

UNIVERSIDAD
CASA GRANDE



**Facultad de
Ecología Humana,
Educación y Desarrollo**

**“DIAGNÓSTICO DE
VULNERABILIDAD SOCIAL Y
CAPACIDAD DE LOS HOGARES DE
NUEVA PROSPERINA FRENTE A
RIESGO DE DESLIZAMIENTOS E
INUNDACIONES”**

Elaborado por:

GIANELLA ELIZABETH IBÁÑEZ LOZA

GRADO

Trabajo de Titulación previo a la obtención del Título de:

Licenciada en Gestión Social y Desarrollo

Guayaquil – Ecuador

2013

UNIVERSIDAD CASA GRANDE



**Facultad de
Ecología Humana,
Educación y Desarrollo**

“DIAGNÓSTICO DE VULNERABILIDAD SOCIAL Y CAPACIDAD DE LOS HOGARES DE NUEVA PROSPERINA FRENTE A RIESGO DE DESLIZAMIENTOS E INUNDACIONES”

Elaborado por:

GIANELLA ELIZABETH IBÁÑEZ LOZA

GRADO

Trabajo de Titulación previo a la obtención del Título de:

Licenciada en Gestión Social y Desarrollo

Profesoras Guía:

LAURA LUISA CORDERO

CAROLINA PORTALUPPI

Guayaquil – Ecuador

2013

Resumen

Este es un diagnóstico de vulnerabilidad social y de capacidades que poseen los hogares de Nueva Prosperina frente al potencial riesgo de deslizamientos e inundaciones. Se llevó a cabo en el Área de Desarrollo Nueva Prosperina de la ciudad de Guayaquil. Es una investigación aplicada que utilizó un enfoque mixto. Los sujetos de estudio fueron los hogares de Nueva Prosperina que se habitan las zonas identificada en situación de riesgo por deslizamientos e inundaciones. Los resultados permiten concluir que los factores que influyen en la vulnerabilidad social de los hogares están relacionados a la ubicación física de las viviendas, la comprensión del riesgo de desastre, la organización comunitaria y presencia institucional en el sector, la cultura de manejo de basura y el acceso a servicios básicos. Se recomiendan acciones orientadas al fortalecimiento del liderazgo y la organización comunitaria como mecanismo de respuesta frente al riesgo de desastre.

Palabras clave

Amenaza, capacidad, deslizamiento, inundación, riesgo de desastre, vulnerabilidad.

Abstract

This is a diagnosis of social vulnerability and capacity of homes from in New Prosperina against the potential risk of landslides and floods. It was held in the Development Area Nueva Prosperina of Guayaquil. It is an applied research using a mixed approach. The study subjects were the homes of New Prosperina identified that inhabit areas at risk from landslides and floods. The results suggest that social factors that influence the vulnerability of homes are connected to the physical location of housing, understanding disaster risk, community organization and institutional presence in the sector, the culture of waste management and access to basic services. This research recommends some actions designed to strengthen leadership and community organizing as a device of response against disaster risk.

Key Words

Capacity, disaster risk, inundation, landslide, threat, vulnerability.

Índice

Introducción.....	6
Antecedentes.....	6
Planteamiento del problema.....	7
Justificación.....	7
Revisión de literatura.....	9
Enfoque de riesgos.....	9
Enfoque de género.....	16
Objetivos de investigación.....	16
Metodología de investigación.....	17
Diseño.....	17
Variables y Categorías.....	17
Muestra, Técnicas e Instrumentos.....	18
Análisis.....	19
Resultados.....	20
Características socioeconómicas.....	20
Conocimientos, actitudes y prácticas respecto al riesgo.....	25
Pertenencia a organizaciones y participación.....	30
Nivel de instrucción y jefatura de hogar.....	32
Discusión de resultados.....	33
Conclusiones y Recomendaciones.....	36
Referencias bibliográficas.....	38
Anexos	

Introducción

Antecedentes

A continuación se presentan los antecedentes del estudio que comprenden algunos datos relevantes en torno al contexto local y sus principales características.

La ciudad de Guayaquil, con aproximadamente 2'350.915 habitantes que corresponden al 16 % de la población total del Ecuador (INEC, 2010), convirtiéndola en la ciudad más poblada del país; en los últimos años ha experimentado una creciente expansión demográfica producto de las presiones dinámicas de los procesos migratorios campo-ciudad y la inminente necesidad de la población por adquisición de vivienda. Un factor que ha contribuido a esta situación sin duda ha sido la negociación informal de tierras y la creación de populosas cooperativas de vivienda que ha dado lugar a la aparición de numerosos asentamientos humanos irregulares, sobre todo al noroeste de la urbe, que por no estar contemplados dentro de la planificación urbana, carecen de un sin número de servicios básicos, por no decir todos. En este tipo de asentamientos se ha evidenciado el impacto mutuo que tiene la población sobre el entorno en el cual se establece, siendo comunes los eventos de desastre que se vuelven recurrentes con mayor frecuencia en época invernal (CARE Nederland, 2012).

“El Área de Desarrollo Social (ADS) Nueva Prosperina con una población aproximada de 57.210 habitantes (INEC, 2010) forma parte de las 37 ADS del Cantón Guayaquil. Está conformado por 8 cooperativas y 2 Pre cooperativas: Nueva Prosperina, Guerreros del Fortín, Horizontes del Guerrero, Nueva Frontera, Cooperativa de Viviendas Paracaidistas, Colinas de la Florida, Lomas de la Florida, El Mirador, Pre Cooperativa Horizontes del Guerrero y la Pre Cooperativa Flor del Norte”. (M.I. Municipalidad de Guayaquil, 2012). La cooperativa Nueva Prosperina por ser la más populosa de esta ADS con 25.590 habitantes distribuidos en 10 etapas, fue de la cual se tomó el nombre para denominar a

toda la ADS. A pesar de que históricamente la ocupación de las tierras se ha realizado mediante asentamientos informales, existen pocas zonas en la que sus habitantes adquirieron sus terrenos de forma legal. Actualmente se lleva a cabo un proceso de legalización de tierras, ejecutado por el ente municipal. Sin embargo algunas zonas no pueden participar de este proceso debido a que han sido identificadas en situación de riesgo por deslizamientos e inundaciones. Esta población corresponde a 18008 hogares de la Cooperativa Nueva Prosperina ubicados en las etapas 2, 4, 6, 7, 8 vulnerables frente a inundaciones y la etapa 10 vulnerable frente a deslizamientos (M.I. Municipalidad de Guayaquil, 2012).

Planteamiento del problema

En esta sección se describe y explica el problema de investigación que aborda este estudio.

No existe un diagnóstico sobre la vulnerabilidad y capacidad de las familias de Nueva Prosperina frente al potencial riesgo por deslizamientos e inundaciones. Por lo tanto existe un vacío en torno a la vulnerabilidad social que pudieran experimentar los hogares que habitan en este sector. El interés de este estudio es diagnosticar la dimensión social de esta vulnerabilidad así como las capacidades que tiene la población; para contribuir a una investigación más amplia que abarcará además las dimensiones económica, ambiental y de organización comunitaria e institucional del sector Nueva Prosperina (Cordero & Portaluppi, 2013), de tal manera que sea posible proponer estrategias orientadas a la reducción del riesgo de desastre aplicables a la realidad de estas comunidades, de manera integral.

Justificación

A continuación se presenta la justificación del presente diagnóstico, así como su pertinencia, contribución y aplicabilidad.

Desde una perspectiva legal, la Constitución Política del Ecuador (2008) reconoce en la sección novena los lineamientos en torno a la gestión del riesgo, considerando en los artículos 389 y 390 la protección, la prevención, mitigación y el interés de disminuir la vulnerabilidad de las poblaciones, así como la responsabilidad del Estado y de las instituciones públicas por garantizar el cumplimiento de lo anteriormente expuesto. Por su parte, el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, COOTAD, (2010) establece en el Art. 54 que el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Municipal, tiene entre sus funciones: “Regular y controlar las construcciones en la circunscripción cantonal, con especial atención a las normas de control y prevención de riesgos y desastres” (p. 19). Y desde una perspectiva estratégica, el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 manifiesta en el artículo 4.6 literales a y b los lineamientos relacionados a la oportuna gestión de riesgo de desastre y disminución de los factores generadores de vulnerabilidad social y ambiental.

Con base en esto la M.I. Municipalidad de Guayaquil ha emprendido la implementación del Proyecto Sistema de Gestión de Riesgo Urbano- Guayaquil (SIGRU-G), en asociación con CARE Ecuador para la ejecución directa de las actividades. Así mismo, para la ejecución de componentes específicos se han establecido alianzas estratégicas con otras organizaciones e instituciones entre las cuales se encuentran Universidad Casa Grande, Dirección de Gestión de Riesgos del Ministerio de Educación, Secretaría Provincial de Gestión de Riesgos del Guayas, Plan Internacional, y otras (CARE Nederland, 2012).

El proyecto involucra una fase de diagnóstico que incluye el estudio denominado “Diagnóstico de vulnerabilidades y capacidades y validación de metodología de

investigación en comunidades micro-locales: caso Nueva Prosperina” que plantea abordar las vulnerabilidades económicas, sociales, ambientales y de los elementos expuestos; las capacidades de las familias de las instituciones y organizaciones sociales y comunitarias; con el fin de proponer estrategias para la reducción del riesgo (Cordero & Portaluppi, 2013). Y es llevado a cabo por Universidad Casa Grande mediante la ejecución de seis estudios independientes. El diagnóstico presentado en este documento pertenece a dichos estudios y se centró en la vulnerabilidad social de los hogares de Nueva Prosperina, con el fin de contribuir a la consecución de los objetivos del estudio global.

Revisión de literatura

En esta sección se desarrolla la revisión de conceptos, autores y estudios relacionados con el tema, que dan sustento al objetivo de investigación.

Enfoque de Riesgos

Inicialmente los desastres eran concebidos como situaciones fortuitas o de índole sobrenatural, lo que orientaba la atención del impacto que causaban desde una perspectiva reactiva y de resignación a su ocurrencia (Carballo, 2008). De manera simple, el desastre se entiende como “el resultado del impacto de un fenómeno natural sobre una población vulnerable” (IFRC, 2006: p. 8). De manera más profunda, Lavell (2008) define un desastre como:

El resultado de la manifestación de un fenómeno físico de origen natural, socio-natural o antropogénico que, al encontrar condiciones propicias de vulnerabilidad en una población y debilidad, fragilidad de resiliencia en su estructura productiva e infraestructura, causa alteraciones intensas, graves y extendidas en las condiciones normales de funcionamiento de la sociedad afectada (p. 4).

Ferradas (2012) coincide en que las condiciones de vulnerabilidad propiciarán las alteraciones de las poblaciones afectadas; y el impacto que tiene en ellas puede ser de índole físico (infraestructura, pérdidas materiales y humanas) y psicológico, (motivación, culturales, sociales). Dichas alteraciones descritas generan una interrupción en el normal funcionamiento de la población, además que los impactos “exceden la capacidad de la comunidad o la sociedad afectada para hacer frente a la situación mediante el uso de sus propios recursos (ISDR, 2009, p. 13).

Gráfico 1. Desastre



Fuente y elaboración: Federación Internacional de Sociedades la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, IFRC. (2006)

Para Carballo (2008) el riesgo de desastre es “el resultado de la interrelación dinámica y dialéctica entre las amenazas y las vulnerabilidades de una sociedad o un componente en particular de la misma” (p. 6). Por su parte Lavell (2011) define el riesgo de desastre como “la probabilidad de pérdidas y daños futuros asociados con la ocurrencia de eventos físicos dañinos, la exposición de elementos sociales a sus impactos y a la presencia de la llamada vulnerabilidad humana” (p. 3). El riesgo de desastres se representa también por “las posibles pérdidas que ocasionaría un desastre en términos de vidas, las condiciones de salud, los medios de sustento, los bienes y los servicios, y que podrían ocurrir en una

comunidad o sociedad particular en un período específico de tiempo en el futuro (ISDR, 2009, p. 30). Estas definiciones coinciden en que para que exista el riesgo de desastre necesariamente debe haber una relación entre las amenazas y las vulnerabilidades de las poblaciones.

Carballo (2008) define amenaza como un evento que puede ser de origen natural, antropogénico, o socio-natural, y que produce efectos dañinos. Para Lavell (2008) “La probabilidad de ocurrencia en un espacio y tiempo determinado de uno o varios fenómenos físicos peligrosos que pueden contribuir en la concreción de daños y pérdidas” constituye una amenaza (pp. 9-10). Otra perspectiva de amenaza la define como “un fenómeno, sustancia, actividad humana o condición peligrosa que pueden ocasionar la muerte, lesiones u otros impactos a la salud, al igual que daños a la propiedad, la pérdida de medios de sustento y de servicios, trastornos sociales y económicos, o daños ambientales” (ISDR, 2009, p. 5).

Según Wilches- Chaus (2003), la vulnerabilidad es el producto de la interacción de factores y características de una población o comunidad particular; los mismo que pueden ser físicos, ambientales, sociales, institucionales, políticos, económicos, entre otras. Dichas características y circunstancias hacen que una comunidad sea más susceptible a los efectos dañinos de una amenaza. (ISDR, 2009, p. 34). Por lo cual se dice además que la vulnerabilidad es también “la predisposición de los seres humanos, sus medios de vida e infraestructuras de sufrir pérdidas o daños” (Lavell, 2011, p. 3).

Para Ferradas (2012) la vulnerabilidad se manifiesta de dos formas: la vulnerabilidad como proceso social, y la vulnerabilidad como situación. La primera va en función de la exposición de la población y la infraestructura frente a las amenazas. Mientras que la última comprende a la interacción de las condiciones que hacen más sensible a la población.

Los autores evidencian que existe mayor probabilidad de vulnerabilidad en poblaciones que viven en condiciones de pobreza y que carecen de sistemas de protección social, ya que estas situaciones limitan el desarrollo de su capacidad para responder frente a las amenazas que les pudieran afectar (IFRC, 2006).

Para efectos de esta diagnóstico las vulnerabilidades se definen como “las características internas de las poblaciones expuestas a las amenazas, que les hacen propensos de sufrir daños al ser impactadas por distintos eventos físicos” (Carballo, 2008, p. 8).

En base a experiencias comunitarias, algunos factores de vulnerabilidad identificados serían:

Pérdida del conocimiento local-ancestral sobre gestión del riesgo; limitado uso-acceso y control de información; situación socioeconómica precaria, la que limita las estrategias de respuesta; descoordinación y falta de apoyo institucional: Gobierno Municipal, Gobierno Provincial, instituciones de ayuda humanitaria; situación de infraestructura precaria; ubicación geográfica. (CAN, s.d.).

Para diagnosticar la vulnerabilidad de una determinada población, se hace necesario mantener un enfoque integral de ella, identificando los diferentes sistemas, factores y escenarios que la componen. Es así que se puede estudiar varias dimensiones de la vulnerabilidad, de las cuales los autores reconocen cuatro componentes que vendrían a ser cuatro tipos diferentes de vulnerabilidad: vulnerabilidad medioambiental o natural, vulnerabilidad física, vulnerabilidad social y vulnerabilidad económica. (Vega, Guasch, Hernández, 2006, en Vega-Cuza, I. (2012).

De acuerdo con Vega-Cuza (2012) los factores que determinan la vulnerabilidad social se mencionan a continuación:

“Referente a las relaciones: formas de organización, creencias, comportamientos y formas de actuar de las personas y las comunidades, de manera que les permita captar de forma más rápida y segura los efectos de una situación adversa. En este caso se evalúan de forma puntual los factores que generan la vulnerabilidad educativa, política y cultural”.

La Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja (2006) manifiesta que “la exposición al peligro de cada persona puede variar en función de su clase social, su sexo, su etnia o identidad, su edad u otros factores. Los factores económicos y políticos a menudo determinan el grado de vulnerabilidad de las personas y la fortaleza de su capacidad para resistir, hacer frente y recuperarse del impacto de un desastre (pp. 8- 9).

Por otra parte, otro componente que interviene en la preparación frente al riesgo de desastre son las capacidades de las poblaciones. Se entienden las capacidades como la “combinación de todas las fortalezas, medios, habilidades, recursos con que cuentan las personas, disponibles dentro de una comunidad, organización o institución, y que puedan reducir el nivel de riesgo” (Carballo, 2008, p. 9). Pueden ser físicas, institucionales, sociales, económicas, así como cualidades personales o colectivas.

En América Latina, a partir de los años 90, el discurso sobre la gestión del riesgo se enfocó en la relación desastre- desarrollo. Partiendo de los procesos sociales como factores causantes de riesgo, es decir que la amenaza en sí no era la causante del riesgo, sino que al combinarse con las condiciones de vulnerabilidad de las personas se evidenciaba el riesgo de desastre (Carballo, 2008). Con este cambio de paradigma, las opciones para la intervención social en el riesgo se han reconocido de forma creciente, y las discusiones y las opciones son grandemente ampliadas en torno a la prevención y la mitigación de los factores “primarios” del riesgo (Lavell, 2011). En ese sentido, la gestión del riesgo de desastres se define como “el proceso sistemático de utilizar directrices administrativas,

organizaciones, destrezas y capacidades operativas para ejecutar políticas y fortalecer las capacidades de afrontamiento, con el fin de de reducir el impacto adverso de las amenazas naturales y la posibilidad de que ocurra un desastre” (ISDR, 2009, p. 19).

Por lo general, la ubicación en zonas de peligro que tienen las comunidades o territorios microlocales se genera debido a la exclusión social, causada en parte por la dinámica poblacional. Esta ubicación tiene como consecuencia la transformación de dichas zonas de una manera no planificada dando lugar situaciones como el uso inadecuado de los suelos, construcciones sin mínimas condiciones técnicas y de seguridad en terrenos inestables, deforestación de las laderas, manejo inadecuado de aguas, manejo inadecuado de animales de crianza, manejo inadecuado de cultivos, entre otras; creando comunidades insostenibles y propensas a riesgo de desastre. Los desastres, son producto en gran parte de procesos de construcción social, determinados por y derivando en buena parte de los modos existentes e históricos del desarrollo social y económico. Esto significa que la comprensión del riesgo de desastre y la gestión del riesgo de desastre como tal no se pueden alcanzar sin el establecimiento de una relación, integral y holística con los procesos y el planeamiento sectorial, territorial, social y ambiental del desarrollo. Se hace necesario llevar a cabo procesos de planificación integrando la gestión del riesgo de manera sostenida, para contrarrestar los factores de vulnerabilidad mediante el fortalecimiento de las capacidades organizativas comunitarias, acompañadas de políticas públicas que apunten hacia la reducción de la exclusión social, promoción del acceso a servicios sociales y públicos, y que sean pertinentes con los procesos de planificación del desarrollo local (Lavell, 2011).

En los casos de asentamientos en zonas elevadas (cerros, colinas, otros); el riesgo de desastre por deslizamiento representa una amenaza a la cual las poblaciones generalmente se encuentran habituadas, integrando este potencial riesgo a su cotidianidad; convirtiéndose en un problema latente. Mientras que los asentamientos en zonas bajas, pueden verse vulnerables frente a riesgo de inundaciones, que pudieran ser o no

consecuencia de los deslizamientos, o de otros factores como inadecuados o inexistentes sistemas de desfogues de aguas lluvias y acumulación de desechos, que generalmente se perciben como problemas durante la temporada invernal. A ello se suma la baja calidad de las construcciones, la carencia de acceso a servicios básicos, que trae consigo el deterioro permanente del entorno ambiental inmediato (CARE Nederland, 2012). Esta situación hace más evidente la relación entre condiciones de pobreza y vulnerabilidad ante los desastres. Ya que a pesar de que el riesgo de desastre puede afectar a cualquier población independientemente de sus características socioeconómicas; sin duda el impacto será más grave en comunidades socialmente vulnerables, sobre todo en su capacidad de recuperación posterior al evento (IFRC, 2006).

La gestión de los gobiernos locales debe estar orientada a crear las condiciones que propicien el desarrollo de sus territorios; mediante la satisfacción de necesidades actuales sin perjudicar la capacidad de satisfacción de necesidades de futuras generaciones; enmarcado en procesos de transformación a largo plazo que garanticen la seguridad y salud de la población (PNUD, s.d.). Esta gestión debe estar basada en procesos de planificación, que integren la gestión del riesgo como parte importante de su agenda y no sólo como respuesta paliativa a problemas que actualmente se reconocen como eventos reiterativos. Ya que de no hacerlo lo que ocurre normalmente es que frente a una amenaza para la cual no se está preparado, sus efectos deterioran las condiciones de desarrollo alcanzadas hasta ese momento, resultando en pérdidas de esfuerzo e inversión económica (Gazol, 2006; Carballo, 2008).

El aumento de las capacidades de las poblaciones más vulnerables es un mecanismo relevante a la hora de ejecutar medidas orientadas a la reducción y prevención del riesgo; creando capacidad de respuesta y resiliencia. La gestión del riesgo de desastre es “un proceso social cuyo fin último es la reducción y atención, o la previsión y control permanente del riesgo de desastre en la sociedad” (Lavell, 2008, p. 21) este proceso debe

guardar relación de manera coherente con las dimensiones sociales, económicas, ambientales, y organizativas de las poblaciones, garantizando la sostenibilidad de las mismas.

Enfoque de género

Por otra parte, teniendo en cuenta que las desigualdades sociales por sí mismas generan vulnerabilidad, se debe reconocer que los roles de género, la división sexual del trabajo, la participación desigual, y el manejo del poder en la toma de decisiones marcan una clara diferencia en el grado de la vulnerabilidad frente al riesgo de desastre. Las relaciones de género desiguales causan una distribución inequitativa de los recursos (tierra, agua, biodiversidad, ingresos, educación, salud, capacitación, participación política, etc.); generando que el impacto que experimentan hombres y mujeres frente al riesgo sea diferente. Estas relaciones desiguales son producto de construcciones sociales e históricas contrapuestas a los preceptos del desarrollo humano (Gazol, 2012).

Objetivos de investigación

A continuación se presentan los objetivos que esta investigación pretendía alcanzar.

Objetivo General

Diagnosticar las vulnerabilidades sociales y las capacidades de los hogares de Nueva Prosperina ante el potencial riesgo de deslizamientos e inundaciones, para proponer estrategias orientadas a la prevención y reducción del riesgo.

Objetivos específicos

- Identificar y describir las condiciones de vulnerabilidad social de los hogares de Nueva Prosperina ante riesgo de deslizamientos e inundaciones.

- Identificar y describir las capacidades de los hogares de Nueva Prosperina que les permitan reducir el impacto del potencial riesgo de deslizamientos e inundaciones.
- Elaborar recomendaciones orientadas a la creación de estrategias para la reducción de la vulnerabilidad y la preparación para desastres de los hogares de Nueva Prosperina.

Metodología de investigación

En esta sección se presenta y se justifica el diseño de la investigación, su utilidad, conceptualización y planteamiento de categorías analíticas. Esto involucra la descripción de la selección y cálculo de la muestra, explicación de las técnicas e instrumentos utilizados para la recogida de datos y la explicación del tipo de análisis de datos realizado.

Diseño

La presente es una investigación aplicada debido a que los conocimientos que resultaron de este proceso servirán para proponer acciones orientadas a contribuir en la resolución de una situación real y concreta no deseada (Sabino, 1994; Murillo, 2008 & Padrón, 2006, en Vargas, 2009). Así también aportará a la validación de la metodología para diagnosticar vulnerabilidad y capacidad utilizada anteriormente en el “Estudio de vulnerabilidad y capacidades de los hogares frente al riesgo de deslizamientos en comunidades periurbanas. Documento preliminar” llevado a cabo en el Cerro El Jordán, ubicado en Bastión Popular, sector urbano popular de la ciudad de Guayaquil (Cordero et al., 2012). El enfoque es mixto, ya que estudia un fenómeno integrando elementos desde una perspectiva cuantitativa así como otra cualitativa, con el fin de que los resultados y la comprensión de los mismos, sean más exactos y cercanos a la realidad. (Hernández et. al., 2010).

Variables y Categorías

El siguiente cuadro expone las categorías de análisis y sus respectivos los indicadores:

Categorías de Análisis	Indicadores
Vulnerabilidad social	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos, actitudes y prácticas respecto al riesgo - Características socio-económicas - Jefatura de hogar - Nivel Educativo
Capacidad	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos, actitudes y prácticas respecto al riesgo - Pertenencia a organizaciones - Nivel de participación

Muestra, Técnicas e Instrumentos

Se aplicó una encuesta, con el uso del cuestionario desarrollado durante el diagnóstico “Estudio de vulnerabilidad y capacidades de los hogares frente al riesgo de deslizamientos en comunidades periurbanas. Documento preliminar” (Cordero et al., 2012); el cual ha sido adaptado a necesidades de la investigación (ver anexo1); este cuestionario abordó todas las dimensiones del estudio más amplio al cual pertenece esta investigación, por lo cual para el análisis de la información solamente se consideraron los datos que correspondan a los indicadores de las categorías de análisis y que responden a los objetivos de esta investigación. Se calculó una muestra probabilística de 297 hogares, utilizando el programa OpenEpi, con un intervalo de confianza del 95% y un margen de error de +/- 5,5%, tomando como universo 4502 hogares que habitan en zonas de riesgo identificadas por la Dirección de Gestión de Riesgos del GAD Municipal de Guayaquil, que corresponden a las etapas 2, 4, 6, 7, 8, 10 de la Cooperativa Nueva Prosperina. Se aplicó un número mayor de cuestionarios obteniendo un total de 305 encuestas válidas.

Se aplicó una entrevista semiestructurada individual al Representante de la Dirección de Gestión de Riesgos del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Guayaquil. Se utilizó una guía de preguntas (ver anexos 2 y 3) construida atendiendo a las necesidades del estudio global, sin embargo, para fines de esta investigación sólo se consideraron los

datos relevantes a la vulnerabilidad social y capacidades respecto al riesgo de desastre de los hogares de Nueva Prosperina.

Se aplicó una entrevista semiestructurada individual al Coordinador de Programas de Plan Internacional, Sede Guayas-Ecuador. Se utilizó una guía de preguntas (ver anexos 4 y 5) construida atendiendo a las necesidades del estudio global, sin embargo, para fines de esta investigación sólo se consideraron los datos relevantes a la vulnerabilidad social y capacidades respecto al riesgo de desastre de los hogares de Nueva Prosperina.

Se aplicó una entrevista semiestructurada individual a un Técnico de Plan Internacional, Sede Guayas-Ecuador. Se utilizó una guía de preguntas (ver anexos 4 y 6) construida atendiendo a las necesidades del estudio global, sin embargo, para fines de esta investigación sólo se consideraron los datos relevantes a la vulnerabilidad social y capacidades respecto al riesgo de desastre de los hogares de Nueva Prosperina.

Se realizó un grupo focal a jefes y jefas de hogar de Nueva Prosperina. La muestra fue a conveniencia, se tuvo la participación de 8 mujeres y 3 hombres adultos. Se utilizó una guía de preguntas construida atendiendo a las necesidades del estudio global (ver anexos 7 y 8), sin embargo, para fines de esta investigación sólo se consideraron los datos relevantes a la vulnerabilidad social y capacidades respecto al riesgo de desastre de los hogares de Nueva Prosperina.

Se realizó un grupo focal a líderes comunitarios/as de Nueva Prosperina. La muestra fue a conveniencia, se contó con la participación de 9 mujeres y 2 hombres adultos. Se utilizó una guía de preguntas construida atendiendo a las necesidades del estudio global (ver anexos 7 y 9), sin embargo, para fines de esta investigación sólo se consideraron los datos relevantes a la vulnerabilidad social y capacidades respecto al riesgo de desastre de los hogares de Nueva Prosperina.

Análisis

El análisis de los datos cuantitativos se realizó mediante estadística descriptiva. Mientras que el análisis de los datos cualitativos se llevó a cabo mediante categorización de la información, comparación y descripción. Posteriormente se realizó el análisis y triangulación de los datos cuantitativos y cualitativos en contraste con la revisión de literatura.

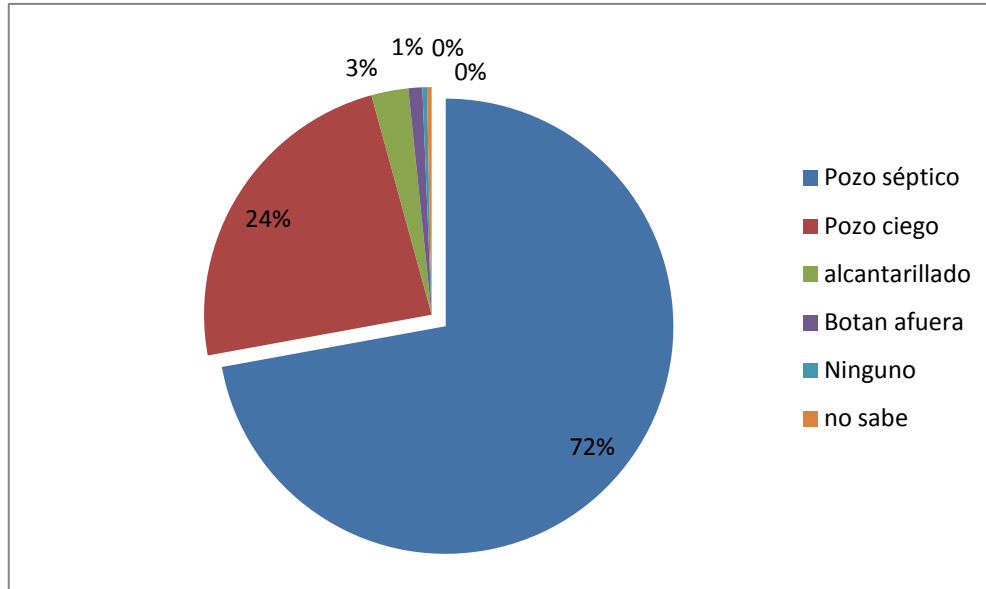
Resultados

En esta sección se presentan los resultados de los hallazgos de la investigación agrupados de acuerdo a indicadores de variables y categorías establecidas.

Indicador: Características socio-económicas

En cuanto a servicios básicos, el 69 % de las familias se abastece de agua por medio de tubería dentro de la vivienda, el 29% por tubería fuera de la vivienda, el 1% por tanquero, y el 1% de otras formas. El 98% de las familias encuestadas posee servicio de electricidad. El servicio de telefonía se presente en un 96% por vía medio celular, el 2% medio fijo y el 2% de ambas maneras. El servicio de desagüe se realiza en el 72% de las familias por medio de pozo séptico, el 24% por medio de pozo ciego. La falta de alcantarillado en la mayor parte de los sectores se identificó como factor de vulnerabilidad por parte de las organizaciones entrevistadas.

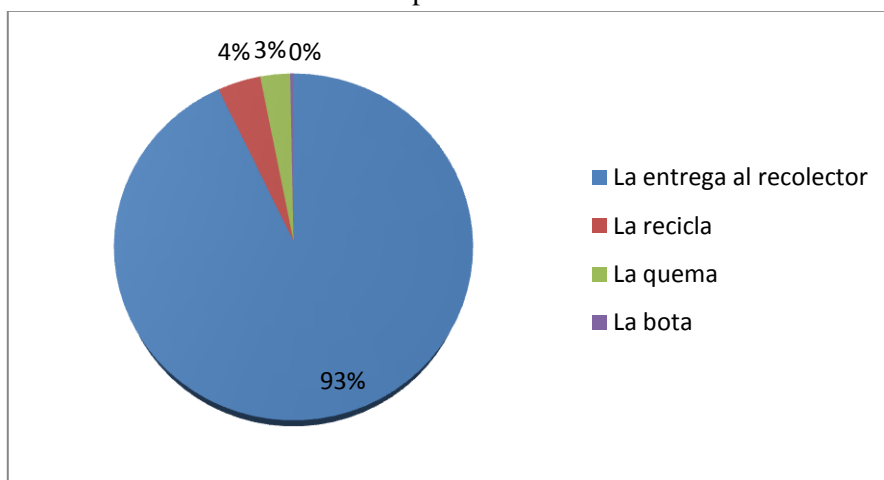
Gráfico 2. Servicio de desagüe



Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

La disposición de la basura se realiza en un 93% por entrega al recolector. A pesar de esto los actores entrevistados y la población que participó de los grupos focales identificó la práctica de arrojar la basura al ambiente como un factor que incrementa los efectos de las inundaciones ya que la acumulación de basura en las calles y vías obstaculiza el drenaje de las aguas lluvias: “cuando viene la gente empieza a botar la basura ahí, toda la vida ha sido ese problema de la inundación de ese sector” (participante). Para Plan Internacional la basura también es un factor que incrementa la vulnerabilidad frente a inundaciones.

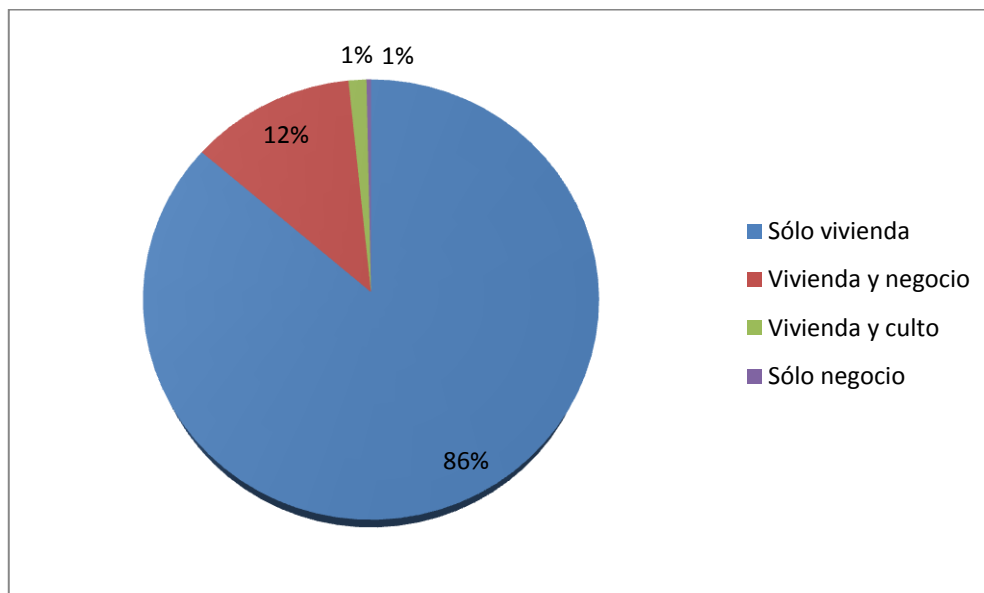
Gráfico 3. Disposición de la basura



Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

El 86% de las familias encuestada utiliza la vivienda sólo para ese fin, mientras que en menor proporción el 12% además de vivienda la utiliza para negocio.

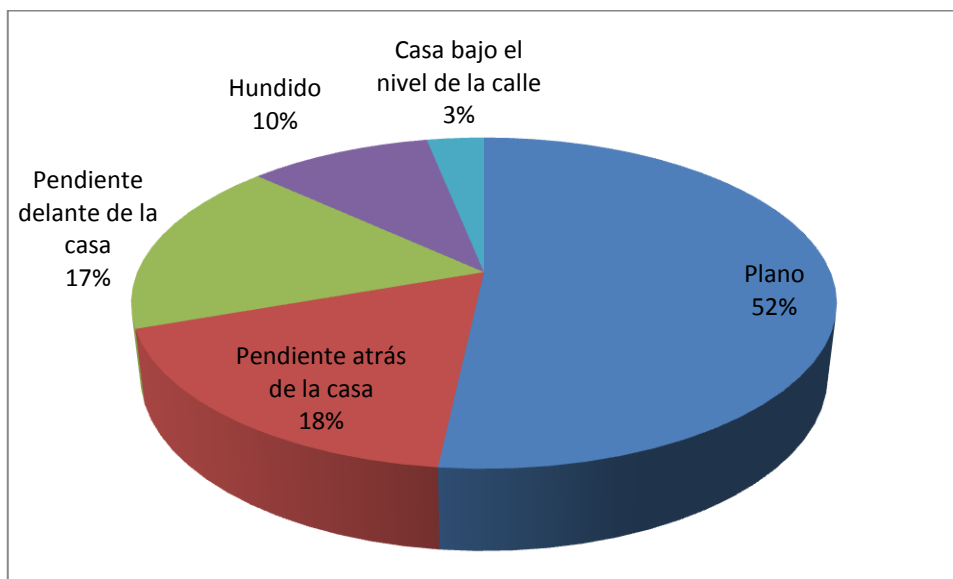
Gráfico 4. Usos de la vivienda



Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

El terreno en que se encuentran las viviendas es 52% plano, seguido del 18% de viviendas que tienen una pendiente detrás, el 17% que tienen una pendiente delante.

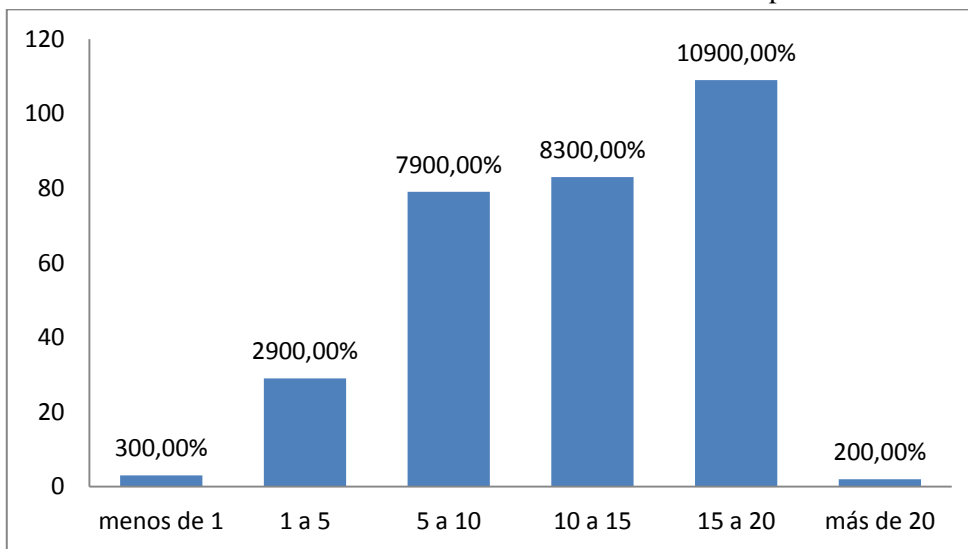
Gráfico 5. Terreno



Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

El 46% de las familias identifican su vivienda en estado regular, el 37% en buen estado y el 17% en mal estado. El 36% de las familias han habitado en Nueva Prosperina entre 15 a 20 años, seguido de 27% que habita desde hace 10 a 15 años, y 26% desde hace 5 a 10 años.

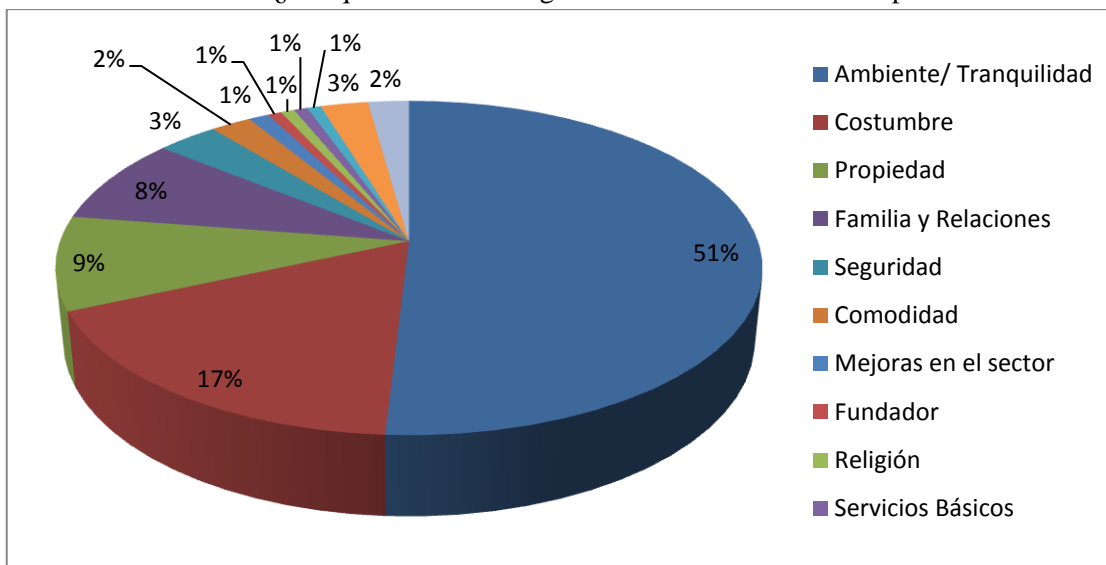
Gráfico 6. Cuántos años vive la familia en Nueva Prosperina?



Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

De estas familias el 91% se siente a gusto viviendo en Nueva Prosperina. Las 3 razones principales de esto son el 51% por la tranquilidad, el 17% por costumbre y el 9% por poseer una vivienda propia.

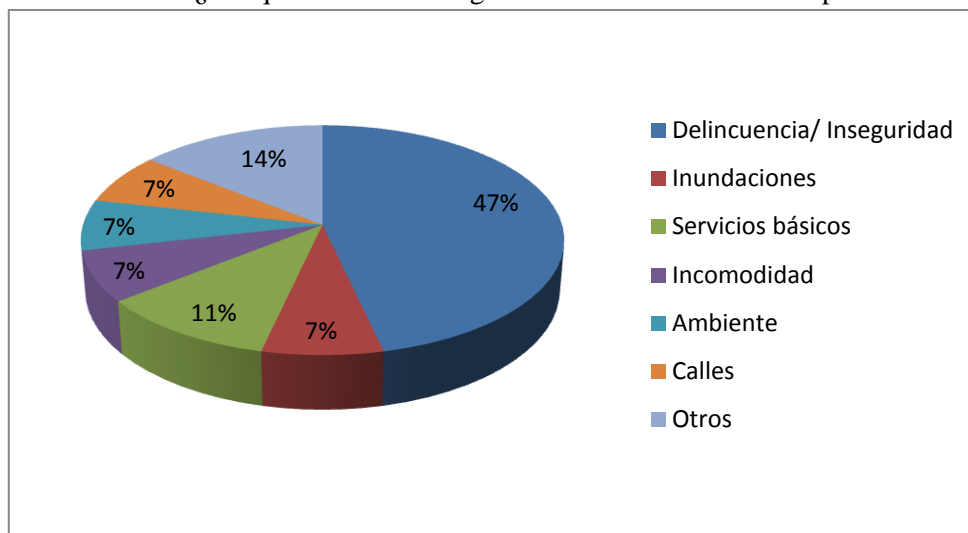
Gráfico 7. ¿Por qué sí se siente a gusto viviendo en Nueva Prosperina?



Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

Mientras que el 9 % que no se siente a gusto indica en un 47% a causa de la delincuencia, el 14% por el ambiente, el 11% por los servicios básicos.

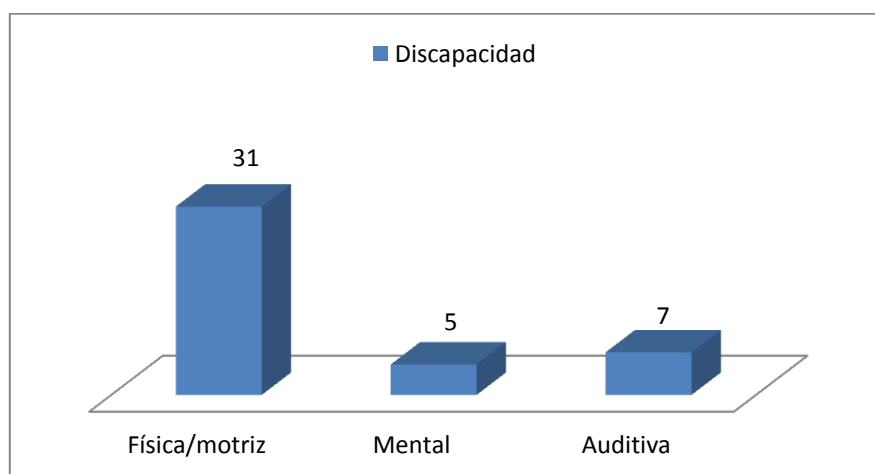
Gráfico 8. ¿Por qué no se siente a gusto viviendo en Nueva Prosperina??



Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

Los tipos de discapacidad existentes en la población corresponden al 72% física/motriz, 12% mental, 16% auditiva. De las personas con discapacidad física/motriz el 48% necesita ayuda para desplazarse.

Gráfico 9. Tipo de Discapacidades



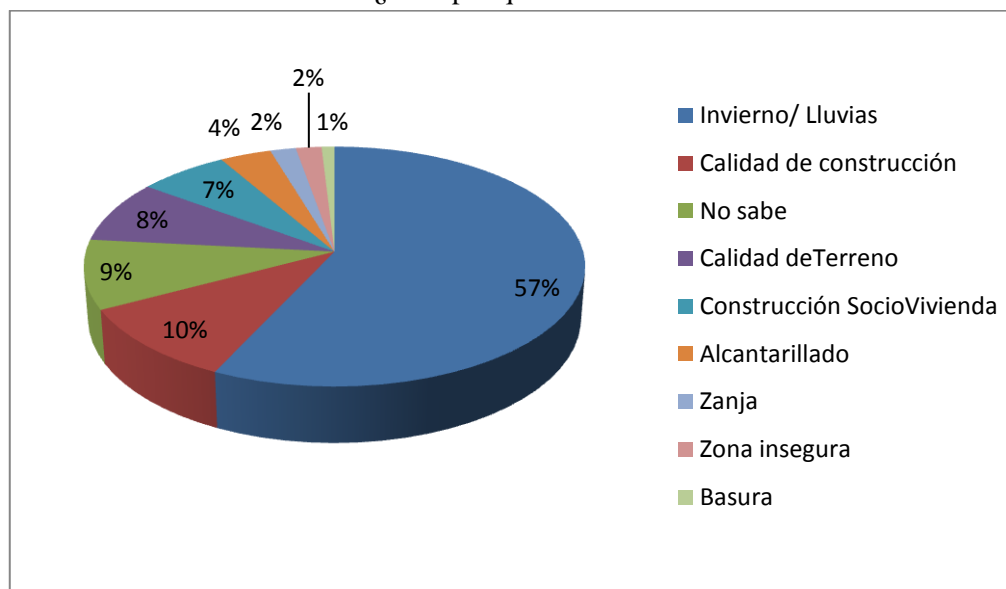
Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

La investigación encontró además que muchas de las personas trabajan en torno al comercio informal utilizando sus viviendas para almacenar su mercadería, por lo cual al momento de ocurrir un desastre que afecte a sus hogares y se vean comprometidos sus bienes materiales, se ven impactados sus medios de vida.

Conocimientos, actitudes y prácticas respecto al riesgo

El 67% de las familias encuestadas recuerda si ha habido derrumbes en Nueva Prosperina frente a un 33% que no lo recuerda. Tomando en cuenta que los últimos derrumbes registrados ocurrieron alrededor del mes de marzo del presente año. Las causas principales de ocurrencia de derrumbes que indentifican las familias son las lluvias en un 57%, seguido de la calidad de las construcciones con el 10%, mientras que el 9% indica que no sabe.

Gráfico 10. ¿Sabe por qué ocurrió el derrumbe?



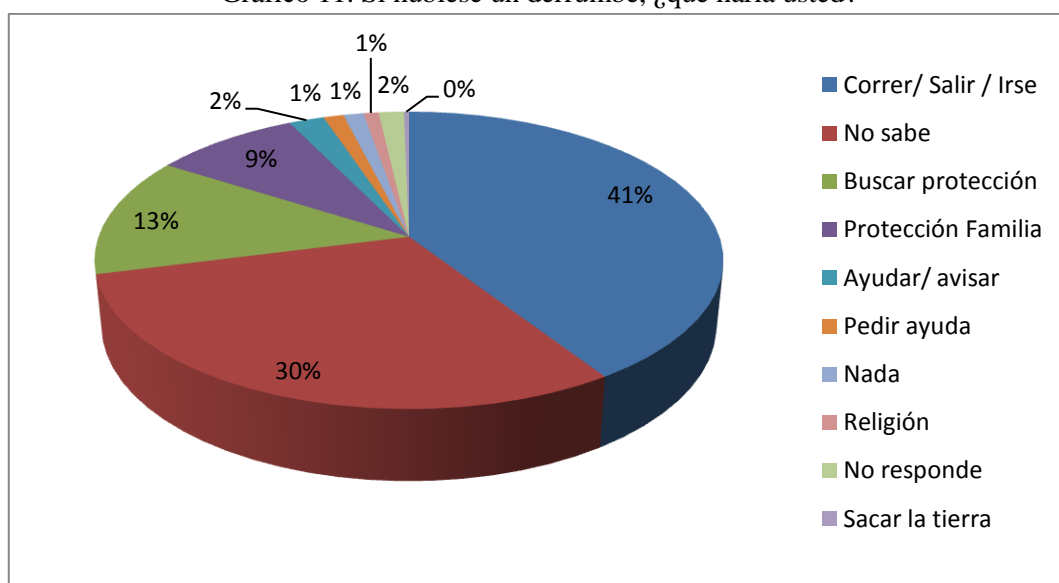
Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

Para el Director de Gestión de Riesgos de la M.I. Municipalidad de Guayaquil una de las causas de deslizamientos, en las zonas identificadas en riesgo, es la humedad de los suelos que han sido invadidos por asentamientos irregulares, que a largo plazo debilita la

constitución del terreno, otras causas serían “la deforestación del cerro, causando debilidad al suelo, las construcciones anti técnicas de las viviendas y otras edificaciones, el uso de pozos sépticos que inunda el interior de los terrenos debilitando su estructura y generando deslizamientos”.

El 30% de las familias encuestadas no sabe qué hacer en caso de ocurrencia de un derrumbe. Sin embargo el 41% tomaría acciones como correr, irse del lugar y salir de sus viviendas.

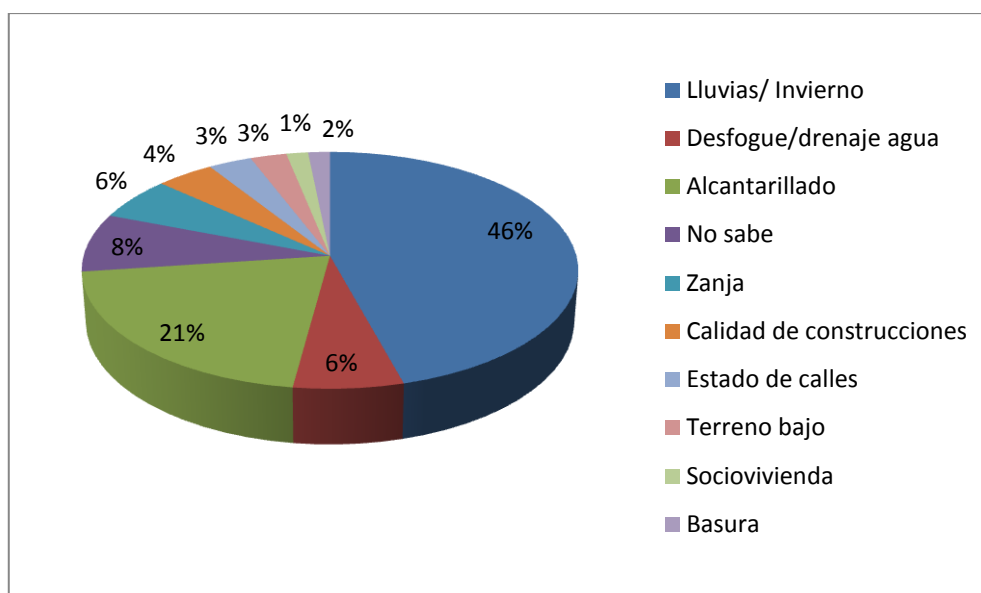
Gráfico 11. Si hubiese un derrumbe, ¿qué haría usted?



Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

El 50% de las familias participantes de la encuesta recuerda eventos de inundaciones en el sector. Entre las causas de inundación identificadas destacan con el 46% por las lluvias, alcantarillado el 21%, el 6% por el desfogue del agua producto de las lluvias, y un 8% de la población no sabe, entre otras.

Gráfico 12. ¿Sabe por qué ocurrió la inundación?



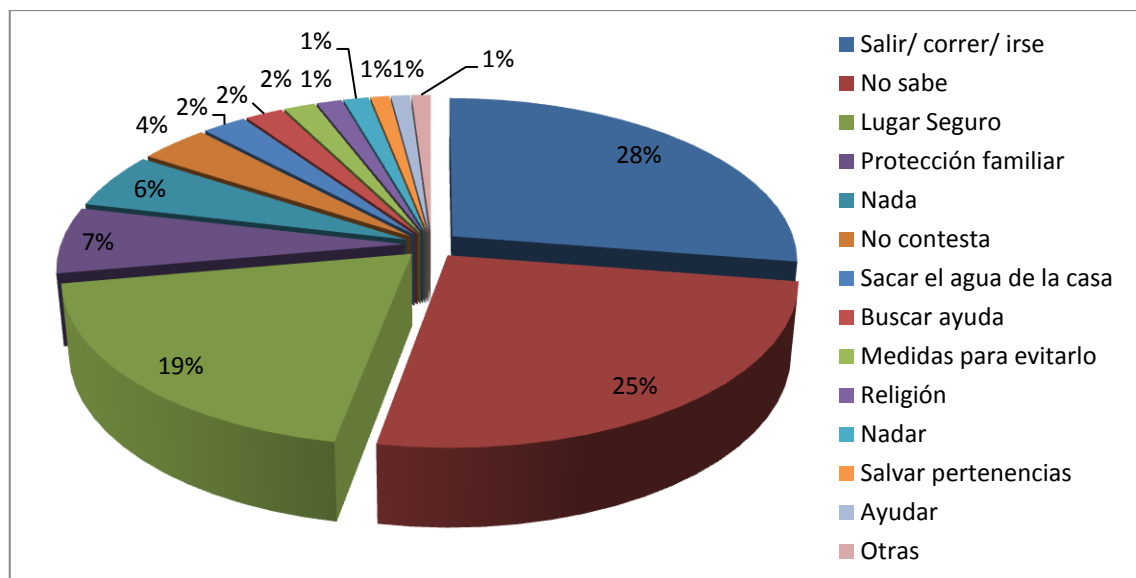
Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

La causa identificada por Director de Gestión de Riesgos de la M.I. Municipalidad de Guayaquil es que existen familias en Nueva Prosperina que se han asentado irregularmente en zonas por las que pasan corrientes naturales de agua, lo que obstaculiza que el producto de las lluvias fuertes fluya con normalidad:

Ellos se han asentado en los sitios de inundaciones en unos casos, en otros casos han invadido las escorrentías naturales, se han asentado sobre las escorrentías o cerca de las escorrentías, lo que permite que cuando hay lluvias intensas, las escorrentías naturales no sean normales y existe cierto represamiento y ahí vienen la inundaciones.

Frente a potenciales inundaciones el 28% de las familias encuestadas respondió que saldría del lugar, el 25% no sabría qué hacer, el 19% buscaría un lugar seguro, el 7% optaría por la protección familiar.

Gráfico 13. Si hubiese una inundación usted qué haría?



Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

La percepción de la Dirección de gestión de riesgos del órgano municipal es que estas familias afrontan un desconocimiento sobre su propia vulnerabilidad frente a potenciales desastres y al impacto que conlleva su ocurrencia:

“La falta de conocimiento que existen en ellos tiene cierto grado de vulnerabilidad. Desconocer a que peligro no más están expuestos, porque una inundación no es sólo un problema de inundación, sino que una inundación trae otros problemas, trae problemas de los mosquitos, trae problemas de dengue, trae problemas de infecciones de enfermedades de...estomacales y una serie de patologías que viene consigo una inundación”.

Según Plan Internacional, una práctica común es que los niños y niñas del sector aprovechan de las situaciones de inundación para utilizar las aguas en reposo como lugar de esparcimiento, sin considerar el origen ni los efectos de esto.

El 12% de las familias indica que en el lugar donde vive existe peligro de derrumbe, mientras que el 26% no sabe.

El 5% de las familias indican que sí ha habido capacitación en Nueva Prosperina, sobre qué hacer en caso de derrumbe, la más reciente en el presente año. Por consiguiente, el 93% de las familias consideran que la población de Nueva Prosperina no está capacitada sobre qué hacer en el caso de un derrumbe.

Por su parte, el 2% de las familias recuerdan que hubo capacitación en el sector sobre qué hacer en caso de inundación, siendo la más reciente en el presente año. En consecuencia el 94% de las familias considera que la población de Nueva Prosperina no está capacitada sobre qué hacer en el caso de una inundación.

Los y las líderes comunitarios de Nueva Prosperina que participaron de grupos focales manifestaron que habían recibido apoyo en temas de desastres de parte de una ONG que ha estado trabajando en el sector:

Nosotros somos un grupo de Plan Internacional, ellos son una fundación y nos indicaron que ubiquemos a las familias que habían sufrido derrumbes o que sus casas se habían caído, nosotros las ubicamos e hicimos el censo y las que no tenían donde ir se les busca un lugar donde puedan estar, las cuales ya tienen una vivienda. Nuestro grupo también trabaja con Plan Internacional somos voluntarias, cuando hubo un incendio por el viaducto, se quemaron algunas casas, lo que hicimos fue recoger ropa, comida hasta que llegue alguna institución, nos unimos para tratar de auxiliar de forma inmediata, (participante grupo focal octubre 4 de 2013).

En cuanto a preparación, el 32% de las familias se ha reunido con sus integrantes y han conversado sobre qué hacer en caso de derrumbe. Y el 29% manifiesta conocer a qué instituciones acudir en caso de este tipo de evento. El sistema de emergencia 911 está identificado por el 23% de las familias, seguido por la Policía en un 19% y Bomberos en un 16%. A continuación el detalle de las Instituciones identificadas:

Tabla 1. Instituciones a las cuales acudir en caso de emergencias.

Institución	No.	%
911	23	23%
UPC	19	19%
Bomberos	16	16%
Defensa civil	11	11%
SNGR	10	10%
Albergue	8	8%
Municipio	3	3%
Establecimientos Educativos	2	2%
Cruz Roja	2	2%
IFA	1	1%
Templo	1	1%
Militares	1	1%
No sabe	1	1%
No contesta	1	1%

Los entrevistados manifiestan que los ciudadanos/as de Nueva Prosperina a pesar de que conocen las situaciones de amenazas, no las identifican como potencial riesgo de desastre.

Una práctica común en estas comunidades es dejar a niñas y niños solos y encerrados en casa mientras sus progenitores y/o tutores salen a trabajar o realizar actividades económicas

De acuerdo con Plan Internacional, la población no se percibe como invasora, por lo cual no reconocen el limitado acceso a servicios como una situación de vulnerabilidad.

Indicador: Pertenencia a organizaciones y participación

El 46% de las familias encuestada no reconoce organizaciones en la comunidad, mientras que el 21% identificó comunidad de iglesia, el 11% comités comunitarios.

Tabla 2. Instituciones y organizaciones identificadas en Nueva Prosperina

Organizaciones	No.
Comité	39
Banco Comunitario	20
Asociaciones productivas comunitarias	1
CNH	1

Comunidad de Iglesia	75
Grupo Juvenil	15
Liga Deportiva	9
Promotoras de Salud	7
INFA	2
PLAN	4
Cooperativa	13
Orientadores de los derechos	4
No Conoce	164
Otros	4

El 13% de las familias posee algún miembro que pertenece a organizaciones existentes en el sector. Mientras que 30% participa en actividades que realiza la comunidad. La escasa organización comunitaria fue reconocida por las organizaciones entrevistadas.

Una capacidad identificada de acuerdo a los grupos focales es que en momentos de eventos de desastre o emergencias la comunidad se muestra unida y presta a ayudarse mutuamente:

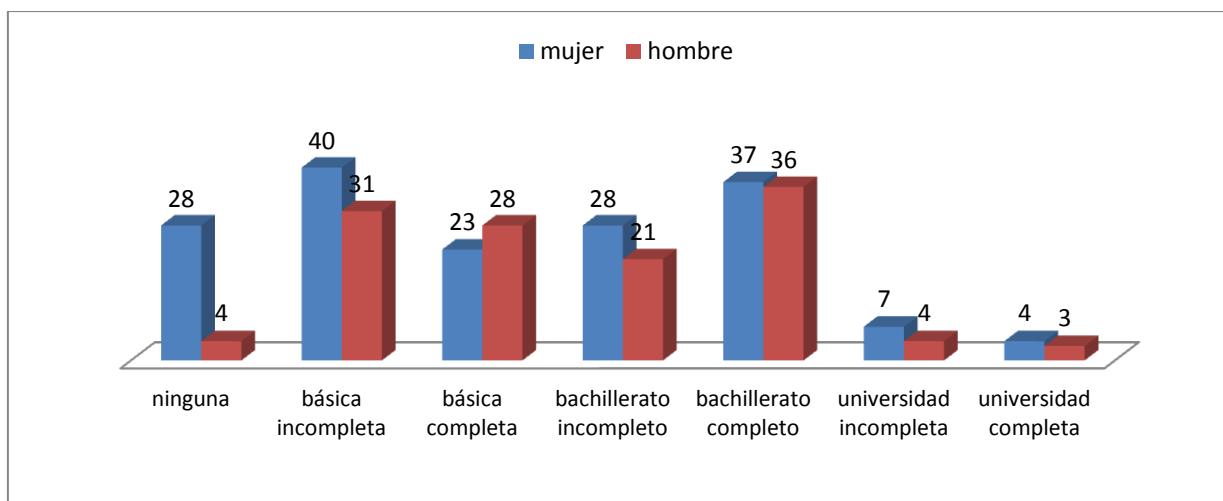
A ver compañeros, hago un alto aquí en verdad, si nosotros estamos aquí reunidos es porque sí somos unidos, de pronto un grupo que otro no son unidos, pero aquí estamos porque somos unidos, y yo les digo una cosa porque a mí me ha tocado presenciar así como ustedes ven, no solo en mi sector sino que he estado en muchos sectores, al momento de una tragedia de un incidente hasta el más amargado se une, y cuando hay un incendio en un barrio todos son unidos, porque todos ayudan a apagar el incendio, de verdad de verdad, yo sí le diría que estoy en contra de pronto de todos los compañeros que dijeron que no somos unidos, yo le diría sí lo contrario, sí somos unidos aquí en Nueva Prosperina, (participante grupo focal, jefes y jefas de hogar).

Muchas cosas porque este invierno que hubo, este desastre yo organice todo mi sector casualmente a los varones con boyas, cabos para salvar a todas las personas, por ejemplo la línea 21 dejaba del lado seco y para que la gente pase los cruzábamos, en todos las casas inundadas se sacaban a los niños se los trepaba a los hombros o en boyas con cabos lo salvábamos, nosotros hicimos una labor buena en el sector, la policía tomo fotos, toda esta actividad fue hecha en conjunto con la policía; hay que aprender tratar de hacer un censo sobre las personas perjudicadas para que reciban alguna clase de ayuda eso hicimos un censo, (participante grupo focal, líderes).

Indicador: Nivel de instrucción y Jefatura de hogar

La población adulta que cuenta con educación básica completa corresponde al 14% de mujeres y 22% de hombres de la muestra, mientras que el 22% de mujeres y el 28% de hombres cuentan con bachillerato completo.

Gráfico 14. Nivel de Instrucción

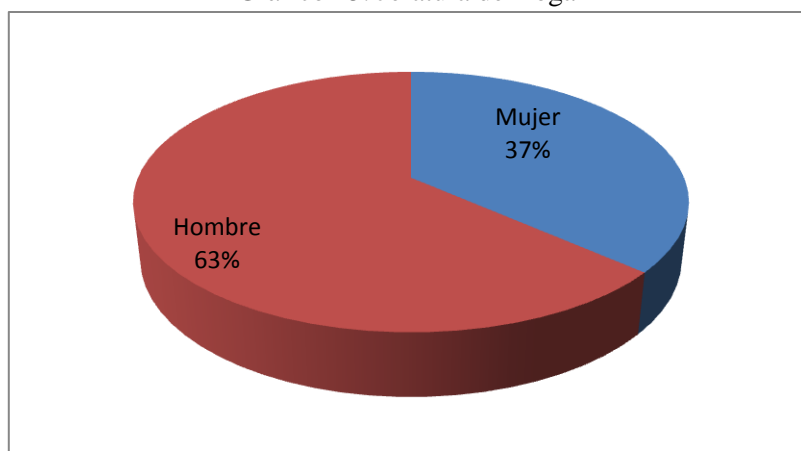


Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

Para Plan Internacional, el hecho de que los niveles educativos sean bajos significa que existe una menor comprensión de los derechos por parte de la población así como la comprensión del potencial riesgo al cual se encuentran expuesto a diario.

La jefatura de hogar está determinada por el 63% de hombres en el rango de edad de 20 a 81 años, versus el 37% de mujeres entre 19 y 72 años.

Gráfico 15. Jefatura de Hogar



Fuente: Encuesta Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidad En Nueva Prosperina (2013)
Elaboración propia.

De acuerdo a lo manifestado por funcionarios de Plan Internacional, un factor que incrementa la vulnerabilidad social frente potenciales desastres son os estereotipos de género y las conductas machistas, así como la violencia intrafamiliar.

Discusión de resultados

En esta sección del documento se presentará la discusión de los hallazgos en contraste con la información secundaria y la revisión de literatura.

De acuerdo a los resultados obtenidos, los indicadores de calidad de vida y condición de pobreza relacionados a la vulnerabilidad social de la población frente a riesgo de desastre que se han encontrado en este estudio evidencian que el acceso a servicios básicos es alto en cuanto a agua por tubería y servicio de electricidad. No así el servicio de alcantarillado, ya que al ser inexistente en la mayor parte de la población estudiada, y en su lugar se utiliza pozo séptico, contribuye al deterioro de los suelos. La recolección de basura representa un indicador de alta vulnerabilidad, ya que a pesar de que el 93% manifestó que

entrega los desechos al recolector de basura, otras fuentes indican que es común la acumulación de basura en calles en lugares que sirven como drenaje de aguas lluvias, contribuyendo así a la amenaza de inundaciones. La no legalidad de las tierras es un alto indicador de vulnerabilidad social, ya que debido a esta condición el acceso a servicios básicos, de protección social y ayuda humanitaria en caso de desastre es limitado o nulo.

La situación de infraestructura precaria, es un indicador de vulnerabilidad social que se evidencia con el 46% de hogares que perciben su vivienda en estado regular. La deficiente calidad y la ausencia de medidas mínimas de seguridad en cuanto a las construcciones contribuyen a incrementar la vulnerabilidad de las personas.

Por otro lado, el uso de la vivienda es un indicador que muestra baja vulnerabilidad, ya que la mayor parte de los hogares utiliza la vivienda solamente para habitarla. La ubicación de las viviendas es un indicador de mediana vulnerabilidad por presentar viviendas de igual proporción en terreno plano como ubicadas en pendientes delante como detrás.

Los indicadores que representan alta vulnerabilidad social de la población son el deterioro de la constitución del suelo debido a acumulación de aguas negras subterráneas y, la deforestación del cerro. Las construcciones antitécnicas y de baja calidad. Además de la obstrucción de cauces naturales de drenaje debido a los asentamientos humanos.

Existe una alta vulnerabilidad debido al desconocimiento generalizado del riesgo de desastre, las amenazas latentes y al impacto social que conlleva la ocurrencia de eventos de desastre en la población.

La investigación encontró además que muchas de las personas trabajan en torno al comercio informal, por lo cual en momento de ocurrir un desastre en el que se ven comprometidos sus hogares y por consiguiente sus bienes materiales (mercadería), se ven afectados sus medios de vida.

Además que un factor de grave vulnerabilidad, manifestado por funcionarios de Plan Internacional como organización que vela por los derechos de niños, niñas y adolescentes (NNA), es el hecho de que menores de edad se encuentren encerrados en su hogares durante la jornada laboral de sus padres o tutores. De igual manera esta organización ha podido presenciar prácticas que evidencian vulnerabilidad de la población como lo que ocurre cuando los niños y niñas del sector aprovechan de las situaciones de inundación para utilizar las aguas en reposo como lugar de esparcimiento, sin considerar el origen ni los efectos de esto.

En cuanto a formas de organización se encuentra que una gran medida de la población no reconoce organizaciones en la comunidad, la escasa información se presenta como un factor que limita la capacidad organizativa.

Sobre, creencias, comportamientos y formas de actuar de las personas y las comunidades (Vega-Cuza, 2012) La vulnerabilidad social es baja en cuanto a las relaciones durante eventos de desastre debido a que la población reconoce que existe unidad y ayuda mutua en momentos de desastres o emergencias; esto representa como una capacidad de la población. El conocimiento de antecedentes de desastres representa una vulnerabilidad media, mientras que las formas de actuar como respuesta frente a potenciales desastres representa una alta vulnerabilidad, ya que corresponden a acciones de tipo instintivas sin ninguna evidencia de preparación previa o de planificación.

El nivel educativo representa un indicador de alta vulnerabilidad social, debido a que menos del 50% cuenta con al menos educación básica completa, y poco más del 50% cuenta con bachillerato completo. Si se considera la relación entre bajo nivel educativo con bajo nivel de comprensión del riesgo y sus elementos, entonces se puede decir que la vulnerabilidad es alta.

La condición de discapacidad física/ motriz es un factor que incrementa la vulnerabilidad de la población con discapacidad, ya que como menos de la mitad que se encuentra en esta situación necesita ayuda para desplazarse.

Las capacitaciones sobre qué hacer en caso de deslizamientos e inundaciones han sido casi inexistentes o la población desconoce si han existido. Lo que lleva a reconocer a los propios hogares participantes del estudio que no están preparados para enfrentar este tipo de desastres.

En cuanto a preparación, la vulnerabilidad social es alta, solamente un tercio de la población ha considerado al interior de su hogar posibles medidas en caso de ocurrencia de desastre, y en igual proporción conocen a qué instituciones acudir.

Con respecto a la vulnerabilidad en tema de género, a pesar de que durante la recolección de información en grupos focales la participación de las mujeres fue mayor, de acuerdo con entrevistas realizadas a organizaciones, es común la existencia de conductas machista basadas en estereotipos de género. Un indicador de esto se evidencia en que la jefatura de hogar está determinada por el 63% de hombres frente al 37% de mujeres.

Conclusiones y Recomendaciones

Para responder al problema de que no existen estudios enfocados en la vulnerabilidad social frente a potenciales desastres de los hogares en Nueva Prosperina, se realizó esta investigación que busca diagnosticar dicha vulnerabilidad.

Se encontró que los factores que propician la vulnerabilidad social son: precariedad y ubicación de las construcciones de las viviendas, limitada comprensión del riesgo de desastre y sus efectos en la población, desvinculación de la población con organizaciones en general y sobre todo con organizaciones de respuesta frente a desastres, escasa

participación comunitaria y reconocimiento de líderes, prácticas inadecuadas respecto al manejo de desechos, limitados servicios de alcantarillado y desfogue de aguas lluvias.

Las ideas propuestas para contribuir a la reducción del riesgo son:

- Fortalecer el liderazgo comunitario y Crear espacios comunitarios.
- Desarrollar propuestas que satisfagan el interés de la comunidad basado en su necesidad. Brindar apoyo técnico para la creación de estas propuestas.
- Desarrollar obras físicas de mejoramiento.
- Reubicación de hogares en situación de riesgo.
- Involucramiento de la población en procesos de sensibilización y capacitación respecto al riesgo de desastre de manera intergeneracional y con equidad de género.
- Crear brigadas barriales y comités comunitarios de gestión de riesgo de desastres, generar en ellos aprendizajes que puedan ser replicados con efecto cascada.
- Realizar actividades inclusivas para la planificación, prevención del riesgo, tales como planes de emergencia familiares y escolares, simulacros.
- Fomentar la cultura de la prevención de los riesgos.
- Pensar en espacios alternativos para educación.
- Estudiar otros tipos de potenciales desastres, como incendios.

Referencias bibliográficas

CARE Nederland. (2012). *ECHO eSF. Initial Proposal Template*

Código Orgánico de Ordenamiento Territorial Autonomía y Descentralización (2010)

Constitución de la República del Ecuador (2008)

Cordero, L., Portaluppi, C., Gutiérrez, A., Romero, R., Lupera, M., López, G., ...

Betancourt, A.; (2012). “*Estudio de vulnerabilidad y capacidades de los hogares frente al riesgo de deslizamientos en comunidades periurbanas. Documento preliminar*”.

Cordero, L. & Portaluppi, C. (2013) *Propuesta de Diagnóstico de vulnerabilidades y capacidades y validación de metodología de investigación en comunidades micro-locales: caso Nueva Prosperina.*

Gazol, C. (2012). Unidad II. Diagnóstico y Análisis del problema: Identificación del Riesgo de Desastres y las Desigualdades de Género socialmente construidas. *Curso Gestión de Riesgos con Enfoque de Género*. Escuela Virtual. PNUD. Recuperado de http://escuelapnud.org/biblioteca/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=850-

Federación Internacional de Sociedades la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, IFRC.

(2006). *¿Qué es el AVC? Introducción al análisis de vulnerabilidad y capacidad.*

Ginebra. Recuperado de

<http://www.ifrc.org/Global/Publications/disasters/vca/whats-vca-sp.pdf>

Ferradas, P. (2012) *Riesgos de desastre y desarrollo*. Soluciones Prácticas. Lima.

Recuperado de

<http://www.solucionespracticas.org.pe/novedades.php?idcate=1&id=178>

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. P. (2010). *Metodología de la investigación.*

McGraw Hill. México D.F.

INEC (2010) *Resultados del Censo 2010 de población y vivienda en el Ecuador*. Fascículo

Provincial Guayas. Recuperado de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/guayas.pdf>

ISDR (2009) *Terminología sobre Reducción del riesgo de desastres*. Estrategia

Internacional para la Reducción de Desastres (ISDR). Naciones Unidas.

Recuperado de http://www.unisdr.org/files/7817_UNISDRTerminologySpanish.pdf

Lavell, A. (2008) *Apuntes para una reflexión institucional en países de la Subregión*

Andina sobre el enfoque de la Gestión del Riesgo. PREDECAN. Lima. pp.

4,9,10,21. Recuperado de

<http://www.comunidadandina.org/predecan/doc/r1/docAllan2.pdf>

Lavell, A. (2011). *Desempacando la adaptación al cambio climático y la gestión del*

riesgo. Buscando las relaciones y diferencias: Una crítica y construcción

conceptual y epistemológica. Secretaría General de la FLACSO y La Red para el

Estudio Social de la Prevención de Desastres en América Latina. Recuperado de

www.desenredando.org/public/varios/2011/2011_UICN-FLACSO_Lavell_Adaptacion_Cambio_Climatico.pdf

Carballo, M. (2008). *Gestión de riesgos de desastres*. La reducción de riesgos de desastres:

enfoque integral de actuación para impulsar procesos de desarrollo más seguros y

sostenibles. Experiencias compartidas, No3. Ayuda en Acción. Madrid.

Recuperado

http://www.ayudaenaccion.org/contenidos/documentos/publicaciones/28936_2122008144436.pdf

Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017

PNUD (n.d.) Desarrollo Sostenible. América Latina Genera. Gestión del conocimiento

para la igualdad de género. Recuperado de

http://www.americalatinagenera.org/es/documentos/tematicas/tema_desarrollo_sostenible.pdf

Sabino, C. (1994) *Cómo hacer una tesis*. Ed. Panapo, Caracas. Recuperado de

<http://ebookbrowse.net/gdoc.php?id=519099784&url=bc7fc47cdcab72dc2ad841ed580effb8>

Vargas, Z. (2009) *La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con*

evidencia científica. Revista Educación 33(1). San José- Recuperado de

<http://www.latindex.ucr.ac.cr/educacion-33-1/educacion-33-1-09.pdf>

Vega-Cuza, I. (2012). *Bases conceptuales de una metodología para el diagnóstico*

situacional con fines de gestión de riesgos de desastre. *Ciencia en su PC*, num. 4,

pp.45-60. Santiago de Cuba: Centro de Información y Gestión Tecnológica. Red de

revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Redalyc.org.

Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181325081004>

Anexo 1. Cuestionario para Encuesta**ESTUDIO DE NUEVA PROSPERINA****Sección 1: Identificación de la encuesta**

Encuestador: _____

Registro No. _____ de:

Fecha de la encuesta: _____

Etapa: _____

Hora de inicio de la encuesta: _____

No.	Encuestador	Registros asignados
1		1 al 26
2		27 al 52
3		53 al 78
4		79 al 104
5		105 al 130
6		131 al 156
7		157 al 182
8		183 al 209
9		209 al 234
10		235 al 261
11		262 al 286

Sección 2: Introducción

(Es conveniente que le lea esta introducción a la persona a la que encuesta para no olvidarse de ninguno de los puntos)

En la Universidad Casa Grande y CARE estamos haciendo un diagnóstico comunitario para fortalecer las capacidades de las familias y la comunidad en preparación a posibles inundaciones y derrumbes.

Por eso estamos visitando las casas para hacer una encuesta que incluye preguntas sobre la vivienda, las familias, la vida en el barrio y la comunidad.

Voy a preguntarle la dirección de su casa, por si acaso necesitamos volverle a contactar o invitarle a alguna reunión. Le aseguramos que toda la información que usted nos dé será confidencial.

Cuando el estudio esté concluido se lo dará a conocer a la comunidad.

(Si la persona que responde la encuesta dice que no quiere responder alguna pregunta tiene libertad para hacerlo, solo anotan que no quiere responder a esa pregunta.)

Si la persona que responde la encuesta no entiende la pregunta hay que plantearse de otra manera.

Si la persona pregunta si es que se quiere hacer algún proyecto, hay que repetirle que es solo un estudio de la universidad para recomendar iniciativas de mejoramiento del barrio.)

Anexo 1. Cuestionario para Encuesta																														
Diagnóstico de Vulnerabilidades y Capacidades: Caso Nueva Prosperina																														
Sección 3: Datos de la vivienda																														
<p>3.1. Dirección de la vivienda</p> <p>Ftana: _____</p> <p>manzana: _____</p> <p>Solar: _____</p>	<p>3.2. ¿ Cuántos ambientes tiene la vivienda?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-left: auto;"></div>																													
<p>3.3. ¿ Cuántos ambientes usa para dormir?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-left: auto;"></div>																														
Sección 4: Servicios con los que cuenta la vivienda																														
<p>4.1. Abastecimiento de agua</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>4.1.1. Por tubería dentro de la vivienda</td><td></td></tr> <tr><td>4.1.2. Por tubería fuera de la vivienda</td><td></td></tr> <tr><td>4.1.3 Por tanquero</td><td></td></tr> <tr><td>4.1.4 Otra forma</td><td></td></tr> <tr><td>¿Cuál?</td><td></td></tr> </table>	4.1.1. Por tubería dentro de la vivienda		4.1.2. Por tubería fuera de la vivienda		4.1.3 Por tanquero		4.1.4 Otra forma		¿Cuál?		<p>4.2. Servicio de desagüe</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>4.2.1 Por alcantarillado</td><td></td></tr> <tr><td>4.2.2. Pozo séptico</td><td></td></tr> <tr><td>4.2.3 Pozo ciego</td><td></td></tr> <tr><td>4.2.4 Otro</td><td></td></tr> <tr><td>¿Cuál?</td><td></td></tr> </table>	4.2.1 Por alcantarillado		4.2.2. Pozo séptico		4.2.3 Pozo ciego		4.2.4 Otro		¿Cuál?		<p>4.3. Servicio de electricidad</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>4.3.1. SI</td><td></td></tr> <tr><td>4.3.2. No</td><td></td></tr> </table>	4.3.1. SI		4.3.2. No					
4.1.1. Por tubería dentro de la vivienda																														
4.1.2. Por tubería fuera de la vivienda																														
4.1.3 Por tanquero																														
4.1.4 Otra forma																														
¿Cuál?																														
4.2.1 Por alcantarillado																														
4.2.2. Pozo séptico																														
4.2.3 Pozo ciego																														
4.2.4 Otro																														
¿Cuál?																														
4.3.1. SI																														
4.3.2. No																														
<p>4.4. Servicio de teléfono (se puede marcar más de una opción)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>4.4.1 Fijo</td><td></td></tr> <tr><td>4.4.2 Celular</td><td></td></tr> <tr><td>4.4.3 ¿Cuántos celulares tienen en el hogar?</td><td></td></tr> </table>	4.4.1 Fijo		4.4.2 Celular		4.4.3 ¿Cuántos celulares tienen en el hogar?		<p>4.5. Medios de información: ¿Qué medios utilizan para informarse? Se puede marcar más de una opción</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>4.5.1 Radio</td><td></td></tr> <tr><td>4.5.2 Televisión</td><td></td></tr> <tr><td>4.5.3 Periódico</td><td></td></tr> <tr><td>4.5.4 Internet</td><td></td></tr> <tr><td>4.5.5 Otro</td><td></td></tr> </table>	4.5.1 Radio		4.5.2 Televisión		4.5.3 Periódico		4.5.4 Internet		4.5.5 Otro		<p>4.6. Disposición de la basura: ¿Qué hace la familia con la basura?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>4.6.1. La entrega al recolector</td><td></td></tr> <tr><td>4.6.2. La quema</td><td></td></tr> <tr><td>4.6.3 La entierra</td><td></td></tr> <tr><td>4.6.4 La recicla</td><td></td></tr> <tr><td>4.6.5 La bota</td><td></td></tr> <tr><td>¿Dónde?</td><td></td></tr> </table>	4.6.1. La entrega al recolector		4.6.2. La quema		4.6.3 La entierra		4.6.4 La recicla		4.6.5 La bota		¿Dónde?	
4.4.1 Fijo																														
4.4.2 Celular																														
4.4.3 ¿Cuántos celulares tienen en el hogar?																														
4.5.1 Radio																														
4.5.2 Televisión																														
4.5.3 Periódico																														
4.5.4 Internet																														
4.5.5 Otro																														
4.6.1. La entrega al recolector																														
4.6.2. La quema																														
4.6.3 La entierra																														
4.6.4 La recicla																														
4.6.5 La bota																														
¿Dónde?																														
<p>4.7. ¿Trata usted el agua?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>4.7.1. Sí</td><td></td></tr> <tr><td>4.7.2. No</td><td></td></tr> <tr><td>Si la respuesta es sí ¿cómo?</td><td></td></tr> </table>	4.7.1. Sí		4.7.2. No		Si la respuesta es sí ¿cómo?																									
4.7.1. Sí																														
4.7.2. No																														
Si la respuesta es sí ¿cómo?																														
Sección 5. Usos de la vivienda																														
<p>5.1. Usos de la vivienda</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>5.1.1 Sólo vivienda</td><td></td></tr> <tr><td>5.1.2. Vivienda y taller</td><td></td></tr> <tr><td>5.1.3. Vivienda y negocio</td><td></td></tr> <tr><td>5.1.4. Vivienda y culto</td><td></td></tr> <tr><td>5.1.5. Otro</td><td></td></tr> <tr><td>¿Cuál?</td><td></td></tr> </table>	5.1.1 Sólo vivienda		5.1.2. Vivienda y taller		5.1.3. Vivienda y negocio		5.1.4. Vivienda y culto		5.1.5. Otro		¿Cuál?		<p>5.2. Usos del patio</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>5.2.1 Crianza de animales (anotar el número de animales)</td><td></td></tr> <tr><td>5.2.1.1. Chanco</td><td></td></tr> <tr><td>5.2.1.2: Patos</td><td></td></tr> <tr><td>5.2.1.3. Gallinas</td><td></td></tr> <tr><td>5.2.1.4. Otros</td><td></td></tr> </table>	5.2.1 Crianza de animales (anotar el número de animales)		5.2.1.1. Chanco		5.2.1.2: Patos		5.2.1.3. Gallinas		5.2.1.4. Otros		<p>5.2.2. ¿Crían los animales para venderlos?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>5.2.2.1. SI</td><td></td></tr> <tr><td>5.2.2.2. No</td><td></td></tr> </table>	5.2.2.1. SI		5.2.2.2. No			
5.1.1 Sólo vivienda																														
5.1.2. Vivienda y taller																														
5.1.3. Vivienda y negocio																														
5.1.4. Vivienda y culto																														
5.1.5. Otro																														
¿Cuál?																														
5.2.1 Crianza de animales (anotar el número de animales)																														
5.2.1.1. Chanco																														
5.2.1.2: Patos																														
5.2.1.3. Gallinas																														
5.2.1.4. Otros																														
5.2.2.1. SI																														
5.2.2.2. No																														
<p>5.2.3. ¿Tienen siembras o huertos?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>5.2.3.1. Si</td><td></td></tr> <tr><td>5.2.3.2. No</td><td></td></tr> <tr><td>5.2.3.3. Si responde SI, ¿Cuáles?</td><td></td></tr> <tr><td> </td><td></td></tr> <tr><td> </td><td></td></tr> </table>	5.2.3.1. Si		5.2.3.2. No		5.2.3.3. Si responde SI, ¿Cuáles?						<p>5.2.4. Ventas de siembras , cultivos o huertos</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>5.2.4.1. Si</td><td></td></tr> <tr><td>5.2.3.2. No</td><td></td></tr> </table>	5.2.4.1. Si		5.2.3.2. No																
5.2.3.1. Si																														
5.2.3.2. No																														
5.2.3.3. Si responde SI, ¿Cuáles?																														
5.2.4.1. Si																														
5.2.3.2. No																														

8.3. Información del jefe/jefa del hogar de datos de ingresos y ahorros (mensualizar los datos que del informante)

8.3.1. Trabaja en casa		8.3.2. Trabajo fuera de la casa			8.3.3. Si tiene otros ingresos ¿cuánto recibe?					8.3.4. Ahorros y deudas			
8.3.1.1. ¿En qué trabaja?	8.3.1.2. Ingresos	8.3.2.1. Nueva Prosperina	8.3.2.2. Otro	8.3.2.3. Ingresos	8.3.3.1. Bono	8.3.3.2. Jubilación	8.3.3.3. Montepío	8.3.3.4. Remesas	8.3.3.5. Otros	8.3.4.1. ¿Ahorra? ¿Cuánto?	8.3.4.2. A qué dedica el ahorro	8.3.4.3. Tiene deudas ¿con quién?	8.3.4.4. Cuánto es para cubrir deudas

8.4. Información de los demás miembros del hogar de datos de ingresos y ahorros (mantener el mismo orden de registro de la pregunta 8.2)

No.	8.4.1. Trabaja en casa		8.4.2. Trabajo fuera de la casa			8.4.3. Si tiene otros ingresos ¿cuánto recibe?					8.4.4. Ahorros y deudas			
	8.4.1.1. En qué trabaja	8.4.1.2. Ingresos	8.4.2.1. Nueva Prosperina	8.4.2.2. Otro	8.4.2.3. Ingresos	8.4.3.1. Bono	8.4.3.2. Jubilación	8.4.3.3. Montepío	8.4.3.4. Remesas	8.4.3.5. Otros	8.4.4.1. ¿Ahorra? ¿Cuánto?	8.4.4.2. A qué dedica el ahorro	8.4.4.3. Tiene deudas ¿con quién?	8.4.4.4. Cuánto es para cubrir deudas
1														
2														
3														
4														
5														
6														

Diagnóstico de Vulnerabilidades y Capacidades: Caso Nueva Prosperina

9.1.1. ¿Cuántos años vive la familia en Nueva Prosperina?

9.1.2. ¿Dónde vivían anteriormente?	¿Dónde?	9.1.3. ¿De dónde son?	¿Dónde?
Otro sector de Guayaquil		Otro sector de Guayaquil	
Otro cantón de Guayas		Otro cantón de Guayas	
Otra provincia		Otra provincia	
Otro país		Otro país	

9.2. Satisfacción con el lugar

9.2.1. ¿Se siente a gusto en Nueva Prosperina?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

¿Por qué? _____

9.2.2. ¿Tienen familiares que viven en otros lugares de Nueva Prosperina?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Cuántos _____

9.2.3. ¿Tiene algún negocio propio (Por ejemplo taller, restaurante, tienda, etc.) en otro lugar de Nueva Prosperina?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

9.3. Dinámica organizativa en Nueva Prosperina

9.3.1. ¿Conoce usted qué organizaciones existen en Nueva Prosperina? Se puede marcar más de una opción

9.3.1.1. Cooperativa	<input type="checkbox"/>	9.3.1.7. Grupo juvenil	<input type="checkbox"/>
9.3.1.2. Comité	<input type="checkbox"/>	9.3.1.8. Liga deportiva	<input type="checkbox"/>
9.3.1.3. Comité de usuarios	<input type="checkbox"/>	9.3.1.9. Asociaciones productivas comunitarias	<input type="checkbox"/>
9.3.1.4. Promotoras de salud	<input type="checkbox"/>	9.3.1.10. Banco comunitario	<input type="checkbox"/>
9.3.1.5. Orientadores de los derechos	<input type="checkbox"/>	9.3.1.11. Otro	<input type="checkbox"/>
9.3.1.6. Comunidad de iglesia	<input type="checkbox"/>	¿Cuál?	

9.3.3. ¿Pertenece usted a alguna de esas organizaciones?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

¿A cuál? _____

9.3.4. ¿Participa usted en actividades de la comunidad?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

(Si responde que sí participa) ¿Cuáles? _____

(Si responde que no participa) ¿Por qué? _____

SECCIÓN 10: Capacidades			
10.1. Conocimiento de amenazas de deslizamientos (derrumbes) en Nueva Prosperina			
10.1.1. ¿Recuerda si ha habido derrumbes en Nueva Prosperina?	10.1.2. ¿En qué lugar (punto de referencia) ocurrió el último derrumbe que usted	10.1.3. ¿Cuándo ocurrió el derrumbe?	10.1.4. ¿Hubo muertos, heridos o daños materiales?
10.1.1.1. Sí			10.1.4.1. Sí
10.1.1.2. No			10.1.4.2. No
(Si responde NO, pase a la pregunta 10.2)			
10.1.5. ¿Sabe por qué ocurrió el derrumbe?	10.1.6. Aquí donde usted vive, ¿hay peligro de derrumbes?	10.1.1.7. Si hubiera un derrumbe, ¿qué haría usted?	
	10.1.6.1. Sí		
	10.1.6.2. No		
	10.1.6.3. No sabe		
10.2. Conocimiento de amenazas de inundaciones en Nueva Prosperina			
10.2.1. ¿Recuerda si ha habido inundaciones en Nueva Prosperina?	10.2.2. ¿En qué lugar (punto de referencia) ocurrió la última inundación que usted recuerda?	10.2.3. ¿Cuándo ocurrió la inundación?	10.2.4. ¿Hubo muertos, heridos o daños materiales?
10.2.1.1. Sí			10.2.4.1. Sí
10.2.1.2. No			10.2.4.2. No
(Si responde NO, pase a la pregunta 10.3)			
10.2.5. ¿Sabe por qué ocurrió la inundación?	10.2.6. Aquí donde usted vive, ¿hay peligro de inundaciones?	10.2.1.7. Si hubiera una inundación, ¿qué haría usted?	
	10.2.6.1. Sí		
	10.2.6.2. No		
	10.2.6.3. No sabe		
10.3. Capacitación de la población sobre derrumbes			
10.3.1. ¿Ha habido capacitación sobre qué hacer si hay un derrumbe?	10.3.2. ¿Cómo fue la capacitación?	10.3.3. ¿Cuándo se realizó la capacitación?	10.3.4. ¿Qué institución dio esa capacitación?
10.3.1.1. Sí	10.3.2.1. Buena		
10.3.1.2. No	10.3.2.2. Mala		
	¿Por qué?		
10.3.5. ¿Usted recibió esa capacitación?	10.3.6. ¿Cree usted que la gente que vive en Nueva Prosperina está capacitada sobre qué hacer en el caso de un derrumbe?		
10.3.5.1. Sí	10.3.6.1. Sí		
10.3.5.2. No	10.3.6.2. No		
10.4. Capacitación de la población sobre inundaciones			
10.4.1. ¿Ha habido capacitación sobre qué hacer si hay una inundación?	10.4.2. ¿Cómo fue la capacitación?	10.4.3. ¿Cuándo se realizó la capacitación?	10.4.4. ¿Qué institución dio esa capacitación?
10.4.1.1. Sí	10.4.2.1. Buena		
10.4.1.2. No	10.4.2.2. Mala		
	¿Por qué?		
10.4.5. ¿Usted recibió esa capacitación?	10.4.6. ¿Cree usted que la gente que vive en Nueva Prosperina está capacitada sobre qué hacer en el caso de una inundación?		
10.4.5.1. Sí	10.4.6.1. Sí		
10.4.5.2. No	10.4.6.2. No		
10.5. Conocimiento de la familia sobre qué hacer en caso de un deslizamiento			
10.5.1. ¿Sabe su familia y han conversado con ella respecto a qué hacer si hay un aviso de un derrumbe?		10.5.2. ¿Sabe su familia a qué institución se puede acudir en caso de un derrumbe?	
10.5.1.1. Sí	¿Qué harían?		
10.5.1.2. No	No han conversado ¿Por qué?		

SECCIÓN 11: Redes y Procesos de Comunicación Existentes en Nueva Prosperina (Se puede marcar más de una opción)			
11.1. ¿Cómo se entera usted de lo que sucede en el barrio?	11.2. ¿Quién le informa cuando hay una situación de peligro en el barrio?	11.3. ¿A quién le comunica usted si se entera de una situación de peligro en el barrio?	
11.1.1. Por volantes o folletos	11.2.1. Sus familiares	11.3.1. A las personas que viven en su casa	
11.1.2. Por lo que dicen otras personas	11.2.2. El Comité comunitario	11.3.2. A otros familiares que viven en Nueva Prosperina	
11.1.3. Por lo que dice el dirigente del Comité	11.2.3. Otro - cuál	11.3.3. A los vecinos	
11.1.4. Mediante megáfono o perifoneo	11.2.4. Nadie le informa	11.3.4. Otro - cuál	
11.1.4. Por sermones o charlas		11.3.5. No le informa a nadie	
11.1.5. Otro - cuál			
11.1.6. No se entera			

SECCIÓN 12: Observación de la Vivienda y el Entorno (Se puede marcar más de una opción)							
12.1 Paredes		12.2. Pisos		12.3. Cubierta		12.4. Pisos	
12.1.1. Caña		12.2.1.Tierra		12.3.1.Zinc		12.4.1.Número de Pisos	
12.1.2. Madera		12.2.2.Madera		12.3.2.Eternit			
12.1.3.Ladrillos		12.2.3.Cemento		12.3.3.Losa			
12.1.4.Bloques		12.2.4.Baldosas		12.3.4. Otro ¿Cuál?			
12.1.5.Cemento		12.2.5.Caña					
12.1.6.Otro ¿Cuál?		12.2.6.Otro ¿Cuál?					
12.5. Terreno		12.6. Estado del Terreno		12.7. Tipo de terreno		12.8. Estructura de Vivienda	
12.5.1.Plano		12.6.1. Rellonado		12.7.1.Erosionado		12.8.1.Hormigón armado	
12.5.2.Hundido		12.6.2. De tierra		12.7.2.Grietas		12.8.2.Hierro	
12.5.3.Pendiente atrás de la casa		12.6.3.Adoquinado				12.8.3.Madera	
12.5.5.Pendiente delante de la casa		12.6.4.Otro				12.8.4.Otro. Especifique	
12.5.6.Casa bajo el nivel de la calle							
12.9. Ubicación							
Calle principal							
Esquinero							
Junto a calle secundaria							
				Hora de término de la encuesta: _____			

Anexo 2. Guía de Preguntas para Entrevista semiestructurada a funcionario de Dirección de Gestión de Riesgos del GAD Municipal de Guayaquil

Origen del asentamiento

1. ¿Podría decirnos qué conoce del fenómeno de asentamientos informales en Nueva Prosperina?

Diagnóstico de amenazas, vulnerabilidades y capacidades

Amenazas y Vulnerabilidad

2. ¿Cuál es la situación actual de Nueva Prosperina en torno a las amenazas de deslizamientos e inundaciones?
 - a. ¿Cuál es el impacto de la actividad humana en la propensión a deslizamientos de laderas o a inundaciones en Nueva Prosperina?
3. ¿Qué factores sociales incrementan la vulnerabilidad de las familias de Nueva Prosperina frente a las amenazas de deslizamiento e inundaciones?

Historia de riesgos de desastre en Nueva Prosperina

4. ¿Recuerda algún caso de deslizamiento, inundación o de otro tipo que haya significado un riesgo a las familias en Nueva Prosperina?
 - a. ¿Cuándo ocurrieron?
 - b. ¿Por qué se produjeron?
5. ¿Cómo afectaron estos eventos a las familias en Nueva Prosperina?
 - a. ¿En el sistema sanitario de Nueva Prosperina?
 - b. ¿En la salud de la población de Nueva Prosperina?
 - c. ¿En la infraestructura educativa de Nueva Prosperina?
 - d. ¿En el sistema económico/comercial de Nueva Prosperina?

Capacidades

6. ¿Recuerda cómo reaccionaron las familias de Nueva Prosperina ante los eventos adversos ocurridos?
7. ¿Conoce qué organizaciones intervinieron en respuesta a esos eventos?
 - a. ¿de qué manera lo hicieron?
8. ¿Cree usted que las familias de Nueva Prosperina están preparadas para hacer frente a un desastre natural?
 - b. ¿Por qué?
 - c. ¿Cuáles factores obstaculizan el desarrollo de capacidades sociales en las familias de Nueva Prosperina?
 - d. ¿Cómo han manejado la vulnerabilidad social los habitantes de Nueva Prosperina?
9. ¿Cómo describiría a la comunidad en Nueva Prosperina en cuanto a rasgos de conducta o de actitud?

Fortalecimiento de capacidades

10. ¿Qué capacidades considera que se deben fortalecer en la población de Nueva Prosperina para disminuir las vulnerabilidades sociales, ambientales, y económicas frente al potencial riesgo de deslizamientos e inundaciones?
11. ¿A qué grupo de habitantes cree usted que se debería apuntar primero en una iniciativa de fortalecimiento de capacidades sociales (jóvenes, adultos, mujeres)?
12. ¿Cómo contribuiría el cuidado del medio ambiente a prevenir estos desastres?
13. ¿Qué medios de mitigación serían necesarios desde un enfoque ambiental?

Diagnóstico de capacidades institucionales y comunicación en Nueva Prosperina

14. ¿Qué programas, proyectos o actividades de mitigación o prevención del riesgo de deslizamientos, inundaciones o hundimientos hay en Nueva Prosperina?
 - a. ¿Quiénes participan (organizaciones/instituciones/empresas)?
15. ¿La institución que usted representa ha implementado algún plan de reducción o prevención de riesgos para Nueva Prosperina?
 - b. ¿Qué resultados se espera tener con dicho plan?
 - c. ¿Se construyó de manera participativa? O al menos ¿se socializó con la comunidad?
 - d. ¿Con qué otras instituciones u organizaciones se vincula para estas acciones?
 - e. ¿La comunidad las conoce?
16. La institución a la que usted representa, ¿ha realizado trabajos de prevención de riesgos en otras comunidades?
17. En esos casos, ¿cómo se han comunicado con los miembros de la comunidad?
 - a. ¿Cómo acostumbran explicar o informar acerca de sus intenciones y procedimientos?
 - b. ¿Recuerda alguna experiencia concreta de comunicación que nos pueda comentar?

- c. ¿Cómo reaccionó la comunidad?
- d. ¿Alguna anécdota en especial?

18. ¿Cómo se sienten ante el reto de la comunicación directa con las comunidades con las que trabajan?

- a. ¿Cuáles cree usted que son sus fortalezas y cuáles sus dificultades o debilidades como institución?
- b. ¿Hay algún detalle o detalles en particular que piensa que deberían ser tomados en cuenta a la hora de trabajar con los miembros de la comunidad de Nueva Prosperina?

Propuestas de reducción de riesgos

19. ¿Qué emprendimientos sociales para reducción de riesgos se han implementado o podrían implementarse en Nueva Prosperina?

20. ¿Qué propuestas o proyectos a nivel productivo dirigidas a reducir las vulnerabilidades socioeconómicas de las familias de Nueva Prosperina se han desarrollado?
(capacitación micro-empresarial por ejemplo)

- a. ¿Qué propuestas han funcionado y cuáles no?
- b. ¿Por qué?

Anexo 3. Transcripción de Entrevista a Juan Ramírez- Director Gestión de Riesgos de la M.I. Municipalidad de Guayaquil

Entrevistadora: Nueva Prosperina, algún conocimiento que tenga sobre esto.

Entrevistado: Bueno, eh... el noroeste de la ciudad que es como nosotros identificamos esta área, de desarrollo periurbano, perdón, tiene un inicio más o menos de hace unos 25 años, así inicia esto inicia desde que se desarrolla la avenida perimetral que en ese entonces era una vía solo para uso de transportes de carga pesada y con el tiempo ahora es una vía

más interna de la ciudad, así se desarrolla estas invasiones ¿no cierto?, producto de asentamientos de traficantes de tierras, porque recordemos que estas tierras son propiedad privada, no eran propiedades del Municipio de Guayaquil, como no eran propiedades del Municipio de Guayaquil sino tierras privadas, entonces la competencia para la acción del desalojo le competía primero al dueño a hacer una denuncia a la intendencia de policía de que sus predios están siendo invadidos para un trámite legal de la intendencia a hacer los respectivos desalojos, entonces por eso es que esos asentamientos de alguna forma, algunas veces con conocimientos de los propietarios de los terrenos y otras veces con la fuerza e intimidación de estos dirigentes de asentamiento humanos o traficantes de tierras, fueron invadidos estos terrenos privados entonces ahí empieza el problema de que el Municipio no puede pedir ni solicitar órdenes de desalojo porque son tierras privadas entonces les competía a cada propietario hacer las respectivas denuncias y a las intendencias de policías previo después de estas denuncias hacer el respectivo desalojo. Así inicia esta área del noroeste de Guayaquil.

Entrevistadora: y se fue expandiendo...

Entrevistado: De ahí empieza a expandirse entonces, en nuestro caso, claro primero está Bastión Popular y que Bastión Popular, dentro de Bastión Popular está el área nuestra de nuestro proyecto que es el Cerro El Jordán ¿no cierto?, entonces (eh...) el Cerro El Jordán, de lo que he podido ver historia tiene 18 o 20 años, ¿no cierto? Así mismo asentados (eh...), no sólo en el cerro sino en las llanuras del cerro, (eh...) nosotros (eh...) hemos escogido verdaderamente el cerro porque es donde se presenta más vulnerabilidades, hay identificados por lo menos, bien identificados tres tipos de vulnerabilidades físicas que son los deslizamientos, que son las inundaciones por las escorrentías que existen en esa área y la infraestructura de la vivienda que son muy precarias.

Entrevistadora: ya, ¿y en este caso Nueva Prosperina específicamente?

Entrevistado: En Nueva Prosperina específicamente vuelta es otra tenencia, Nueva Prosperina existen ahí, claro Nueva Prosperina es más áreas ¿no cierto? más hectareaje, una densidad poblacional más fuerte, pero en la Prosperina existe un problema de deslizamientos en ciertos lugares pero en si la vulnerabilidad física son las inundaciones. ¿Por qué las inundaciones? Porque como está en las partes bajas de la cordina o cordillera Chongón- Colonche, este, son ahí donde las escorrentías naturales llegan y ellos se han asentado en los sitios de inundaciones en unos casos en otros casos han invadido las escorrentías naturales se han asentado sobre las escorrentías o cerca de las escorrentías, lo que permite que cuando hay lluvias intensas, las escorrentías naturales no sean normales y existe cierto represamiento y ahí vienen la inundaciones, y ahí hay un caso muy importante aparte de que hay un sector ahí que verdaderamente ha crecido en una forma desordenada de invasión, pero también hay una ciudadela importante ahí, que el Gobierno Nacional ha construido en Nueva Prosperina que se llama “Sociovivienda” y que desfavorablemente se ha construido en el lugar de sitio de inundación y también pudiendo ver (ohm...) mapas temáticos de años anteriores, existía donde ahora están asentados en esta ciudadela las correntias naturales que recogían las aguas lluvias entonces esto está haciendo un problema no solo para la ciudadela que ha estado ahí sino también por las periferias de la ciudadela que existen una inundación y por lógico repercute no solo a ellos sino al entorno.

Entrevistadora: Claro, una pregunta entonces, ¿no se hizo un debido estudio antes de hacerse la ciudadela?

Entrevistado: Te hago entender que si debe haber, en toda ciudadela debe haber un estudio, pero posiblemente no hicieron un estudio hidrográfico de sector.

Entrevistadora: No estaba orientado a identificar esa...

Entrevistado: si, orientado a identificar que verdaderamente (eh...) ese es un área en la parte más baja y si se entiende que es la parte más baja es el área de más inundación,

deslizamientos y que posiblemente (eh...) no hicieron los diseños respectivos o necesarios para evacuar gran cantidad de agua que es aportante de toda la periferia estacionaria, además también existe en el bloque 10 un área en este cerro que la gente ha invadido hace muchos años y ahora ya es un área consolidada pero en terrenos de pendientes muy fuertes, estos terrenos muy fuertes, de pendientes muy fuertes, su constitución que son de arcillas, son de limos, con las (eh...) fuertes lluvias, esto (eh...) se satura, se humedece demasiado y la arcilla tiene una particularidad que con el agua reacciona, coge cuerpo, coge volumen entonces eso lo hace que también hagan deslizamientos, provoquen deslizamientos y ahí es que existen verdaderos deslizamientos también por este tipo de trabajo deforestación, primero, deforestación del cerro, trabajo anti técnico, tercero este (eh...) pozo séptico si es que saturan los suelos que por esas áreas todavía no tienen sistemas de alcantarillado y cuarto las (eh...), estructuras o los o las construcciones precarias que existen en estas viviendas hacen que estos sectores sean más vulnerables físicamente hablando en la parte física.

Entrevistadora: lo que haría es más vulnerable al deslizamiento...

Entrevistado: El bloque 10 es más vulnerable a deslizamientos, el bloque 4, el bloque 6 y el bloque 5 son más vulnerables a inundación.

Entrevistadora: correcto, este... aparte de, el mismo hecho de asentarse que ya representa una vulnerabilidad para las personas, ¿qué otro tipo de factores causan que haya o que aumente el riesgo de...? ¿Qué factores sociales considera usted que son los que aumentan el riesgo en las personas?

Entrevistado: Bueno, factores sociales van al lado de los factores físicos, los factores sociales es también la falta de organización de estas personas que están asentadas en estas, en estos sectores: 1. la falta de conocimiento que existen en ellos tiene cierto grado de vulnerabilidad, 2. desconocer a que peligro no más están expuestos, porque una inundación no es solo un problema de inundación, sino que una inundación trae otros problemas, trae

problemas de los mosquitos, trae problemas de dengue, trae problemas de infecciones de enfermedades de...estomacales y una serie de patologías que viene consigo una inundación, entonces el desconocimiento de ellos (eh...) del grado de vulnerabilidad en el que se encuentran expuestos hace que estén en un área verdaderamente de peligro.

Entrevistadora: Claro, ¿Cuál fue el último evento que hubo en Nueva Prosperina?, (evento de desastre)

Entrevistado: El último evento que hubo en Nueva Prosperina fue el año pasado el dos de marzo, el dos de marzo en Guayaquil en general recibió un...una descarga de aguas lluvias anormal, no pasaba hace 50 años una carga de ese tipo y de esa forma, en corto tiempo hemos tenido una gran cantidad de lluvias, o sea llovió normalmente más, 5 veces más de lo que normalmente ha llovido en todos los registros desde hace 50 años, entonces esa descarga, esa lluvia intensa hizo que estos sectores que son propensos a inundación y que no tienen los debidos drenajes, aparte que no tienen, los debidos drenajes naturales que tienen son ocupados por vivienda o son rellenados, hicieron que estas áreas tengan inundaciones fuertes entonces lo que hubo fue pérdida de bienes y no pérdida de vidas.

Entrevistadora: Claro, ¿eso fue el año pasado?

Entrevistado: Eso fue el año pasado en el 2012, en el mes de marzo, ¡perdón! ¡perdón! Este año el 2 de marzo.

Entrevistadora: En marzo...

Entrevistado: y de ahí el 2 de marzo; hace dos años también hubo una lluvia normal. Les comento que, estos sectores son muy vulnerables a las lluvias que unas lluvias normales, en invierno normales, con lluvias eso si todos los días (eh...) llega a saturarse sus suelos y como los procesos de correntias naturales han sido dañados entonces ya tienen problemas o sea que con lluvias normales con inviernos normales tienen problemas ¿por qué? Unos de los mayores problemas es porque han ocupado las correntias naturales o sea los desagües o los drenajes naturales y eso es uno de los mayores problemas.

Entrevistadora: ¿Cómo se identifican estos drenajes naturales, ¿cómo se ven? ¿A simple vista? ¿No se los nota o qué?

Entrevistado: A ver los drenajes naturales en unos casos todavía se los ve a simple vista, nosotros lo detectamos con fotografía ¿no cierto? Con fotografía aérea, ¿no cierto? que tenemos y vamos registrando año a año, entonces ahí vemos fotografías desde hace 30 años, 20 años, 25 años, en cómo se han ido ocupando estos drenajes ¿no cierto?, pero todavía es muy visible ciertos drenajes importantes que están rellenándolos, si usted visita posiblemente hoy día y toma una foto en un lugar y usted visita después de un año o dos años que son los registros que hace el Municipio, estos drenajes han ido siendo reducidos. A veces por el asolamiento, el mismo cauce que va basura, lleva lino pero no a veces, no es tanto eso sino la misma población que le falta un poco la cultura de cómo evacuar los desechos sólidos y hace que estas alcantarillas, que estos drenajes naturales los tomen como botaderos de basura.

Entrevistadora: Claro, este... y aparte de los impactos que ya nos mencionó, los impactos en la salud que tuvo la población de este tipo de eventos, el sistema, en la infraestructura educativa, ¿hubo algún impacto? ¿Conoce usted?

Entrevistado: Bueno, las infraestructuras educativas de los sectores (eh...), son bastante vulnerables pero este año hemos podido ver que el gobierno ha reorganizado la parte educativa de los sectores y agrupado ciertas escuelas pequeñas que habían particulares en una sola escuela fiscal grande o sea, las escuelas pequeñas de esos sectores, casi la mayoría se han cerrado durante este año lectivo porque no han tenido, me imagino, y así nos han dicho las autoridades educativas para ponerse a la nueva normativa educativa en infraestructura, en espacios físicos en laboratorios, entonces han cedido espacios y los estudiantes han ido a las escuelas fiscales que en esas áreas existían pero las han fortalecido.

Entrevistadora: ¿En el sistema económico/comercial de Nueva Prosperina?

Entrevistado: Bueno, de lo que conozco, de lo que conozco, acordémonos que estas invasiones, los que habitan ahí, son migrantes de áreas rurales de Guayaquil, de áreas de Guayaquil..no solo del Guayas, sino también de la provincia de Manabí, hay mucha concurrencia de la provincia de Manabí y mucha también concurrencia de la provincia del Tungurahua en estos sectores, no cierto. Entonces ellos vienen con sus costumbres, no cierto. Y uno de sus medios de vida, de ellos es tener a dentro de su vivienda su gallina, su zapatería, su tienda y muchas más en su vivienda. Estas inundaciones en la parte económica afectó mucho a ellos, porque no solo afectó su vivienda sino su medio productivo de vida, o su bien, su gallinitas que cría o su reciclaje que hace, o su zapatería o su mueblería que hace dentro de la vivienda, entonces esto perjudica a la economía, porque ellos (eeh..) tienen, trabajan con productos que viven al día al día, entonces, si ellos no trabajan dos, cuatro, cinco días, ellos pierden de alimentarse dos, tres, cuatro, cinco días. Entonces, también los medios de vida que ellos, para ellos son el sustento de vida, también perjudica la economía de ellos.

Entrevistadora: Y desde la parte social, organizativa.. cómo reaccionaron las personas?

Entrevistado: Bueno, en la parte organizativa, el proyecto que se llama SIGRU, Sistema Integrado de Gestión de Riesgo Urbano, es la que va a fortalecer la parte participativa-comunitaria. Este es el proyecto que está participando el Municipio de Guayaquil con Care Internacional en asocio, un proyecto DIPECHO, financiado por la Unión Europea con un porcentaje como del 60%, el 30% lo financia el municipio y el 10% van a ofrendarse a Care Internacional, no cierto. Y uno de los resultados, llamémoslo así, de los cuatro resultados que entran en este proyecto, es eso. Consolidar la parte social, no cierto. (Ehh) Fortalecer la organización comunitaria, no solo como organización comunitaria para el

desarrollo de sus actividades, sino también organización comunitaria en gestión de riesgo. Qué quiere decir, con cultura de prevención para poder actuar en un momento dado.

Entrevistadora: Aparte de CARE, todavía no ha intervenido o ha intervenido?

Entrevistado: Haber, ya el proyecto inició en cuestión de 3 meses, es un proceso primero de armada de equipo, pero hace exactamente un mes están trabajando en el territorio, haciendo la urbanizaciones, armando las estructuras sociales, haciendo los comités, para luego de formar estos comités comenzar a capacitar en gestión de riesgo. Qué implica la gestión de riesgo? Implica los cuatro componentes; que aprendan a identificar los riesgos, que aprendan a cómo disminuir los mitigarlos, qué aprendan a cómo responder, reaccionar y después aprendan a cómo recuperarse después de un evento. Estos cuatro componentes es lo que estos grupos, estos comités comunicativos van a aprender y de esa forma mejorar la calidad de vida de ellos. Porque es que el grupo puede servir para otras actividades. Pero el fin específico es para que aprendan a manejar la gestión de riesgo.

Entrevistadora: ¿Cómo ha sido la respuesta de las personas? Ha sido pasivo?, o si se están involucrando?

Entrevistado: Bueno, acordémonos que la gestión de riesgo es vista como un medio de salvar vidas, entonces eso ha habido un buen involucramiento de la población, porque a veces se forman comités políticos, no cierto, que cada quien tiene un fin y una persona tiene un intereses y otra persona tiene otro interés. A veces los intereses nada más por colores. Pero estos comités son de gestión de riesgos y el único fin de salvar vidas ha hecho que integre a toda esta gente. Sin ver sus colores políticos, a veces sin ver sus culturas, sus creencias, sus ideologías, entonces este comité logra integrar. Porque su fin único es ver cómo mejorar la calidad de vida y salvar vidas de su población. Y como cada quien tiene su familia, entonces cada quien también aporta para proteger a su familia, y al proteger cada quien a su familia el entorno también se está protegiendo.

Entrevistadora: Qué otras organizaciones conocen que han intervenido en ese sector?

Entrevistado: En NP y en BP, bueno en Bastión Popular hay una organización muy fuerte que se llama “Zumar” que ya viene trabajando aproximadamente. 10 años en el sector de Bastión Popular. Y en NP viene trabajando el Municipio de Guayaquil por medio de la Dirección de acción social con los grupos de desarrollo. Existe un plan de desarrollo territorial comunitario. Ya hay una organización que viene trabajando en el componente organizativo. Pero de lo que conozco también he visto pero no he tenido acercamiento. He visto también muchas pancartas desde que he trabajado por ahí de Plan internacional pero no tenemos conocimiento cual fue enfoque a esos sistemas. Lo que sí se ha identificado es que en esos dos sectores ha trabajado mucho el Municipio, no cierto. En la parte de tanto con los CAMI y tanto con “Zumar” que son instituciones de acción social.

Entrevistadora: En el tema de gestión de riesgos?

Entrevistado: En el tema de gestión de riesgos, si. pero vuelta hay un buen antecedente que universidad casa grande dos anteriores y este año que pasó creo que termino un estudio. Hizo ya un estudio de vulnerabilidad social en el “Cerro del Jordan”. Eso también nos ayuda a nosotros y es una herramienta más para poder entrar a trabajar en esas áreas y una vez que UCG ha identificado la vulnerabilidad social de “Cerro del Jordan”, por eso hemos creado alianzas y UCG para nosotros es importante porque es un componente dentro de nuestro proyecto, no cierto. Si no es un socio, pero si es una persona que esta desde el inicio de la elaboración del proyecto. Entonces nos ha venido aportando con todo lo que es la investigación de vulnerabilidades sociales en este caso, no? Y muchas cosas más que nos hemos planteado como estrategia para avanzar como proyecto con Casa Grande en forma particular.

Entrevistadora: y, de lo que han podido ver del trabajo que recién hace 3 meses se esta realizando en NP, las familias están preparadas para una enfrentarse a desastre?

Entrevistado: Bueno, a eso vamos a que estén preparadas.

Entrevistadora: Pero la situación actual?

Entrevistado: Ahorita lo que he podido ver es una buena participación de ellos, y eso hay que aprovechar. la participación de ellos, para aprovechar eso y poderlos agrupar y poderles enseñar a comportamientos, no cierto. Entonces, tenemos que aprovechar, y porque se da una buena participación de ellos, porque ellos ya vivieron un desastre. ellos ya han vivido incidentes que han estado en peligro su vida, de sus hijos, de sus esposas, de sus amigos, de sus vecinos. Entonces, ellos todavía tienen, no han borrado eso. Porque nosotros los ecuatorianos y puedo decirlo así, todos los ecuatorianos en gran cantidad, nosotros olvidamos muy rápido lo que ha pasado, no cierto?. y si nosotros olvidamos lo que ha pasado tenemos el error de volver a cometer el mismo error, no cierto. Entonces, ellos pero como recién paso con ellos en marzo un incidente importante. Entonces, ellos todavía están en la memoria fresca y eso es que nos ha permitido a nosotros un poco entrar y ver que ellos sí tienen, nos están abriendo las puertas; llamémoslo así; para poderlos preparar.

Entrevistadora: Y ¿qué factores cree que obstaculizarían el desarrollo de las capacidades de las personas de Nueva Prosperina?

Entrevistado: Bueno, ahorita yo le diría por estos tiempos que el factor sería el factor político. Acordémonos que nosotros en estos tres meses entramos a una campaña política de elecciones de dignidades sectoriales, eso nos podría afectar en estos tres meses el desarrollo de nuestras actividades en el territorio eh, por estos asuntos políticos. La gestión de riesgo está muy a parte de esa parte, pero, sin embargo este... estamos preparándonos... estamos preparando, estamos trabajando en barrios. Nosotros tenemos que trabajar en diecisiete barrios y tengo entendido que están trabajando ya en tres barrios, han iniciado, no es cierto entonces vamos también sacando experiencias. Recordemos que la com... el componente del comité de gestión de riesgos urbanos es una nueva experiencia se puede decir en el Ecuador. Hay mucha experiencia en la parte comunitaria rural que es diferente a la dinámica de la ciudad. Sí? Entonces estamos en el Municipio de Guayaquil CARE y

todos los que están trabajando Universidades estamos en un proceso de aprendizaje; porque mucho se ha hecho en las partes rurales y poco de esto se hace en la parte urbana, entonces es uno ir aprendiendo y desaprendiendo, o sea aprendiendo en la parte urbana y desaprendiendo un poco de lo rural para esa parte incorporar en la parte urbana, sí?

Entrevistadora: Y, ¿cómo describiría usted a la comunidad de Nueva Prosperina en cuanto a rasgos de conducta o de actitud? De lo que ha podido...

Entrevistado: Bueno, de lo que poco.... yo he visto.... bueno, actitudes este... a veces se... unas actitudes de ellos por las cosas que han pasado, un poco como de desobediencia a las normativas no? pero vuelta lo que ha pasado y lo que ellos están viendo en estos tiempos se dan cuenta de que no hay mejor cosa de que ver que vivir una vida ordenada cierto no? y eso es importante, y le va cambiando su forma de ver eh.... el contexto general en la parte de actitudes o sea, o sea que ya no sólo vivan para su familia de su entorno para adentro sino que una actitud un poco más comunitaria que es lo que nos está faltando.

Entrevistadora: Está faltando?

Entrevistado: Sí.

Entrevistadora: Qué programas, proyectos o actividades de mitigación y prevención de riesgos por deslizamientos o inundaciones hay en Nueva Prosperina?

Entrevistado: Ya...

Entrevistadora: Existe alguno a parte del programa que están empezando.

Entrevistado: Ya, haber. El municipio de Guayaquil a parte de ese programa existen algunos productos, por ejemplo: eh Interagua es la concesionaria de de de los servicios de agua potable, saneamiento, y aguas lluvias del sector. Existe dentro del plan de desarrollo para todos los sectores terminar el 100% de agua potable hasta el 2014, el 100% de aguas servidas, y hasta el 2016 el 100% de aguas lluvias. Entonces ahí hay un programa de infraestructura.

El municipio de Guayaquil también está trabajando en la parte de legalización de los predios, sí, pero con un componente importante: la legalización de estos predios eh... previo... hola cómo le va... la legalizaciones de estos predios previo a una inspección que realiza esta dirección para ver si es que.... un certificado que da para ver si es que el predio está en área de riesgo. Si el predio se encuentra en un área de riesgo, este predio no es legalizado, pero vienen ustedes y dicen qué pasa con las personas que viven en ese predio, ellos con el certificado que les está dando el Municipio de Guayaquil se están haciendo beneficiarios de un proyecto un programa de vivienda del gobierno y son reubicados, siempre y cuando tenga la declaratoria, de que su predio está en riesgo, por el Municipio de Guayaquil. Entonces, ese es otro programa que estamos haciendo.

Otro programa que estamos haciendo también para bajar la vulnerabilidad de estas áreas es también, estamos urbanizando las vías principales , ya las arterias principales de..... podemos ya entonces... hay un poco más accesibilidad a los servicios, a los servicios vía... vía transporte no es cierto? entonces, eso también ayuda mucho a que las personas tengan un mejor servicio cerca de su...

Entrevistadora: Una pregunta, dentro de las personas que usted dice que se están en sector de riesgo van a ser.... con ese certificado van a ser reubicados, eso sería por ejemplo del sector diez que ya lo determinaron como una zona de riesgo.

Entrevistado: Sí, pero no todo el sector diez está como sector de riesgo.

Entrevistadora: Sólo las partes....

Entrevistado: Sólo las partes.... y ahorita un gran porcentaje ya ha sido reubicado, *no cierto?* Y.... y los demás sectores, lo que nosotros tenemos identificados como zona de riesgo son los que están o invadidos o muy cerca de los canales naturales de aguas lluvias. Porque nosotros tenemos una ordenanza que indica el canal de acuerdo a su tipología y las áreas de amortiguamiento que debe haber o las áreas de retiro, llamémosla así, de cada canal. Entonces todas estas áreas también están identificadas y estamos trabajando con

ellos para poder trabajar eh... primero en reasentamientos y segundo también en la parte de mantenimiento por catastro .

Entrevistadora: entonces el Municipio en sí está trabajando en dos partes del program de prevención de riesgo, primero es la parte de identificar la zona y luego el trabajo....

Entrevistado: Luego el trabajo sí.

Entrevistadora: Qué resultado espera tener con este proyecto? Con las dos partes que están aplicando.

Entrevistado: Bueno, de esa forma nosotros primero comenzamos a organizar eh... un área que verdaderamente ha sido desorganizada *no cierto?* Primero eso, hacer un desarrollo eh... planificado de lo que ya existe , haciendo un reordenamiento. Eso es lo más importante porque una vez que haya el reordenamiento va a ser más fácil técnicamente ejecutar obras *no cierto* para mitigar impactos.

Entrevistadora: de lo que han venido por el momento aplicando, la parte del estudio de la tierra para determinar cuáles son las secciones de riesgo, etc. Eh... han trabajado, se ha socializado con la comunidad en este estudio o ha sido algo netamente técnico?

Entrevistado: no, estos trabajos están socializados con ellos, incluso por ejemplo si le hablo un ejemplo en el caso de la etapa diez en el cerro, las persona que están en riesgos, ellos ya saben que están en riesgos, que están identificados en riesgo, porque se ha hecho talleres con ellos para a ellos indicarles qué tipo de riesgo están y por qué se los está calificando así, *o sea* para que ellos entiendan en la naturaleza, la naturaleza del riesgo que existe y ellos también cómo han contribuido a que este riesgo que posiblemente era un evento natural, que si nadie estaba viviendo ahí posiblemente eh... no habría mucho efecto, pero también le hemos hecho entender ellos cómo la participación de ellos al posesionarse de esas tierras, al hacer cortes, al hacer cosas indebidas , han hecho que generen más riesgo y más peligro no sólo para la infraestructura sino para sus propias vidas.

Entrevistadora: al hacer estos talleres, ustedes cogieron personas por coger o cogieron personas que estaban en alto riesgo.

Entrevistado: No. Los invitamos a los que estaban calificados medio-alto riesgo.

Entrevistadora: Los talleres quién los hizo?

Entrevistado: Los talleres los hizo el municipio, en ese entonces inició con la Dirección de Ordenamiento e Infraestructura Territorial, porque recordemos que esta dirección tiene un año dos meses, y este peligro ya viene desde hace dos años. Entonces el trabajo lo inicia la DOIT, la Dirección de Ordenamiento e Infraestructura Territorial, con un departamento que tenía que se llamaba de desastres. Ahora ese departamento de desastres, se incorpora a esta Dirección de Gestión de Riesgos pero ya con una acción proactiva, recuerde que se llamaba un departamento de desastres, o sea...

Entrevistadora: Respuesta.

Entrevistado: Era de respuesta, era reactiva. Como se crea esta dirección, este departamento de desastres se transforma en un departamento de riesgo, de análisis de riesgo *sí?* Entonces con ello se continúa trabajando y entonces se coge la posta porque el Municipio de Guayaquil no es que ahora recién comienza a trabajar el asunto de los riesgos en la ciudad sino que lo trabajaban diferentes direcciones. Lo que ha llegado es esta dirección a coordinar todas las acciones que se están haciendo en la ciudad pero en diferentes direcciones.

Entrevistadora: Existe alguna otra institución a parte de CARE, de Interagua que está haciendo el trabajo, este... que esté participando en este programa de gestión de riesgo.

Entrevistado: En este programa de gestión de riesgo también está participando Cruz Roja, eh... va a participar eh... OFDA por el asunto de género y otras instituciones eh... importantes que se me está escapando es el Ministerio de Educación porque con ellos vamos a trabajar todo lo que es la capacitación para dotar equipos comunitarios de respuesta dentro de los centros educativos, y eso también vamos a trabajar con el

Ministerio de Educación, de forma coordinada, aplicando una metodología que ellos llevan. El ministerio de Educación recién acaba de asumir las competencias nacionales en gestión de riesgo educativo, entonces ellos tienen una nueva metodología para insertarlas en todos los centros del país, esa nueva metodología es la que tiene este proyecto, la vamos a insertar en las unidades educativas que están en el sector de riesgo

Entrevistadora: ¿Qué metodologías es?

Entrevistado: Es una metodología de ellos, parte de una metodología de la secretaría de gestión de riesgo que se llama escuela segura

Entrevistadora: ¿y eso a partir de qué fecha se empezaría a aplicar?

Entrevistado: Nosotros ya empezamos ahorita,

Entrevistadora: ¿Ya empezaron?

Entrevistado: con ellos el trabajo conjunto primero, identificando las escuelas, identificando los profesores que van a ser capacitados para que ellos sean los instructores de sus escuelas, este proceso ya empezó. Este es un tercer resultado de este proyecto.

Entrevistadora: ¿La institución a la que usted presenta, ya ha realizado trabajos en prevención de riesgo, en otros sectores, aparte de Nueva Prosperina?

Entrevistado: Sí, el sector noroeste de Guayaquil, para que ustedes tengan una idea tiene alrededor de 250mil habitantes, Nueva Prosperina y el Jordán entre los dos hacen 60 mil habitantes, nos quedan 180mil habitantes, en estos sectores como Sergio Total, Agustín Bernabé, ya venimos trabajando, primero identificando los riesgos y con ellos, un poco trabajando en lo más importante que nosotros hemos visto las áreas de deslizamientos y los drenajes.

Entrevistadora: ¿En estos casos, como se ha comunicado con los miembros de la comunidad?, ¿Que opciones han implementado?

Entrevistado: Bueno nosotros como nos comunicamos por medio por cómo le decía, la dirección social de educación del municipio ellos ya tienen conformado comités de

desarrollo sociales en todos esos sectores, entonces nosotros estamos aprovechando esas estructuras para fortalecerlas y transversalizar la gestión de riesgo dentro de esos procesos de desarrollo, porque si se tiene proceso de desarrollo de esos sectores, lo que estamos nosotros es transversalizando la gestión de riesgo en esos procesos de desarrollo.

Entrevistadora: ¿Como acostumbran a informar acerca de las intervenciones y procedimientos a través de talleres, perifoneos?

Entrevistado: Buenas estas son las estrategias que van a nacer en este proyecto, las estrategias que hacemos es nada mas a través de los dirigentes, entonces en este proyecto, también vamos a crear una estrategia de comunicación a la comunidad en general, que también es parte de un resultado de este proyecto que va a nacer.

Entrevistadora: ¿Como ha reaccionado la comunidad frente a estas acciones que ya han implementando en otros sectores?

Entrevistado: Nadie ha dicho nada.

Positivamente, esté conoce los trabajos que vamos a hacer, en estos sectores, muy puntuales, pero también vamos replicando cosas técnicas en otras instituciones, acordémonos que nosotros tenemos como ente de seguridad y respuesta la corporación para la seguridad ciudadana, y nosotros nos reunimos una vez por semana todos los integrantes de la mesa técnica de sistema comando incidentes, esta mesa técnica de sistema comando incidente, que es una metodología de cómo poder actuar en un evento, como los recursos y están los representantes de todos los organismos de respuesta de la ciudad, sean publico o privados, pero con un componente especial que aparte de un organismo de respuesta también hay instituciones públicas y privadas, educativas, universidades, bancos y empresas representativas de la ciudad, terminal terrestre, aeropuerto, entonces con ellos también hacemos estrategias, por medio de ellos también hacemos comunicación para llegar a las comunidades, por lo menos de las instituciones que participan, que son 48

Entrevistadora: ¿ 48 instituciones entre públicas y privadas?,

Entrevistado: Entre públicas y privadas, correcto.

Entrevistadora: ¿Cómo se sienten ustedes frente al reto de comunicarse directamente con estas comunidades, cuáles creen que sea sus fortalezas, de la unidad a la que ustedes representan?

Entrevistado: Bueno yo creo que fortalezas, tenemos debilidades, el asunto de comunicación, esto recién se asume la competencia de Guayaquil, esta es una competencia nacional que la lleva la secretaria de gestión de riesgo, pero Guayaquil asume esta competencia hace un año dos meses, y es una competencia que la asume sin recursos pero igual Guayaquil la asume, entonces para nosotros es un aprendizaje, esta parte de comunicación para poder llegar, no solo a esta comunidad con la que estamos trabajando como proyecto, si no llegar a toda la ciudadanía de Guayaquil, es un proceso ahorita, le podría decir de aprendizaje.

Entrevistadora: ¿Hay algún detalle que usted considere que se debe tomar en cuenta a la hora de trabajar con la comunidad de Nueva Prosperina, hay un factor específico, en la parte de comunicación?

Entrevistado: He, mucho, hacerlo viendo la parte cultural de estos habitantes, Guayaquil es una ciudad con áreas periféricas la comunidad que viene, mucha gente de la parte rural ahí que ver un poco, para la estrategia de comunicación, ir partiendo de sus raíces, culturas que hay, no es gente citadina, entonces hay que partir, hay que conocer como es el componente humano, de ese lugar que porcentaje según regiones, para un poco abarcar la estrategia de comunicación aprovechando la cultura de ellos, no podemos desarraigar tan rápidamente.

Entrevistadora: ¿Qué capacidades considera se debe fortalecer en la población de Nueva Prosperina para reducir las vulnerabilidades, sociales, ambientales y económicas frente al potencial de deslizamiento e inundaciones?

Entrevistado: Primero la capacidad de organización, ese es la capacidad que creemos nosotros , la capacidad de organización, partiendo de la capacidad de organización, entonces esto va a ver una capacidad de conocimiento, dimensión y una capacidad de respuesta.

Lac capacidad de respuesta , nosotros como municipio la estamos adoptando por medio de la corporación, por medio de todas las instituciones de respuesta, pero también hay que dotarle de una capacidad de respuesta de ellos, acordémonos que ellos son los primeros respondientes en un momento adverso, entre los primero 4 o 5 minutos que son los importantes para salvar vidas, por más rápido que llegue un organismo de respuesta a estos lugares periféricos de la ciudad, debe tardar de 3 a 5 minutos, y de 3 a 5 minutos pueden pasar muchas cosas, entonces que capacidad de respuesta debemos fomentar en ellos, la capacidad de una cultura de prevención y respuesta, primero de prevención pero acordémonos que la prevención es importante que la prevención funciona más para la parte antropica: incendio, pero vuelta para la parte de eventos naturales, la prevención casi no se la puede hacer, lo que se puede hacer es una mitigación no cierto, Guayaquil es propenso por su topografía, estratografía por estar cerca de la falla de convergencia del mar con la placa oceánica, la placa de nazca, entonces todas esas cosas nos hace propenso a fuertes sismos como ya sabemos históricamente que sucede en Guayaquil, entonces a ellos hay que un poco incentivarlos , fomentar esa capacidad para que también en sus infraestructura, en sus construcciones ellos edifiquen de otras maneras, sabiendo que estamos en una área de riesgo.

Entrevistadora: ¿Qué medios de mitigación ambiental considera son los más viables?

Entrevistado: ¿Los medio de mitigación ambiental?, Los desechos de basura eso es un problema en estas áreas a pesar de haber una cobertura de la compañía que hace el sistema de limpieza en la ciudad, todavía no hay una cultura de la disposición de la basura, existen

horarios pero no respetados, entonces esta cultura hace que ellos lo hagan vulnerables a las enfermedades que trae una basura, no solo enfermedades, taponamiento de los cauces.

Entrevistadora: ¿A qué grupo de habitantes cree usted que, debería apuntar primero el fortalecimiento?

Entrevistado: A niños, este proyecto si hablamos de este proyecto va a apunta mucho a niños, por que vamos a trabajar casi en todos los centro educativo que están en el sector, y el otro seria a padres por medio de los comités, pero apunta a eso a los niños porque nace una nueva generación y si esa nueva generación la vamos naciendo con cultura de prevención, después de unos cinco.....

Entrevistado: o 10 años tendremos que trabajar menos con ellos y vuelta con los adultos a través de los comités vamos a llegar a ellos incentivando, ¿Cómo los vamos a incentivar? A parte de darles una capacitación los vamos hacer miembros voluntariado de ciertos equipos de reacción, eso va a incentivar y los vamos a dotar de equipos, vamos hacer brigadas barriales de respuestas, eso también incentiva porque ellos bueno aprenden algo más en su vida y también algo para salvar en un momento dado su vida, la de su familia y su vecinos.

Entrevistadora:¿A las brigadas también las van a dotar de equipos?

Entrevistado: A las brigadas vamos a dotar de equipos de primeros auxilios básicos, lo que yo les decía que con ellos queremos que aprendan a responder hasta que lleguen los verdaderos respondedores de la emergencia, pero por ejemplo poder extinguir un incendio, un manejo de extintor que a veces existe el extintor y no sabemos, por ejemplo haciendo una instalación eléctrica un poco menos precaria y como por lo menos que pongan un suchit o brequer o una palanca de control que esto haga que cuando haya un incendio salte por térmicos o por temperatura salten y se corta por lo menos el poder eléctrico en la casa, porque uno de los riesgos antrópicos que existen también en estos sectores son el riesgo de

incendio provocados por dos elementos importantes: malas instalaciones eléctricas y mal uso del cilindro de gas.

Entrevistadora: ¿Cuál es el tiempo estimado de duración de esta campaña de prevención de riesgos?

Entrevistado: Este proyecto es de 18 meses y vamos 3 quedan 15 meses y se entiende que este proyecto es una estrategia de una campaña publicitaria que le hemos encomendado a Casa Grande por su experiencia y experticia y que nos ayude a sacar esta campaña de gestión de riesgos de publicidad y comunicación que la misma tendrá que durar lo que dura el proyecto y con estos aprendizajes esta campaña será transmitida a los demás sectores; ya le decía que estamos en un proceso de aprendizaje de campaña de gestión de riesgo de un nuevo proyecto una nueva misión de atender a la ciudad.

Entrevistadora: ¿Qué emprendimientos sociales para reducción de riesgos se han implementado o podrían implementarse en Nueva Prosperina?

Entrevistado: Existen emprendimientos sociales de gestión de riesgos de grandes instituciones privadas en la ciudad, pero no existen en nueva Prosperina.

Entrevistadora: ¿Podría contarme de que se tratan los emprendimientos en la ciudad?

Entrevistado: Por ejemplo los bancos, dos bancos importantes en la ciudad de Guayaquil, que son bancos profesionales, ellos como parte de su cultura de prevención en el sistema bancario dentro de su estructura de la dinámica de seguridad y salud ocupacional, ya aplican la gestión de riesgo por medio del sistema eso para nosotros es importante.

Existe una unidad educativa importantísima de Guayaquil, importante por su reconocimiento cultural y por su número de estudiantes; hoy vengo inaugurando un curso en esta institución educativa significativa me decía el gerente que tiene 10.050 estudiantes también ellos están entrando a la cultura de prevención como parte del desarrollo en la parte académica de los chicos, los profesores están siendo capacitados para que puedan

impartir a los estudiantes; este proceso está fuera del proyecto, porque no es en el sector de Nueva Prosperina.

Entrevistadora: ¿Existe algún proyectos a nivel productivo dirigidas a reducir las vulnerabilidades socioeconómicas de las familias de Nueva Prosperina se han desarrollado?

Entrevistado: No se ha trabajado, primero porque este proyecto va a detectar las vulnerabilidades socioeconómicas, existe en estos sectores un plan de desarrollo del sector de parte municipal, fue elaborado se actualiza cada dos años, el proyecto está a disposición pero tengo entendido que la jefa de cooperación Mónica Menéndez que es parte de esta dirección ella maneja esa parte de los proyectos en la que si ustedes quieren tener accesibilidad deben de conversar con ella sé que también está ahora en una reunión del mismo proyecto, pero existe el plan de desarrollo de estos sectores donde está la parte social, económica; en cambio un estudio de vulnerabilidad social al detalle ustedes los trabajaron en el cerro el Jordán, y como ustedes lo van a trabajar en Nueva Prosperina es lo que queremos para nosotros poder elaborar estrategias para disminuir la vulnerabilidad social.

Entrevistadora: ¿Viendo el cuidado del medio ambiente, refiriéndome a la no deforestación, no tala de árboles, como ayuda esto a prevenir las situaciones, hay alguna ayuda a la tierra o evita?

Entrevistado: Eso es algo que queremos implementar, nosotros queremos hacer estos cauces naturales que existen y son varios en estas áreas, queremos como parte del proyecto hacer una obra de mitigación muy pequeña pero con ellos, nosotros queremos hacer un desarrollo paisajístico en las áreas de amortiguamiento, el canal natural tiene a un lado área de reserva y el otro lado área de reserva; estas áreas de reservas nosotros las llamamos áreas de amortiguamiento que son usadas para mantenimiento del canal; esas áreas queremos hacer un proyecto o trabajo comunitario en la que queremos trabajar con

ellos sembrando árboles de tal forma que vamos limitando el área de amortiguamiento para que ya nadie la invada, el problema es que también físicamente no hay un limitante, entonces ellos ven una zanja, me paro en la zanja, yo sé que existe una ley que tengo que retirarme 6 metros, pero como no hay ni una cerca, nadie me ve, primero hago un cerramiento, como no me ha visto hago la casa ahí, después mi hija se casa hago la de mi yerno, ahí ellos van invadiendo, van creciendo hacia los patios y se van cogiendo las áreas de riesgos.

Entrevistado: Queremos hacer dentro de este proyecto un desarrollo paisajístico aplicando la siembra de áreas verdes, esto nos va a permitir:

- 1) Dejar bien sectorizado el lugar.
- 2) Las raíces nos permiten no erosionar los taludes, porque con una lluvia fuerte los talud se erosionan y hacen perder su cauce pierden profundidad.

Entonces por estos dos motivos y así también fomentamos las áreas verdes en la ciudad. Esto lo vamos hacer financiado en dentro del proyecto. Es un sector muy específico que será determinado por la misma comunidad en la elaboración de este comité comunitario, vamos hacer el mapa de riesgo con ellos, y nosotros que tenemos identificados los riesgos por los planos geo referenciados que nosotros tenemos de los sectores; entonces con este componente técnico y este componente comunitario de la experiencia vivida vamos a sacar con ellos los sectores más vulnerables para hacer este aprendizaje de disminuir riesgos a parte con el enfoque de ambiente.

Entrevistadora: ¿Tienen árboles específicos a sembrar, por ejemplo el bambú ayuda millón a prevenir deslizamientos?

Entrevistado: Hay árboles específicos pero también hay que ver la tierra específica, por ejemplo el bambú es de mucha arcilla y capaz no hay mucha en estos sectores, habría que hacer una combinación, es lo que tendríamos que ver el tipo de vegetación ponemos una vez que tenemos determinado el sector, porque vamos a trabajar en un sector muy

específico, vamos hacer un proceso de aprendizaje, no hay mucho recursos para obras pequeñas de mitigación, dentro del proyecto está contemplado 5 obras pequeñas de mitigación, vamos hacer puentes pequeños, en otros vamos hacer una alcantarilla, queremos hacer una obra de mitigación llamémosle ambiental ecológica.

Anexo 4. Guía de Preguntas para Entrevista semiestructurada a funcionario de Plan Internacional

1. ¿Podría decirnos qué conoce del fenómeno de asentamientos informales en Nueva Prosperina?
2. ¿Cuál es la situación actual de Nueva Prosperina en torno a las amenazas de deslizamientos e inundaciones?
 - a. ¿Cuál es el impacto de la actividad humana en la propensión a deslizamientos de laderas o a inundaciones en Nueva Prosperina?
3. ¿Qué factores sociales incrementan la vulnerabilidad de las familias de Nueva Prosperina frente a las amenazas de deslizamiento e inundaciones?
4. ¿Recuerda algún caso de deslizamiento, inundación o de otro tipo que haya significado un riesgo a las familias en Nueva Prosperina?
5. ¿Usted recuerda en el último evento de desastres que haya ocurrido en Nueva Prosperina cómo reaccionaron las familias?
6. ¿Cree usted que las familias de Nueva Prosperina están preparadas para hacer frente a un desastre natural?
7. ¿Qué capacidades considera que se deben fortalecer en la población de Nueva Prosperina para disminuir las vulnerabilidades sociales, ambientales, y económicas frente al potencial riesgo de deslizamientos e inundaciones?
8. ¿Cuáles factores obstaculizan el desarrollo de estas capacidades en las familias de Nueva Prosperina?

9. ¿Cómo contribuiría el cuidado del medio ambiente a prevenir estos desastres?
10. ¿Plan Internacional ha tratado el tema medio ambiente en Nueva Prosperina?
11. Según su trabajo social realizado en Nueva Prosperina. ¿Cómo consideran el estado de las capacidades comunitarias, familiares e institucionales en el sector?
12. ¿Qué medidas o acciones necesarias y sostenibles recomiendan para el fortalecimiento de las capacidades comunitarias en Nueva Prosperina?
13. ¿Esta Nueva Prosperina en un momento propicio para trabajar en el fortalecimiento de las capacidades de sus habitantes independientemente del contexto electoral?
14. ¿Cuáles serían las posibles acciones para incentivar a los habitantes a una mayor participación en las actividades comunitarias?
15. ¿Qué emprendimientos económicos para reducción de riesgos se han implementado o podrían implementarse en Nueva Prosperina?
16. ¿Qué propuestas o proyectos a nivel productivo dirigidas a reducir las vulnerabilidades socioeconómicas de las familias de Nueva Prosperina se han desarrollado?
(capacitación micro-empresarial por ejemplo)
 - a. ¿Qué propuestas han funcionado y cuáles no?
 - b. ¿Por qué?

Anexo 5. Transcripción de Entrevista a Héctor Hurtado Sánchez, Coordinador de Programas- Plan Internacional, Sede Guayas- Ecuador

Entrevistadora: ¿Que conoce del fenómeno de asentamientos informales en Nueva Prosperina?

Nosotros cuando iniciamos el trabajo en el año 2005, me refiero a Plan Internacional con un grupo de organizaciones entre ellas estaba JUCONI el INFA, bueno varias organizaciones, hicimos un diagnóstico y como parte de un diagnóstico una historia de la comunidad, entonces lo que nos mencionaban, ahí entonces era que en el 2005 hace como

doce o trece años aproximadamente se había iniciado el asentamiento urbano liderado por Sergio Toral y esta persona fue la que lideró las ventas de los terrenos y que incluso cuando llegaron era un área bastante con características más bien rurales, porque era un territorio de siembra de algunos productos alimenticios y todavía veían pastar ganado en ese territorio y que poco a poco fue tomando características si cabe el término urbanizándose a partir de la división de los terrenos y que el líder de la comunidad lo que hacía era colocar como personas que coordinaran algunas cuadras o manzanas para poder atender alguna situaciones especiales como por ejemplo: cómo organizarse para el tema de la seguridad, como organizarse para el tema de el lograr tener la energía eléctrica, el agua por tanquero; empezar de algún modo el formalizar la vida de la comunidad sin que esto suponga evidentemente tener los títulos de propiedad del terreno por que esto recién hace un par de años ha empezado a trabajar en esto el Municipio. Entendemos que este terreno también, este amplio terreno de Nueva Prosperina pertenecía a las fuerzas armadas, específicamente al ISSFA, y que esto se generó como una invasión; aunque cuando conversábamos sobre este tema con las personas de la comunidad no lo llaman invasión si no básicamente que esta persona de buen corazón, Sergio Toral, les ayudo a conseguir su terreno y luego poco a poco su vivienda , entonces no lo ven, no se sienten, no se perciben como invasores o como que se apropiaron de un terreno que tenía características de ilícito de algún modo.

Entrevistadora: ¿Usted conoce la situación actual de Nueva Prosperina en torno a las amenazas de deslizamientos e inundaciones?

Bueno siempre se han dado como dos, estas dos amenazas en Nueva Prosperina, vale decir que cuando llegamos, no conozco el origen da las aguas; pero siempre habían como unos afluentes que atravesaban prácticamente toda la cooperativa por esa calle principal que esta asfaltada, entonces en invierno era común ver bajar una corriente de agua en donde los niños y las niñas incluso jugaban y cuando se les consultaba si no lo veían como un factor

de riesgo, decían que no que era divertido, y en el diagnóstico las familias nunca lo colocaron al tema de la inundación o de esta agua que estaba putrefacta como una situación de riesgo al igual que los asentamientos en estas quebradas o en los cerros, entonces de algún modo lo que puedo decir es que estas amenazas permanecen más allá de que en algunos espacios de la cooperativa las familias lo que hicieron fue colocar tierra sobre algunas de las quebradas o de los afluentes de agua lo que en cada invierno cuando llueve genera más bien un problema mayor porque el agua se estanca en algunas calles entonces generando focos infecciosos en ese sentido y cuando en el invierno las lluvias son fuertes pues en los cerros especialmente se dan deslizamientos y si bien es cierto no se paraliza la comunidad pero casi siempre hay cinco o seis casas que se caen en cada invierno

Entrevistadora: ¿Cree que esto ha impactado a la actividad humana en Nueva Prosperina, estos deslizamientos e inundaciones?

Digamos que no, el impacto es más focalizado en aquellas familias o la calle, el barrio donde se da este tipo de situaciones, no podríamos decir que Nueva Prosperina haya sufrido algún nivel de catástrofe como se pueden dar en algunos otros sectores rurales de la provincia por causa de la inundación pero el impacto si es muy fuerte en aquellas familias que viven la experiencia especialmente el derrumbamiento de su casa o que tiene que estar bajo el agua de su casa o su calle debido a que se trastoca toda la vida, muchas de estas personas trabajan en el comercio informal y a veces pierden los productos que ofrecen de la venta, producto de la inundación o a veces también por el tema del deslizamiento de la tierra, también muchas veces se ven afectados los niños y las niñas porque pierden sus útiles escolares sus uniformes, o su ropa del día a día; tiene que quedarse cuidando las cosas y por lo tanto ya no gana el día en el comercio informal porque alguien tiene que quedarse cuidando la casa.

Entrevistadora: ¿La actividad humana a impactado para que haya justamente los deslizamientos e inundaciones?

Indudablemente, una de las cosas que--- era por hacer mejor en el sentido que existían estas situaciones de riesgo frente a las quebradas, y que al filo de las quebradas estaban construidas casa y que veían que pasaba el agua y que los niños se podían caer o que en el invierno veían que el agua corría y muchas casa como son de madera también corrían el riesgo de caerse empezaron a colocar tierra, se hizo en el año 2008-2009 aproximadamente un trabajo con una organización que se llama alfa y omega que empezó a conversar y a organizar a los habitantes de un sector de la cooperativa para que puedan reflexionar acerca de esa situación y estudiar junto con otros actores entre ellos el municipio cual era la mejor alternativa y la alternativa era colocar tubos y sobre lo tubos poder cerrar ese espacio y que el agua pueda tener su cauce normal pero sin embargo no se logro eso y lo que hicieron fue tapar entonces eso complico mucho mas el escenario generando como le mencionaba hace un momento que el agua se estanque en algunas calles , por otro lado más allá de que continuamente las autoridades tanto locales como nacionales hacen referencia a los riesgos que existen cuando se construyen casas sobre las laderas de los cerros, las familias siguen haciéndolo incluso después de que hay visitas de por ejemplo la Secretaria Nacional de Gestión de Riesgo que hacen las advertencias sobre el tema continúan personas vendiendo terrenos y personas comprando esos terrenos y construyendo sus hogares ahí sus casas ahí , entonces esto es un tema serio. Yo vi la pregunta y veo que se focaliza en el tema de la inundación y el deslizamiento de tierra sin embargo si sería bueno que ustedes, no se cuales son los objetivos un poco de la investigación; pero préstele atención y de pronto haga consultas a las familias en torno a los incendios este también es un tema importante considerando que todavía buena parte de los hogares en Nueva Prosperina tienen casa de caña entonces a lo largo de todo el año se dan incendios especialmente por esta época que estamos por acercarnos ya para diciembre , entonces el material por el cual está compuesto las casas las formas de como elaboran todo para tener la corriente eléctrica en sus hogares tiene mucho riesgos sumado a otros factores

que incluso puede tener las implicaciones o el impacto ya sea con inundaciones o con los deslizamientos de tierra es que todavía hay familias que acostumbran a dejar con candado a los niños al interior de los hogares, entonces estas prácticas aumentan el riesgo de afectaciones en caso de que se den cualquiera de estas amenazas los deslizamientos de tierra, las inundaciones o los incendios , no siempre las familias duermen en Nueva Prosperina, hay familias que salen ya sea porque tienen familiares en zonas rurales , tiene familiares en otras zonas de la ciudad por ejemplo al sur; estoy un poco mencionando de donde viene la gente de Nueva Prosperina, vienen de otros espacios de la ciudad viene de zonas rurales, muchas veces cuando se da una situación familiar que se enferma un familiar que fallece un familiar las familias migran pero no siempre pueden ir todos entonces como también hay una cultura de pensar que una niña o un niño de once doce o trece años está en posibilidad de cuidar a sus hermanitos los dejan en casa solo y muchas veces por las noches hay esta costumbre de que alguien, el familiar que quede el tío la prima el que está más cerca le ponen candado y eso aumenta también los riesgos.

Entrevistadora: ¿Qué factores sociales incrementan la vulnerabilidad de estas familias? indudablemente que el tema de la educación hay familias que apenas los adultos a cargo de la casa han terminado la primaria entonces hay una menor comprensión de los derechos humanos que ellos tienen y también de algunos factores que podrían considerarse como riesgo . otro factor social y quisiera ponerme desde la perspectiva de los derechos y los garantías , es que si no existe una información y una educación de la comunidad de los habitantes en torno a: cuales son los factores de riesgo frente a amenazas naturales o antrópicas , evidentemente la gente va a tener menos posibilidades de prevenir ,menos posibilidades de organizarse; entonces si bien es cierto el país a venido creciendo hace dos tres años en materia de la gestión de riesgo hay una institucionalidad pública y cada vez se van fortaleciendo los municipios en esa materia, conozco que el Municipio de Guayaquil también tiene un área en ese tema como que los procesos son muy lentos y no siempre

llegan a todas las horas entonces es importante que en ese sentido se fortalezcan se incrementen la educación para la gestión de los riesgos la prevención de este tipo de riesgos y que las familias puedan tener una participación protagónica en la identificación de los riesgos que existen en su comunidad y en cómo prevenir que la vulneración sea mayor

Entrevistadora: ¿Usted recuerda algún caso concreto de deslizamiento o inundación o algún otro tipo de desastre que haya puesto en riesgo para las familias en Nueva Prosperina?

Bueno se han dado varios casos, nosotros tenemos alrededor de mil doscientas familias patrocinadas que es el modelo de trabajo de plan , y cada año hemos tenido que atender a un mínimo de dos o tres familias que por efectos del invierno y el deslizamiento de las tierras sus casas se han caído, la situación como mencionaba antes es crítica en el sentido de que muchas de las familias viven con el mínimo para poder subsistir y no tienen muchas veces a donde ir; entonces terminan viviendo en el terreno donde está la casa medio caída o totalmente caída, con una afectación para la educación de los niños y niñas y el riesgo de inseguridad. Una cosa que agrava esta situación es que no siempre encuentran la respuesta adecuada, inmediata, necesaria de las autoridades, entonces hasta ahora cuando se dan afectaciones graves de inundaciones como la que tuvimos en este invierno en este complejo de Socio País, o en incendios, vemos a los medios de comunicación y a las autoridades de Secretaria de Gestión Riesgos, del MIES, o del Municipio para afrontar; pero cuando se dan problemáticas de una dos casas con casos aislados no hay respuesta sobre todo cuando no hay escrituras de los terrenos entonces las autoridades le dicen no te puedo ayudar con una casa porque no tienes las escrituras, entonces nadie da respuesta como dar un apoyo inmediato y es conocido que la gente debe saber que está en una situación quizás de exclusión, de negación por el tipo de terreno, por la forma como lo

consiguió; pero no implica de que este por fuera de sus derechos humanos pero lamentablemente la respuesta es insuficiente para esos casos.

Entrevistador: Al mismo tiempo, ¿qué medidas o acciones necesarias sostenibles recomiendan para el fortalecimiento de las capacidades comunitarias? Medidas enfocadas para el desarrollo.

Entrevistado: La primera medida es establecer un gran de consulta directa a las personas de la comunidad, a las familias de la comunidad. Es decir independientemente que expresen a través de esa consulta su desinterés o incluso de que no vayan al espacio de consulta o que no quieran atender, que sé yo una encuesta en domicilio, ya eso es un gran de identificación para saber cómo está el interés por trabajar o por participar en procesos de fortalecimiento de capacidades. La segunda que me parecería importante es que cualquier proceso que se busque desarrollar debería tratar de delimitarse al escenario, barrio o al sector en donde se quiere trabajar. Es decir de acuerdo a esa experiencia, hay que evitar hacer llamados a participar porque Nueva Prosperina es grande, es la cooperativa más grande de toda esa área de desarrollo. Hacer llamados a participar, pretendiendo que haya representatividad en un sector. Por ejemplo: en una escuela, en esa escuela concentremos personas o representantes de todos los sectores porque no siempre participan por un tema de seguridad, quizás por un tema de machismo (porque si participan generalmente mujeres, a la pareja no le gusta que la señora vaya más allá de dos cuadras de su casa), por un tema de que estando cerca está alerta sobre la situación de sus hijos e hijas que están cerca de sus domicilios. Entonces hay que tratar e concentrar las actividades de carácter formativo lo más cercano al barrio donde se está haciendo la actividad. Quizás el trabajo habría que hacer por sectores en Nueva Prosperina.

Otro aspecto importante a identificar creo que son estos liderazgos que tiene capacidad de convocatoria para que sobre esta base, hacer un buen trabajo. Es importante que puedan

considerar que en las acciones de consulta y capacitación se den metodologías que aseguren la expresión diferenciada tanto de mujeres como de hombres.

Entrevistador: Con eso se refieres para evitar esa discriminación por género, ¿cierto?

Entrevistado: Exactamente, o que pretendamos entender que la mirada de los riesgos y las vulnerabilidades que existan es como una sola cuando podría haber una diversa mirada respecto a las mujeres y de los hombres. Recuerden que en muchos casos los hombres rotan alrededor de la comunidad vendiendo cosas o salen de la comunidad. Aquellas mujeres que sólo trabajan al interior de sus casas, en los quehaceres domésticos son las que más pasan tiempo o hacen trabajos muy cercanos a sus hogares o de medio tiempo, lavando o vendiendo cosas. Esto quiere decir que la percepción de los hombres puede ser diferente, no digo que sea buena o mala, mayor o menor que la de las mujeres.

Simplemente diferente. Por eso es importante que los procesos alimenten la expresión de los intereses, necesidades e incluso la alternativa de solución que tienen las mujeres y los hombres. También los niños, niñas y adolescentes.

Tomen en cuenta que para evitar riesgos de diferente tipo, verdad, hay que considerar estos puntos de vistas. Les cuento lo que sucedió en este caso respecto a niños y a niñas. Como les mencione había un afluente de agua que atravesaba toda la calle, verdad. La calle principal, los niños jugaban allí. Entonces los adultos se reunieron y dijeron ya está bien, esto es un problema, lo vamos a tapar y lo taparon. Luego lo que los niños dijeron fue y “a dónde vamos a a jugar” “porque nadie nos pregunto, si nosotros jugamos allí”. Si bien ellos no alcanzaban a identificar que eso era un riesgo para su salud, pero tampoco se dio una alternativa respecto a los espacios de recreación de los niños y eso se dio por no haberlos involucrado en esta identificación. Lo otro es que tenemos una absoluta certeza y confianza de que cualquier proceso de cambio que involucre a niñas, niños y adolescentes especialmente puede ser más sostenible en el tiempo. Una razón es porque no siempre participan los adultos, específicamente los hombres, es un poco débil en este tipo de

proceso. Se puede encontrar unos cuantos liderazgos, pero no mayoritariamente. En cambio son los niños, niñas y adolescentes que pueden ir desarrollando una nueva de prevención de riesgos y esto se iría incorporando de a poco en los hogares, por eso creo que es un tema importante. Lo otro es que hay que comunicar mucho, hay que permanentemente mantener la información de lo que está pasando, con el proceso que se busca implementar, con los procesos de fortalecimiento porque a ratos se podría presumir y esto nos ha pasado a nosotros, de parte de nuestras experiencias: que al trabajar con un grupo organizado con líderes la información les llega a todas las familias pero no siempre es así. Por eso es importante buscar mecanismos de comunicación para que les lleguen a la mayor cantidad de personas.

Entrevistador: Ok, listo. Una pregunta más. ¿Está Nueva Prosperina en un momento propicio para trabajar en el fortalecimiento de capacidades que hemos venido discutiendo? Ud., considera que independientemente del contexto electoral que estamos viviendo dentro de unos pocos meses. ¿Se podría comenzar a trabajar sin problema?

Entrevistado: Yo creo que sí es posible, pero el grupo u organización que vaya a trabajar esto debe reducir sus expectativas respecto de los logros o de la cobertura, el número de personas de las que van a llegar. Es decir, no es tanto como no hagamos nada o esperemos a que pase febrero, verdad. Porque pasa febrero y en cambio llega el invierno. Si llueve, no sale la gente o pasan lluvias fuertes y llega abril y mayo la gente se cita para hacer las compras de los útiles escolares, tampoco le van a ir. Es decir, hay una dinámica comunitaria que moviliza a diferentes ritmos a las familias, entonces creo que si es posible trabajar pero hay que hacer permanentes proceso de consultas y ser bastantes flexibles respecto de los tiempos porque podrían caerse algunas situaciones y volver a trabajar. La experiencia en elecciones pasadas es que, sobretodo y ahí sí valdría la pena que se tome en cuenta que los últimos 15 días de campaña electoral es preferible no colocar actividades esenciales donde uno quiere presentar resultados o allí esta como lo fuerte de la

capacitación. Hay mucha gente que se mueve en buses y sale de Nueva Prosperina para participar de la campana electoral, eso ha sido una tradición. También considerando que este tiempo el sector norte de Guayaquil es un foco apetecible para los diferentes partidos políticos, eso con seguridad va a pasar. No sólo en Nueva Prosperina sino en el resto de comunidades, como Sergio Toral o Monte Sinaí, la gente se va a estar moviendo, pero creo que sí es posible porque como no son todos si es posible iniciar procesos de sensibilización, comunicación, de proyectos, eso si es posible de trabajar.

Entrevistador: Ahora toquemos un poco el tema económico, quisiera que Ud. me ayude indicándome que jefatura rige más en Nueva Prosperina. ¿Hombres o mujeres? Jefatura de hogar.

Entrevistado: Mmm, ahora no tengo el dato pero si hay un número importante de jefaturas femeninas, en el sentido de la representación, es decir, hay familias cuya cabeza de hogar son mujeres y no hay hombres. En el sentido del poder, la toma de decisiones son los hombres. Allí donde existen hombres, son hombres, es decir no hay todavía una construcción igualitaria de las decisiones de quien controla los tiempos, cuerpos, etc. Son hombres todavía.

Entrevistador: Ud. me estaba indicando que la mayoría de estas personas tienen una situación económica en la parte del comercio informal. En su gran mayoría ¿existen negocios propios en Nueva Prosperina?

Ahora, no tengo las estadísticas. Quizás les podría compartir por mail un estudio que hicimos en el 2006, no sé si les sirva. Allí podrán encontrar información de este tipo. De todas maneras, sepan ustedes que ya son siete años, puede haber variado, pero eso es lo que les puedo compartir. No me atrevo a decir que es la gran mayoría pero si buena parte de las personas que trabajan en Nueva Prosperina se dedican al comercio informal, trabajar en fábricas o en trabajo doméstico.

Entrevistador: En Nueva Prosperina ¿hay algún emprendimiento de carácter social para reducir los riesgos?

Entrevistado: ¿Emprendimientos sociales para reducir riesgos? Ósea como social, no. Más allá de estas iniciativas muy puntuales de una cuadra, de una manzana como ya las menciones antes y que término echando tierra sobre el afluyente de agua lo cual profundizó la problemática, en ese sentido no. Más bien a nivel de carácter de emprendimientos económicos se está trabajando con algunas familias de Nueva Prosperina en un convenio que tenemos con Hogar de Cristo.

Entrevistador: Disculpe, ¿De qué clase el convenio?

Entrevistado: Bueno, el convenio. Ustedes no se si conocen pero Hogar de Cristo trabaja entre otros temas, las micro-finanzas. Hace préstamos de bajo valor, especialmente a mujeres. Entonces el convenio consiste en esto que busca el empoderamiento social y económico de las mujeres y el aporte que hace Plan es incorporar el enfoque de derechos y género en la educación social y financiera. Entonces, se está trabajando con 2000 mujeres como meta del proyecto aunque se va a llegar a más. Se trabajan dos componentes, el uno que tiene que ver con la educación social y financiera a estas 2000 mujeres y a 500 hijas adolescentes de estas señoras. Por otro lado, esta educación social y financiera incluye temas de autoestima, igualdad de género, presupuestos, el control de los recursos, el reconocimiento de los derechos sociales de hombres y mujeres.

Por otro lado, se trabaja en los temas de emprendimientos productivos, ósea hay un fuerte interés por parte de Hogar de Cristo para que los préstamos que las mujeres obtienen sean utilizados en emprendimientos productivos y estos sean exitosos. Entonces además de prestar el dinero y de capacitar en el manejo de un negocio, también se les está capacitando en la adquisición de habilidades específicas, técnicas y artesanales para producir un tipo de servicio o producto que puedan ofertar con un buen nivel de calidad.

Entrevistador: Una inquietud. Este proyecto o convenio que ustedes están llevando a cabo es en todo el sector de Nueva Prosperina o en las etapas que están cercas al complejo habitacional

Entrevistado: Es en toda el área de cobertura de la Perimetral norte, es decir las participantes son las socias de los bancos comunales con las que trabaja Hogar de Cristo que incluye entre otros sectores a mujeres de la cooperativa Nueva Prosperina, pero no sólo de allí.

Anexo 6. Transcripción de Entrevista aplicada a Gianni Torres, Técnico Plan Internacional

Entrevistado: Bueno ahora sí, dígame todas las preguntas que quiera.

Entrevistadora: Bueno antes que nada queríamos que nos cuente su experiencia en el tema de gestión de riesgos en la ciudad.

Entrevistadora: aja, en las zonas más periféricas

Entrevistado: Bueno, como les comentaba mi experiencia en las zonas periféricas

Entrevistadora: aja

Entrevistado: Bueno como les comentaba mi experiencia en las zonas periféricas, no vinculado a Plan Internacional si no más a hablarles de la Cruz Roja porque soy voluntario de la Cruz Roja también, entonces cada vez que la Cruz Roja necesitaba de alguna situación de gestión de riesgo, llama a su personal, en este caso me incluyo para que ayuden en esas gestiones no? tanto es así que aquí en Guayaquil eh... se hizo una capacitación eh... para un personal formado en lo que es manejo de GPS y orientado a la reducción de los riesgos, mi trabajo específicamente es en comunidades fuera de la ciudad de Guayaquil ya, yo tengo eh 7 parroquias, 4 cantones, que son los cantones de Santa Lucia, cantones de Colimes eh... Playas y el cantón Guayaquil pero la zona del Morro, no se si eso también incluya el asunto de ustedes, lo que es la zona de la comunidad del

Morro, Puerto el Morro, Progreso y Chongon. Eso es lo que he trabajado en la zona de Guayaquil básicamente, no en la zona urbana sino en la zona rural.

Entrevistadora: ya, ¿usted podría decirnos qué conoce sobre el fenómeno de los asentamientos informales en respecta a Guayaquil?

Entrevistado: Bueno, primero que eso es realmente una eh... las personas que están en esos asentamientos informales, como no tienen conocimiento de causa, lo hacen sin pensar y sin hacer un análisis de riesgo que esto implica ya, en su efecto si por ejemplo el asentamiento se hace en un lugar donde hay una ladera, ellos pueden tener un riesgo de un deslizamiento ¿no cierto? entonces tienen la amenaza latente pero no la conocen, entonces deberíamos ir a esos lugares a decirles ¿no? que esto es una amenaza, vulnerables ante determinada situación por justamente estar en estos asentamientos informales que no cuentan con toda la infraestructura ni toda la seguridad del caso. A parte de esta situación es que, para hacer los asentamientos informales tienen que hacer tala de árboles, eh... lo hacen de manera tan desproporcionada que ni siquiera miden la inundación o de una zona sísmica, entonces realmente todos esos asentamientos tienen el riesgo latente, tienen la amenaza latente y son vulnerables a cualquiera de estos tipos de eventos, llámese por ejemplo Prosperina mismo, las inundaciones ¿cierto? se inundan ¿Por qué? porque ellos están en una olla sumergidos u otros están arriba ¿cierto?, los de arriba tienen peligro de deslizamiento y los de abajo tienen peligro de inundarse, entonces eso es lo que lleva el asentamiento informal.

Entrevistadora: Ya, y según su perspectiva, ¿cuál es su perspectiva actual sobre la amenaza de deslizamientos e inundaciones aquí en Guayaquil?

Entrevistado: Bueno en la ciudad en lo que es la zona urbana la Alcaldía está haciendo mucho, está haciendo mucho en la situación está de los alcantarillado, está haciendo lo que es la limpieza de los canales y eso influye en que evitar que para el invierno las alcantarillas se llenen, los canales se rebosen y esto produzca las inundaciones por ejemplo

estamos hablando de la Florida se me ocurre hablar antes se inundaba, hicieron un canal y ahora ya la Florida no se inunda, así mismo es Sauces, Sauces se inundaba, hicieron un canal, ahora ya no se inunda o sea está haciendo mucho la alcaldía a respecto, la zona este, de estos barrios marginales, en este caso Prosperina, falta mucho por hacer porque como sabemos no todos tienen alcantarillado ni todos tienen un ducto inmenso, y la gente pues lamentablemente hay que decirlo no se educa ya? Entonces ellos botan la basura en cualquier sitio cuando realmente esa basura es la que hace que se tapen las alcantarillas y que se rebose todo y esto colapse.

Entrevistadora: Claro, ese también es como el impacto de la actividad humana

Entrevistado: el impacto de la actividad humana sí, entonces eso es prácticamente es un... es un riesgo antrópico causado por el hombre porque por donde sea que lo veamos así sea de que esté en las alcantarillas así este la basura, ellos son los causantes.

Entrevistadora: ¿Qué otros impactos de actividad humana usted ha visto en otros lugares de experiencia que ha tenido, a parte de la basura?

Entrevistado: Si, bastante porque por ejemplo ¿qué es lo que quiero hacer desde el proyecto que estoy armando? Crear este... sensibilizar tanto a los niños, las niñas, los adolescentes, los docentes, la comunidad, etc., que debemos tomar medidas para prevenir para después no estarnos lamentando ¿no cierto? Entonces para eso estamos educando, para prevenir. Normalmente un papel importante en la como causal de un desastre o una emergencia sino también el desconocimiento de la causa y la falta de organización, la falta de organización es muy importante, o sea pondera mucho en esta situación sino tenemos una comunidad organizada, si la comunidad no se ha organizado no ha elaborado por ejemplo un diagnóstico de cuáles son las vulnerabilidades de su comunidad entonces no saben a qué están expuestos, ya entonces son dos cosas: primero la basura, segundo la falta de organización de la comunidad que eso influye mucho.

Entrevistadora: y, ¿qué factores sociales usted cree que aumentan la vulnerabilidad de las familias que se encuentran en estas zonas?

Entrevistado: ¿Hablamos en vulnerabilidad en riesgo de desastres o en todo tipo de vulnerabilidades? Por qué...

Entrevistadora: Claro, porque lo principal sería riesgo de desastres...

Entrevistado: ah ya, si porque por ejemplo nosotros tenemos la metodología de la elaboración de los planes de acción. ¿Sí? Ahí podemos analizar las vulnerabilidades que podemos encontrar, y vamos a encontrar también que principalmente los niños y las mujeres son vulnerables al maltrato ¿no cierto? Entonces una de las principales causales de que nos convirtamos en vulnerables ante la falta de conocimiento es el machismo por ejemplo, yo soy machista, yo no quiero que mi esposa o mi hija asista a una capacitación donde le van a enseñar cómo defenderse, yo soy machista yo no quiero que a mi esposa y a mi hija vayan a una capacitación donde le van a enseñar que la basura tiene que ponerse en su lugar y tiene que ser lo orgánico con orgánico, lo plástico con plástico , papel con papel. Como yo soy machista yo no quiero que ella asista a una reunión comunitaria donde le digo que necesito que ellos hagan un mapa de riesgo de su comunidad que analicen el entorno de su comunidad y solo va el hombre, si sabe solamente el hombre él llega a su casa y no le trasmite a los miembros de su familia ya son vulnerables. Entonces prácticamente es un factor este social, en esa parte hablando de factor social que era la pregunta que tenías tú. Los estereotipos de género, ¿sí? La violentación de derechos.

Entrevistadora: y frente, específicamente hablando de frente a la amenaza de deslizamientos e inundaciones, eh... cuáles serían ahí los factores, que también incrementarían la vulnerabilidad? Porque también podría hacer lo que usted estaba diciendo.

Entrevistado: Claro, primero las construcciones en lugares inapropiados, esta situación de los asentamientos informales, porque “como yo necesito la casa, necesito la vivienda”

cogen y la hacen justamente en un lugar donde se inunda ni si quiera hacen un recuento o reconocer la historia, el registro histórico de ese sector, entonces yo no sé si en ese sector, todos los años se inunda, y como yo no lo sé y vino el asentamiento informal, los traficantes de tierra que es uno de los problemas más grandes que tenemos aquí, que gracias a Dios ya se está erradicando, esta gente por vender las tierras lo que hacen es pongamos: aquí hay un lugar, cogen y se las venden a tanto.. ¿ya? Pero ellos no hicieron un análisis de riesgo del sector, entonces ese es uno de los problemas principales, yo vengo y pongo mi lugar en una ladera o en un cerro donde el cerro no tiene, o no hice un análisis a ver si el cerro tiene la estructura necesaria como para sostener, porque cada año va habiendo el deslizamiento de tierras, cada año el cerro va mermando eso ya es histórico, entonces eso más que todo los asentamientos informales, la falta de identificación de los riesgos antes de ir a un lugar, la falta de alcantarillado.

Entrevistadora: ya eh... ¿Cree usted que las familias que viven en estas zonas están preparadas para hacer frente a un desastre?

Entrevistado: No, no están preparados, todos los años es un proceso histórico que ya se sabe que hay problemas en ese sector ¿cierto? En Nueva Prosperina, que se inunda, que el lodo, entonces por más que nosotros queramos eh... preparar a la comunidad en esto, el sector no nos da, porque que hago yo capacitando y decirles este es tu riesgo es tu vulnerabilidad, pero y ¿qué haces frente a? la única solución es ir y salir, ya porque la última vez que hubo eso toda esa gente se trasladó a Ciudad Victoria, ¿cierto? Justamente el fin de semana estuve en Ciudad Victoria haciendo un recorrido, ¿ya? Entonces mucha de esa gente se trasladó allá, ahora si yo les pregunto qué tal están, que lo hice este fin de semana, están súper contentos, allá no hay deslizamiento de tierras ¿cierto? Pero para que esas personas vayan allá tiene que haber una concientización, tiene que haber un podemos decir una campaña de sensibilización, llegar a ellos a través de una campaña de

sensibilización del tema, porque si yo no le digo a ellos que esto les va a pasar, si no se los pongo en crudo, no lo van a entender.

Entrevistadora: como Sociovivienda, Sociovivienda se está inundando.

Entrevistado: exacto, está inundándose. ¿Por qué? porque no hicieron un estudio adecuado del sector, se inundó la réplica del colegio Vicente Rocafuerte creo que fue o Aguirre Abad, todos sabemos en Guayaquil que ese sector es inundable, sin embargo la réplica se construyó ahí, entonces antes que todo hay que hacer conciencia, o sea llegar a las personas, a las entidades públicas a los tomadores de decisiones, a los actores comunitarios a decirles que si están en un zona que históricamente es inundable, ¿por qué voy a hacer una casa en una zona inundable? Si estoy en una zona donde históricamente hay deslizamientos de tierras ¿Por qué voy a hacer mi casa en una zona históricamente conocida con deslizamientos de tierras? Entonces ellos no están preparados para enfrentar una amenaza o un desastre.

Entrevistadora: hablando un poco más del tema de las estrategias, como ya lo estábamos mencionando, ¿Qué estrategias usted cree que se pudieran incrementar para fortalecer las capacidades de las personas en Nueva Prosperina?

Entrevistado: Bueno, primero la estrategia principal es la capacitación, porque a través de la capacitación podemos llegar a las personas a hacerles eh... a sensibilizar más que todo, para fomentar en ellos una cultura hacia la prevención de los riesgos lo primero, eh... dotar también de los recursos necesarios para que esas personas puedan hacer frente a una emergencia o desastre esto es, una vez que han sido capacitados por ejemplo con crear brigadas barriales para la gestión de riesgo, los que se llaman los comités comunitarios de gestión de riesgo, y una vez que esos comités estén capacitados, la brigada de primeros auxilios, darles primeramente el botiquín de primeros auxilios, a la brigada de contra incendios un equipo de extintores ¿sí? Tener por ejemplo alertas tempranas ya, dar responsabilidades a cada uno de los miembros de la comunidad para que una vez que ellos

se organicen tengan un comité comunitario de gestión de riesgo, porque en realidad esa es la estrategia, crear los comités comunitarios en gestión de riesgo en cada una de las comunidades de Nueva Prosperina porque si yo creo un comité, creo esa conciencia hacia la prevención de los riesgos la idea es que ese comité haga el efecto cascada, el efecto cascada para transmitir la misma capacidades a sus demás vecinos o demás miembros de la comunidad.

Entrevistadora: Claro, yéndonos un poco al otro lado, por ejemplo nosotros en las encuestas que realizamos, resultó que había muy poco sentido de pertenencia hacia las organizaciones comunitarias entre las pocas que existían y el liderazgo desde ese punto está un poco débil, porque a la gente no les gusta participar, claro que esto también se debe a que o han tenido incentivos, no han tenido suficientes capacitaciones y todo esto, entonces ¿usted cree la base de esto sería primero por empezar a fortalecer el liderazgo comunitario? Y luego...

Entrevistado: Claro, definitivamente hay que fortalecer el liderazgo comunitario pero ¿cómo se hace? A través de las reuniones comunitarias, ya a través de las reuniones comunitarias hacerles ver la realidad; nosotros tenemos una metodología que se llama cine foro, el cine foro es que yo les presento a la comunidad en un espacio donde ellos tengan una casa comunal o en cualquier lugar, videos reales de lo que ha pasado en otros lugares donde no han prevenido ya entonces y hacerles entender, ¿sabes qué? Esto te pasa ... o sea hacer las cosas lo más real posible, a lo crudo, porque si yo les digo simplemente que vamos a dar una capacitación de primeros auxilios nadie tomará conciencia del tema de que necesito realmente estar capacitado en este tema, si yo les digo que voy a hacer una capacitación sobre cómo elaborar un plan de riesgo para mi comunidad ahí vienen, el machismo va a decir: "No, mi esposa no va a ir", mi hija no va a ir, voy a ir yo" ya, y como ellos no pueden no va nadie y tenemos inasistencia de la comunidad ,ya, y en este caso que las organizaciones que estén al entorno se posicionen, o sea primero que estas personas

confíen. Plan internacional tiene una confianza este, ya posicionad en los sectores donde trabaja y saben que lo que hace Plan va a garantizar los derechos de las personas más vulnerables, hay discursos que no les puede gustar a muchos en su actitud machista, sus estereotipos que ya los tienen enraizados, pero si es necesario primero, entrar con una sensibilización como yo les indicaba, sensibilizar, hacer que la comunidad se una siempre con la necesidad de capacitarse.

Entrevistadora: ya, mencionando un poco los factores, ¿qué factores usted cree que obstaculizan el desarrollo de capacidades?

Entrevistado: ¿Qué otros factores?

Entrevistadora: obstaculizan el desarrollo de capacidades en las familias

Entrevistadora: a parte del machismo...

Entrevistado: ya, los estereotipos, podría ser más que todo eso, porque ese es el factor principal porque si yo no permito que mi esposa, mis hijos asistan a capacitaciones eso lo hago ¿por qué? Porque yo tengo los estereotipos creados que la mujer es de la casa es solo para cocinar, que no irá la niña sino que tiene que ir el niño, porque la niña cuando se case tiene que ir a cocinar como la mamá, el niño necesita ser un profesional para ir a trabajar y mantener su hogar, entonces si yo tengo este estereotipo que nadie de mi comunidad vaya en pro del desarrollo la falta de continuidad en estos procesos del gobierno local, eso es lo segundo, ¿Por qué? Porque si no hay un gobierno local por más que una comunidad esté organizada, porque a veces no pueden tener los recursos ¿cierto? Entonces si no hay el apoyo del gobierno local con alcantarillado, con aguas potable, con energía eléctrica porque ese también es un riesgo, porque si yo no tengo energía eléctrica en mi sector es un riesgo de que me asalten, que me roben, que me violen, si yo no tengo por ejemplo la falta de estos espacios... ¿cómo se llama? La falta de organismos de respuesta en cada una de las comunidades, en Nueva Prosperina no hay Cuerpo de Bomberos.

El niño no, el niño necesita ser un profesional para trabajar y mantener el hogar, entonces si yo tengo ese estereotipo en mi cabeza no voy a permitir que nadie de mi comunidades vaya en todo el desarrollo, lo segundo, la falta de continuidad en estos procesos de gobierno local, porque si no hay apoyo de este gobierno local, entonces por mas que una comunidad sea organizada, porque a veces no pueden tener los recursos, porque si no hay el apoyo del gobierno local con alcantarillado, con agua potable, con energía eléctrica, eso también es una vulnerabilidad, eso también es un riesgo, si yo no tengo energía eléctrica en mi sector estoy en riesgo que me asalten, de que me roben, que me violen, si yo no tengo, por ejemplo, la falta de cómo es de estos espacios, cómo se llaman?, la falta de organismo de respuesta en cada una de las comunidades en nueva Prosperina, no hay cuerpo de bombero, entonces más q todo eso, ahora estamos en la administraciones concentradas debería aprovecharse esa oportunidad, los gobiernos locales tenga su oportunidad para que en cada sector haya todo los organismos de respuesta, en cada sector se supone que para eso son los circuito de distrito, entonces esa es una de las vulnerabilidades que hay, porque por ejemplo, tenemos las escuelas que están haciendo las réplicas, en Nueva Prosperina hay la réplica del colegio 28 de mayo, la de Vicente Rocafuerte, entonces tenemos la réplica, pero tenemos cuerpo de bomberos, NO, tenemos cruz roja, NO, tenemos un UPC que no está orientado a eso, entonces si tenemos que tener esos grados, hoy el gobierno local en cuanto a las situaciones desconcentradas, que en cada sector tiene que haber un número de habitantes como dice la ley, que con cada número de habitantes un centro de salud, tiene que ver las escuelas que ya las hay, tiene que haber las policías nacional y tiene q haber el cuerpo de bomberos y eso no hay entonces ellos están muchos más vulnerables ¿Qué pasa si hay un incendio en nueva Prosperina? Hasta que llegue el cuerpo de bomberos haya...

Entrevistadora: claro ellos mismos comentan, que ellos mismos se encargan de solucionar...

Entrevistado: ¿Qué pasa si hay una emergencia grande un deslizamientos cuantos accidentes, cuántas personas van a estar heridas?. Muchas hasta que llegue la humanidad de salud. Entonces para eso vuelvo o mismo fortalecer las capacidades de respuesta de estas personas, capacitarlos en primeros auxilios, en traslados de heridos, como apagar en actuación boberistica, por esta misma falta de recursos que el gobierno nos da.

Entrevistadora: Pero, ¿uno también de los factores que pueden des actualizar el desarrollo de las capacidades, puede ser también la falta de conciencia del riesgo de las personas?

Porque eso fueron los resultados que sacaron, la gente no está consciente que vive en un lugar de riesgo.

Entrevistado: claro, por eso hace un rato lo mencione de que lo importante era sensibilizar, no solamente ir y capacitar, porque es diferente capacitar y sensibilizar, yo voy capacito y les digo lo que estábamos hablando hace un momento, bueno tienen que darme a las políticas de gestión de riesgo, cómo hacer un análisis de la vulnerabilidades de las capacidades de su entorno, cómo elaborar un análisis de riesgo, cómo será la planeación que voy hacer en el momento que se produzca una emergencia, pero si yo no concientizo, si yo no me sensibilizo para crear una cultura hacia la prevención de los riesgos, no estoy haciendo nada, ¿Cómo sensibilizo?, Cómo les digo?, llevamos obras de teatro, llevamos cine foros... hay un juego bien bonito que se llama “Riesgolandia” que ese juego lo estamos aplicando en muchas comunidades, lo tengo ahí, en ese juego los niños a través de un juego didáctico aprenden que no deben de construir en zonas propensas a deslizamiento, que no deben construir en zonas inundables, entonces todo eso es para que?, para sensibilizar. Es la mejor manera porque el niño va a la casa y le dice papi mami me enseñaron esto, sino viene el niño y te dice papá aquí hay que tener un plan de emergencia en la casa, por ejemplo, en Nueva Prosperina todos deberían tener un plan de emergencia familiar, todos deberían saber ¿cuál es su ruta de evacuación?, señalar, organizarse, por eso digo una de las señales, pero no estamos organizados, que no hay los servicios básicos

que no se ha aplicado el modelo de desconcentrado por circuitos y distrito, están los circuitos y están los distritos, pero no están los servicios básicos, entonces si yo no tengo un plan de emergencia familiar en mi casa, por ejemplo, si mi comunidad se organiza ellos pueden señalar las rutas de escape, pueden hacer una señalética y en el momento pueden simular simulacros en el momento que ellos ejecutan sus simulacros pueden decir a ya en el momento que haya una inundación vamos hacer esto, vamos a salir de aquí, vamos a pedir ayuda al cuerpo de bombero, vamos a pedir ayuda a la secretaria nacional de gestión de riesgo, que nos envíen botes, porque no hay más que ellos los que conocen su comunidad y los hasta donde por lo general van por inundación.

Entrevistadora: ¿Usted cómo consideraría que el cuidado del medio ambiente puede prevenir estos desastres?

Entrevistado: Mucho, muchísimo, porque si hablamos del cuidado del medio ambiente, por ejemplo, los desechos, si nosotros no tenemos un cuidado adecuado de la basura, nosotros estamos contribuyendo a que esto empeore en las atacantarrilla que hayan los malos olores y estamos hablando que el riesgo no es que solo me caiga algo encima, sino también una emergencia de una epidemia, entonces si yo tengo mal manejo de los desechos me puedo enfermar y puede haber una epidemia en todo mi sector, entonces...

Entrevistadora: ¿Y cuidado de la tierra?.

Entrevistado: también, claro porque si yo deforestó por ejemplo yo taló los árboles hago que mi zona esté más propensa a deslizamientos, pero si yo tengo la práctica de hacer la reforestación, si mi zona yo sé que esta propensa a deslizamiento, qué puedo hacer?, puedo reforestar para tratar por lo menos de ser resiliente.

Entrevistadora: Respecto al medio ambiente hay con respecto a la reforestación?

Entrevistado: ya por ejemplo hablando de solo Nueva Prosperina o qué?

Entrevistadora: en zonas como laderas.

Entrevistado: ya...por ejemplo, inundación estamos hablando de las provincias de los ríos, es una provincia que es resiliente porque ellos, qué hacen cuando es verano viven en las partes bajas y han construido en partes altas para cuando venga el invierno ellos viven en la parte alta, todo es y se trasladan hacia arriba, entonces ellos tienen su canoa cuando es la emergencia que todo se inunda porque saben que apostólicamente todos los años se inundan. Ellos se han hecho una comunidad resiliente, tiene su canoa, tiene su botiquín de primeros auxilios, han construido en la parte de arriba, entonces cuando ya, ya están viniendo la lluvia solitos cogen todas sus cosas se traslada arriba y abajo se inunda.

Entrevistadora: y, ¿por qué no se quedan viviendo arriba?

Entrevistado: la mentalidad de las personas...

Entrevistadora: y, ¿otras estrategias según sus experiencias?

Entrevistado: Tenemos la reforestación, tenemos eso tenemos también la residencia, de investigación si hay muchas tenemos la construcción de modelos de aviones, si yo sé que mi zona es inundable, escuela, comunidad se inunda entonces puedo, un trabajo comunitario realizado coger sacos de arena y ponerlas como muro entonces en el momento que va a inundarse hasta ahí va a llegar entonces, otro ejemplo, por ejemplo de resiliencia es tener espacio alternativos para la educación, que sucedan emergencias en el centro educativo, tienen una emergencia y siempre se inundan el gobierno no me a puesto otro lugar, yo qué hago como docente, juntamente con el comité de riesgo del centro educativo buscó espacios alternativos para la educación porque los niños tienen derecho a la educación para una situación de emergencia, entonces como yo sé que todos los años me inundó todos los años necesito subir a la casa invernal y hay yo tengo que ser impermeables o todas esas cosas entonces yo ya hice una planificación, ya entonces y e planificado que hay pueden entrar 3 salones de clases de 25 cada salón esa es una manera de ser disidente la educación continua pero yo me traslado a otro lugar dentro de la

comunidad que no se inundan porque hay lugares en la comunidad que no se inundan porque lugares específicos que si .

Entrevistadora: Según sus trabajos realizados en comunidades, ¿cómo consideran, qué medidas necesarias recomiendan para el fortalecimiento, para el desarrollo de las capacidades comunitarias? Aparte usted ya dijo de las capacitaciones, algo aparte mm actividades.

Entrevistado: bueno sostenibles, sostenibles puede ser el manejo de desechos, la vinculación con los organismos de respuesta que siempre haya un vínculo, la reacción de brigadas porque si esta brigada actúa, así empezó la defensa civil, si estas brigadas empiezan actuar siempre se siguen capacitando y son sostenidas con el tiempo, nosotros en el momento que capacitamos ya no tengo que estar capacitando cada año yaa sostenible es que si esta brigada ya está capacitada de cómo elaborar una brigada de gestión de riesgos todos los años lo van a actualizar

Entrevistadora: ¿Usted considera que es el momento propicio para trabajar en el fortalecimiento de capacidades en esta zona?

Entrevistado: claro es el momento propicio porque las comunidades pueden basarse para nosotros como organización no porque somos política, pero digo para la comunidad la comunidad si es organizada puede elaborar oficios o hacer peticiones a la alcaldía o sea todos les van abrir los brazos para decirles vengan porque estamos en épocas electoral y todos van a querer hacer las necesidades de las comunidades es el momento propicio para q las comunidades digan nosotros tenemos, tenemos necesidades pero no tenemos botiquines no tenemos camillas no tenemos extintores no tenemos Temprano que les parece si el candidato viene más que todos los q estan para la reelección, el candidato dice si nosotros hemos esto esto y esto en estas comunidades necesitamos sus votos y vamos hacer mas es un momento para que la comunidad aproveche y pueda pedir las cosas que necesitan

Entrevistadora: ¿Cuáles son las posibles acciones para incentivar a los habitantes a la mayor participación las actividades comunitarias?

Entrevistado: Primero hacerles ver su necesidad si ellos no ven la necesidad ellos no lo van hacer, la segunda, insentivarlos en el sentido que todos queremos tener una vida sana entrar por el lado débil que son los hijos si yo quiero para mi hijo un futuro mejor entonces hay que movernos eso es entrar por ese lado débil que tenemos todos los padres que es la familia, porque si nosotros decimos, por último que vengan para capacitarte porque quieres aprender más para ser más sabio, NO.

Entrevistadora: ¿Qué planteamientos económicos para reducción de riesgos han implementado o se implementarán según su experiencia?

Entrevistado: Primero reubicación de la familia que están en situación de riesgo en un sector ese es el principal si no se puede reubicar hacer rellenos en los sectores inundables en los sectores de laderas o de ley los que están en la ladera porque por más que hagamos alcantarillados agua potable o lo que sea hay zonas que igual o salen más caros hablando económicamente más caros a veces hacer toda una estructura para evitar esto q para ubicarlos en un sitio nuevo es mucho más caro por ejemplo en el Monte Sinaí todos ellos que coger y se trasladen a otro sitio.

Entrevistadora: ¿Qué propuestas o proyectos a nivel productivos dirigidas a producir los vulnerabilidades socioeconómicas de las familias se han desarrollado? Micro empresariales...así.

Entrevistado: A nivel producido para producir los riesgos es solamente desastres y bueno a nivel productivo, estamos hablando de gestión de riesgos uno dice productivo económico.

Entrevistadora: Claro, pero a nivel socioeconómica.

Entrevistado: Ah ya, ya, no son de riesgos bueno nosotros aquí en el plan internacional tenemos el proyecto orgullosamente emprendedores como ya lo dije hace un momento ese proyecto apunta básicamente a eso a las vulnerabilidades socioeconómicas, y enseña por

medio de capacitación a las mujeres y a los niños adultas a como emprender sus propio negocio, como manejar cajas chicas, como presentar un proyecto para emprendedores, como emprender para su propio negocio, entonces con esto si se ha reducido bastante...hay muchas familias que está siendo beneficiadas con esto, no sé exactamente el número de familia pero hay otro compañero llamado Frank Moreno.

Entrevistadora: ¿Qué emprendimiento sociales han realizados como estrategia de gestión de riesgo?

Entrevistado: Bueno, tenemos un proyecto que se llama “Fortalecimiento de gestión de riesgo” en parroquia, en la provincia del Guayas, este proyecto apunta hacia las 22 comunidades, en las cuales están inmerso el proyecto se hagan comunidades residentes y que los gobiernos locales presten atención a las demandas a la reducción de riesgo de estas comunidades, en este caso estas demandas van salir del Plan Internacional, te apuntan a que salga a las brigadas y miedo al sentir apoyadas por sus madres y sus padres.

Entrevistadora: ¿Qué actividades pueden generar estrategias en general, en relación a las mujeres?

Entrevistado: Las estrategias que se han dado aquí en el proyecto, más que todo, es llegar a las comunidades, tratar de que vayan a la parejas que estén equilibradas, porque si nosotros llamamos a solo un grupo de mujeres nada más, voy a decirles a ellas ustedes tienen derecho, ustedes pueden hacer esto, pero si no comparte con el hombre, entonces como radicamos desde su mentalidad ese estereotipo que tiene que las mujeres solo son para las casas, por ejemplo, entonces es la participación de tanto hombres como mujeres tratando de llegar e implementar a la gente.

Entrevistadora: ¿Ustedes tienen como q actividades previstas solo para mujeres?

Entrevistado: Si.

Entrevistadora: ¿Enfocada en la gestión de riesgos?

Entrevistado: Por ejemplo, como las actividades solo de gestión de riesgo NO son empatadas, hombres y mujeres en igual proporción, porque, porque si solo hago actividades para mujeres netamente solo para mujeres se daña en la conciencia de género yaa, la inequidad de género por ejemplo 50 mujeres 50 hombres ya pero yo lo que nosotros queremos es la conciencia que el hombre tome conciencia quizás esta mal decirlo de que las mujeres existen para estar en la casa sino que existe también para hacer parte activa es más, muchas de las autoras comunitarias son líderes, la lideresa comunitaria son mujeres.

Entrevistadora: ¿En el grupo focal eran 11 personas y 9 eran mujeres?.

Entrevistado: Exacto entonces puede ser porque los hombres la mayoría salen a trabajar y solo la mujer está en casa, pero nosotros nos estamos acoplando al ritmo de vida de las comunidades, para que si la comunidades dicen que a las 4 de la tarde están las parejas ahí nos movamos.

Anexo 7. Guía de preguntas para grupo focal a habitantes de Nueva Prosperina

1. ¿Consideran que son vulnerables frente a potenciales desastres (deslizamientos, inundaciones, otros)? Explique.
 - a. Su casa
 - b. Su barrio
 - c. Su escuela
 - d. Su punto de reuniones
2. ¿Qué actividades de su desarrollo cotidiano consideran que aumentan su vulnerabilidad frente a riesgo de deslizamientos e inundaciones?
3. Conocen cuáles son las zonas de Nueva Prosperina más vulnerables para construir una vivienda? ¿por qué?
4. Cuando surge una emergencia ¿a dónde recurren?, detalle

- a. Emergencia médica
 - b. Emergencia económica
 - c. Emergencia social
5. ¿Cómo han reaccionado durante algún evento de desastre?
 - a. Como familia
 - b. Como comunidad
 6. ¿Existen actividades de capacitación para la comunidad sobre amenaza de deslizamientos e inundaciones?
 7. ¿Existe algún plan de acciones para enfrentar la amenaza de deslizamientos o algún plan para la recuperación luego de ocurrido el deslizamiento?
 - a. ¿Realizan algún tipo de actividades de preparación ante la amenaza de deslizamientos? (Ejemplo: simulacros)
 8. ¿Qué capacidades consideran que son necesarias para prevenir o reducir el riesgo de desastre?
 9. ¿Mediante qué tipo de actividades se podrían fortalecer estas capacidades?
 10. ¿Qué actividades relacionadas al cuidado del medio ambiente consideran que aportarían a reducir o evitar las amenazas de deslizamientos de laderas e inundaciones en Nueva Prosperina?
 11. ¿Qué información deberían tener las familias en Nueva Prosperina para poder ayudar al cuidado del ambiente y así disminuir el riesgo de derrumbes e inundaciones?
 12. ¿Qué podrían hacer la comunidad y las organizaciones que existen en Nueva Prosperina para cuidar el ambiente y evitar los derrumbes y las inundaciones?
 13. ¿Por qué son pocas las familias que tienen huertos y crían animales?
 - a. ¿Qué situaciones se han presentado con los huertos y la cría de animales?
 14. ¿Estarían dispuestos a comprometerse en un programa para el cuidado del ambiente en Nueva Prosperina orientado a reducir los riesgos de deslizamientos e inundaciones?

15. ¿Qué tipo de negocios existen en Nueva Prosperina?
 - a. ¿Cuáles son los más rentables (los que más dinero dejan)?
 - b. ¿Quiénes atienden los negocios?
 - c. ¿En qué parte (alta o baja) hay más negocios? ¿por qué?
16. ¿Es posible que las mujeres se unan para realizar compras comunitarias de víveres y así reducir el costo de los alimentos?
17. ¿Cómo se podría financiar una iniciativa de este tipo?
18. ¿Alcanza el ingreso para cubrir la canasta familiar?
19. ¿Asisten o han asistido a cursos de capacitación sobre temas productivos?
20. ¿Qué actividades productivas han realizado? ¿cuáles han funcionado?
21. ¿Qué tiempo disponen para poder producir o vender?
22. ¿Qué capacidades tienen para poder producir?
23. ¿Qué tipo de negocio consideran que funcionaría mejor: de asociadas o negocio individual?
24. ¿Destinarían una parte de las ganancias de un negocio para apoyar actividades comunitarias?
25. ¿Si hubiera un desastre (deslizamiento/derrumbe, inundación, etc.) con qué recursos cuenta la familia para poder enfrentarlo?
26. ¿Qué emprendimientos productivos podría realizar ustedes?
27. ¿Cómo perciben la participación comunitaria?
 - a. Repreguntar: ¿Qué factores ustedes consideran que han detenido o impulsado la participación comunitaria?
28. ¿Qué consideran que hace falta en Nueva Prosperina para generar o fortalecer iniciativas de participación comunitaria?

29. ¿Mantienen reuniones o actividades conjuntas con instituciones públicas como sub-centros de salud, establecimientos educativos, etc.?
30. ¿Mantienen reuniones o actividades conjuntas con representantes de las empresas públicas de servicios como Interagua, CNT, Puerto Limpio, etc.

Anexo 8. Transcripción de Grupo Focal dirigido a Líderes comunitarios de Nueva Prosperina

Participantes: 9 mujeres- 2 hombres

Moderadores: Susana Palacios, Diana Buenaño, Anibal Mosquera.

Moderador/a: Entonces, antes que nada como es una entrevista grupal, queremos decirles que vamos a grabar las conversaciones para poder escribir la tesis y poder apuntar lo que vamos a hablar el día de hoy. Entonces, para que todos lo sepan y estén informados y básicamente el objetivo es hablar temas de la comunidad, sé que todos de cierta manera tienen un liderazgo ya sea con sus vecinos, con su familia, con la comunidad, hablan, conocen los problemas, conocen lo que sucede aquí, entonces gracias a ese liderazgo, hay esa capacidad comunitaria que ustedes hablen con toda libertad, nos comenten lo que sucede aquí, porque aquí es donde las papas queman, entonces eso es lo que queremos saber aquí con toda libertad, sin censura que hablemos las cosas como son. Eh..., hay un tema principal, puntos claves, eh... sabemos que Nueva Prosperina por las diferentes autoridades, han determinado que hay un problema de deslizamiento, que llueve, que lodo o que la tierra se cae, entonces todo esto debemos tener en consideración. Hace ya más casi de dos meses hemos hecho la entrevista casa por casa, ahora queremos conocer la percepción de los líderes que nos digan cosas como ustedes sientan, dicho esto viene Susana.

Moderador/a: ¿Cómo están? Bueno antes de comenzar y para romper un poco esos nervios, los veo así como que tensos, vamos a hacer una pequeña dinámica, nos vamos a presentar, quisiera conocerlos un poco, con alguno de ustedes anduve la otra vez encuestando, pero si quisiera conocer cómo se llaman y cuál es su fruta favorita, nos vamos a presentar de la siguiente forma, si gusta lo puede hacer sentadito o se puede poner de pie, no hay ningún problema. Por ejemplo, de aquí para acá me llamo Susana y de aquí para acá piña, que es la fruta que a mí me gusta. Así que es así usted me dice su nombre y la fruta que a usted le guste.

Moderador/a: Yo tengo muchas frutas favoritas (risas), de aquí para acá soy Diana y de aquí para acá soy uva.

Moderador/a: ya, siga

Moderador/a: Yo me llamo Aníbal, y de aquí para acá (risas) soy banano

Moderador/a: ya, vamos... Siéntase cómoda, paradita, sentadita como usted guste

Participante: (risas)

Moderador/a: ¿Cuál es su nombre?

Participante: María Nazareno

Moderador/a: María... ¿y de aquí para acá?

Participante: Manzana

Moderador/a: ¿su nombre?

Participante: Estefania

Moderador/a: Estefania, ¿su fruta favorita?

Participante: (risas) la manzana

Moderador/a: la manzana, compañero ¿usted?

Participante: Me gusta el banano

Moderador/a: ¿perdón?

Participante: el banano

Moderador/a: banano, ok ¿y su nombre?

Participante: Ángel

Moderador/a: Ángel, muy bien... compañera ¿su nombre?

Participante: Modesta

Moderador/a: Modesta, y ¿de aquí para acá? ¿Cuál es su fruta favorita?

Participante: uva

Moderador/a: muy bien... ¿compañera?

Participante: Mi nombre es María, de aquí para acá soy mora

Moderador/a: ya...

(Risas)

Participante: Mi nombre de aquí para arriba Erika Donoso, y de aquí para abajo soy papaya

(risas)

Moderador/a: ¿compañero?

Participante: (risas) Mi nombre es Andrés Gómez y de aquí para abajo soy banano (risas)

Participante: para arriba soy Loly y para abajo soy durazno (risas)

Participante: de aquí para arriba soy Nathalie y de aquí para abajo soy piña

(Risas)

Participante: Mi nombre es Susana Gómez, y de aquí para abajo soy naranja

Moderador/a: ya...

Participante: Mi nombre Gisela Vite y de aquí para abajo frutilla

Moderador/a: listo ya que hemos participado, debemos recordarles que todo esta propuesta de investigación que estamos aquí, es para el bien común de ustedes y en la parte académica es para que ustedes consigan las mejoras necesarias para toda la comunidad, como dijo mi compañero siéntanse con toda la libertad de expresar, cabe indicar otra vez que van a ser grabados por motivos que tenemos que transcribir tal cual están hablando.

Participante: ya, disculpe y ¿con esa grabación en que va ayudar?

Moderador/a: eso se va a transcribir en un momento, que es para poder obtener información acerca de cuál es su percepción de lo que sucede aquí.

Moderador/a: es para hacer nuestra tesis

Moderador/a: A parte de la tesis recuerden que con ustedes estamos trabajando con el Municipio y CARE, o sea no es que es investigación sola, nuestro trabajo es justamente para que ustedes tengan mejoras y proyectos entonces por eso es esta actividad, ¿sí?

Moderador/a: Bueno, a ver quiero que me comenten un poco, cuál es su opinión, que opinan ustedes sobre el tema mismo de deslizamientos y las inundaciones que hay aquí en Nueva Prosperina, ¿a qué situación de riesgo ustedes están expuestos? Más o menos coméntenme que opinan sobre el tema. Cualquiera alguien que rompa el hielo (Voces)

Moderador/a: Les replanteo la pregunta: ¿Cuál es su opinión sobre el riesgo de deslizamientos e inundaciones que hay aquí? El tema de riesgo al que ustedes están expuestos aquí como comunidad. ¿Cuál es su opinión?

Participante hombre (Ángel): En la reunión que estamos nosotros, teníamos que coordinar y ver que pasó tanto en la zona de arriba como abajo en la loma (voces)

Participante: es para acá la cooperativa, le digo por mi sector, aquí

Moderador/a: ¿Cuál es su sector?

Moderador/a: ¿Cuál es su manzana?

Participante mujer: Aquí, aquí ya entonces, como le digo por la calle mía, cuando llueve eso parece río, eso no es calle, es una sola y se hace un solo canal que viene de la Miduvi, todo eso es una sola, ahí se desliza, toda esa tierra va deslizándose, este año hubo una casa de la vecina Anita que se la llevó con todo una casa de más arriba también pasó por ahí eso era fuertísimo y mi casa también está en peligro porque mi casa es ya relleno y el agua que viene fuerte sube hasta acá y va llevándose todo a punto de caer, sí.

Moderador/a: ¿se acuerda que manzana es?

Participante: 1053

Moderador/a: ¿Alguien más que quiera opinar?

Participante: ya, por ejemplo mi tema es de arriba, de la gente que deja botada la basura, allá arriba por Casuarina otro problema es que bueno gracias a Dios es como que yo viviera sola en esa calle porque somos algunas familias, somos 5, pero gracias a Dios yo sola he pedido que hagan algo porque hay chicos que llegan a drogarse, a fumar, ya pero poco a poco yo los he sacado de buenas maneras y como que ya han salido. La otra es por ejemplo un solar vacío que hay al lado mío, tengo miedo que me quieran robar, yo he hablado con el señor y el señor no me hace caso a mí, ya entonces me da miedo dejar mi casa sola así, yo por ejemplo, yo trabajo ¿ya? entonces o sea, yo no voy a dejar de trabajar por estar de pie en mi casa todo el tiempo, porque yo tengo que hacer, a mí me gusta trabajar en algo. Entonces es mi problema con el solar vacío. El señor dueño no hace nada. Nada más, de ahí yo no tengo problema porque desde que llegué aquí o sea, en el tiempo que yo llegué aquí era unas lluvias torrenciales, ahorita no es nada como antes me parece, así yo hablo desde ese punto.

Moderador/a: ¿Cuánto...? ¿Hace cuánto usted está aquí?

Participante: yo ya tengo 17 años aquí

Moderador/a: Ah... 17 años...

Participante: Sí... o sea cuando yo vivía antes, eran unas lluvias torrenciales que la gente se iba, como tenían casas pequeñas, se iban y no regresaban, pero ahora ya no se ve eso, sobre todo en las partes peligrosas como dice la compañera.

Moderador/a: ¿Usted vive en loma?

Participante: Sí, o sea no... no... casi en plano, pero está en loma pues o sea. Perdón, por ejemplo el dueño de la lomita hizo una escalinata, pero que pasa que dos o tres personas no dejaron hacer porque quería hacer hasta abajo el frente de mi casa, ya pero se quedó en inconclusión eso de ahí y vino e hizo en otra parte porque hay niños ahí que van a jugar.

Se habló con el dueño y asesor de créditos económicos y puso una lámpara ahí, se ve claridad, porque antes asaltaban y ahora casi no se ve eso porque ya está alumbrado.

Moderador/a: ya...

Participante: Bueno, nosotros tenemos mejoras, pero también necesitamos muchas cosas más, necesitamos el alcantarillado para aguas servidas, tuberías, si eso no tenemos todavía, la pavimentación de las calles, la vía transversal, entonces muchas calles más que se inundan y se hacen hueco porque mi calle es así, el año pasado, o sea en este invierno ahora no sé cómo va a ser porque como ya hicieron la avenida casuarina, pensamos que puede ser haya inundación y antes calle se hacía hueco y había peligro, algunas personas mareadas y ebrias se cayeron, se fracturaron y pasaron muchas cosas, entonces esperamos que Dios mediante el año que viene no sea igual

(Voces...)

Participante: Pero a veces también, perdón compañera, pero a veces también algunas calles se dañan porque a veces las personas no tratan de limpiar, discúlpeme vecina pero en la de ella es un camino, porque hay monte o sea al frente de las casas, entonces digo, ¿deberían limpiar no? O sea bueno eso no más.

Participante: Nosotros en primer lugar aquí en la Prosperina, porque en este invierno que hubo, yo lo viví en carne propia, con los policías, llamamos a la defensa civil, nunca llegó, huyeron personas, bastantes cosas fracasaron. Nosotros con la policía poníamos cabos, poníamos tiras para salvar y alcanzar a las personas, nosotros ayudamos lo que más pudimos, todo eso se inundó y ¿sabe por qué se inunda? Porque nosotros hemos mucho pedido que se hagan los ducto cajones porque desde que hicieron la Miduvi de aquí para acá que nos inundanos horrible

Participante: Si...

(Voces, comentarios)

Participante: Sobretudo mi sector que es la manzana 1062, nunca nos inundábamos, mi casa se me llenó media de agua, nunca nos inundábamos y ahora aquí hicieron esas casas Miduvi, no hicieron un alcantarillado adecuado, de ahí para acá, vino toda la inundación y ahora otra cosa niña que yo quisiera que usted puedan encaminar toda esa área de allá, toda la porquería y la suciedad que viene de la Miduvi por ese riachuelo, eso es una pestilencia horrible que viven las personas que viven allí, en ese filo de ese riachuelo, casualmente las personas ayer fueron a mi casa que las ayudemos, “que vamos donde el señor Alcalde”, “que vamos a hacer un oficio”, yo hice una solicitud al Ministerio de Salud Pública, entonces me mandaron una brigada a echar un líquido a esa zanja o riachuelo porque eso es horrible ahí vive mi hija, mis nietos se han enfermado, hay un poco de niños que están con un poco de granos, varicela, ¡horrible! es una infección y ayer le dijo el médico a mi yerno que es una infección y eso queremos nosotros, por favor eso que hagan los ductos cajones, porque la gente toda una vida ha vivido bien ahí no ha tenido ese problema ya.

Moderador/a: disculpe, donde usted habita, ¿es dónde queda socio 2 o socio 1?

Participante: Socio 1, de ahí para acá, si

Moderador/a:¿Ustedes consideran que están en peligro de desastre aquí en este lugar?

Algunos participantes: No, no (en coro)

Participante: cuántos años tenemos que hemos vivido aquí, yo tengo 22 años y hemos pasado peores inviernos y nunca hemos tenido esto nosotros.

Participante: yo llegue a la cooperativa hace ya 6 años y la gente, o sea nosotros tenemos un solar ahí en la principal y la gente de tanto de la Valerio como de la nueva Prosperina salían con las piernas llenas de lodo hasta aquí, siempre iban a mi casa diciendo: Señora, regáleme una agüita para lavarme los pies.

Participante: y yo si había escuchado del lodo...

(voces, comentarios)

Participante: Por ejemplo hace poco, un incendio en un comercial y ahí mi hijo con otra persona tuvieron que romper la pared. No sé por qué se tarda tanto el cuerpo de bomberos, prácticamente se termina...

Participantes: los bomberos, la policía, todos se tardan, todo es un problema

Moderadora: en una emergencia, ¿quien es el primero en llegar?

Participantes:

¡La gente! a ayudar de la desesperación, cuando llega el cuerpo de bomberos o la ambulancia, nosotros ya apagamos el incendio, porque tenemos que colaborar y ayudar a los demás

(Voces...)

Participantes: Se demoran mucho en llegar... Si hay algún herido, no se puede tocar porque corre el riesgo de que se haya fracturado la columna o se haya quebrado algo...

Participante: Eso sí,

Participantes: y vaya a correr el riesgo uno que no sabe...

Participante: Eso si, lo que más hemos tenido, eso si es incendios, eso si tuvimos aquí.

Moderador/a: perdón y ¿el resto de compañeros? ¿Alguien aquí está en la etapa 10?

Participantes: etapa 10 no.

Moderador/a: Etapa 10 que queda justamente al frente del UPC

Participante: ahorita vengo de allá casualmente.

Moderador/a: No, pero ¿quién es de esa etapa?

Participante: De hablar con una coordinadora, ahorita vengo de allá.

Participante: yo soy de la manzana 690 y tengo una compañera que está a cargo de eso allá.

Moderador/a: De las actividades que ustedes realizan diariamente, eh... ¿Cuáles ustedes consideran que aumentan el riesgo de deslizamientos, inundaciones, de las actividades diarias que ustedes realizan? ¿Qué consideran que aumenta el riesgo de deslizamiento?

Participante: no, nada hasta ahorita

Moderador/a: ¿Ninguna actividad?

P8: las inundaciones lo único, porque ya estamos próximos al invierno y la zanja apenas con una pequeña lluvia comienza a subir y hacen una sola y en ese momento nosotros llamamos y ni un canal de tv viene.

Participante: cuando pasan estas cosas no vienen

Moderador/a: y por ejemplo de las actividades que ustedes ejercen diariamente aquí dentro de Nueva Prosperina, hay algo, ¿alguna de estas actividades, que produzca o aumente el riesgo que hayan deslizamientos o inundaciones?

Moderador/a: por ejemplo la basura... al momento de coger, por ejemplo seamos sinceros al momento de dejarlos en tiradero... ustedes saben que eso estaba lleno de árboles y tuvieron que cortar ¿eso no afecta el riesgo?

Participantes en Participantes: no, no

Participante: por ejemplo, en la manzana esta de aquí nosotros somos como quien dice bien coordinados, a la hora que oímos el carro, a esa hora sacamos cuando llega recién el carro da vuelta todo mundo va sacando y el carro tiene que esperar.

Participantes: y que nadie vaya adelante a poner la basura...

(Voces...)

Si la gente sacara, al mismo tiempo la basura, no hubiera ningún problema, pero ¿qué hacen ellos? Sacarla y amontonarla por ejemplo...

Participante: Nosotros no permitimos eso, no.

Moderador/a: ¿Su manzana me recuerda?

Participante: 1053, hay cualquier cantidad de ahí de este sector para allá, hay que decirle al compañero que cuando venga el carro de la basura ahí salga. Pero no me deje ahí porque los perros vienen y dañan y dejan hecho ahí una sola...

(Voces...)

Participantes: es verdad, es verdad.

Participante: A mí me da mucha pena, porque mire lo que ha hecho el señor alcalde pero la gente o sea ya pues el carro pasa a las 6:00 am o 6:30 am pasa el recolector y en la noche también, y ahí en la esquina otra vez los comerciantes tanto en la esquina de la Valerio como de nosotros se ve la basura.

Participante: niña y otra cosa que quería decir, que ahorita yo vengo de allá porque me llamaron al frente de “Sociovivienda” etapa 1 donde pasa el oleoducto, eso es un basurero incontenible niña, incomparable, es una pestilencia que no se soporta, me llamaron todas las moradoras de ese sector para que denunciemos, para ver si mandan a alguien porque toda la vida botan la basura los de allá a este lado

Moderador/a:¿La gente del Miduvi o la gente del cerro?

Participante: No, la gente del Miduvi “mija”, del Miduvi para acá, por ahí es zona escolar, colegios están todos los niños y hay una pestilencia. ¿Cómo va a creer que se le muere un perro lo va a ir a botar ahí pues? ¿Qué es eso? Es una pestilencia. Ahorita venimos de hablar y vamos a llamar a un canal.

Participante: (interrumpe), perdón pero eso todos tienen que ver, cada uno. De toda la gente ya no depende de nadie más.

Participante: Vamos a llamar a un canal de tv para ver si hacen caso así.

Participante: Por ejemplo donde yo vivo, toda la gente sube arriba y deposita ahí pero ya todo depende de cada uno.

Participante: y otra cosa, que el recolector no pasa todo el día, y eso está pero... no ha pasado el recolector por esa área.

Moderador/a: uno por uno hablemos para poder entendernos...

Participante (Andrés): yo vivo aquí en la esquina y algunos problemas nosotros pasamos, se nos inundan las casas, tenemos esos problemas durante los 18 años viviendo aquí mismo y eso es un problema.

Moderador/a:¿usted vive zona abajo?

Participante (Andrés): sí, cuando viene la gente empieza a botar la basura ahí, toda la vida ha sido ese problema de la inundación de ese sector.

Participante: se nos llena las casas porque son bajitas pues y las villas son así entonces todo se llena, todo.

Moderador/a: compañera, ¿usted? ¿De lado de su sector? Por ejemplo nos damos cuenta que tenemos un común denominador ¿cierto? Que es la basura, o sea el hecho de que el recolector no pase o no. ¿Pasa eso?

Participante: pasa la volqueta de basura, este... y todo el mundo va y bota. Pero hay personas que esperan que ya pase la volqueta y recién ahí la sacan.

Moderador/a: ya, ¿la compañera de allá?

Participante: yo vivo aquí bastantes años, vivo en la calle baja en la 2165, yo ahí no tengo ningún problema...

Moderador/a: ¿todos sacan la basura a tiempo?

Participante: Sí

Moderador/a: ya, ¿Ustedes cuentan con centros educativos o algún otro centro que les ofrezca atención a personas o discapacidad en el lugar?

Participantes: no, no hay. Como eso quisiéramos que hubiera eso.

Moderador/a: ¿Ustedes también cuentan con centros de salud en el caso de padecer alguna enfermedad o no encontrarse bien de salud?

Participantes en Participantes: No, tampoco. Por aquí hay un centro de salud, pero es privado.

Moderador/a: ¿Dónde hay un centro de salud cercano?

Participantes en Participantes: El único subcentro que hay es así privado

Moderador/a: ¿Algún subcentro o centro de salud del gobierno?

Participantes en Participantes: No, no hay, solamente en la florida, pero es afuera del sector...

(Voces...)

Moderador/a: ¿No hay dentro del sector entonces?, o sea que si uno está enfermo tiene que...

Participante hombre (Ángel): sacar cupo y esperar

Participante mujer: o sea si usted va, tiene que sacar la cita y ahí le dicen que tiene que esperar un mes, dos meses y hasta que espere mi hijo ya sea muerto pues.

(Voces... comentarios del tema)

Participante mujer: y si tiene que hacerse un examen médico tiene que sacar cita para tres meses.

Participante mujer: el problema es que hay un solo subcentro ahí, va cualquier cantidad de gente, entonces hay que preguntar en qué fecha nos atenderían.

(Voces... comentarios del tema)

Moderador/a: ¿Ustedes recuerdan de algún programa social, de salud o de capacitación en temas de riesgos, inundaciones y deslizamientos? ¿Algún programa, alguna capacitación a la que hayan asistido o les hayan dado aquí?

Participantes en Participantes: Si

Moderador/a: ¿de salud o...?

Participantes: no, recién nos van a dar, en este año va a haber,

Moderador/a: ¿Quién les dará esa capacitación ?

Participantes: CARE nos dará...

(Risas...)

Participantes: es la única que nos han dado capacitaciones antes no nos habían dado.

Moderador/a: ya, ¿antes no han recibido nada?

Participantes: ni del Municipio ni de nada. Si pero, este mes que viene nos va a dar, del Municipio este mes nos van a dar.

Moderador/a: ya, y por ejemplo, ¿alguna otra capacitación que hayan recibido sobre cómo actuar ante situaciones de emergencia? por ejemplo si hay alguna inundación, ¿tampoco? ¿Para nada?

Participantes: Eso no,

Moderador/a:¿y en televisión cuando sale?

(Voces...)

P3: Bueno yo más o menos se de eso. Del municipio, nos explicaron en un caso, una compañera de por aquí nos invitó y fuimos y nos explicaron en caso de inundación de desastre, que se hace, cosas así. La policía también nos enseña...

Moderador/a:¿Cómo líderes comunitarios aprenden?

Moderador/a: y ¿del programa aprendamos?

Participantes: En las oficinas del MIES-INFA (Km 4 ½ vía a Daule) nos dio un taller a la comunidad hace dos meses nos enseñaron por ejemplo que en una casa hay que tener siempre dos puertas, en un incendio es más factible salir por cualquiera de las dos puertas.

Moderador: ¿Ustedes cómo han reaccionado como líderes comunitarios frente algún evento de desastres?

Participantes: Muchas cosas porque este invierno que hubo, este desastre yo organice todo mi sector casualmente a los varones con boyas, cabos para salvar a todas las personas, por ejemplo la línea 21 dejaba del lado seco y para que la gente pase los cruzábamos, en todos las casas inundadas se sacaban a los niños se los trepaba a los hombros o en boyas con cabos lo salvábamos, nosotros hicimos una labor buena en el sector, la policía tomo fotos, toda esta actividad fue hecha en conjunto con la policía; hay que aprender tratar de hacer un censo sobre las personas perjudicadas para que reciban alguna clase de ayuda eso hicimos un censo.

Yo soy comerciante vivo allá en la calle de arriba siempre hay accidentados entonces corro avisar a los familiares más cercanos, llamo a la policía para que venga auxiliar al herido, trato de ayudar hasta que llegue la ambulancia.

Moderador: ¿Sabe de primeros auxilios?

Participantes: No sé mucho

Moderador: ¿Cuándo ha habido inundaciones, ustedes tienen experiencia de haber ayudado a su comunidad?

Participantes: Tratar de ayudar, aunque eso no se había visto anteriormente, eso se está viendo recién ahora.

Moderador: Por ejemplo este año hubo un invierno bien fuerte cuenten la experiencia que tuvieron en ayudar a su comunidad.

Participantes: Nosotros somos un Participantes de Plan Internacional, ellos son una fundación y nos indicaron que ubiquemos a las familias que habían sufrido derrumbes o que sus casas se habían caído, nosotros las ubicamos e hicimos el censo y las que no tenían donde ir se les busca un lugar donde puedan estar, las cuales ya tienen una vivienda.

Nuestro Participantes también trabaja con Plan Internacional somos voluntarias, cuando hubo un incendio por el viaducto, se quemaron algunas casas, lo que hicimos fue recoger ropa, comida hasta que llegue alguna institución, nos unimos para tratar de auxiliar de forma inmediata.

Nosotros quisiéramos que todos los compañeros se unieran para poner un botón de pánico, por sobre todo aquí es mucha delincuencia de un momentito a otro.

Moderador: ¿Qué hay que fortalecer, que acciones, que actividades para que esto mejore, es decir fortalecer las capacidades?

Participantes: El botón de pánico, la delincuencia es minuto a minuto sea de día o de noche, al menos por mi sector más abajito es a cada ratito asaltos en la Mz 1053 a una

cuadra de donde pasa el bus, eso por allá es a rojo vivo, la gente está apoyando al comité para poder poner el botón de pánico porque ya que no se puede vivir tranquilo.

Moderador: ¿La policía hace rondas o vueltas por el sector?

Participantes: La policía pasa y los individuos se esconden, luego que pasan salen los individuos, se esconden en los callejones o casas que están solas, andan con drogas para consumir y vender.

Lo que pasa es que nosotros también tenemos la culpa, porque vemos lo que está pasando pero por miedo no denunciarnos, claro viene la policía se lo lleva por dos horas, le dan dinero y lo vuelta. Ese es el temor que uno denuncia y luego ellos regresan.

Nosotros pedimos que nos apoyen con el alcantarillado mediante el municipio, porque cuando Interagua rebosa las tuberías, toda esa agua inunda la calle.

También que la comunidad sea unida, que apoye las actividades; por ejemplo en el sector de nosotros se daña algo mi esposo, mi papá y yo asumimos el gasto, al resto de la comunidad le gusta todo a lo fácil. Por ejemplo esta calle era un desastre tanto en invierno como en verano, nos reunimos entre nosotros para poder pedir una solución, pero como los que tienen su calle arreglada, no quisieron colaborar.

Moderador: Si el riesgo es muy alto, la única forma que ese riesgo sea menor es la unión de los vecinos, hombres, mujeres, niños, ancianos que forman Nueva Prosperina ¿Cómo ustedes ven o visibilizan o que entienden por Participación Comunitaria?

Participantes: Ser unidos, ya que la unión trae la fuerza, es necesario que todos trabajemos por un mismo objetivo; porque aparte de los deslaves hay desgracias todos los días, por ejemplo, incendios, ayuda a personas discapacitadas.

Moderador: ¿Cómo es el trato por la familia o los vecinos frente a las personas discapacitadas?

Participantes: En el caso de las personas discapacitadas físicamente viven solas, necesitan ayuda de otras personas, por ejemplo en mi caso mi madre tuvo 2 derrames y 5 infartos en

el cerebro, además mi hijo tiene discapacidad física; me encuentro agradecida por mis compañeros por su apoyo.

Moderador: ¿Ustedes vieron que la Vicepresidencia entregó sillas de ruedas, a través del programa Manuela Espejo?

Participantes: Si brindaron al ayuda necesaria.

Moderador: ¿Ustedes creen que faltaría mejorar el trabajo en equipo, la unidad?

Participantes: Si y bastante; ya que unión no hay para nada; ya que nos dicen que por gusto estamos atrás de estos proyectos, se nos burlan, nos dicen pasando tiempo

Moderador: ¿Los intereses personales están encima que los intereses comunitario?

Participantes: Así es, muy lamentable; por ejemplo yo conozco el caso de una señora que es discapacitada y vive con una hija que vende pescado, pero su casa está a punto de caerse, yo deseo ayudarla pero no cuento con el apoyo de la comunidad.

Moderador: Supongamos que una organización X, viene a capacitarlos para tener un mayor liderazgo, fortalecer sus capacidades, ustedes creen que esto sería un resultado favorable para que por parte de la comunidad haya mejores acciones.

Participantes: Claro que si eso es lo que nosotros necesitamos, además de motivarnos; que si nos den talleres pero que se ejecuten proyectos.

Moderador: ¿Qué clase de información debería tener la familia aquí para poder ayudar al cuidado del medio ambiente?

Participantes: Capacitación y campañas para todo el sector, cuidar el medio ambiente, no quemar la basura.

Moderador: ¿Ustedes estarían comprometidos en algún programa para cuidar el medio ambiente en Nueva Prosperina?

Participantes: Si

Moderador: ¿Hacen Huertos?

Participantes: No

Moderador: Porque no?

Participantes: Si lo hicimos, Plan internacional a través de un nutricionista entregó unas semillas para que la comunidad en sus patios realice los huertos, también tuvimos talleres para cuidar el medio ambiente, los talleres los recibimos hace un año. Se cosecho melón y pepino para consumo de la comunidad. El terreno es fértil.

Moderador: ¿Qué tipos de negocios hay en nueva Prosperina?

Participantes: De todo, por ejemplo la droga es un negocio ilícito.

Moderador: Hablemos de los negocios lícitos.

Participantes: Tienda, bazares, comida rápida (salchipapas, papipollos, papa rellena, sandwiches), comedores, venta de marisco, carne, pollo

Moderador: ¿Alguno de ustedes tiene negocio?

Participantes: Comedor, venta de almuerzos, colas jugos, cervezas, venta de ropa por catálogo.

Moderador: ¿Estos negocios son rentables?

Participantes: Si, hay negocios que tienen más de 20 años.

Moderador: ¿Hay negocios en la zona baja del cerro?

Participantes: Si, pero ahí existen negocios más grandes, como las tiendas, panaderías, comidas rapidas.

Moderador: ¿Conocen ustedes sobre la banca comunitaria?

Participantes: Hemos participado pero los negocios son individuales.

Moderador: Son jefas o jefes de hogar?

Participantes: Si la mayoría.

Moderador: Si hubiera la oportunidad de brindar capacitaciones sobre actividades productivas ¿Participarían?

Participantes: Si, sería muy interesante.

Moderador: ¿Qué productos están dispuestos a producir o vender?

Participantes: Venta de comida en casa, bazar, asadero de pollo, capacitarnos en bisutería, bordado de bolsos, realizar emprendimientos, primero capacitarnos en administrar un negocio o contabilidad básica.

Anexo 9. Transcripción de Grupo Focal dirigido a Jefas y Jefes de Hogar de Nueva Prosperina

Participantes: 8 mujeres- 3 hombres

Moderadores: Susana Palacios, Gianella Ibáñez.

Para poder romper un poquito el hielo, para estar más concentrados en el taller, quisiera conocerlos a cada uno su nombre, pero lo vamos a ser de la siguiente manera así rapidito, nos vamos a presentar: De aquí para acá su nombre, de aquí para acá la fruta favorita, la fruta que le gusta.

Moderadora: De aquí para acá soy Susana, de aquí para acá soy manzana.

Moderadora: De aquí para acá soy Gianella, de aquí para acá soy frutilla.

Moderadora: La escuchamos

Si desea hacerlo sentadita, no hay ningún problema.

De aquí para acá soy Elizabeth, de aquí para acá soy sandía. Bienvenida Elizabeth

Mi nombre es Jesenia, de aquí para acá soy Jesenia, de aquí para acá soy banano.

De aquí para acá soy Sergio, de aquí para abajo soy melón.

De aquí para acá soy Jesenia, de aquí para acá soy uva.

De aquí para acá soy Héctor, de aquí para acá soy banana.

De aquí para acá soy Francisca, de aquí para acá soy sandía.

De aquí para acá soy Bolívar, de aquí para acá soy Durazno.

Ya que nos conocemos, y estamos rompiendo el hielo, para poder empezar.

Quisiera compañeras, compañeros que cada uno de ustedes me comente, si consideran usted son vulnerables frente a los potenciales desastres como son los deslizamientos e inundaciones, incendios

Claro, nosotros si

Moderadora: ¿Qué sector, eres tú?

Moderadora:¿Qué manzana?

1024

Moderadora:¿El resto de los compañeros?,

Nueva Prosperina bloque 3, bloque 5, bloque 10 todos son vulnerables por el terreno y el tipo de estructura,

Moderadora:¿Por acá?

De la cooperativa Carlos Medina,

Moderadora:También son vulnerables en su casa en su barrio

Si

Moderadora:¿Por qué sector vive?

Etapas 10,

Moderadora:¿En algún punto de reunión?

El compañero no está integrado aquí, el compañero tiene una casita grande, un buen patio, y ahí nos sabemos reunir cuando hay una reunión importante, que nos han solicitado Derechos Humanos especialmente, entonces la vulnerabilidad a incendios es en todas partes, se ve en la ciudad en el campo en todas partes, pero de deslaves, a nosotros nos han metido una idea con la finalidad de sacarnos del sector, nosotros somos aquí con la compañera María, Milena, de la Nueva Prosperina, atravesando por el momento un problema gravísimo que es la pretensión del MIDUVI de desalojarnos de ahí, primero llegamos y nos dijeron que nos van a reubicar por meternos miedo, cuando ya vieron que la situación se le puso grave para ellos porque no pudieron de la zona a todos atemorizar,

nos dijeron por ultimo que es opcional, cuando ya nosotros agotamos todas las instancias hasta llegar a derechos humanos, recién hay nos dijeron esto es opcional, ustedes saben quienes salen y quienes no salen.

Casi tres manzanas, completas han reubicados.

Moderadora:¿Dónde los reubican?

Y entonces ahí, ahora que estamos muy pocos, solamente tres, prácticamente nosotros no vemos vulnerabilidad, tan amenazante porque son terrenos rocosos.

Moderadora:¿Qué es para usted la vulnerabilidad?

Vulnerabilidad es una situación que se presente que a uno le signifique cierto riesgo ante una amenaza potencial o remota.

Moderadora: ¿Usted considera que es su caso?

En el sector de nosotros no hay vulnerabilidad, no es vulnerable

Moderadora:Usted considera que no hay vulnerabilidad

No hay vulnerabilidad, al principio y al fin que se puede decir que es vulnerable porque tenemos un canal, y al principio se dice que hay el terreno es muy suave, que hay una lomita donde 70 metros de altura, que tiene una inclinación entre 30 y 40 metros, entonces y si es rocoso no hay peligro no es vulnerable.

Moderadora:¿Alguien más tiene alguna opinión?

Como puede ver derrumbe como deslizamiento

Yo decía siempre a las personas, acaso la tierra tiene ni 100, ni 500, ni 10mil años tiene miles de millones de años, si la tierra, estoy seguro que desde el ultimo cataclismo, cuando desaparecieron hasta los dinosaurios, desde ahí yo creo que esta tierra nunca, no se ha movido.

Entonces además le cuento que lo ultimo hubo unos deslizamientos de tierra montañas, si no fuera rocoso se hubiera venido abajo,

Es que ha habido unos inviernos exagerados

Moderadora:¿Regresando al caso de aquí de Guayaquil, el caso de Nueva Prosperina?

Aquí no hay lomas, para decir esa loma corre riesgo

Moderadora:¿Deslizamiento, o vulnerabilidades por inundaciones alguien más que desee comentarnos?

Niña las inundaciones son abajo, abajo hay un canal que pasa por las casas

Moderadora:¿Qué más?

El canal se rebosa cuando llueve se hace un río inmenso, y no hay como cruzar de lado y lado, hay necesitamos un puente para cruzar ahí, porque hay unos tubos por que la corriente se llevan los tubos y las volquetadas de tierra, la misma fuerza de la corriente e llevo todo, volvieron a tirar tierra este año vez.

Moderadora:¿Quién hecha tierra esta vez?

El municipio, es una obra del municipio pero bueno el invierno se lleva todo, para eso se necesita un puente.

Moderadora:¿Saben cuáles son las zonas de Nueva Prosperina, Nueva Prosperina incluyendo todas las cooperativas?

Por ese mismo canal han hecho puente

Moderadora:¿En qué zona de esta, es más vulnerable para construir una vivienda?

Cerca del canal

Moderadora:¿Qué etapas son esas?

Cerca del canal, cada vez que llueve la misma corriente se lleva chanchos, casas, el mismo Socio Vivienda se inunda.

El agua que baja del cerro inunda, todo eso se inunda

Que pasa es que ese canal necesita profundidad, si no, no hubiese peligro, necesita profundidad

Moderadora:¿Y el resto de las zonas, cerca de sus sectores se puede construir una vivienda?

Solamente en el invierno es que se llenan los esteros, canales, y llegan las inundaciones a las casas cercanas.

Moderadora:¿Cuántos de ustedes viven en zonas altas o en las laderas del cerro?

Nosotros vivimos en la subida, a media ladera

Yo vivo por la etapa nueve, pero mi casita está en la parte plana.

Moderadora:¿Usted se inunda cuando llueve?

La verdad que no, vivo en una parte baja, atrasito queda como una loma, pero siendo bajo, pero hay como una bajadita para que el agua corra.

Moderadora:¿Usted compañero?

No, ya nosotros contamos con alcantarillado

Moderadora:¿En qué etapa?

En la tres.

Moderadora:¿Cuéntenme que actividades de su desarrollo cotidiano, creen que aumentan, todas las vulnerabilidades frente al riesgo deslizamientos e inundaciones?

Moderadora:¿Qué actividades, por ejemplo, la basura o talar árboles, pueden aumentar la vulnerabilidad?

La basura.

Moderadora:¿Cuéntenme como son sus vecinos con este tema?

Los horarios de recolección de la basura, pero no todos cumplen con el horario, ya a veces pasa el recolector miércoles y viernes, pero están sacando los martes y jueves,

Si a esto sumamos que el recolector solo utiliza las zonas principales, no entra, por eso muchas personas deben caminar muchas cuadras para poder dejar la fundita de basura

Cuando llega, ya se ha ido el carro

Entonces si fueran de pronto los carros recolectores de basura un poquito más calmado con el tiempo, porque ellos llegan y salen, y se van rapidito.

Moderadora:¿Y esto de que manera les afecta?

La basura.

En tiempo que no es invierno esa basura que queda ahí y el recolector no se la llevo, termina contaminando y con olores fuertes por el sol, y puede enfermar a la gente.

Las moscas

Y el tiempo de lluvias, toda esa basura que está ahí con el fluido del agua de la bajada y toda esa agua, la basura va a ciertos sectores que se estacan e impiden el proceso del agua, su circulación y todo eso.

Moderadora:¿Usted iba a decir algo?

La basura que dejan no solamente con el sol, como no tenemos por este sector, que wachangon solo pasa por la avenida principal, y ya pasan los días martes, jueves y sábados, pero no es un horario fijo, pasa a la hora que le da la gana, a los que van pasando con su carro, y la basura de las personas que se pudre, son toda la basura desde el baño, lo que es la cocina, muchas veces la basura de frente de la casa, entonces todo eso, a lo que ellos pasan a ver de recoger todito, que yo lo he visto ,tengo hasta fotos, están que la riegan y la dejan y los perros riegan lo que han dejado se amontona mucho, la mosca, el ratón, la rata y hay muchos niños que viven alrededor enfermedades de la piel, la gripe y cualquier infección, aquí hay bastante formas de infección, el dispensario médico que teníamos en antes aquí, en el cual trabaje ahí, me llegaban mucho niños con infección a la piel, infecciones intestinales,

Moderadora: Gracias

Moderadora:¿Cómo han reaccionado ustedes ante un evento de desastre?

NN. ¿Ha ocurrido algún evento últimamente?

No, no habido mayor, hasta abajo, los que sufren son los de socio vivienda, hasta abajo los que viven en ese conjunto residencial,

Moderadora:¿Alguno de ustedes últimamente experimento, algún tipo de desastre?

Lo que salieron en la foto de Sergio Toral, nosotros tenemos un comité, el cual está creciendo más, es un comité pequeño, pero nosotros hemos dado apoyo a la gente de Sergio Toral, que se estaba inundando, ayudarle a sacar los enseres con cabos, con cosas propias de nosotros ganchos, cabos, equipo propio, linternas y comunicación propia para poder ayudar incluso a los mismos policías, ellos deberían tener mejores equipos que nosotros no los tenían, todo ese equipo.

Moderadora: ¿Cuándo dice nosotros a quienes se refiere?

Al comité, que estábamos formando en ese momento

Moderadora: ¿Monte Sinaí?

Sergio Toral dos queda un poquito más adelante, de Nueva Prosperina, eso salió en la televisión como se inundaba.

Moderadora: ¿Y pensando aquí en el sector de Nueva Prosperina, alguien ha presenciado algún desastre?

Moderadora: ¿Cómo fue su reacción como familia, y como comunidad?

El agua entro por la parte de atrás, porque en la parte de arriba hicieron bien cerrado, como estábamos abajo todo el agua se vino y se metió por el patio y salió por la parte de adelante

Moderadora: ¿Cuál fue la impresión que ustedes tuvieron, que hicieron?

Romper, romper, para que el agua salga.

Moderadora: ¿Y luego de eso?

Cuando ya había pasado la inundación, cuando ya había salido el agua, y como comunidad la comunidad fue solidaria, incluso a la vecina de ella se le cayó la pared el televisor.

Moderadora: ¿A raíz de este evento que ustedes experimentaron, no han pensado si volviera ocurrir otra vez, que harían, como lo podrían prevenirlo, o no lo han pensado?

NN. ¿Luego de esto, han pensado que hacer, como prevenirlo?

Capacitaciones, para ayudarnos mutuamente.

NN. ¿Lo han pensando, pero han hablado esto abiertamente con la comunidad, han sido ideas que han tenido?

Moderadora: ¿Y el resto?

El problema es que tenemos a Interagua arriba, y a veces que se desborda, y el agua se lanza abajo, hay que hacer una especie de dique.

La verdad es que eso sí

Lo que pasa es que igual, conversemos con Interagua, lo que nos afecta, es difícil pero que hemos hecho a raíz de ese incidente, las piedras que han bajado tratarlas de abrirlas que no queden en la vía. Y como comunidad hemos hecho un oficio al municipio que nos ayuden con las llaves que se rebozan.

En esta parte de aquí en tiempo de invierno esto sí se inunda, esta calle y la próxima, como ven que esto son laderas, yo vivo en la parte de abajo, lógicamente que nos inundan mucho, las paredes se llenan de agua y se meten a la casa, nosotros que hemos optado este año, nosotros tenemos canales naturales donde pasan el agua, lo que se hizo fue una solicitud para pedir a la empresa privada para que nos donen unos tubos, que conecten a la alcantarilla para dirigir las aguas. Como una carretera que lleva que lleva a una escuelita, acá también.

Acá se nos han caído niños en esas zanjas, por que se hacen unas zanjas inmensas. Gracias, a Dios la solicitud fue aceptada y enviaran los tubos hay que ver qué es lo que pasa.

Moderadora: ¿A parte de las noticias que han tenido experiencia, han tenido reuniones?

Interagua viene se reúne, le echa un vistazo a la situación,

Moderadora: ¿Pero han organizado alguna reunión?

No con Interagua no se hace ningún tipo de reunión, o sea solo para concientizar de casa en casa pero solo fueron a uno o dos puntos de la cooperativa, porque allá teníamos tanqueros, y nunca fue, si fue, fue a un punto o a dos puntos nada más, porque explicaban los beneficios que íbamos a tener.

Hasta la fecha van,

Moderadora: ¿Y Puerto Limpio?

Tampoco hemos tenido algún tipo de reunión.

El tema de Interagua es que nosotros en la etapa 10, hay una tubería madre de Interagua, que viven por esa tubería, cuando colapsa la tubería madre se comienza a dañar la calle.

Moderadora: ¿A dañar la calle?

Cuando se colapsa, toda la calle se ha que quedado como cuarteada, toda la tierra se ha ido nosotros como moradores hemos cogido tierra.

Por otro lado los Sres. De Interagua las partes que son loma escavaron para poner los tubos pero con la lluvia toda la tierra que estaba ahí se fue.

Moderadora: ¿Con el tema de capacitaciones, han recibido capacitaciones en torno a responder a amenazas sobre deslizamiento e inundaciones?

Moderadora: ¿Hace cuanto tiempo?

Hace un mes, más o menos

Moderadora: ¿Con Plan internacional?

No.

Moderadora: ¿Ustedes tienen algún tipo de plan de acción para hacer frente ante una amenaza?

Pero antes no, siempre se ha trabajado en algún tema de capacitación por iniciativa propia.

NN. ¿Qué capacitación considera que son necesaria para reducir este tipo de desastre?

Moderadora: ¿Qué ustedes necesitarían aprender y/o hacer?

Conformar un grupo, hay estudiantes con problemática.

Moderadora: ¿Qué dice el resto?

Niña, refiriéndose a temas graves, como por ejemplo una inundación, los de MIDUVI, hay deben hacer un ducto cajón, ustedes están tomando algunos datos que ellos deberían, eso debería hacer, nosotros decimos que acá, en socio Vivienda dos, deberían hacer un ducto

cajón para que toda el agua se vaya a un Río. Porque esos Sres. Vinieron de Socio Vivienda y construyeron a la maldita sea. Y toda el agua que baja de estos sectores, se canalizan solamente en ese sector y las aguas se asientan hay en los conjunto residenciales por acá y por el replica 9 de octubre, también le sucede lo mismo que se inundan, nosotros no teníamos esos problemas, problema son los de Socio Vivienda.

Moderadora: ¿Publicidad, recomendaciones?

Este grupo focal es parte de una investigación que estamos haciendo, desde la Universidad Casa Grande, es un diagnostico de vulnerabilidades y capacidades, frente a este tipo de riesgo que tiene todo el sector de Nueva Prosperina

El diagnostico es para el Municipio de Guayaquil, donde también esta CARE

Moderadora: Es parte de, nosotros como universidad a parte de lo académico, deseamos saber cuáles son sus necesidades, que lo que sucede, para recolectar y dárselo al Municipio de Guayaquil.

Interagua y las personas que están alrededores, hay mucha gente que recicla y esa basura se debe tener en un lugar donde se concentre la gente, un tachote, esos tanques, ni tan pequeños ni tan grandes.

Moderadora: ¿Retomando el tema de capacidades, pensando como comunidad, los de aquí los de allá, los que si tenemos el problema, todos en comunidad en conjunto, que deberías conocer como prevenir el riesgo que a ustedes les haría falta?

Aprender, como comunidad,

Primero conocer los sitios que serian más vulnerables y su afectación que tendría

P: ... y dependiendo de eso ver la afectación que tendrían de deslizamientos, si habrían problemas eléctricos, si es una inundación que va a haber, entonces de acuerdo por sector serán las capacitaciones

Moderadora: Y para responder a este tipo de desastre qué necesitarían conocer?

P: curso de primeros auxilios, de bomberos de gestión de riesgo, lo sitios a dónde acudir

P: ya estamos aprendiendo el comando de incidentes

P: lo que tenemos que conocer para actuar

P: cuáles son las instituciones más cercanas, más próximas, o a qué número hay que llamar

Y a más de las capacitaciones, que son una de las necesidades de nosotros, a saber prevenir, no prevenir sino como actuar cuando hay un incendio..... (31:03) la gente sale lastimada

A más de eso también tenemos necesidades como herramienta también tenemos cerca el cuerpo de bomberos, porque aquí se pierden cuando hay un incendio ya ha sucedido al menos aquí en este sector ya ha habido niños quemados... entonces se llama al cuerpo de bomberos, el cuerpo de bomberos se pasa a la perimetral, se pasa a la vía a la costa regresa de allá y se mete por otros lados y llega aquí y nosotros ya hemos solucionado el problema, la casa terminada, la gente muerta, y ya la encuentran en ceniza únicamente vienen y no hacen nada, sólo pasan perdidos

Esa sería una de las herramientas que nosotros necesitaríamos tener, algo cerca algo de nosotros.

Otra

P: es para todos eso compañera porque hasta la policía, el cuerpo de bomberos, cruz roja, ambulancia, todos se pierden aquí

Es verdad

Lo que mejor nosotros necesitaríamos es tener señalizadas nuestras calles, es algo muy importante para no andarnos perdiendo

A más de eso tener un cuerpo de bomberos cercano, porque necesitamos llamarlos porque vienen de lejos de otros lados. Por ejemplo, aquí nosotros, aquí hay médicos particulares, vienen unos que otros tienen un consultorio en todo el sector entonces cuando necesitamos

de alguna emergencia no tenemos donde acudir tenemos que ir hasta el centro, más cercano a La Florida

A mí me ha pasado, mis hijos con emergencia y dicen váyase al hospital, y tengo que correr al hospital a ver si es que me los atienden allá irme hasta el centro al sur

Y vamos al hospital y dicen vaya busque un subcentro

Entonces eso también necesitaríamos, no tenemos una clínica, no tenemos un dispensario médico. Serían las necesidades de nosotros, a más de capacitación, tener donde acudir al momento, vamos al universitario es otra consulta también, es una tragedia

En todos los hospitales que vamos siempre nos dicen, vaya al subcentro

El hospital del día también, uno se está muriendo... llegó tarde a las 10 de la mañana regrese mañana le dicen, a las 4 o 5 de la mañana

Moderadora: qué actividades relacionadas al cuidado del medio ambiente que consideran que aportarían a reducir o evitar estas amenazas de deslizamiento e inundaciones, cuéntenme qué actividades?

P: haciendo arbolitos, porque sostienen lo que son las tierras y reduce el calor, sería la siembra árboles. Eso sería que el Municipio canalice, que todas las zonas estén arbolizadas

P: las mingas de limpieza también serían

Moderadora: y de quién dependen las mingas?

P: de la organización de cada sector

Moderadora: qué información deberían tener las familias de NP para poder ayudar a cuidar el medioambiente?

P: sobre el reciclaje en la propia casa, no quemar esas llantas que todavía lo hacen a veces por ahí, con un humo negro que cubre todito y eso es tóxico

P: aquí casi en el sector no se quema

Moderadora: qué podría hacer la comunidad y las organizaciones que existen para cuidar el medioambiente? Ustedes como comunidad qué podrían hacer?

P: no quemar la basura

Primeramente hacer conciencia a la personas, a todos los moradores que vivimos ahí, reunirnos, hablar sobre el reciclaje, que tenemos que cuidar el medioambiente, capacitarnos en eso sí porque a veces escuchamos, y yo como vecina le digo al uno y me quedan mirando y dicen hágalo usted entonces el resto no lo hace, y ahí sí sería interesante que nos manden pues, personas que nos capaciten en ese tema y que nos enseñen a reciclar , porque dicen “yo sí sé reciclar pero no saben”. Hay un programa de reciclaje que lo tiene el municipio, eso sería muy bueno que venga aquí. Aquí hay hartísimo para reciclar, para hacer muchísimas cosas, y le digo aquí hay porque ya nosotros lo hicimos en un sector de aquí reciclamos llantas, hicimos algo con llantas con las botellas no sé, la basura que viene en envase sí es útil, aprendí una vez a reciclar lo que uno en la cocina, las cáscaras que nos sirve como abono a las plantas, nos enseñaron cómo hacerlo abono porque no es de coger y tirar la cáscara, hay que esperar que se seque, es un proceso

Entonces ahora a mis hijos los invitaron a una del municipio mismo y ahí tienen como una fábrica en la que reciclan botellas, eso sería muy bueno que nos enseñen aquí

Moderadora: ustedes estarían dispuestos si llegara un programa a comprometerse a participar para cuidar el medioambiente

Ps: Sí

Moderadora: las familias aquí en el sector tienen huertos, o ha habido algún huerto comunitario?

P: sólo plantitas en el patio, comunitario todavía no

P: yo en mi casa tengo árboles

Moderadora: y cría de animales?

P: aquí en el sector sí hay, sólo que se los llevan, los tienen más limpios ahora

P: se comen los patos

Moderadora: quiénes se comen los patos?

P: los zorros

Moderadora: cambiando un poquito la parte de medioambiente vamos un poco por la parte económica:

¿qué tipo de negocios existen aquí en NP?

P: panaderías, farmacia, peluquerías...

Moderadora:Cuál creen que de todos esos es el que deja más dinero?

P: las tiendas

Moderadora: quién atiende los negocios? Hombres o mujeres?

P: ambos

Moderadora: si tuvieran que poner en un porcentaje? Quién atiende más las mujeres o los hombres?

P: aquí 50 y 50

Moderadora: ya, por allá usted que está en la etapa 9?

P: ahí son más las señoras,

Moderadora: dónde hay más negocios, en la parte alta o en la parte baja?

P: en la parte baja... aquí nosotros en este sector en la parte alta.

P: es que aquí las zonas altas son las principales, entonces realmente aquí en la parte alta es donde hay más negocios porque es donde está toda la principal, es como la zona comercial diríamos.

Moderadora: es posible que las mujeres, hablo de todas las comunidades, se unan para realizar por ejemplo, compras comunitarias de víveres y así reducir el costo de alimentos?

No han intentado hacer eso?

P: No

Moderadora: Por qué?

P: cada quién es independiente. No es muy común eso aquí de olla comunitaria, y que vamos a unirnos para hacer un arroz todos, es individualmente

P: aquí es totalmente democrático, cada uno decide lo que quiere.

P: yo ni sabía que se podía hacer eso

Moderadora: claro, usted va se une va a los mercados grandes y reduce costos, que les ayuda a incrementar...

Alcanza el ingreso que cada uno de ustedes tiene para la canasta básica?

P: no.

La canasta está como en \$560 \$580, y los sueldos básicos son \$320

Moderadora: compañeros, asisten o han asistido a capacitaciones sobre temas productivos?

P: no, y sería muy bueno, también esos que hace el municipio, que a veces hay talleres de cómo las mamás aprenden a bordar, panadería, lo que sirva a la comunidad

Moderadora: un tipo CAMI

P: un CAMI cerca de la comunidad, ese tipo de cosas, pero que sea cerca

Moderadora: cerca de donde

P: de aquí del sector, en el norte

P: yo quiero aprender pastelería

Moderadora: a ver me decían si es que se hiciera un proyecto sobre actividades productivas, que aprendan, usted me dice a bordar, repostería, corte y confección... ustedes tendrían el tiempo

P: eso normalmente sí les gusta

Moderadora: compañeros y compañeras, ustedes creen qué tipo de negocio funcionarían mejor, de forma asociada o cada uno por ejemplo, ella aprende costura, ella aprende belleza, él aprende panadería, o de forma asociada para llevar a cabo un negocio?

P: me parece de forma asociada

Moderadora: por qué?

P: porque, a ver... con la experiencia que tuve ahora poquito hay un grupo de mujeres de aquí que me comentaron que quieren así, cómo obtener para principalmente el ingreso y cómo forma asociada ellas lo hacen como más, dicen... en forma divertido ya

Pero asociadas entre 5 o 6 y máximo 10 personas en un taller, en otro taller 10

Moderadora: o sea grupos de 10

P: ajá, máximo 10

P: lo hallan muy interesante porque me hicieron esa propuesta de si yo podía buscar una cosa así, entonces eso es lo que lo estamos trabajando, y ahora que se da el caso...

Moderadora: ustedes saben de si se trabaja en la parte comunitaria, significa que un porcentaje de lo que vayan a producir a la unidad productiva comunitaria, por ejemplo todos tienen una ganancia pero destinan una parte para algo en común

P: como fondos?

Moderadora: Sí

P: por ejemplo ganarse algo, puede ser

P: hay aquí una idea que tienen como formar así algo como un banco, aquí hay muchas personas, o sea todos no enfermamos, y como ya le dijo a veces no alcanza para los gastos y mucho menos a veces para la medicina, entonces decir tener como un fondito del trabajo, dejar una parte para cuando una de estas personas se enferma o alguien de la comunidad y necesite el ingreso, por ejemplo hace poquito tuvimos un accidente aquí de un joven, casi se muere, entonces los padres de muy bajos recursos, a ellos hay que estarles ayudando, así, estamos haciendo bingos y esas cositas para poderle ayudar en algo, eso se hace semanalmente aquí entre nosotros. Entonces ellas, al ver esa necesidad me comentaron también... son ideas que se han dado aquí hay un grupo grande de mujeres.

Moderadora: y en el resto de las zonas, qué hacen por ejemplo en... con qué recursos cuentan para ayudar a alguna familia que haya sufrido un desastre de deslizamiento o algún...?

P: bingos, se hacen los bingos, y de ahí se recolecta dinero y se ayuda a esas personas

P: el fondo no lo hemos hecho

P: bingos se ayuda bastante

Moderadora: compañeros, cómo perciben la participación comunitaria, qué es para ustedes la participación comunitaria? Existe en el sector, sabemos lo que es?

P: Estar unidos en grupos

Moderadora: ya quién más, otras ideas?

P: poner ideas para mejoramiento, volviendo el tema de los bingos, a nosotros... parece ser que el gobierno ha dado una orden de que se prohíban los bingos así, y a veces hemos hecho unos bingos grandes y se nos han acercado los policías y nos impiden a veces, pero ellos ven la parte humanitaria, el fin, de por qué es el bingo entonces ya ceden.

Moderadora: podría ser por el uso del espacio?

P: pero si lo hacemos en calles transversales, ni en principales siquiera

Moderadora: le pregunto, podría ser por ese lado, o es en sí el evento?

P: hay una ley, algo así, ni ellos mismo están enterados... eso ha salido ahora porque

P: señorita, pero esos talleres son para señoras o para adolescentes, para chicos mayores,

P: para todos

Moderadora: lo que ustedes digan que necesitan va a ir en el documento

P: para adolescentes también puede ser porque imagínese hay muchos adolescentes que andan por ahí en la calle vagando, que inviertan el tiempo en algo productivo.

P: como el municipio que tiene los CAMIs tienen de niños, hay natación, hay básquet, boxeo, todo tienen, hay ballet,

P: e bueno para la comunidad que haya algún tipo de charla dirigida a los jóvenes, sobre las drogas, sobre el alcohol

P: no solamente las drogas y el alcohol, porque eso los conlleva a enfermedades también, esos temas serían muy importantes, esas enfermedades venérea.

Moderadora: compañeros, ustedes creen que aquí en el sector, con la mano en el corazón, en la comunidad son unidos?

P: no

P: ciertos grupos

P: los que más se apoyan

P: ciertos grupos de vecinos, no son todos

Moderadora: qué considera usted que hace falta en NP hablando de toda NP para fortalecer eso?

P: Unión

Moderadora: qué les falta? Qué iniciativa comunitaria hace falta para fortalecer eso?

P: la iniciativa, yo lo veo así como capacitarnos, hay capacitaciones que se dan para

P: a ver compañeros hago u alto aquí en verdad, si nosotros estamos aquí reunidos es porque sí somos unidos, de pronto un grupo que otro no son unidos, pero aquí estamos porque somos unidos, y yo les digo una cosa porque a mí me ha tocado presenciar así como ustedes ven, no solo en mi sector sino que he estado en muchos sectores, al momento de una tragedia de un incidente hasta el más amargado se une, y cuando hay un incendio en un barrio todos son unidos, porque todos ayudan a apagar el incendio, de verdad de verdad, yo sí le diría que estoy en contra de pronto de todos los compañeros que dijeron que no somos unidos, yo le diría sí lo contrario, sí somos unidos aquí en NP, porque si no, 1. no estuviéramos aquí, 2. Aquí nosotros sí necesitamos que haya de pronto más preocupación de las autoridades que sean ellos los que tengan que venir a hablar y a concientizar sobre este asunto, que no esperen que pase una tragedia para que ellos estén. Pongamos, el proyecto que está ahorita es muy bueno, porque ya nos están capacitando para posterior lo que más adelante pueda pasar y no estamos aquí, yo le soy sincero porque no tenemos nada que hacer, porque nos traen un platito de arroz, nada que ver esto compañeros, nosotros

tenemos hartas cosas que hacer, incluso hasta las mujeres lavar ropa en sus casas tiene algunas

P: así es

P: lo que sea que deberían poner aquí adentro es un cuerpo de bomberos en un caso de emergencias, hasta que lleguen ellos de afuera ya se ha quemado todo.

P: una clínica

Moderadora: compañeros tengo una inquietud, veo que les han dado un folleto, ese de ahí. Luego que ustedes reciban la capacitación y todo qué van a hacer, qué les han dicho, qué ustedes como iniciativa piensan hacer?

P: bueno, yo en mi parte compartirlo con otras mujeres en especial con los jóvenes porque yo me reúno más con los jóvenes, entonces lo comparto con ellos, es lo que estoy haciendo ahorita compartir. Porque incluso aquí con ayuda de una institución X estamos formando una escuelita de fútbol, ahí lo estamos compartiendo también con las mamás que quieren y es lo que hago, es lo que he aprendido de lo que me han enseñado a compartir lo que yo sé, así no me entiendan la letra, pero tratar de compartir para que ellas cojan un poquito de preocupación también y a veces sí se entusiasman. Es como dice él, no somos desunidos, sino desorganizados un poco desorganizados porque cuando hay una emergencia la gente está ahí, por curiosidad en cuanto sea llegan preguntan y si tienen que meter la mano la meten, bueno unos que otros, sí pero la mayoría meten a ayudar y me ha tocado verlo porque aquí han pasado muchos desastres como por ejemplo son los incendios es lo más común aquí, en este sector no sé en los demás, aquí ha sido común lo incendios, y para qué la gente se ha movilizó, se ha podido ayudar. Por eso no han habido muchos... no han muerto, tal vez por esa ayuda.