4 – KCPACITEC



LABORATORIO III

JORGE CAICEDO, SEBASTIÁN BARBERÁN, Y ALFREDO MOLINA

INDICE DE CONTENIDOS

LABORATORIO III



- 3 La Empresa
- 5 Canvas del Negocio
- **6 -** Planteamiento del Problema
- 7 Buyer Persona 1
- 9 Buyer Persona 2
- 11 Plataforma
- **14 -** Precio del Producto
- 15 Proceso de Venta
- 16 Segmentación
- 19 Artes y Textos
- 24 Customer Journey

- 26 Análisis Ecommerce
- 31 Plataforma Web
- **32 -** Estrategia de Precios
- **34 -** Medios de Pago ofertados
- **35 -** Logística/Entrega del Producto
- **37 -** Estructura Web
- 40 Atención al Cliente
- 42 KPIs
- 45 Políticas de la Empresa
- 51 Resultados
- 55 Recomendaciones

LA EMPRESA



KCPACITEC, es una escuela de capacitación y de certificación internacional de normas ISO, ITIL, COBIT. Brinda servicios de formación continua, certificación profesional y asesoría especializada para personas y organizaciones, en áreas importantes de desarrollo y crecimiento.



Cuenta con instructores altamente calificados con formación profesional con grados mínimos de licenciatura o Ingeniería además de contar con maestrías en el ramo de las TI, adicional a su formación académica cuentan con certificaciones en diversos marcos de referencia como ITIL, COBIT, Gestión de Proyectos, Lean IT y estándares como ISO20000, ISO27000.



MODELO DE ECOMMERCE

Business to Customer

La empresa se originó como un DNVB (Digitally Native Vertical Brand) vendiendo sus servicios directamente en sus redes sociales. Actualmente la empresa maneja dos modelos:

Business to Business



B2B: venden directo a empresas por medio de marketing directo que compran varios cursos con precio especial para capacitar a sus colaboradores.



B2C: venden directamente al usuario final por medio de Facebook/Instagram con un link de pago.

MODELO CANVAS DE LA EMPRESA

Servicios de redes sociales de Meta como Facebook e Instagram; junto a su sistema de mensaiería Whatapp. "expertos en publicidad" que demuestren poder generar "Leads" efectivos

para atraer al publico objetivo. A su ves "expertos del área" con experiencia internacional para impartir

los cursos asignados.

Facebook / Instagram - Redes sociales. Whatapp -Mensajería móvil. Zoom -Plataforma virtual. Link de pago y factura electrónica.

Promocionar e impartir cursos

exámenes y certificaciones

virtuales que ofrezcan

internacionales.

Brindar un servicio de cursos y capacitaciones con certificaciones internacionales en varios temas de ciberseguridad y normas ISO, ITIL, COBIL. entre otros. Cursos didácticos online a través de la plataforma Zoom con profesores especializados en el tema, junto a la posibilidad de practicar lo aprendido por medio de simuladores

Captación y fidelización a los potenciales clientes; que busquen un método efectivo de capacitación desde casa.

REDES SOCIALES:

- FACEBOOK
- INSTAGRAM

WHATSAPP

Usuarios Mayores: (de 25 a 35 años), personas ya profesionales con una trayectoria y puesto considerablemente alto en áreas de tecnología, con un poder adquisitivo medio -medio alto. Usuarios Jóvenes: (de 18 a 25 años), personas universitarias cursando carreras de informática, redes, sistemas operativos, u similares, con un poder adquisitivo moderado

- PUBLICIDAD (PAUTA EN REDES SOCIALES)
- COMPRA DEL EXAMEN CON CERTIFICADO
 PAGO A LA PERSONA QUE DA LA CAPACITACIÓN
- · COMISIÓN AL EQUIPO DE VENTAS

- VENTA DE CURSO A PERSONAS NATURALES (COBROPREVIO AL INICIO DEL
- CURSO).

 VENTA DE PAQUETES DE CURSOS A EMPRESAS (CON DESCUENTOS ESPECIALES, COBRO PREVIO AL INICIO DEL CURSO).

KCPACITEC

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La empresa ha estado inactiva 2 años a causa de la pandemia del COVID, ahora desean retomar sus ventas en línea de las diferentes capacitaciones que ofrecen, al estar tanto tiempo fuera del mercado necesitan volver con fuerza con las ventas de los cursos pero cuentan con un capital de inversión muy bajo a comparación de años anteriores.

Se ha desarrollado una estrategia de pauta que se pueda implementar para impulsar las ventas del curso más popular que tuvieron previamente, el de ISO 27001.



BUYER PERSONA 1



DATOS DEMOGRÁFICOS

Nombre: Tomas Miranda

Edad: 34

Género: hombre

Ocupación: Ingeniero informático

Estado civil: Casado

Nivel de educación: Ingeniero informático Ingresos: \$1800 USD dólares mensuales

Dirección: Quito

SITUACION PROFESIONAL

Cargo: Analista de sistemas

Nivel del puesto: Manager en programación Industria: Tecnología de la información

PSICOGRAFIA:

Objetivos profesionales: Ascender en el plazo

de 3 años en la compañía

Objetivos personales: Bajar de peso y viajar de vacaciones con su familia de Disney Creencias y valores: es católico por tradición, no va la iglesia, pero considera que se debe

ser buena persona teniendo buenas

costumbres.

BUYER PERSONA 1

PUNTOS DE DOLOR Y RETOS:

Mayores desafíos y puntos de dolor: Obstáculos al conseguir objeticos: el tiempo es uno de sus mayores problemas no puede tomar Miedos racionales e irracionales: Miedo de adquirir deudas que no pueda pagar,

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Preferencias en cuanto a blogs, redes sociales y medios (digitales e impresos): Utiliza Instagram y Facebook Influencers clave y líderes del Mercado: Sigue contenido de Platzi, y videos de TED

Eventos o conferencias favoritas (online y offline): Toma clases y cursos en línea relacionados con su profesión

PROCESO DE COMPRA

Papel a la hora de la toma de decisión: ¿Qué le impide realizar la compra? Gasto de último momento para la familia. ¿Cuáles son sus problemas?

Debido a que trabaja no tiene tiempo para dedicarse a tomar vacaciones o para dedicarse a su realizar su actividad preferida ¿Como puede mi negocio ayudar a esa persona?

Mi curso en línea ofrecer la comodidad de realizarlo desde su casa y evita trasladarse, reduciendo los costos de movilidad y tiempo. Tomas es trabajador de una empresa de tecnología, es padre de familia joven, de clase media ecuatoriana. Le encanta la tecnología y la informática, juega en línea por las noches y le gusta capacitarse. Como pasa la mayor parte del día en el trabajo busca formas de aprendizaje a distancia para hacerlo. Necesita practicidad para aprender algo nuevo. Realizar las compras en cuotas porque no tiene mucho dinero. Ofrecer cursos avanzados porque generalmente se capacita con frecuencia. Realizar clases más cortas porque no tiene tiempo para tomar clases muy largas (reduciendo el número de horas de los cursos)

BUYER PERSONA 1



Nombre: Antonio Aviles

Edad: 22 años Género: hombre

Ocupación: Estudiante de la carrera de redes y

sistemas operativos **Estado civil:** Soltero

Nivel de educación: Estudiante universitario **Ingresos:** \$700 USD dólares mensuales

Dirección: Guayaquil

SITUACION PROFESIONAL

Cargo: Operador

Nivel del puesto: Junior

Industria: Tecnología de la información

PSICOGRAFIA:

Objetivos profesionales: Ascender en el plazo de 2 años en la compañía cuanto obtenga su

título universitario

Objetivos personales: Comprar PlayStation 5

Creencias y valores: no le interesa la

religión, es ateo.

BUYER PERSONA 2

PUNTOS DE DOLOR Y RETOS:

Mayores desafíos y puntos de dolor:

Obstáculos al conseguir objeticos: el tiempo es uno de sus mayores problemas no puede tomar **Miedos racionales e irracionales:** Miedo reprobar o quedarse para tercera matricula.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Preferencias en cuanto a blogs, redes sociales y medios (digitales e impresos): Utiliza Instagram y Facebook Influencers clave y líderes del Mercado: Sigue soft de influencers

Eventos o conferencias favoritas (online y offline): Toma clases y cursos en línea relacionados con su profesión

PROCESO DE COMPRA

Papel a la hora de la toma de decisión:

¿Qué le impide realizar la compra?

Gastos con su enamorada y salidas con sus amigos

¿Cuáles son sus problemas?

No le alcanza su sueldo para los gastos que tiene, pero sus padres le ayudan financieramente.

¿Como puede mi negocio ayudar a esa persona?

Mi curso en línea ofrecer la comodidad de realizarlo desde su casa y evita trasladarse, reduciendo los costos de movilidad y tiempo. Antonio es un joven trabajador de una empresa de tecnología, es el menor de tres hermanos, vive con sus padres y es de clase media ecuatoriana. Le encanta la tecnología y la informática, juega en línea por las noches y le gusta leer en Wikipedia y ver videos en Youtube. Como pasa la mayor parte del día en la calle del trabajo a la Universidad, los fines de semana sale con su enamorada y amigos. Necesita practicidad para aprender algo nuevo. Realizar las compras en línea con la tarjeta de sus padres, compra en Amazon.

PLATAFORMA META

En base a la presencia de la marca en Facebook e Instagram, presupuesto y por como se han manejado en campañas anteriores, se decidió por realizar pautaje en las redes sociales de FB e Inst. De esta manera se aprovecha la comunidad reciente que se adquirió en las últimas pautas realizadas





INSTAGRAM KCAPACITEC



PRECIO



PRECIO: \$180,00 incluido IVA.

INCLUYE:

Curso Online, 20 Horas vía zoom. Curso en vivo de la Certificación ISO 27001 (20 horas). Acceso a las clases grabadas.

Examen de la Certificación Internacional ISO 27001 con la certificadora holandesa Certmind. Acceso a la plataforma de estudios y simuladores.

Material de estudio y simuladores.

PROCESO DE VENTA

Descripción del proceso de contacto con el cliente y venta

1.ETAPA DE PAUTAJE

Se pauta en redes sociales con objetivo de recibir mensajes al WhatsApp de la empresa para poder directamente vender el curso.

2. USUARIO INTERACTUA CON EL AD

Al momento de hacerle clic al Ad el usuario es re-dirijido a WhatsApp Web o móvil para poder ser atenido virtualmente.

3. LEADS

Los datos son almacenados en el CRM del mismo META para su seguimiento.

4 Contacto con el Usuario

Al contactarnos con el usuario se le envía un Brochure con información adicional del curso y se le explica detalladamente los horarios, certificado que incluye y métodos de pago, o se responde cualquier duda.

5. FINALIZAR COMPRA

Luego se le envía al cliente un link con el botón de pago para que realice la compra. (generalmente se le envía por WhatsApp, las empresas previamente piden una cotización y solicitan que el link se les envíe por correo electrónico para realizar el pago del curso.) Luego de efectuado el pago se envía una factura electrónica al correo del cliente.

SEGMENTACIÓN

Se revisó el buyer persona, las segmentaciones pasadas para este tipo de curso y se hablo con el cliente para poder determinar la segmentación a usar. También se tomo en cuenta el presupuesto disponible al momento de realizar la segmentación.

ALCANCE ESTIMADO DIARIO: 592 - 1,7 MIL PERSONAS



SEGMENTACIÓN BUYER PERSONA 2

Lugar: Viviendo en Ecuador, en las siguientes ciudades: ·Cuenca (+40 km) Provincia de Azuay. ·Guayaquil (+40 km) Provincia del Guayas. ·Loja (+40 km) Provincia de Loja. ·Manta (+40 km) Provincia de Manabí. ·Quito (+40 km) Provincia de Pichincha. ·Ambato (+40 km) Provincia del Tungurahua. Edad: 23 – 35 años

Personas que coinciden con:

Intereses: Contador público, Auditoría, Ciencias de administración y gestión, Project Management Professional, Cadena de suministro, Sistema de planificación de recursos empresariales, Gestión de proyectos, Microsoft Dynamics, Customer relationship management, Administración de la cadena de suministro, Proceso para el desarrollo de software, Gestión de riesgos, Control de calidad, Cisco Certifications, Planeamiento, Gestión de producto, Recursos humanos, Sistema de administración de recursos humanos, Planificación de recursos humanos, Enterprise architecture framework, C Sharp, Software de administración de proyectos, Inventory management software o DevOps

SEGMENTACIÓN BUYER PERSONA 2

Comportamientos:

Compradores que interactuaron o Compra con oferta,

Nivel de formación:

Estudios universitarios en curso, Estudios universitarios completos, Estudios universitarios incompletos, Título intermedio, Posgrado en curso, Posgrado incompleto, Maestría o Título profesional.

Configuración adicional:

- Contenido Advantage+
- Público Advantage
- Mejoras en la entrega de anuncios
- El público será más amplio

Cargo:

Software Project Manager, Inventory Manager o Inventory control, Sector: Cargos e intereses de personas responsables de la toma de decisiones empresariales, Empleados de empresas B2B medianas (200 a 500 empleados), Empleados de grandes empresas B2B (500 empleados o más), Empleados de pequeñas empresas B2B (10 a 200 empleados), Gestión, Informática y matemáticas, Negocios y finanzas, Producción, Responsables de la toma de decisiones, Responsables de la toma de decisiones de TI, Servicios administrativos, Servicios técnicos y de TI o Ventas

ARTES Y TEXTOS



Los artes y textos fueron creados a partir de las necesidades del cliente, artes previos que han demostrado buen desempeño y tomando en cuenta el tipo de pauta. El arte final fue aprobado por el cliente, y solicito que solo se haga una versión.





ARTE PUBLICITARIO PARA WHATSAPP

Los usuarios buscan seguir a marcas que les aporten contenidos curiosos, interesantes o útiles, no leer una y otra vez las virtudes de un producto. Las mejores estrategias en redes sociales son las que potencian el engagement y la viralidad creando contenidos que los usuarios estén dispuestos a compartir.



ARTE PUBLICITARIO PARA WHATSAPP

Nuestros actuales clientes satisfechos son la mejor fuente de motivación para los clientes potenciales. Cuando nuestros antiguos clientes comparten sus experiencias sobre cómo el curso los ha ayudado, esto inspira a los nuevos clientes potenciales, impulsa la credibilidad de la marca e incrementa las ventas.

Mensaje testimonial

Utilizar testimonios en texto en publicidad es un enfoque efectivo para mejor el CTR y las conversiones ya que las personas suelen confiar más en estos testimonios que en los anuncios.

ARTE PUBLICITARIO PARA WHATSAPP





Información para WhatsApp

La información es clara y prescisa, Whatsapp es más efectivo a la hora de concretar una venta.



COSTUMER JOURNEY

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE CONTACTO CON EL CLIENTE Y VENTA

Para las ventas del curso en línea

Productos: CURSO Y EXAMEN DE NORMA ISO27001

- **1-** Se pauta en redes sociales. (con estrategia de pauta, segmentado el buyer persona)
- **2-** El Interesado ve la publicidad en (Facebook, Instagram), llena un formulario para solicitar más información
- 3- Los datos nos llegan mediante Meta

COSTUMER JOURNEY



- 4- Nos contactamos por WhatsApp, y se le envía el brochure, con la información relacionada del curso, con los requisito para hacer el curso y el examen de certificación, la descripción de la competencias requeridas y descripción del trabajo, se le explica como es el proceso para la certificación, con los horarios de los cursos, y se le muestra todas las formas de pago que aceptamos (transferencia bancaria, pagos con tarjeta de crédito (aceptamos Visa, Mastercard y Diners Club), puede diferir sus pagos a de 3 a 6 meses sin intereses con tarjetas de crédito del Banco Pichincha, Banco Pacifico, BGR Banco General Rumiñahui y Diners Club. También aceptamos cheques, pagos en efectivo.)
- **5.** Luego se le envía al cliente un link con el botón de pago para que realice la compra. (generalmente se le envía por WhatsApp, las empresas previamente piden una cotización y solicitan que el link se les envíe por correo electrónico para realizar el pago del curso.) Luego de efectuado el pago se envía una factura electrónica al correo del cliente.



ANALIZAR Y JUSTIFICACIÓN SI ES UN PRODUCTO ADECUADO PARA EL ECOMMERCE

La empresa KCPACITEC vende cursos y capacitaciones con certificaciones internacionales en varios temas de ciberseguridad y normas ISO, ITIL, COBIT, etc. Los cursos son dados por medio de vía zoom con profesores capacitados.













ANALIZAR Y JUSTIFICACIÓN SI ES UN PRODUCTO ADECUADO PARA EL ECOMMERCE

Se realizó un estudio de los precios de nuestra oferta académica en el mercado con el fin de mejorar la rentabilidad del propio e-commerce. Analizamos a la competencia directa y procesos de venta de las empresas para determinar que dentro del mercado que ellos manejan los cursos son aptos para un ecommerce aunque primero se debe de ganar la confianza de los usuarios



Fuente: Analisis de precios de la competencia realizado por Kcpacitec

ANALIZAR Y JUSTIFICACIÓN SI ES UN PRODUCTO ADECUADO PARA EL ECOMMERCE



En base a la experiencia de la empresa y lo que se pudo analizar, al usuario no le da confianza comprar el curso directamente desde la web, por lo que por el momento cuenta con un sitio web informativo con un ejecutivo de ventas que se asegura de ayudar a despejar cualquier duda al cliente y adicionalmente se cuenta con carrito de compras y link de compras que se entrega acceso una vez que el cliente está listo para pagar, por ese motivo actualmente el rebote del carrito de compras es menos del 5%.

ANALIZAR Y JUSTIFICACIÓN SI ES UN PRODUCTO ADECUADO PARA EL ECOMMERCE



Kpacitec se encuentra creando un nuevo proceso de ventas y marketing para poder habilitar de forma más efectiva el ecommerce empezando por sus clientes recurrentes, hasta poder darle más uso al carrito de compras que tienen.

ANALIZAR Y JUSTIFICACIÓN SI ES UN PRODUCTO ADECUADO PARA EL ECOMMERCE



Kcpacitec mantiene todas las formas de pago existentes en el mercado, dinero en efectivo, tarjetas de débito y crédito, tarjetas prepago, cheques, transferencias bancarias. Puede diferir sus pagos a de 3 a 6 meses sin intereses con tarjetas de crédito del Banco Pichincha, Banco Pacifico, BGR Banco General Rumiñahui y Diners Club

Realiza tus pagos en línea. Difiérelos a 3 y 6 meses sin intereses.

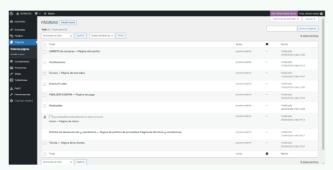




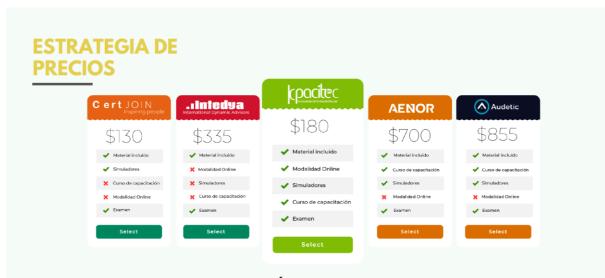


SELECCIÓN DE PLATAFORMA





En base a las necesidades del cliente que cuenta con una gama de productos no muy extensas (máximo se venden 10 cursos a la vez), como manejan la información y venta se escogió la plataforma WORDPRESS (CMS gratuito) con la extensión de WOOCOMMERCE, que les permiten utilizar varias herramientas y plugins gratuitos de manera sencilla, no requiere fee mensual, cuenta con una variedad de Templates gratuitos que pueden integrar y ya tienen experiencia manejando el CMS por lo que se adaptan muy bien al manejo de la información e implementación del carrito de compras. Los costos anuales son del hosting y dominio.



ORIENTACIÓN A LA COMPETENCIA

El precio sube o baja en función de lo que hace el competidor directo

ESTRATEGIA DE PRECIOS





PRECIOS DISCOUNT

Oferta constante de productos en descuento 2x1 y obsequios para atraer al público.



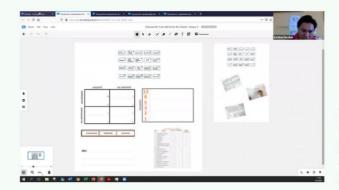
MEDIOS DE PAGO OFERTADOS

paymentez

Los medios de pagos que se aceptan son:

- Transferencias bancarias o depósitos bancarios.
- Cuenta con carrito de compras que acepta todas las Tarjetas de crédito (se puede diferir sin y con interés dependiendo de la tarjeta) y tarjeta de débito en el ecommerce con pasarela de pago de Paymentez.
- Link de pago generado directamente desde Paymentez.

LOGÍSTICA/ENTREGA DEL PRODUCTO: CONSIDERAR PUNTOS DE ENTREGA, SERVICIOS DE ENTREGA Y PACKAGING





Los cursos son dados por medio de clases en líneas, actualmente con la plataforma ZOOM que se implementa con otras herramientas pedagógicas para darle interactividad a la clase.

LOGÍSTICA/ENTREGA DEL PRODUCTO: CONSIDERAR PUNTOS DE ENTREGA, SERVICIOS DE ENTREGA Y PACKAGING

Destinatarios

Asunto

Estimado (a), buen día.

A continuación, agradecemos su colaboración registrándose en las siguientes plataformas:

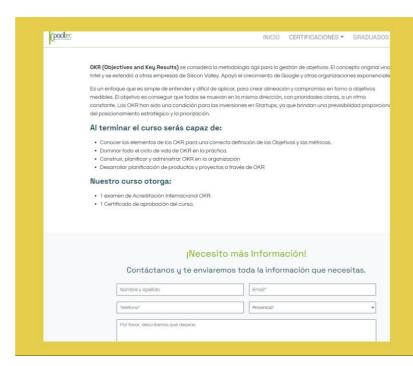
• PLATAFORMA QUIZ LAB (Materiales de estudio y simuladores de exámenes ISO 27001) a través del siguiente link: https://quizlab.app/public/index.php/login

• CERTMIND (plataforma donde se presentará el Examen de Certificación) a través del siguiente link: https://certmind.org/platform/public/index.php/register

NOTA: Una vez que la certificadora nos informe que el material de estudio y simuladores estél activo, le estaremos informando por este medio.

Saludos Cordiales.

Al momento de adquirir el producto, el cliente recibe un correo electrónico con información del curso como tal (fecha de inicio, link de acceso, etc).



ESTRUCTURA DE LA WEB:

Página informativa sobre el curso donde el cliente puede registrarse directamente y solicitar mayor información





ESTRUCTURA DE LA WEB:

Checkout

Página de Checkout cuando se paga por medio del carrito de compras

ATENCIÓN AL CLIENTE:

CANALES DE ATENCIÓN AL CLIENTES



Canales de atención: Son las formas o los medios dispuestos para que los usuarios puedan acceder a los trámites y servicios prestados por la Institución, los mismos que pueden ser:

- **a) Presenciales:** Los usuarios interactúan personalmente con KCPACITEC en el punto de atención;
- **b) Telefónicos:** Posibilita la interacción con los usuarios en tiempo real en distintas partes del país;
- c) Virtual: A través de Tecnologías de la Información y Comunicación, en atención al usuario mayormente por nuestras redes sociales Facebook, Instagram, WhatsApp, vía correo electrónico y la página web.



ATENCIÓN AL CLIENTE:

La comunicación verbal y escrita de KCPACITEC con los usuarios, deberá incorporar los siguientes elementos:

- a) Hablar y escribir de forma directa.
- **b)** Al momento de dirigirse oportuno hablarle de usted.
- c) Exponga su actitud de forma humana y sensible.
- **d)** Es importante que se exprese de la forma más simple posible.
- **e)** Permita que el usuario señale sus inquietudes, no interrumpa, deje que el usuario hable primero.
- **F)** Préstele especial atención al usuario y escuche con cuidado, tome notas de ser necesario, no se distraiga.

SELECCIONAR Y JUSTIFICAR LOS KPI

Leads: todos los leads que son adquiridos por medio de publicidad o directos, pasan a un embudo de ventas donde luego son divididos en diferente pipelines acorde al estado (cliente potencial, cliente recurrente, nuevo cliente, etc).



Esto es importante porque aunque no compre ahora un curso, el usuario ya queda guardado en la base de datos donde luego pasa a ser parte del público para las estrategias de re-marketing, consecuentemente si es ya un cliente nuevo o recurrente pasan a sus respectivas listas con precios o descuentos especiales de fidelidad.

SELECCIONAR Y JUSTIFICAR LOS KPI



Ventas fijas: este KPI es sumamente importante para la empresa para medir los resultados finales de cada embudo de ventas, cuánto se vende por publicidad, por re-marketing, por marketing directo. Cuántos cursos se vendieron de SCRUM, ISO, etc.

SELECCIONAR Y JUSTIFICAR LOS KPI



• ROI: Adicionalmente la empresa necesita saber cuánto fue el retorno de lo invertido para determinar qué medio les está dando más rentabilidad o pérdida y poder tomar decisiones estratégicas con datos sobre sus objetivos.

POLÍTICAS (VENTA, PRIVACIDAD, DEVOLUCIONES, ÉTICAS)



El usuario debera realizari a inscripción en el curso o evento interesado a troves de la pógina web de KCPACITEC, en la correspondiente pagina de inscripción que le será suministrada por el cisesor converció correspondiente vía conveo o What Maps seguin a solicitada por el cisente. Una vez haya recisida confirmación de la recepción de su sulcitud por parte de KCPACITEC, el usuario disberá realizar el pago y envar el comprobante de pago correspondiente o. Intro@kcpacitec.com.

POLÍTICAS (VENTA, PRIVACIDAD, DEVOLUCIONES, ÉTICAS)

INICIO CERTIFICACIONES - CONTÁCTANOS

Política de Entrega de Servicios.

Política de Devolución

- Une var Perke Piggs, al establicate o cliente tarie. All horis poro padir la reviolución del crierio, el cual se descontara el 10% por gastos odministrativos y si el paga se redad con torpida de crédito aferido so descontará el valor del 15%.

 Pissobo el tarrego de bas 4 horis luego de hobre restinado e paga y el estudante exigiren la servicio del diferios, se descontará el valor del 60% del fobilidad reda crisos y oble se devivere al 40%.

 Si el estudante no ossibo o curso, no pode exerge fo devolución del direiro, Kopocifec, hará el mayor estuerzo posible de volver abre el curso y el estudante no ossibo o curso, no pode exerge fo devolución.

 Si el estudante en crisonidad en espera poro aseit a administración por considera de como porte describado en entre incise el estudante no ferida derecho a exigir o devolución.

 En caso de que Kopocifec esus perificiale el curso. Verses consecutivas que no fueran por las causas mencionadas en la Política de Cancelación, se devolverá el 100% del valor del curso.

Política de Sustitución

Política de Cancelación

Kapaches, potrá modificar la fecha de insio, lugar de capacitador, volores, sal como sus capacitadors y se reserva el derecho de caracter o aplazar el evento en función del currytimiento del gorum (10 participantes) para del mico el curso, o por algún etre facile fuera de contret de KCNACTEC, como por dierripo Catalatrofa natural, disturbios, pandemias, calamidad domestica o enfermedad por parte del capacitador entre etros, celos cosos seden rientrodas capor funcientes, no generarion coatos odicionades pora el estudante o empresa contratarle y el cliente se mantendrá en una lista de espera para futuras y nuevas programaciones.

POLÍTICAS (VENTA, PRIVACIDAD, DEVOLUCIONES, ÉTICAS)

rood

NICIO CERTIFICACIONES - CONTÁCTANOS

Política de Sustitución

Si la persona inscrita no puede participar en el curso, se podrá sustitur por otra persona. En cualquier coso, la persona que vaya a asistir en sustituciór de la inicialmente inscrita, deberá cumpir con las requisitos de inscripción antes descritos y solicitar el cambio al siguiente correo del composita por la composita por la

Política de Cancelación

Répachec, podrà modificar la fecha de inicia, lugar de copacitación, valores, así como sus capacitadores y se reserva el derecho de cancelar o apicar el evento en función del cumplimiento del quorum (10 participantes) para dar inicia al curso, o por algún atro factor fuera de control de KCPACITEC, como por ejempio: Catástrofe natural, disturbios, pandemias, calamidad domestica o enfermedad por parte del capacitador entre otros; estos casos serán informados aportunamente, no generarán costas adcionales para el estudiante o empresa contratante y el ciente se mantendrá en una lista de espera para futurae y nuevara programaciones.

NOTAE incress de que el copocitador no pudera aseit por motivas de entermedad o calamidad doméstica, Kepacifies hará el entresco posible de buscar un reemplicac, o en caso de no tener el quorum requerido para la apertura del curso. Kapacifies se compromete a entregar el curso en un periodo no moyor a 55 dicis hábiles, pasació este tiempo y de no entregarse al curso, el estudiante padrá exigir la devolución del 100%.

Vouchers de Exámenes de Certificación Internacional

Los candidatos que hayan adquirido algún Programa de Certificación Internacional que contenga algún voucher de examen de certificación, o que hayan adquirido vouchers individuales, aplicarán las siguientes condiciones para la solicitud de los mismos:

- Para modalidad presencial/semipresencial/clases online en vivo: tendrán un lapso de cuatro (4) meses, confados a partir del dia siguente al dia de término del curso. Transcurridos estos cuatro (4) meses, si el cardidado no scilicita la activación del voucher, el mismo quedará rinabilitado de tormo permanente. Esto también optica para vouchers de regalo, producto de alguna promoción.
- 2. El estudiante (liene 2 oportunidades para presentar el examen dentro del plazo de los 4 meses. De no realizar el examen dentro del flempo indicado, el estudiante podrá pedr una prómaga de hasta 2 meses luego de vencido el plazo (de los 4 meses), y deberá de pagar el valor del 60% del valor del costo del examen.
- 3. En caso de que el estudiante repruebe las 2 oportunidades y quiera volver a presentar, deberá de adquirir y pagar nuevamente el valor total es decir,
- 4. Para selicitar la activación de algún voucher adquirido, el candidato deberá hacerlo mediante un correo electrónico a: academico@kapacitac.com

POLÍTICA DE PRIVACIDAD



Comentarios

Cuando los visitantes dejan comentarios en la web, recopilamos los datos que se muestran en el formulario de comentarios, así como la dirección IP del visitante y la cadena de agentes de usuario del navegador para ayudar a la detección de spam. Una cadena anónima creada a partir de tu dirección de correo electrónico (también llamada hash) puede ser proporcionada al servicio de Gravatar para ver si la estás usando. La política de privacidad del servicio Gravatar está disponible aquí: https://automattic.com/privacy/. Después de la aprobación de tu comentario, la imagen de tu perfil es visible para el público en el contexto de su comentario.

Medios

Si subes imágenes a la web deberías evitar subir imágenes con datos de ubicación (GPS EXIF) incluidos. Los visitantes de la web pueden descargar y extraer cualquier dato de localización de las imágenes de la web.

POLÍTICA DE PRIVACIDAD

Cookies

Si dejas un comentario en nuestro sitio puedes elegir guardar tu nombre, dirección de correo electrónico y web en cookies. Esto es para tu comodidad, para que no tengas que volver a rellenar tus datos cuando dejes otro comentario. Estas cookies tendrán una duración de un año. Si tienes una cuenta y te conectas a este sitio, instalaremos una cookie temporal para determinar si tu navegador acepta cookies. Esta cookie no contiene datos personales y se elimina al cerrar el navegador.

Cuando inicias sesión, también instalaremos varias cookies para guardar tu información de inicio de sesión y tus opciones de visualización de pantalla. Las cookies de inicio de sesión duran dos días, y las cookies de opciones de pantalla duran un año. Si seleccionas «Recordarme», tu inicio de sesión perdurará durante dos semanas. Si sales de tu cuenta, las cookies de inicio de sesión se eliminarán.

Si editas o publicas un artículo se guardará una cookie adicional en tu navegador. Esta cookie no incluye datos personales y simplemente indica el ID del artículo que acabas de editar. Caduca después de 1 día.



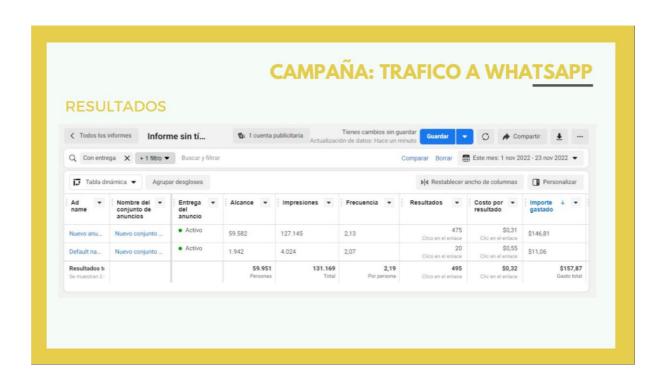
POLÍTICA DE PRIVACIDAD

Formularios de Inscripción

Nuestro sitio web emplea la información con el fin de proporcionar el mejor servicio posible, particularmente para mantener un registro de usuarios, de pedidos en caso que aplique, y mejorar nuestros productos y servicios. Si acepto suscribirse al Newsletter, seran enviados correos electrónicos periódicamente a través de nuestro sitio con ofertas especiales, nuevos productos y otra información publicitaria que consideremos relevante para usted o que pueda brindarle algún beneficio, estos correos electrónicos serán enviados a la dirección que usted proporcione y podrán ser cancelados en cualquier momento.

KCPACITEK está altamente comprometido para cumplir con el compromiso de mantener su información segura. Usamos los sistemas más avanzados y los actualizamos constantemente para asegurarnos que no exista ningún acceso no autorizado.

RESULTADOS





CAMPAÑA: TRAFICO A WHATSAPP

PRESUPUESTO INICIAL: \$30
PRESUPUESTO FINAL: \$147

CLICS TOTALES: 475 LEADS GENERADOS: 145 TASA DE CONVERSIÓN: 31.1%

VENTAS GENERADAS: 26

CONVERSIÓN CLIENTE FINAL: 18%

ROI: 200% VALOR FINAL PENDIENTE, LA CAMPAÑA AÚN NO TERMINA.

LA CAMPAÑA ESTA CONSIDERADA COMO MUY EXITOSA POR PARTE DEL CLIENTE ("SUPERO EXPECTATIVAS")





RECOMENDACIONES

- Definir Buyers Personas para los otros cursos que ofrecen y segmentar acorde (no usar la segmentación propuesta para todos los cursos).
- Revisar por lo menos una vez al mes el desempeño de las pautas activas y optimizar acorde sea necesario.
- Revisar Google Ads para pautar por ese medio acorde al User Intent adecuado.
- Incorporar más en el proceso al sitio web.
- Implementar una estrategia de SEO para objetivos a medio y largo plazo.
- Implementar el uso de un CRM como mínimo, preferible un ERP.

