



Facultad de Ecología Humana

TÍTULO DEL PROYECTO FINAL

**MEMORIA DEL PROCESO DE TRABAJO COLABORATIVO DEL EQUIPO
INTERDISCIPLINARIO QUE CONTRIBUYO AL DESARROLLO DE LA APLICACIÓN MÓVIL
CONTRA LA MALA NUTRICIÓN INFANTIL CONOCIDA COMO “YUMMY”**

Para optar al grado de:
Licenciatura en Educación Inicial con mención en Educación Especial

Presentado por:
Sabina Hernández Cedeño

Equipo de Asesores:
Adriana Illingworth y Andrés Nader

Guayaquil, Ecuador
15 de Noviembre del 2017

Abstract

Este documento recoge el proceso de trabajo en equipo interdisciplinario del proyecto de aplicación profesional que contribuyó al desarrollo de aplicación móvil contra la mala nutrición infantil conocida como “YUMMY”, dirigida a padres de familia de niños en edad preescolar, de 3 a 5 años que consiste en la creación de recetas de videos fáciles y rápidas de crear sobre *snacks* y *lunch* nutritivos donde los ingredientes más que nada son fáciles de conseguir y están al alcance de todos.

Este proyecto trabajó de la mano de profesionales sobre el tema de educación, nutrición, diseño, multimedia, marketing y programación para la aplicación. En este documento se va a describir de forma mensual recopilando información de acuerdo a las reuniones dadas para que tengan como referencia los estudiantes del siguiente proyecto de aplicación, o de interés a personas que estén planificando una aplicación sobre el tema de nutrición.

Palabras clave o Keywords: Nutrición, aplicación, equipo interdisciplinario, nutricionista, *snacks*.

Índice

Abstract	2
Resumen	4
Denominación	6
Descripción	6
Fundamentación	8
Objetivo general	12
Objetivos específicos	12
Destinatarios	13
Actividades	14
Dificultades y complicaciones durante el proyecto	24
Plan de financiación	27
Autoevaluación	27
Referencias Bibliográficas	30

Resumen

El proyecto de Aplicación Profesional “Yummy”, integrado por cinco estudiantes de la Facultad de Ecología Humana de la carrera de Educación Inicial, se crea por primera vez en el 2017. Teniendo como objetivo informar a padres de familia con hijos de 3 a 5 años la importancia de una buena alimentación, en este caso del lunch y el snack en la dieta diaria de sus hijos a través de una aplicación móvil.

Este proyecto se vincula al programa de “Aprendamos” debido a que, por diferentes medios de información como libros, aplicativos, videos, televisión, entre otros, se buscar educar a personas de temas de importancia.

En este documento se va a detallar el proceso de trabajo, desde las primeras reuniones con las integrantes del proyecto, las reuniones con el tutor y guía, las reuniones con el equipo interdisciplinario, los diferentes cambios que hubo durante todo el proceso y las dificultades que tuvimos durante el camino.

Debido a que en los resultados se encontró que en Guayaquil existe una falta de conocimiento de los padres acerca de la nutrición de sus hijos ya que no le dan importancia a los lunch que llevan a la escuela ni a los snacks de la media tarde; y es por esto que el aplicativo móvil ofrece distintos videos de recetas de snacks ricos y saludables, fáciles y rápidas de preparar, además de datos importantes sobre la nutrición, entrevista a profesionales y un directorio de distintos profesionales.

Para responder a los problemas encontrados, se plantearon los siguientes objetivos:

Objetivo general

Informar a los padres de niños de 3 a 5 años de la ciudad de Guayaquil respecto a la importancia del lunch y snack en la dieta diaria de sus hijos a través de una aplicación móvil.

Objetivos específicos

1. Diseñar una aplicación educativa sobre nutrición infantil para padres de niños de 3 a 5 años de la ciudad de Guayaquil.
2. Mostrar por medio de la aplicación recetas fáciles de snacks saludables para niños de 3 a 5 años de la ciudad de Guayaquil.
3. Generar un cambio alimenticio saludable de snacks en niños de 3 a 5 años.

Denominación

El nombre elegido para la aplicación fue “YUMMY” ya que es una expresión que hace referencia a que la comida está rica, deliciosa o sabrosa y es justamente lo que se busca transmitir en cada una de nuestras recetas. Según Yanik Silver (2017) de Entrepreneur sostiene que se tiene que procurar que, al decir el nombre, inmediatamente se sepa de qué se trata y qué ofrece. Por otra parte, es un nombre corto lo cual lo hace fácil de recordar, pegajoso y está relacionado al contenido del proyecto.

Descripción

El proyecto YUMMY consiste en la realización de una aplicación dirigida a padres de familia de niños en edad preescolar, de 3 a 5 años. Es un recetario de *lunchs* y *snacks* nutritivos por medio de videos en los que se muestra su fácil y rápida preparación con ingredientes de uso cotidiano y que estará al alcance de todas las familias guayaquileñas. Estas recetas están divididas por categorías, las cuales se clasifican por macronutrientes (proteínas, carbohidratos, grasas, etc.). Además, cuenta con una sección de datos importantes y recomendaciones sobre la nutrición infantil y una tabla de intercambio que facilitara a los padres la planeación y preparación del *snack* de su hijo, mientras los está informando y educando acerca del tema.

Las personas que formaron parte de este proyecto fueron cinco estudiantes de la carrera de Educación Inicial, Doménica Serratore, Daniela Espinoza, Raquel Constante, María Gracia Illingworth y Sabina Hernández. Desde el inicio del proyecto se habló en la realización de una herramienta tecnológica y a lo largo de las investigaciones se llegó a la

creación de una aplicación sobre nutrición infantil. Para llevar a cabo la realización de una aplicación móvil sobre nutrición infantil era necesario trabajar de la mano con una nutricionista, una diseñadora, un programador y un productor para las fotos y videos, debido a que es necesario la colaboración de expertos, en cada una de las acciones del proyecto.

Este documento se describe de forma mensual, la recopilación de la información de acuerdo a las reuniones, cambios y actividades realizadas durante el trabajo colaborativo del equipo interdisciplinario.

Fundamentación

Hoy en día todavía existen algunas dudas acerca de la nutrición infantil como las cantidades diarias y el consumo de macronutrientes que un niño debe ingerir diariamente. Muchas personas no saben que una alimentación correcta, es la base de la supervivencia, la salud y el desarrollo infantil. Los niños bien alimentados están listos para crecer, aprender y también para resistir posibles enfermedades en todo momento (Unicef, 2013)

La desnutrición infantil es el consumo insuficiente de energía y nutrientes; no sólo es la falta de alimentos adecuados y nutritivos, sino también se relaciona con enfermedades frecuentes, prácticas de atención sanitaria deficientes y con la falta de acceso a servicios de salud y otros servicios sociales (Unicef, 2013, p.1).

Muchos piensan que la nutrición se da a partir de que el niño comienza a comer alimentos sólidos, pero ésta comienza desde que la madre está en estado de gestación. Unicef (2013) menciona que la desnutrición infantil se puede prevenir si es que la madre tiene una buena nutrición, salud y estado físico, estos aspectos son fundamentales para que el bebé se desarrolle bien. Con el embarazo aumenta la necesidad de nutrientes y son habituales las deficiencias de proteínas, energía, vitaminas y minerales (Unicef, 2013).

La buena alimentación en los niños empieza desde su nacimiento; es por esto, la importancia de la lactancia, ya que brinda los nutrientes necesarios para que los niños crezcan de manera adecuada. Según datos de la Ensanut Ecu 2011-2013, en el Ecuador, los bebés ya ingieren alimentos distintos a la leche materna desde el primer mes de nacidos, lo que, según

la OMS, constituye un gran problema de salud en todo el mundo por lo que se recomienda que la lactancia materna exclusiva dure los primeros 6 meses. En Ecuador, según el Ministerio Coordinador de Desarrollo Social “en los niños y niñas menores de cinco años, la desnutrición se relaciona directamente con las condiciones en las que se desarrolló el embarazo de la madre y con el cuidado desde el nacimiento” (2014). Durante los primeros 1.000 días del periodo de gestación de una mujer hasta el segundo cumpleaños de un niño existe un amplio abanico de oportunidades para prevenir la desnutrición y sus consecuencias (Unicef, 2013).

La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut 2011-2013) revela que 1 de cada 4 niños en Ecuador padece desnutrición crónica, problema que se evidencia más en las niñas. En este grupo de edad, por primera vez se estima la prevalencia del sobrepeso y se encuentra que, de cada 100 niños, 8,6% ya tienen un cuadro de sobrepeso y obesidad. Mientras que, en la población escolar de 5 a 11 años, las prevalencias de retardo en talla (desnutrición crónica) están alrededor del 15%, mientras que el sobrepeso llega al 32%.

INEC (2012) también resalta que los 20 productos de mayor consumo, en orden de importancia son: el pan corriente, arroz blanco, colas y/o gaseosas, leche entera en funda, pechuga, alas y piernas de pollo, pollo entero, queso de mesa, aceite de palma africana, huevos de incubadora, agua sin gas purificada, entre otros, concentran el 52% del gasto en alimentos. Se evidencia que no se le da importancia al consumo de frutas y verduras, las cuales son necesarias para una alimentación saludable y balanceada.

El propósito fundamental de este proyecto es establecer la calidad nutritiva de los alimentos que ingieren los niños, tanto en las escuelas o en el hogar, por lo cual propone nuevos *snacks* saludables, con ingredientes necesarios para tener una alimentación balanceada y saludable. Para cumplir este objetivo, se ha elaborado 12 recetas de snacks que contienen todos los ingredientes necesarios para garantizar la nutrición adecuada que los niños necesitan para su crecimiento físico y cognitivo. Unicef (2013) sostiene que el estado nutricional se determina por tres factores que son “el alimento, la salud y la atención sanitaria”. Tener un buen estado nutricional óptimo se logra cuando existe acceso a una “alimentación asequible, variada y rica en nutrientes, a unas prácticas adecuadas de atención materna e infantil, a unos servicios de salud apropiados y a un entorno saludable de agua potable que incluya el saneamiento y unas buenas prácticas de higiene” (Unicef, 2013, p.2).

Este documento demuestra la importancia del trabajo interdisciplinario y el aporte de diferentes personas aportan con sus ideas y experiencias. Primero, se realizó una investigación bibliográfica básica de una alimentación correcta que garantice el desarrollo saludable de los niños para luego seguir con investigaciones de campo por medio de entrevistas y encuestas a profesionales y a padres de familia; segundo, la presencia de una nutricionista para que de la información precisa sobre la importancia de una alimentación adecuada, que culminó con la creación de recetas saludables; tercero, la importancia de la divulgación para lo cual es indispensable la colaboración de profesionales especializados como un equipo de producción para la elaboración de videos, fotos; un diseñador para el diseño del logo y de la gráfica de la aplicación; un programador para la creación de una

aplicación móvil que llegue fácilmente al público; y un plan de lanzamiento y de comunicación.

Objetivo general

- Describir el proceso de trabajo colaborativo del equipo interdisciplinario del proyecto de la aplicación móvil “YUMMY”.

Objetivos específicos

- Especificar de forma cronológica mensualmente las reuniones de trabajo en equipo para concretar acciones y estrategias pertinente.
- Identificar detalladamente los diferentes caminos por los que pasó el proyecto, realizando una reconstrucción de las reuniones y experiencia de trabajo.
- Describir las dificultades y complicaciones encontradas a lo largo del proceso de trabajo en equipo interdisciplinario.
- Identificar la función y/o responsabilidad de los profesionales que formaron parte del proyecto.

Destinatarios

Este documento va dirigido a los estudiantes y/o profesionales de la Universidad Casa Grande que vayan a estar involucrados en el siguiente proyecto de aplicación profesional para así tener inicialmente una guía de los procesos sobre los pasos a seguir; y para empresas o instituciones que estén interesadas y desean planificar alguna plataforma tecnológica vinculada con la alimentación.

Actividades

Abril

Primer día de Seminario

Antes de que comiencen las clases de seminario de titulación, todas las integrantes del grupo ya conocíamos quienes eran, por el correo que enviaron para darnos a conocer que PAP (Proyecto de Aplicación Profesional) pertenecemos y sus integrantes. Entonces todas comenzamos a escribirnos ya que nos conocíamos debido a que seguimos la misma carrera, algunas pertenecen a la mención de psicopedagogía y otras a la de educación especial y aparte hemos estado en clases juntas. El grupo estaba conformado por Doménica Serratore, Daniela Espinoza, María Gracia Illingworth, Sabina Hernández y Raquel Constante.

Durante el seminario de titulación se pudo definir nuestras fortalezas y debilidades como también poder coordinar el lugar y horario que más nos convenía para las reuniones. Durante el seminario quisimos dejar el nombre inicial que era “ñami-ñami”.

Primera reunión con guía y asesor

Nuestra primera reunión donde todas las integrantes conocimos a nuestro tutor y guía, Adriana Illingworth y Andrés Nader, fue en la Universidad en la Facultad de Comunicación, fue el día jueves 27 de abril. El objetivo de la reunión era conocer de qué se trataba el proyecto, cómo comenzó la idea, definir nuestro grupo objetivo y corregir las preguntas para las entrevistas que teníamos que realizar a padres, nutricionistas, educadoras y niños, donde por medio de la reunión se pudo aclarar en qué consistía el proyecto en sí.

Mayo

Primeras investigaciones – Mini documental

El viernes 9 de mayo en la Universidad Casa Grande tuvimos una reunión todas las integrantes del grupo con el guía y tutor para hablar un poco sobre los avances de investigación hasta la fecha y que nos puedan ayudar a corregir ciertas preguntas sobre los expertos. El día siguiente, sábado 10, realizamos las entrevistas a diferentes padres de familia de clase social para así poder realizar una comparación de los distintos conocimientos que tienen sobre la nutrición infantil, como, por ejemplo, que comen sus hijos y que le gustaría saber sobre la nutrición en general. Además, se realizó una entrevista a tres niños para que nos cuenten un poco sobre sus hábitos alimenticios, por ejemplo: qué es lo que más les gusta, así como, lo que menos les gusta comer.

El domingo 11 de mayo pudimos realizar la entrevista a la nutricionista para también conocer nosotras sobre la nutrición infantil y al mismo tiempo saber en qué edad los padres tienen dudas sobre la alimentación a sus hijos.

Por otro lado, realizamos entrevistas a educadoras para conocer el punto de vista que tienen ellas sobre la nutrición infantil y cómo esta influye en el salón de clases.

El 16 de mayo obtuvimos los resultados de las entrevistas, procedimos a realizar investigaciones bibliográficas para conocer cifras sobre la nutrición, tanto en el mundo entero como en Ecuador y más sobre Guayaquil y poder comparar con nuestros resultados de las entrevistas. El día siguiente nos reunimos las integrantes del grupo con el tutor y guía para hablar sobre los resultados obtenidos y definir la edad de nuestro grupo objetivo que sería para niños de 5 a 9 años, además se encontró con más necesidad de conocimiento por parte de los padres es de 5 a 10 años.

El objetivo de las entrevistas aparte de que nos permitió conocer el tema de la nutrición en general, pudimos crear un mini documental sobre dichas entrevistas a expertos,

para dar a conocer en la clase de Seminario nuestro tema y así recibir retroalimentación. Durante el Seminario y gracias a las retroalimentaciones del grupo, se decidió que era importante de incorporar que un nutricionista al equipo para que dé más credibilidad a nuestro proyecto, y por esta razón se sumó al equipo una nutricionista que nos iba ayudar a guiarnos en la estructura del contenido de la aplicación.

Investigaciones

El día sábado 20 de mayo con las integrantes del grupo, se realizó un modelo de encuesta dirigido a padres de familia de Guayaquil para conocer sobre la nutrición, si tienen acceso a internet y además conocer qué y cómo es lo que más les gustaría saber acerca de la nutrición infantil. El tutor y guía revisaron la encuesta el 22 de mayo y ese mismo día se revisó también los objetivos del proyecto con Zaylin Brito, docente de la Universidad Casa Grande en el área de Investigación, quien nos ayudó a lograr una mejor definición del grupo objetivo del proyecto.

La encuesta arreglada con las sugerencias por nuestro tutor y guía estuvo lista el 29 de mayo para empezar a realizarla.

Junio

Primer avance

El jueves 25 de mayo con todas las integrantes del grupo empezamos a organizar la presentación por medio de *power point* con la información que íbamos a presentar en el primer avance, también se definió de acuerdo a la fórmula para sacar muestras, que debíamos realizar la encuesta a 255 personas de la ciudad de Guayaquil, así que quedamos en

dividirnos y empezar visitando parques, ferias, afuera de distintos colegios la encuesta a padres.

El 8 de junio nos reunimos las integrantes del grupo con el tutor y guía para hablar sobre el resultado de las encuestas y presentarles nuestro primer avance y para que puedan dar *feedbacks* para corregir para el día siguientes, 9 de junio que fue nuestra presentación del primer avance donde se vieron nuestras debilidades, como definir el usuario que va a utilizar nuestra aplicación ya que no estaba claro y también falto profundizar el modelo de diseño de la aplicación. Por otra parte, los jueces nos sugirieron que identifiquemos el perfil del grupo objetivo para llegar a los contenidos que espera el usuario y modificar el tiempo establecido en la presentación para el cronograma del proyecto. El 25 de julio realizamos grupalmente una reflexión sobre las fortalezas, debilidades y sugerencias dadas por los jueces.

Primero cambios después del primer avance

El 16 de junio tres integrantes del grupo se reunieron con Zaylin Brito para que nos ayude en definir nuestro grupo objetivo y replantear el plan de investigación con el objetivo de definir de mejor manera el grupo objetivo del proyecto. Acordamos que se trabajaría por rangos de edad. Además, nos recomendó incluir la técnica de Observación no participante como herramienta de investigación para nuestro proyecto. Esta técnica se aplicaría idealmente por una semana en varios colegios en la hora del *lunch* para ver lo que las madres les mandaban a sus hijos. Estas observaciones se empezaron hacer el 19 de junio, cada una de las integrantes se encargó de un colegio. Para hablar sobre los resultados de nuestras observaciones nos reunimos todas las integrantes de grupo con nuestro tutor y guía en la Universidad Casa Grande el 23 de junio. Gracias a los resultados de la investigación se pudo identificar la oportunidad de educar a las madres de familia en la nutrición completa de su

hijo en etapa pre escolar. Se encontró que los snacks de media mañana o lunch y el de media tarde carecen de valores nutricionales por tanto son una gran oportunidad para educar. Ese mismo día se definió producto de los resultados, que el proyecto debía centrarse en *snacks* saludables para niños de 3 a 5 años.

Julio

Desarrollo del contenido y diseño de la aplicación

Para poder lograr que se cumpla con las propuestas de este proyecto y los objetivos planteados, se requirió de un trabajo interdisciplinario debido a que no contábamos con ningún integrante de comunicación, diseño y multimedia para dichas acciones para las que se necesitaba, además encontrar a una nutricionista para trabajar de la mano durante este proceso.

Primera reunión con Nutricionista

Nuestro primer encuentro con la nutricionista Priscila Morán, fue luego de la presentación del primer avance en la Universidad Casa Grande en la Facultad de Comunicación el día 5 de Julio donde estuvieron presentes todas las integrantes del grupo, el tutor y guía. En esta reunión pudimos aclarar ciertas dudas y conocer más sobre la nutrición; a Priscila le pedimos que nos dé su opinión sobre nuestro grupo objetivo, nos de ideas sobre los diferentes tipos de snacks saludables para niños y también ideas sobre el diseño de la aplicación, y es aquí donde nace la idea que sea tipo *Spotify* donde se elijan por diferentes filtros donde cada filtro tenga distintas recetas de acuerdo el tipo de filtro que se elija. El 7 de julio Priscila nos envió las recetas de los *snacks* divididos por los filtros elegidos en la reunión, además de una tabla de intercambio.

Primera reunión con los de producción

El 11 de julio tuvimos la primera reunión con las personas que nos iban ayudar con el tema de producción de video y fotos, diseño de aplicación y la programación de la misma; éstas fueron Daniel Constante, encargado de la producción de videos y fotos, y Deborah Ruiz encargada del diseño de la aplicación y logo. Durante este encuentro pudimos explicarles nuestro proyecto y que es lo que nosotros queríamos lograr para así poder definir ideas, diseño y estructura de los contenidos audiovisuales.

Video de recetas

El 12 de julio, la nutricionista Priscila Morán nos envió por correo un documento sobre las recetas nutritivas para los niños, dividida por los diferentes filtros aprobados en la reunión. El 14 de julio se realizó una última reunión con las integrantes del grupo en la Universidad, para discutir los últimos detalles de cómo se realizarán los videos para la aplicación; ese día decidimos dividirnos las recetas que íbamos a grabar, teniendo como referencia a la página web *Tasty*, debido a que este tipo de videos que demuestra dicha página web, es lo que le gustaba al grupo objetivo. El 15 de julio a las 9 de la mañana pudimos grabar las cuatro recetas más complejas con sus fotos junto con las dos personas de producción, la nutricionista y todas las integrantes del proyecto. El 21 de junio y el 10 de agosto en la mañana, se grabaron las recetas faltantes donde estuvo presente sólo una de las integrantes, también estaba la nutricionista y los de producción.

Los videos se grabaron en cinco días distintos debido al tiempo que tomaba realizar cada receta y la coordinación de todos los integrantes para realizar el video; además después del pre-grado se decidió colaborar con otro PAP y se tuvo que grabar los videos propuestos por ellos con el aval de un nutricionista.

Para la producción se necesitó de un equipo interdisciplinario que participó en la realización del video:

Adriana Illingworth y Andrés Neder: guía y asesor del proyecto.

Deborah Ruiz: Diseñadora / ayudante de producción.

Daniel Constante: productor de los videos.

Integrantes del proyecto: responsables de los ingredientes de cada receta recetas y materiales de la producción.

La nutricionista: nos dio las recetas y además estuvo presente en la elaboración de todos los videos.

Paula del Salto: encargada de la campaña.

Cambio de nombre

El 18 de julio nos reunimos en la Universidad con nuestro guía y a la diseñadora donde además de hablar sobre los avances de videos y aplicación se llegó a un acuerdo junto a todas las integrantes del grupo que se cambiaba de nombre de “ñami-ñami” a “YUMMY” debido a que es un nombre fácil, simple de recordar y pegajoso.

Elección de tema individual

Para la elección del tema individual nos reunimos todas las integrantes con nuestro tutor y guía en una sala de reuniones de la facultad de comunicación de la Universidad Casa Grande el día jueves 27 de julio. Los temas individuales quedaron de la siguiente manera:

- Raquel Constante: Evaluación de la aplicación contra la mala nutrición infantil conocida como “Yummy”, con parte de su grupo objetivo primario

conformado por madres y padres de familia de nivel socioeconómico medio alto y alto de Guayaquil.

- Sabina Hernández: Memoria del proceso de trabajo colaborativo del equipo interdisciplinario que contribuyó al desarrollo de la aplicación móvil contra la mala nutrición infantil conocida como “Yummy”
- María Gracia Illingworth: Evaluación de la aplicación contra la mala nutrición infantil conocida como “Yummy”, con parte de su grupo objetivo primario conformado por madres y padres de familia de nivel socioeconómico medio bajo y bajo de la ciudad de Guayaquil.
- Doménica Serratore: Memoria del proceso de generación de contenidos para la creación de la aplicación contra la mala nutrición conocida como “Yummy”.
- María Daniela Espinoza: Evaluación de la aplicación contra la mala nutrición infantil conocida como “Yummy”, con expertos en el área de gamificación y uso de nuevas tecnologías para la educación.

Agosto

Siguientes pasos para el Pre Grado

El martes 1 de agosto todas las integrantes no reunimos en la Universidad con el guía del proyecto para reorganizar nuestro cronograma. Por otro lado, el día viernes 4 de agosto tuvimos una reunión con José Miguel Campi para informarle sobre los avances de nuestro proyecto y qué es lo que vamos a hacer para promocionar nuestra aplicación dentro y fuera de la Universidad. También nos dio ideas de cómo podríamos presentar nuestro proyecto.

El 17 de agosto nos reunimos todas las integrantes en la sala de comunicaciones de la UCG para tratar sobre la presentación del pre grado como lo íbamos a presentar y ayudarnos con ideas. Además, quedamos ese día en realizar un test sobre la aplicación a las madres de familia, con el objetivo de tener opiniones desde el punto de vista de los padres de familia acerca de la aplicación y que nos retroalimenten para hacer mejoras.

Septiembre

Evaluación (test) a madres de familia

El lunes 11 de septiembre con las integrantes del grupo nos reunimos en la UCG para realizar una evaluación de la aplicación para lograr que nos den retroalimentación y así realizar las correcciones sugeridas y presentarla en el pre grado. Para recopilar información sobre el testeo que se realizó, nos reunimos todas el jueves 14 de agosto en la UCG.

El lunes 18 con las integrantes del grupo nos reunimos e para hablar con nuestra guía, Adriana quien nos guió sobre qué presentar el día del pre grado, que información se necesitaba contar a jurado y que sea una presentación dinámica. Con dichos comentarios se corrigió el martes 26 y también se habló con los integrantes de otro PAP “Pausa para una buena causa” para hacer un convenio donde ellos nos promocionan y nosotras a ellos. También nos dieron dos de sus recetas y nosotros conseguimos el aval de nuestra nutricionista para poder hacer la grabación de las recetas.

Octubre

Pre grado

La presentación del pre grado fue el martes 3 de octubre en la sala de reunión de las oficinas de la UCG en el edificio movistar. Ese día llevamos dos snacks que se encuentran en nuestra aplicación para que los jueces vean y conozcan lo que estamos ofreciendo. Ese día el jurado nos dijo que lancemos la aplicación, que busquemos a personas del medio para que nos ayuden a promocionarla y además nos sugirieron que patentemos la aplicación.

Por otro lado, el día miércoles 11 de octubre quedamos con las integrantes del grupo y nuestro tutor y guía que íbamos a reunirnos con la jefa del Departamento de Marketing de la Dirección de Acción Social y Educación (DASE) del Municipio de Guayaquil para solicitarles que nos compren la aplicación, además de hablar para el plan de lanzamiento y ajustes de la aplicación. El día miércoles 23, dos integrantes del grupo, Raquel y yo nos reunimos en la DASE con Ana Luisa Vallejo, jefa del Dpto. de Marketing para contarle sobre nuestro proyecto donde nos comentó que sí lo había escuchado debido a que fue jurado del PAP “Pausa para una buena causa”. En la reunión se sugirió que el Municipio podría dar su logo para ponerlo en nuestra aplicación ya que no les convenía comprar la aplicación porque el grupo objetivo del Municipio es más que nada, la clase baja, la clase popular. Nos dijo que teníamos que hacer una carta dirigida al Alcalde.

Aplicación

El 30 de octubre se presentó un problema con la aplicación debido a que Apple cambió los términos y dejó de aceptar aplicaciones de AppMachine donde nosotros teníamos toda nuestra aplicación. Ese día todas nos reunimos en la UCG con nuestro guía, Andrés, para que nos ayude a encontrar una solución al problema que se nos presentó la noche anterior. Ese día quedamos en que se iba hacer la aplicación por medio de una página web.

Noviembre

Avances

El lunes 6 de noviembre nos reunimos las integrantes del grupo en la UCG para avanzar en el proyecto y hacer el último PLE que es grupal.

El día siguiente, en la casa de Raquel Constante, junto con el equipo de producción, se procedió a la realización de la grabación de los dos videos dados por el PAP de “Pausa para una buena causa”, avalado por nuestra nutricionista.

La carta aval para el Municipio para que nos diera el logo, fue entregada el día miércoles 8 de noviembre en la secretaría del Municipio.

Dificultades y complicaciones durante el proyecto

Durante todo el proceso encontramos con ciertas dificultades, como por ejemplo no contar con un integrante de otra carrera que pueda ayudar con el tema de diseño o de comunicación debido a que ninguna de nosotras entendíamos los términos o los procedimientos que se tienen que llevar a cabo. Una de las complicaciones menores fue como la diferencia de horario para reuniones con las integrantes del grupo, con tutor y guía por la disponibilidad del tiempo, al igual que con la programadora de la aplicación.

En cuanto a la aplicación tuvimos una dificultad al momento de querer subirla debido a que en el programa que estábamos haciendo la aplicación, Apple dejó de aceptar programas ya que cambió ciertos términos en su licencia. Esto fue una gran complicación porque habíamos quedado en el pre grado de presentar ya la aplicación lanzada. Para solucionar este tema nos reunimos con nuestro tutor que sabe de programación y que nos ayude con ideas para poder lanzar. De aquí surgió crear la aplicación por medio de una página web.

Al final, todas las dificultades y complicaciones resultaron ser un aprendizaje para cada una de nosotras y lo bueno es que pudimos corregir con tiempo y terminar lo que nos planteamos desde principio a pesar de fuimos un equipo disciplinario logramos armar un equipo multidisciplinario y llevar el proyecto hasta el final.

Recursos humanos

Para la elaboración de la aplicación móvil, se conformó por los siguientes integrantes:

- Doménica Serratore, estudiante de la Carrera de Educación Inicial con mención en Psicopedagogía.
- Daniela Espinoza, estudiante de la Carrera de Educación Inicial con mención en Psicopedagogía.
- María Gracia Illingworth, estudiante de la Carrera de Educación Inicial con mención en Psicopedagogía.
- Raquel Constante, estudiante de la Carrera de Educación Inicial con mención en Educación Especial.
- Sabina Hernández, estudiante de la Carrera de Educación Inicial con mención en Educación Especial.

Guía y asesor:

- Adriana Illingworth: Ingeniera en Marketing y Publicidad, Magíster en Educación de Universidad de Jaén, España, Magister en Marketing de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo. Docente investigador de la UCG y asesora y guía de PAP's desde el 2015.

- Andrés Nader: Webmaster Universidad Casa Grande, licenciado en Comunicación Audiovisual y Multimedia. Actualmente cursa la Maestría en Comunicación con Mención en Comunicación Digital en la Universidad Casa Grande. Consta con un Diplomado en desarrollo de Apps Móviles otorgado por la Universidad Complutense de Madrid y es también asesor de PAPs desde el 2016.

Equipo para la elaboración y contenido de la aplicación:

- Deborah Ruiz: Graduada de la Universidad Casa Grande como Lcda. En Multimedia.

- Daniel Constante: Estudiante de la Universidad Casa Grande. Fotógrafo profesional

- Priscila Morán: Graduada en la Universidad Católica como Lcda. en nutrición.

- Paula del Salto: Estudiante de la Universidad Casa Grande.

Recursos Materiales

- Sala de reunión de la Universidad Casa Grande
- Computadoras, laptop, iPad, papel, cuaderno, pluma, impresora
- Cocina para grabación de videos
- Implementos de Cocina para videos
- Ingredientes de las recetas
- Celular para la comunicación entre las integrantes del grupo, tutor y guía y con el equipo interdisciplinario
- Celular para ver la aplicación
- Cámara fotográfica.

- Luces para la grabación de video

Plan de financiación

	DETALLE	VALOR	VALOR TOTAL
CONTENIDO DE LA APLICACIÓN	Grabación de video y edición	\$440	\$525
	Sesión de fotos	\$85	
	Diseño de Interfaz y Gráfico	\$400	
	Desarrollo Piloto	\$555	
	Modificaciones hasta Diciembre	\$85	
APLICACIÓN	Rediseño de tabla de intercambio		\$1.295
	Modificaciones de texto e imágenes	\$255	
	Directorio de Profesionales Dinámica de Entrevistas		
DISEÑO	Diseño Logo	\$60	\$245
	Diseño página web	\$80	
	Diseño PPT Pregrado y Grado	\$105	
ASESORÍA APLICACIÓN		\$45	\$45
PRISCILA MORAN	Nutricionista	\$250	\$250
REDES SOCIALES	Videos y Fotos	\$200	\$200
	TOTAL		\$2.560

Autoevaluación

Desde el momento que elegí este proyecto como número uno, me sentí profundamente comprometida y responsable.

Al comienzo, conjuntamente con mis compañeras estábamos totalmente desorientadas. No sabíamos cómo comenzar, cuál era el camino, ni lo que íbamos a hacer durante todo el año.

Pero el tema me gustaba mucho, ya que siempre tuve especial predilección por los niños y pensé que participar en el proyecto, era una forma de hacer algo positivo para ellos. Tuve la convicción y decisión para que el proyecto sea uno de los mejores. Desde mi punto de vista, creo que lo es.

Después de muchas dudas, gracias a las reuniones con nuestro tutor y guía, y con la ayuda de Zaylin Brito pudimos arrancar nuestro proyecto.

Las integrantes del grupo, todas estudiantes de Educación, al comienzo estuvimos temerosas, ya que se trataba de una aplicación, que requiere la colaboración de profesionales en multimedia, diseño, comunicación, nutrición, etc. Reconocemos que nada sabíamos sobre estos temas, ni siquiera conocíamos el lenguaje correcto, por lo cual tuvimos que estudiar e investigar sobre los temas que abarca el proyecto, para poder hablar el mismo idioma con todo el equipo interdisciplinario.

Ha sido un trabajo arduo, pero equitativo y de mucha colaboración, en que todas pudimos trabajar en armonía, en equipo, dar nuevas ideas y respetar las opiniones de los demás. Discutimos los problemas y dificultades, pero nunca existieron desacuerdos, lo cual es fundamental para que el grupo trabaje solidariamente y que dé como resultados un excelente trabajo, considerada la prioridad número uno.

A pesar de que todas las integrantes del grupo trabajamos, se pudo coordinar los horarios para que podamos estar presentes en todas las reuniones, así como con nuestro tutor y guía, y el equipo interdisciplinario. Siempre encontramos la mayor buena voluntad y generosidad para colaborar.

Me siento muy feliz haber logrado realizar este proyecto junto a mis compañeras, trabajando en equipo.

Todo el proceso de preparación, planificación, búsqueda de la metodología apropiada, la recopilación de literatura al respecto, significó una gran preocupación, pero debemos reconocer que ha sido la oportunidad más agradable para aprender.

A pesar que todas nosotras teníamos sólo el conocimiento del área de Educación, con el proyecto pudimos adquirir competencia de otras disciplinas como la investigativa, la comunicacional, la de marketing, diseño, inclusive programación gracias a trabajar con gente de otras disciplinas.

Referencias Bibliográficas

Diario Expreso (2017) Así comemos: un vistazo al plato de los ecuatorianos:

<http://www.expreso.ec/vivir/asi-comemos-un-vistazo-al-plato-de-los-ecuatorianos-ML1195482>

ENSANUT (2015)

http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/Proyecto-Acción-Nutrición_ABRIL_2015.pdf

INEC (2012) Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los hogares urbanos y rurales 2011- 2012: http://www.inec.gob.ec/Enighur_/Analisis_ENIGHUR%202011-2012_rev.pdf

http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/Proyecto-Acción-Nutrición_ABRIL_2015.pdf

INEC (2012) Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los hogares urbanos y rurales 2011- 2012: http://www.inec.gob.ec/Enighur_/Analisis_ENIGHUR%202011-2012_rev.pdf

INEC (2012) Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los hogares urbanos y rurales 2011- 2012: http://www.inec.gob.ec/Enighur_/Analisis_ENIGHUR%202011-2012_rev.pdf

Ministerio Coordinador de Desarrollo Social (2014). Proyecto emblemático acción y nutrición 2015 - 2017. Recuperado de http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/Proyecto-Acci%C3%B3n-Nutrici%C3%B3n_ABRIL_2015.pdf

Silver, Y. (2017). Entrepreneur. <https://www.entrepreneur.com/article/269060>

Unicef (2013). Mejorar la nutrición infantil: El imperativo para el progreso mundial que es posible lograr. Recuperado de https://www.unicef.org/ecuador/Spanish_UNICEFNutritionReport_low_res_10May2013.pdf